

# Говорушка



Ежемесячная газета  
МКДОУ д/с №496  
«Золушка»

11/4

В рубриках номера:

➤ **«Календарь событий»**

Читаем детям о войне

Праздник со слезами на глазах

Бессмертный полк

Военно-спортивная игра «Зарница»

Мы ныряем - звуки закрепляем!

Дети и природа

Портрет кошки

Русская матрёшка

Пять лет мы ждали этот день!

День семьи

Это в наших силах!

Парад букв

«Мой ребёнок - дошколёнок»

Учим беречь здоровье смолоду!

На страже безопасности

➤ **«Советы специалистов»**

Консультация для родителей

Детские манипуляции.

➤ **«Говорят дети»**



# Календарь событий

*Читаем детям о войне* 

6 мая дети группы № 9 посетили библиотеку имени Братьев Гримм и приняли участие в международной акции «Читаем детям о войне».

В этот день ровно в 11 часов утра по всему миру прошли чтения художественной литературы о Великой Отечественной войне.

Сотрудники библиотеки рассказали детям о том, как началась эта страшная война, сколько горя пережили советские люди, как мужественно боролись за освобождение своей Родины от фашистов.

Затем дети прослушали радиозапись с голосом знаменитого диктора

В.Левитана, словно перенеслись в те далёкие годы. Вспомнили и зачитали отрывки из книги Л.Воронковой «Девочка из города», посмотрели мультфильм о войне «Воспоминание», почтили память погибших солдат минутой молчания, познакомились с тематическими выставками о войне.

Эта экскурсия для ребят была очень познавательной, проникновенной и трогательной. Никто не остался равнодушным к рассказу

библиотекарей Фаузии Ахметовны Леонтьевой и Ирины Анатольевны

Незнамовой. На память о посещении библиотеки ребята сфотографировались с портретами великих полководцев.



# Праздник со слезами на глазах



Накануне празднования Дня Победы в нашем детском саду состоялась череда торжественных мероприятий, посвящённых этому событию.

По уже сложившейся традиции, в музыкальном зале прошёл показ видеофильмов о Великой Отечественной войне с кадрами документальной хроники и песнями военных лет, чтением стихов известных поэтов. После просмотра видеоматериалов все почтили память погибших в этой страшной войне минутой молчания.

В этом году гостями нашего ДООУ стали дети из соседнего детского сада «Вдохновение». Они также посмотрели наши авторские фильмы о Великой Отечественной войне.

Затем состоялась акция Бессмертный полк.



# *Бессмертный полк*



Портреты, лица, имена –  
Бессмертный полк... Он рядом с нами.  
За вас мы гордости полны,  
Походным строем шаг чеканим.

Победы день! Бессмертный полк!  
Уж много лет хранится память  
В сердцах родных, в сердцах друзей  
Она горит в душе, как пламя!

Герои деды и отцы!  
Страна вас помнит, не забыла...  
Ваш подвиг – славы монумент,  
Хранят молчанием могилы...

Вы – наша память о войне!  
Клянёмся вас любить и помнить!  
Вы – наша гордость, слава, мир  
Не только в день народной скорби.

Мы – внуки ваши, и за вас  
На смертный бой пойдём за вами.  
Назад ни шагу... Не свернём!  
Россия ведь стоит за нами!

Бессмертный полк! Как ты могуч!  
Ты – кровный Дух моей России!  
Идём, стоим плечо к плечу  
Единым строем – в этом сила!

Бессмертный полк... Ряды растут,  
Растут и множатся повсюду,  
Ваш ратный подвиг, мир земной  
Народ хранит и не забудет! (Александра  
Зарубенко)



7 мая детские сады № 496, 38  
и дошкольная группа школы № 105 объединились,  
чтобы принять участие в акции «Бессмертный полк».  
Около мемориального комплекса памяти Ивана Шелохвостова  
и Андрея Полухина состоялся торжественный детский митинг,  
который открыла заведующий МКДОУ д/с № 38  
Светлана Алексеевна Скурихина.



После возложения цветов дети с портретами ветеранов  
Великой Отечественной войны прошли Бессмертным полком  
по улице Рассветная.





