

Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается путем применения комплексной программы и набора парциальных программ и технологий. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования: «От рождения до школы»

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 496 комбинированного вида «Золушка»

Педагогический коллектив ДОО реализует часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений:

<i>Наименование образовательных областей, входящих в заявленную основную общеобразовательную программу дошкольного образования</i>	<i>Рабочие программы (компонент ДОО)</i>	Сетевое взаимодействие
Познавательное развитие	Авторская рабочая программа «Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста» Разработчики: Старший воспитатель высшей категории МКДОУ д/с № 496 Золотова Н.В., воспитатель высшей категории МКДОУ д/с № 496 Сухорукова Елена Архиповна	Договор с МБОУ СОШ №105
Развитие речи	1. Технология «Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета» Авторы: Преподаватель дошкольной кафедры ТиМДО ГАО ДПО НСО НИПКиПРО Ельцова О.М., Воспитатель высшей категории МКДОУ д/с № 496 Прокопьева Л.В. 2. Авторская рабочая программа «Книжная гостиная» Педагоги высшей категории МКДОУ д/с № 496:Прокопьева Л.В., Лопатина Т.Н., Сизикова О.В.	Договор с библиотекой Договор с ТиМДО ГАО ДПО НСО НИПКиПРО

<p>Художественное – эстетическое развитие</p>	<p>Авторская рабочая программа по художественно-эстетическому воспитанию в детском саду для детей 3 – 7 лет</p> <p>Авторы – составители: старший воспитатель высшей категории Золотова Наталья Владимировна; воспитатели высшей категории Епифанцева Татьяна Владимировна, Лопатина Тамара Николаевна</p>	<p>План сотрудничества с ДТТ «Романтик»</p> <p>Договор с ТиМДО ГАО ДПО НСО НИПКиПРО</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Авторская рабочая программа: «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»</p> <p>Разработчики: Старший воспитатель Золотова Наталья Владимировна; Учителя – логопеды Бурматова Алевтина Анатольевна; Лебедева Наталья Владимировна Воспитатели Кочкина Зинаида Григорьевна, Тарасова Надежда Николаевна</p>	<p>Договор МКУК г. Новосибирска «Музеем города Новосибирска»</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Авторская рабочая программа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста в МКДОУ д/с № 496 «Здоровье»</p> <p>Разработчики: Старший воспитатель высшей категории Золотова Н.В. Воспитатели высшей категории Кочкина З.Г., Боок Л.М. Инструктор по физкультуре с обучением плаванию первой категории Васильева Ю.С.</p>	

Модель образовательной деятельности

Образовательный процесс в течение дня включает три блока:

Первый блок: утренний образовательный блок с 7.00 до 9.00 включает в себя:

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Второй блок: развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также организованное обучение в форме занятий (игр-занятий).

Третий блок: вечерний блок с 15.30 до 19.00 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение дня реализуются все образовательные области: «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», Познавательное развитие».

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ДОО

