**Устав профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации**

Утвержден учредительным I Съездом Профсоюза 27 сентября 1990 г.

Изменения и дополнения внесены

II Съездом Профсоюза 4 апреля 1995 года,

III Съездом Профсоюза 5 апреля 2000 года,

V Съездом Профсоюза 5 апреля 2005 года,

VI Съездом Профсоюза 31 марта 2010 года

**ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

*Статья 1. Правовое положение Профсоюза*

1. Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации (далее - Профсоюз) – общероссийская, добровольная, общественная, самоуправляемая, некоммерческая  организация, объединяющая членов Профсоюза – работников, связанных общими профессиональными, социальными и трудовыми интересами по роду их деятельности в образовательных учреждениях различных типов и видов, органах управления в сфере образования, организациях, предприятиях и учреждениях образования и науки любых организационно-правовых форм и форм собственности, и обучающихся в образовательных учреждениях профессионального образования (далее - организация системы образования).

Профсоюз осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации.

2. Сокращенное наименование Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации - Общероссийский Профсоюз образования.

Наименование на английском языке: полное - Education and Science Employees’ Union of Russia, сокращенное – EDUPROF.

3. Профсоюз действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами и законодательством Российской Федерации, законодательством  субъектов Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом.

4. Профсоюз самостоятельно разрабатывает и утверждает Устав, Общее положение о территориальной организации Профсоюза, Общее положение о первичной профсоюзной организации, Положение о контрольно-ревизионных органах Профсоюза, свою структуру, определяет цели, формы и методы деятельности, образует профсоюзные органы, созывает съезды, конференции, собрания и проводит другие мероприятия.

 Приложение

к постановлению

VI Съезда Профсоюза

от 31марта 2010 г. № 6

**ПРОГРАММА**

**РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**на 2010 - 2015 годы**

***ВВЕДЕНИЕ***

Настоящая Программа развития деятельности Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз) подтверждает преемственность курса, выработанного предыдущим Съездом Профсоюза, по сохранению единого образовательного пространства и доступности качественных образовательных услуг, недопущению необоснованного сокращения сети и кадрового персонала образовательных учреждений, а также по повышению социального статуса педагогических работников.

Профсоюз подтверждает приверженность принципам отечественного и международного профсоюзного движения: единства, солидарности, справедливости, независимости.

Отвечая на вызовы времени, Профсоюзу наряду с решением традиционных вопросов необходимо обрести новый опыт взаимодействия с законодательной и исполнительной властью всех уровней, направленного на развитие и расширение социального диалога с государственными и общественными институтами в решении возникающих задач по реализации определенных стратегических направлений в сфере образования.

Профсоюз сегодня не просто формальное профессиональное объединение, а общероссийское объединение учителей, воспитателей, преподавателей, ученых, инженерно-технических работников, мастеров производственного обучения и обучающихся с активной гражданской позицией и убеждениями, способных конструктивно, творчески и ответственно совершенствовать и укреплять позиции организации в обществе, отстаивать свои интересы в открытом и принципиальном диалоге с властью.

***ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:***

1. развитие и совершенствование деятельности Профсоюза;

2. повышение способности профсоюзных организаций всех уровней адекватно и быстро реагировать на социально-экономические, содержательные и структурные изменения в сфере образования;

3. консолидация усилий всего профессионального сообщества на достижение необходимого результата по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников образования, социально-экономических прав студентов.

***ВНЕШНИЕ УСЛОВИЯ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ:***

* глобализация и открытость системы образования, отвечающая запросам российского и международного рынков труда;
* необходимость обеспечения инновационного характера развития (модернизации) всех уровней образования в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях;
* изменение правового положения образовательных учреждений, принципов управления в системе образования, внедрение рыночных механизмов в сферу образования;
* введение новой системы оплаты труда работников образовательных учреждений, направленной на создание стимулов к качественному и результативному труду;
* переход к уровневой системе подготовки кадров, создание многопрофильных и многоуровневых образовательных учреждений профессионального образования;
* формирование современного кадрового потенциала, конкурентного рынка труда в сфере образования с учетом  демографических изменений и оптимизации численности работников и сети образовательных учреждений;
* создание современной системы непрерывного образования, подготовки, повышения квалификации и переподготовки профессиональных кадров, в том числе педагогических;
* реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
* формирование и внедрение нового поколения образовательных стандартов и механизмов контроля качества образовательных услуг с участием обучающихся, работодателей и профессионального сообщества.

***ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОФСОЮЗА:***

Развитие конструктивного социального диалога организаций Профсоюза с органами государственной власти всех уровней, органами местного самоуправления, направленного на:

* Участие в реализации приоритетных задач государственной политики в сфере образования и сохранении единого образовательного пространства;
* Повышение статуса педагогических работников и качества кадрового потенциала образовательных учреждений;
* Создание необходимых, безопасных и комфортных условий труда для работников образования с  целью эффективной и творческой реализации их трудовой функции, новых требованиям к качеству и условиям подготовки обучающихся;
* Содействие формированию здорового образа жизни работников образования.
* Содействие становлению и развитию системы государственно-общественного управления образованием, взаимодействие с институтами гражданского общества.
* Укрепление организационного и финансового единства Профсоюза и повышение качества работы профсоюзных организаций всех уровней.
* Повышение уровня корпоративной и правовой культуры, активности членов Профсоюза, профессионализма и ответственности выборных коллегиальных профсоюзных органов и руководителей профсоюзных организаций всех уровней структуры Профсоюза.
* Формирование позитивного имиджа Профсоюза и усиление его позиций в информационном пространстве.
* Развитие международного сотрудничества в рамках профсоюзного движения и изучение опыта деятельности родственных профсоюзов для внедрения в практику профсоюзной работы.

***ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА:***

1. Обеспечение участия в реализации следующих приоритетных задач государственной  политики в сфере образования:

* реализация социально значимых проектов в сфере дошкольного, общего и профессионального образования, включая педагогическое в целях совершенствования кадрового потенциала сферы образования;
* реализация планов действий Правительства Российской Федерации, региональных планов действий по модернизации дошкольного, общего и профессионального образования в 2010 году и на 2011-2015 годы, в том числе в рамках ФЦПРО, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
* подготовка проектов федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования с учетом их ресурсного наполнения, включающих нормы оплаты труда педагогических работников, оснащения рабочих мест, требования к объему, качеству и срокам предоставления образовательных услуг и др.;
* формирование механизмов и единых критериев общественно-профессиональной оценки качества и результатов педагогического труда;
* введение нового порядка аттестации педагогических работников;
* создание моральных и материальных стимулов для привлечения в сферу образования молодых учителей, воспитателей;
* введение новых систем оплаты труда педагогических работников;
* внедрение новых моделей повышения квалификации педагогических работников;
* инициирование и поддержка введения в практику законотворческой деятельности государственных органов власти обязательной социальной экспертизы законопроектов;
* организация и проведение мониторингов на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, связанных с оценкой качества и условий труда педагогических работников, оснащения рабочих мест, соблюдения требований к объему, качеству и срокам предоставления образовательных услуг.

2. Повышение социального статуса работников образования и обучающихся, для чего добиваться