В нашем детском саду это мероприятие проводилось при поддержке администрации ДООУ и детско-родительского клуба «Мой ребёнок – дошколёнок». От имени клуба и администрации садика мы выражаем благодарность всем родителям, которые откликнулись на наше предложение, подготовили фотографии, оформили их, купили георгиевские ленточки и приняли участие в этой патриотической акции. Все вместе мы делаем одно большое, святое и благородное дело – чтим славную, героическую память наших предков! Россия всегда была сильна крепким единством поколений! В этом наша мощь и нерушимость! Надеемся, что данная акция, впервые организованная для дошкольников в этом году, найдёт своё продолжение и в последующие годы. Дети должны знать историю своей страны, своего великого народа, беречь и гордиться ей!





В одном строю и старики,  
И молодёжь шагают рядом.  
Портрет – как боевое знамя!  
Запомни это, юный друг,  
Не выпускай его из рук,  
И пусть не меркнет это пламя.  
Чтоб через много, много лет  
В полку бессмертном  
Внуки наших внуков шли,  
Портреты воинов несли –  
Победы памятный портрет!  
(Лариса Карелина)





В торжественных мероприятиях,  
посвящённых Дню Победы, участвовали дошкольники  
старших и подготовительных групп.

Но дети среднего и младшего возраста тоже не остались в стороне.

В этих группах прошли спортивно-игровые развлечения  
на военную тематику.

Дети группы № 13 с воспитателями Верой Ивановной и Татьяной Александровной выучили стихи о Дне Победы и выступили перед своими родителями, бабушками и дедушками. Малыши отгадывали загадки о военных профессиях, выполняли игровые соревновательные упражнения, развивая быстроту, ловкость, силу и сообразительность.



Настоящий праздничный парад в музыкальном зале провела средняя группа «Затейники» под руководством Надежды Николаевны и Анастасии Владимировны. Здесь были лозунги, флаги, торжественный марш, чтение и инсценирование стихотворений, игры-соревнования «Донесение», «Кавалерия», «Погоны», пение песен. Праздник получился торжественным, патриотичным и очень позитивным!







Воспитатели группы № 11 Екатерина Валерьевна и Екатерина Сергеевна подготовили развлечение для детей совместно с родителями. Взрослые и дети, разделившись на три команды «Танкисты», «Лётчики» и «Моряки», выполняли интеллектуальные и спортивные задания, соревнуясь в быстроте, меткости, эрудиции, ловкости, смекалке. Родители и дети получили невероятный заряд положительных эмоций! Благодаря таким мероприятиям детско-родительские отношения становятся более тёплыми, близкими и прочными.



При подготовке ко Дню Победы во многих группах были оформлены выставки детских рисунков или фотографий. Даже младшие группы, ещё не обладающие развитыми художественными способностями, раскрасили для выставки рисунки на тему «День Победы».



# *Военно-спортивная игра «Зарница»*

13 мая на базе МКДОУ д/с № 30 состоялась игра-квест «Зарница» между детскими садами микрорайона «Снегири». От нашего садика участвовала сборная команда из детей старших групп № 10 и № 8, подготовленная инструкторами по физической культуре Боок Л.М и Васильевой Ю.С.

На торжественном построении каждому детскому саду был выдан пакет и маршрут с заданием. На каждом этапе дети проходили испытания и получали фрагмент изображения, из которых, в итоге, нужно было собрать открытку «День Победы».

Наши участники успешно проходили «Болото», пролезали через «паутину», сбивали вражеские танки «гранатами» (мячиками), ползали по-пластунски, перевязывали раненых, отгадывали загадки на привале.

По итогам соревнований, наши ребята заняли III место.

Поздравляем наших победителей!



## *Мы ныряем – звуки закрепляем!*

Необычное развлечение провели в бассейне инструктор по плаванию Юлия Степановна Васильева и учитель-логопед Татьяна Сергеевна Мамичева. Дети одновременно закрепляли навыки, приобретённые на занятиях в бассейне и обучении грамоте.

Ребята во время плавания выполняли упражнения для развития длительного целенаправленного выдоха, работали над силой выдоха, ныряли, задерживая дыхание, доставали со дна бассейна «камешки» с буквами и составляли из них слова, строили из туловища знакомые буквы, лёжа на воде, выполняли ритмические упражнения в водном пространстве, развивая координацию движения с речью.

Вот так педагогам удалось совместить, казалось бы, несовместимые занятия: плавание и логопедию!

Оказывается, у нас в саду – и невозможное возможно!