* повышения престижности педагогического труда;
* достижения уровня заработной платы педагогических работников, конкурентоспособного на рынке труда;
* утверждения единых размеров базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам работников образования, устанавливаемых с учётом социальной значимости и ответственности их труда;
* недопущения задолженности по выплате заработной платы работникам образования, а также преодоления причин нарастания этой задолженности;
* усиления внимания федеральных и региональных органов исполнительной власти к проблемам профессионального становления, социально-экономической и правовой поддержки молодых учителей, преподавателей и воспитателей;
* реализации права педагогических работников на периодическое повышение квалификации с предоставлением им права выбора формы повышения квалификации, а также установления  порядка финансирования переподготовки педагогических кадров за счет бюджетных средств;
* разработки и реализации органами власти всех уровней, образовательными учреждениями комплексов мер в области содействия занятости, подготовки, переподготовки и повышения квалификации высвобождаемых работников в условиях реорганизации и оптимизации сети образовательных учреждений с целью недопущения необоснованного массового сокращения педагогических и других работников;
* повышение уровня государственной поддержки в финансировании мероприятий по организации отдыха, лечения и охраны здоровья работников и обучающихся;
* сохранения действующих социальных льгот и гарантий работников образования и обучающихся;
* установления системы льгот и гарантий работникам образования по предоставлению жилья (при ипотечном кредитовании, льготных ссуд и безвозмездные субсидии на строительство и приобретение жилья);
* сохранения порядка досрочного назначения педагогическим работникам трудовой пенсии в связи с педагогической деятельностью;
* развития и укрепления системы негосударственного пенсионного обеспечения работников образования на основе НПФ «Образование и наука»;
* привлечения работодателей системы образования к софинансированию дополнительного пенсионного обеспечения работников образования в соответствии с соглашениями и коллективными договорами;
* привлечения работников образования к массовому участию в государственной программе софинансирования накопительной части их трудовой пенсии;
* совершенствования институциональных условий для развития социальной поддержки членов Профсоюза, на основе создания новых и укрепления действующих фондов социальной поддержки в том числе кредитных потребительских кооперативов на уровне территориальных профсоюзных организаций для массового льготного кредитования членов Профсоюза;
* совершенствования социально-экономической и правовой защиты студентов, законодательного закрепления минимального размера стипендии на уровне минимального размера оплаты труда;
* формирования и реализации системы адресной социальной поддержки малоимущих и нуждающихся студентов;
* решения проблем вторичной занятости студентов, трудоустройства и их адаптации к рынку труда;
* улучшения социально-бытовых и жилищных условий обучающихся;
* сохранения санаториев-профилакториев, спортивно-оздоровительных баз отдыха и лагерей, вузовских поликлиник.

3. Юридическая защита прав и интересов членов Профсоюза на основе:

* участия в реализации и совершенствовании нормативно-правовой базы, в разработке и правовой экспертизе проектов законодательных и иных нормативных правовых актов, относящихся к социально-трудовой сфере и  сфере образования, в целях сохранения и установления социальных и иных гарантий прав работников и обучающихся;
* развития и расширения практики проведения общепрофсоюзных и региональных тематических проверок для осуществления масштабного мониторинга соблюдения трудового законодательства и разъяснительной работы по применению законодательства, повышения уровня правовых знаний, профилактического и правозащитного эффекта контрольных мероприятий;
* совершенствования механизма взаимодействия с государственными органами контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, законодательства Российской Федерации в области образования на всех уровнях;
* поиска, поддержки и обеспечения реализации на всех уровнях профсоюзной структуры инновационных форм правовой работы, направленных на повышение результативности правовой защиты;
* повышения качества и расширения спектра предоставляемых юридических услуг членам Профсоюза;
* систематического обучения профсоюзного актива с целью повышения правовой грамотности;
* широкой популяризации результатов правозащитной работы и усиления пропаганды правовых знаний.

4. Защита прав и интересов членов Профсоюза на безопасные условия труда и здоровья на основе:

* повышения эффективности профсоюзного контроля в области защиты прав членов Профсоюза на безопасные условия труда и здоровья;
* обеспечения контроля за выполнением работодателями и должностными лицами представлений и требований технических инспекторов труда Профсоюза и уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда образовательных учреждений;
* учёта в нормативах финансирования образовательных учреждений всех типов и видов затрат на проведение аттестации рабочих мест по условиям труда, обеспечение работников спецодеждой и другими средствами защиты, лечебно-профилактическим питанием, проведение медицинских осмотров, осуществление компенсационных выплат работающим во вредных и опасных условиях труда;
* введения в штаты образовательных учреждений и органов управления образованием всех уровней специалистов по охране труда;
* совершенствования форм взаимодействия с государственными органами надзора и контроля по осуществлению комплекса мер по защите прав членов профсоюза на охрану труда;
* содействия организации отдыха и оздоровления членов Профсоюза.

5. Развитие социального диалога и социального партнерства:

* совершенствование структуры, условий функционирования и управления системой социального партнерства в образовании с учетом разграничения компетенции федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и образовательных учреждений;
* повышение эффективности договорного регулирования социально-трудовых отношений, в том числе на основе своевременного включения в соглашения и коллективные договоры положений, ориентированных на достижение конкретных результатов;
* разработка и апробация инструментария мониторинга эффективности соглашений и коллективных договоров, создание банка положительных достижений на всех уровнях социального партнерства.

6. Институциональное и кадровое укрепление Профсоюза:

совершенствование нормативной базы внутрисоюзной работы, обеспечивающей эффективность и дальнейшую модернизацию структуры Профсоюза рациональное распределение полномочий.