# Дети и природа

Реализуя программу по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников, педагоги детского сада учат своих воспитанников замечать красоту в окружающем мире, беречь её и творчески преобразовывать. Учат не только детей, но и приобщают к этой работе родителей дошколят. Вместе с ними педагоги группы № 3 организовали совместную выставку «Дети и природа». Работы, представленные на ней, выполнены с использованием природного материала: ракушки, камешки, шишки, листья деревьев, берёста, различные крупы. И на первый взгляд, привычные предметы в руках начинающих художников здесь преобразились в маленькие произведения искусства: изящные лебеди из ракушек и сосновых шишек, божьи коровки из камешков, пейзаж из берёсты и многое другое. Учитесь вместе с нами замечать красоту и создавать её своими руками!



# Портрет кошки

Многие ребята нашего садика принимали участие в районном конкурсе художественных работ «Портрет кошки», который проходил в ДК им. Горького. Все работы по-своему хороши, выполнены аккуратно, эстетично, с использованием разных техник рисования. Некоторые кошки смотрят с детских рисунков, словно живые. Кажется, ещё секунда – и спрыгнет кошечка с картинки, помурлычет тихонечко и потрётся спинкой о твои ноги. Смотрите, любуйтесь красотой этих замечательных домашних питомцев!



# *Русская матрёшка*

В холле детского сада, посвящённом патриотическому воспитанию, оформлен мини-музей «Русская матрёшка». Здесь нашли своё место самые лучшие экспонаты матрёшек из разных групп. Этот русский сувенир прославился на весь мир своей яркостью, красотой, оригинальностью.

В нашем музее вы увидите матрёшки из папье-маше, из ткани, связанные из ниток, сконструированные из бросового материала и украшенные разными видами росписи. Здесь же можно найти информацию об особенностях матрёшек из разных областей России.



# *Пять лет мы ждали этот день!*

28 и 29 мая в музыкальном зале детского сада «Золушка» состоялись выпускные утренники. Они прошли в форме презентации полноэкранного фильма «Пять лет мы ждали этот день!»

Это фильм о том, как жили ребята в детском саду все эти годы, как играли, мечтали, дружили и потихонечку выросли. Сегодня они предстали перед нами совсем другими: торжественные и нарядные, взволнованные и серьёзные, стоящие на пороге новой школьной жизни. Они показали гостям праздника всё, чему научились в детском саду! Выразительно звучали стихи и песни, разыгрывались сценки, шутки, исполнялись танцевальные номера, решались задачки, составлялись предложения и собирались школьные портфели. Со всеми заданиями справились наши выпускники! И даже не верится, что 5 лет назад они были такими же забавными несмышлёнышами, как малыши, пришедшие на праздник поздравить будущих первоклассников. Сегодня наши дети готовы к школе, они хотят учиться! И со Светкой Разбегайкиной, которая сбежала из школы и прогуливает уроки, им вовсе не по пути! Не захотели ребята с ней дружить, зря приходила она в детский сад и отговаривала их идти в школу.





Ещё одними гостями праздника стали две современные бабушки. Кто лучший друг и помощник первоклассника? Конечно же, бабушка! И из школы встретит, и обедом вкусным накормит, и уроки поможет сделать, и в кружки отведёт!

По сложившейся традиции, заведующая детским садом Ирина Анатольевна поздравила выпускников с окончанием садика, вручила дипломы и памятные подарки, сказала напутственные слова и пригласила всех отведать вкуснейший садовский пирог с повидлом.

На празднике прозвучало много добрых слов от родителей выпускников в адрес создателей нашего кинофильма: тех, кто растил малышей, кормил их, развивал, следил за здоровьем и безопасностью, учил говорить, готовил к школе. Мы все очень рады за наших ребят, но немножко жаль расставаться, потому что, уходя в школу, они уносят с собой частичку нашего сердца. Мы помним всех ребят и очень рады, когда они приходят в гости в родной детский сад. Не забывайте нас, выпускники! Доброй вам дороги и успехов на школьном пути!





## *День семьи*

Не все помнят, что 15 мая в календаре праздников существует замечательный день – День Семьи. Но воспитатели группы № 8 Татьяна Владимировна и Яна Викторовна об этом помнят и посвятили этому дню детско-родительское развлечение «В кругу семьи».

На празднике звучали стихи о семье, семейные загадки, пословицы о семье, родители вместе с детьми рисовали герб семьи, затем мамы и папы угадывали рисунки своей семьи, нарисованные детьми.

Были шуточные речевые и танцевальные игры.

Благодаря таким праздникам, объединяющим и детей и взрослых одним событием, одним делом, формируются крепкие, доверительные, искренние отношения между поколениями, а это залог успеха в воспитании. Так было испокон века. И хочется верить, что так будет всегда. Любите своих детей, играйте, общайтесь с ними и дети ответят вам искренней благодарной любовью.



*Это в наших силах!*



В этом учебном году наш детский сад снова принимал участие в экологической акции по сбору макулатуры «Это в наших силах!» при поддержке Совета депутатов города Новосибирска. За активную деятельность в формировании экологической культуры подрастающего поколения наш сад награждён дипломом «Фонда развития социальных программ имени И.Л.Сидоренко».

В ходе акции общими силами удалось собрать 47, 766 тонн макулатуры (из них 1980 кг собрано в нашем саду), благодаря чему удалось сохранить 478 деревьев. Спасибо всем родителям, кто не остался равнодушным и вместе с нами принимал участие в акции. Очень надеюсь, что в следующем году откликнется большее число родителей, и нам удастся сберечь ещё больше деревьев.

Присоединяйтесь к нам! Сохраним нашу планету богатой и чистой! Пусть наша земля утопает в зелени деревьев! На ней жить нашим детям и внукам! От нас зависит, каким воздухом мы будем дышать. Берегите окружающую среду сами и приучайте к этому своих детей. Помните, что только вместе мы – большая сила!



# Парад букв

30 июня в музыкальном зале состоялся необычный парад – Парад букв. Ребята подготовительных групп собрались вместе с логопедом Натальей Владимировной, чтобы вспомнить все буквы, с которыми познакомились в течение двух лет. И не просто повторить, а поиграть и посоревноваться.

Ребята отгадывали загадки о буквах, находили сходства и отличия в буквах, читали артикуляционную азбуку, составляли слова из букв, отгадывали ребусы, дарили каждой букве слова и танцевали с буквами.

Неоценимый вклад при подготовке развлечения «Парад букв» внесла Екатерина Валерьевна Сапелкина, мастерски выполнившая все буквы азбуки в лоскутной технике. Все буквы получились просто сказочные: с косичками, глазками, ручками – так и хочется поиграть с ними. Спасибо Вам, Екатерина Валерьевна, за обогащение развивающей среды по обучению детей грамоте!



# «Мой ребёнок – дошколёнок»



В мае продолжил свою работу детско-родительский клуб  
«Мой ребёнок – дошколёнок».

Им была организована встреча с Татьяной Дмитриевной Яковенко –  
доцентом, преподавателем психологии и детской литературы НГПУ,  
заведующим отделом профилактической работы с образовательными  
организациями, семьёй и детьми «ГЦОиЗ «Магистр».

Тема встречи – «Детские истерики и манипуляции».

В ходе беседы с родителями были раскрыты вопросы,  
касающиеся причин детской истерики, правильного поведения  
с ребёнком во время истерики, способов предупреждения  
нежелательного поведения ребёнка. Большое внимание во время встречи

Татьяна Дмитриевна уделила детским манипуляциям,  
помогла родителям разобраться, почему дети становятся  
манипуляторами и как вести себя с ребёнком во время его  
манипулятивного воздействия.





При поддержке клуба «Мой ребёнок – дошколёнок» в мае был организован субботник родителей и детей по благоустройству территории ДОУ. Активными участниками субботника стали постоянные члены детско-родительского клуба. Очень хочется, чтобы такие субботники стали традиционными в нашем садике. Совместный труд не только объединяет и сплачивает родителей и детей, но и в корне меняет отношение к тому, что окружает ребёнка в детском саду. Потребительское отношение меняется на активное творческое созидательное начало.





Организаторы клуба и администрация ДОУ выражают искреннюю благодарность родителям групп № 5, № 8, № 1, № 3 за помощь в благоустройстве детских участков.



# *Учим беречь здоровье смолоду!*



24 апреля состоялся педагогический совет на тему «Создание в ДОУ условий для оздоровления детей дошкольного возраста». В ходе педсовета старший воспитатель Золотова Н.В. зачитала итоги тематического контроля «Организация работы с детьми по здоровьесбережению в современных условиях ДОУ». Васильева Ю.С. озвучила результаты анкетирования родителей по вопросам оздоровления дошкольников.



Югансон Я.В. и Боок Л.М. провели деловую игру среди педагогов «Ступени здоровья», главной целью которой являлась систематизация знаний педагогов по вопросам оздоровления дошкольников и формирования у них навыков здорового образа жизни.







Билык А.В. в своём выступлении раскрыла значение здоровья в жизни детей и взрослых.

Педагоги младших групп Бабагина Е.А. и Василенко Т.А. рассказали о закаливающих процедурах как факторе физического развития детей.

При подведении итогов педсовета было принято решение продолжить в 2019-2020 учебном году работу над совершенствованием профессиональной компетентности педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в развитии и воспитании детей.



## *На страже безопасности*

В мае прошёл месячник по безопасности жизни и здоровья детей дошкольного возраста. Большое внимание педагоги уделили профилактике несчастных случаев на воде и предотвращению выпадений детей из открытых окон. В каждой возрастной группе воспитатели разместили в приёмных информационные стенды и папки для родителей с рекомендациями по соблюдению правил безопасности во время отдыха у водоёмов, а так же памятки о мерах предосторожности при открытых окнах во время проветривания в летний период.

С дошкольниками воспитатели провели разнообразные занятия по безопасности во время летнего отдыха: просмотр тематических мультфильмов, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, плакатов, беседы о безопасном поведении, рассказы из опыта, рисование на тему «Безопасный отдых», просмотр кукольного спектакля о правилах поведения на дороге.



# Советы специалистов



## Консультация для родителей

### Детские манипуляции.

Детские манипуляции — это фактор, который довольно распространен среди подрастающего поколения. Маленькие бунтари и провокаторы часто пытаются сыграть на чувствах своих родителей, что приносит впоследствии много проблем обеим сторонам. Необходимо выяснить для себя причину подобного явления, а также разобраться в возможности коррекции данного фактора.

#### Причины развития детской манипуляции

Всегда и во всем необходимо искать причину перед началом борьбы с неизведанным. Специалисты рекомендуют обратить внимание на следующие причины, которые делают поведение детей по отношению к родителям неадекватным:

- 1. Недостаточное внимание.** Любому человеку нравится опека и забота со стороны близких, если дело не касается прирожденных флегматиков с тенденцией к уединению. Если же ребенок не видит интереса к его личности, то он начинает манипулировать взрослыми. В лучшем случае он просто утрирует свои проблемы в разговоре с родителями, но все может закончиться более плачевным результатом в виде угрозы суицида и дальнейшего его совершения.
- 2. Сложившийся стереотип.** Все начинается с банальных вещей, когда мама просит съесть ложку каши за папу. Следовательно, формируется своеобразная модель поведения малыша, при которой он делает желаемое родителям исключительно через определенный фактор — стимулятор. Без этого будущий манипулятор просто откажется совершать следующие действия, к которым его подталкивают папа и мама.
- 3. Ребенок с невротами.** Не все дети постоянно слушаются родителей и при этом лучезарно улыбаются. Скорее всего, это исключение из правил, чем его подтверждение. Ощущение заброшенности, беспокойство по любому поводу способны развить в ребенке такое явление, как детская манипуляция. В этом случае маленькая жертва обстоятельств готова на все, чтобы привлечь внимание близких ему людей. Несформировавшаяся психика ребенка с невротом способна творить с его поведением чудеса, но при этом все происходящее несет в себе исключительно отрицательный потенциал.



4. **Давление со стороны взрослых.** Моцарт, который начал свою музыкальную карьеру в очень юном возрасте, может сподвигнуть родителей на такие же ориентиры по отношению к своему ребенку. Если их любимое чадо в чем-то не справляется с возложенным на него грузом, то они бурно реагируют на это в очень негативном ключе. Ребенок начинает настолько бояться наказания за неумение быть идеальным, что просто начинает манипулировать родителями придуманными болезнями и недугами.

5. **Подражание взрослым.** Очень часто дети перенимают модель поведения их родителей, которая бывает далека от идеала. Иногда взрослые ставят условия своему ребенку в виде согласия приобрести ему какую-либо вещь или разрешив что-то в обмен на послушание. Это напоминает шантаж, который несформировавшаяся маленькая личность воспринимает буквально, видя подобное в отношениях папы и мамы. Следовательно, ребенок четко усваивает преподнесенный урок от родителей и начинает затем манипулировать ими.

6. **Поддержка бабушек и дедушек.** Не секрет, что маленький провокатор начинает играть чувствами родителей, опираясь на одобрение более старшего поколения семьи. При этом сердобольные бабушки и дедушки пеняют своих детей за жестокое, на их взгляд, отношение к обожаемым внукам. Ребенок, наблюдая за создавшейся ситуацией, начинает понимать, как из происходящего получить максимальную пользу для себя.

Озвученные причины манипулирования маленьким тираном заставляют задуматься взрослых о правомерности их действий по отношению к воспитанию ребенка. Однако идти на поводу у детской агрессии не стоит, потому что из прелестного малыша может в дальнейшем вырасти черствый человек с претензиями ко всему миру.

## **Основные формы детской манипуляции**

В некоторых случаях важно уяснить для себя, когда ребенок занимается откровенным шантажом, а когда его поступки носят совсем другой характер. Психологи детскую манипуляцию родителями видят следующим образом:



1. **Просьба другого члена семьи.** При этом ребенок в случае отказа обращается к тому взрослому, который исполнит любое его пожелание. Схема вырабатывается четко и никогда не дает сбоев, потому что идет игра в плохого и хорошего полицейского.

2. **Выведение на эмоции.** Дети без труда разгадывают многие наши действия, которые часто бывают циклическими. Они могут начать манипуляции в том случае, когда родитель после вспышки гнева (часто весьма обоснованного) дает обиженному чаду конфетку. Раз за разом маленький хитрец использует эту ситуацию, зная о реванше после наказания в виде полученных удовольствий жизни.

3. **Ябедничество.** Все мы не без греха, на чем довольно эффективно играет ребенок-манипулятор. Найдя слабое место у родителей, он преподносит ценную информацию тем, кому подобное поведение члена семьи придется не по вкусу. После возникшего скандала дети получают желаемое за предоставленные сведения, что очень скоро входит в привычку.

4. **Шантаж.** После ябедничества ребенок может прибегнуть и к озвученному способу манипуляции. Самой желанной для него фразой станет просьба папе-маме (список бесконечен) не говорить о произведенном действии. Дети быстро адаптируются в этом случае, получая выгоду от бесхарактерности взрослых.

5. **Манипуляция жизненной ситуацией.** Очень часто это касается приемных родителей или нового члена семьи. Маленький узурпатор тверд в своей позиции, что родные папа или мама не сделали бы подобного по отношению к нему. Можно сказать, что такой прием является безотказным, если взрослые боятся потерять доверие своего любимого ребенка.

6. **Метод запугивания.** Некоторые дети стараются добиться желаемого самыми невероятными способами. Они манипулируют своими родителями, ставя им ультиматумы по любому поводу. На отказ ребенок с такой моделью поведения истерит и агрессивен. В некоторой степени это напоминает некую месть со стороны детей-манипуляторов, на которую родители иногда не знают, как реагировать.



7. Метод вымогания. Никому не нравится выглядеть нелепо при большом количестве людей, что является естественной человеческой реакцией на некомфортную ситуацию. Маленький манипулятор довольно быстро понимает это, закатывая истерики в общественных местах с целью получения желаемого. Некоторым родителям легче купить понравившуюся игрушку или сладость своему ребенку, чем пережить неприятную публичную сцену.

Обратите внимание! Во всех этих случаях юный провокатор не является закоренелым манипулятором. Претензии следует предъявить скорее к взрослым, которые ищут легкие пути при воспитании своего потомства. Не желая возникновения конфликтной ситуации, они идут на поводу у капризов своих детей, ставя под угрозу их будущее.

## **Методы борьбы с детской манипуляцией**

Дети-манипуляторы — это, прежде всего, проблема родителей, которые позволяют подобные действия со стороны маленьких агрессоров. Однако всякому терпению приходит конец, поэтому специалисты разработали рекомендации, как противостоять детским манипуляциям.

### **Советы родителям в борьбе с детской манипуляцией**

Родители есть родители, поэтому им часто сложно не уступить любимому чаду. Когда же они начинают понимать, что все зашло слишком далеко, и ребенок стал неуправляемым, стоит предпринять следующие действия:

**Игнорирование провокаций.** В данном случае речь идет не о полном равнодушии к своему маленькому шантажисту, а о здоровом подходе к возникшей проблеме. На истерики необходимо реагировать хладнокровно, не впадая при этом в ответную агрессию. Спокойный родитель — эмоционально здоровый ребенок, что доказано не только психологией, но и жизненным опытом многих людей.

**Личный пример.** Сложно воспитать какие-то качества у ребенка, если при этом они нарушаются самими же взрослыми. Необходимо четко показать детям, что хорошо, а что плохо. Без этого все попытки избавиться от манипуляций со стороны маленького узурпатора закончатся полным провалом.



**Отказ от сравнения.** Нельзя ждать от ребенка адекватных поступков, если его постоянно сравнивают с кем-то в негативном ключе. Может, соседский мальчик или девочка ведут себя идеально на людях, но не факт, что у их родителей полностью отсутствуют проблемы с ними в кругу семьи. Подобное систематическое унижение может вызвать детскую манипуляцию как фактор самозащиты и поиска любви близких людей.

**Пресечение истерик.** При этом ребенок будет капризничать максимум пять минут, потому что его несформировавшаяся личность не выдержит мудрых аргументов взрослых. Ребенок хочет гулять, а на улице дождь, что не кажется ему веской причиной отказа от веселого досуга. Взрослые должны быть строги в этом случае, потому что, раз уступив глупой прихоти, они пожалеют об этом на всю жизнь.

**Серьезный разговор со старшим поколением семьи.** Маленький шалопай может искусно манипулировать бабушкой или дедушкой, рассказывая о своей исключительности и притеснениях со стороны родителей. Многие пожилые люди активно реагируют на эти душещипательные истории, жалея при этом внука-provокатора. Следовательно, всей семье необходимо сесть за своеобразный стол переговоров, чтобы решить возникшую проблему при двойных стандартах воспитания ребенка.

**Отказ от лжи.** Очень часто мы задаемся вопросами, что такое детские манипуляции и как с ними бороться. При этом за ребенка делаются поделки и домашнее задание, что аргументируется мужественным поступком и проявлением родительской заботы. Итог всегда является плачевным, потому что юный сорванец превращается в будущем в хладнокровного манипулятора своими родителями.

## **Правила профилактики возникновения детской манипуляции**

Любую беду можно при желании предотвратить, если дело касается воспитания детей. При этом психологи советуют родителям прибегнуть к таким мерам профилактики манипуляции со стороны их сыновей и дочек:



**Обоснование запрета.** Ни одному ребенку не захочется дебоширить, если он наперед знает о нелогичности своих поступков. Взрослые должны четко обозначить ограничения некоторых действий, объясняя при этом детям все спокойно и доступно.

**Равновесие запретов и разрешений.** Подрастающее поколение четко понимает, когда ущемляются их права. Нельзя позволять своему потомству буквально все, но и без заслуженного поощрения появляется риск возникновения манипуляции ребенка родителями.

**Определение обязанностей.** Маленький член семьи должен четко знать, что он должен делать. Своим примером родители покажут, что запрашиваемое является нормой для всех, кто проживает в доме.

**Совместный досуг.** Нехочухе некогда будет строить коварные планы насчет родителей, если они будут проводить с ним свое свободное время. Очень часто манипуляция — это немой крик ребенка, который добивается внимания близких ему людей.


**Постоянство в требованиях.** Если взрослые целенаправленно говорят, что это делать нельзя, то у ребенка может отпасть интерес к получению желаемого. Этот метод срывает, если сделать из него четкую систему.


**Детская манипуляция** — сигнал тревоги как для родителей, так и для педагогов, которые столкнулись с данной проблемой в силу своей профессиональной деятельности. Закрывать глаза на происходящее очень опасно, потому что дети вырастают, и поздно затем будет что-либо исправить. Забавный малыш может стать в будущем опытным манипулятором, что негативно скажется на его дальнейшей судьбе.






# Говорят дети

- 
- Сережа, а кого ты больше слушаешь, маму или папу?
  - Конечно маму!
  - Почему?
  - Она больше говорит!

- 
- Дочка, ты открываешь холодильник каждые 5 минут. Там что-то меняется за это время?
  - Да!
  - И что же?
  - Конфет меньше становится...



Мама говорит дочке:  
— Если ты не съешь манную кашу, я позову Бабу Ягу.  
— Мам, неужели ты думаешь, что она будет ее есть?

Редакторы:  
Югансон  
Яна Викторовна  
Лебедева  
Наталья Владимировна

п/с 496  
«Золушка»

Добро  
пожаловать

