

Говорушка



Ежемесячная газета
МКДОУ д/с №496
«Золушка»



Рубрики номера:

- ✓ «Календарь событий»
К учебному году готовы!
На пороге нового учебного года
Перспективы развития
До свиданья, лето красное!
- ✓ «Советы специалистов»
Консультация для родителей ДОУ
"Закаливание дошкольников".
- ✓ «Говорят дети»

Календарь событий

К учебному году готовы!

Лето - беспокойная пора у детского сада. За короткий период нужно успеть выполнить массу хозяйственных работ: покрасить групповые помещения, отремонтировать сантехнику, проверить исправность оборудования, состояние подвальных помещений, подготовить овощехранилище и многое другое.

В августе в каждом районе города Новосибирска работает специальная комиссия по приёмке учебных учреждений, которая оценивает готовность образовательной организации к новому учебному году. Смотрят исправность всех коммуникаций, санитарное состояние здания и прилегающей территории, соблюдение требований пожарной безопасности и многое другое.

По итогам проверки, наш детский сад был признан полностью готовым к учебному году. Благодарим всех сотрудников, кто приложил старание и позаботился о том, чтобы наступающий учебный год прошёл без серьёзных проблем и неожиданных неприятностей, чтобы и взрослым, и детям было приятно находиться в сказочном королевстве «Золушка».



На пороге нового учебного года

В рамках педагогической конференции с 25 по 29 августа на площадках образовательных учреждений Калининского района была организована работа четырёх круглых столов по актуальным вопросам дошкольного, среднего и дополнительного образования.

На одном из таких мероприятий выступила наш инструктор по физической культуре Боок Людмила Михайловна. В своём выступлении она поделилась опытом проведения совместной физкультурно-образовательной деятельности и досугов родителей с детьми дошкольного возраста.

Такая организация совместных форм взаимодействия родителей и детей в детском саду создаёт условия для формирования творческого союза «родитель-ребёнок», сплачивает взрослых со своими детьми, вызывает положительные эмоции, вырабатывает у них умение действовать сообща, закрепляет и совершенствует приобретённые умения и навыки, пропагандирует здоровый образ жизни.

Среди спортивных мероприятий, разработанных и проведённых в нашем садике Людмилой Михайловной, можно вспомнить такие, как «Играем вместе» (для среднего возраста), «Наш весёлый звонкий мяч» (старший дошкольный возраст), «Спортландия» (подготовительный возраст).

Использование совместных нетрадиционных форм занятий и упражнений повышает у детей и взрослых интерес к физкультуре, даёт возможность родителям увидеть достижения своего ребёнка в двигательном развитии.



Перспективы развития

30 августа 2016 года состоялось
пленарное заседание XXXVI августовской
конференции работников образования
Калининского района
«Стратегии развития образования
в современных условиях».

В работе конференции приняли участие: глава администрации Калининского района Г.Н. Шатула, заместитель главы администрации района Е.Г. Королёва, заместитель начальника управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса департамента образования мэрии города Новосибирска И.И. Тарасова, представители педагогической науки, депутатского корпуса, специалисты отдела образования, методисты городского центра развития образования, руководители и педагоги образовательных организаций.

Делегатами от нашего ДОУ в работе конференции участвовали Боок Л.М., Бурматова А.А., Лебедева Н.В. В ходе пленарного заседания был выслушан доклад начальника отдела образования Л.В. Шаповаловой, выступления председателя общественного совета при Министерстве образования, науки и инновационной политики НСО, доктора социологических наук, ректора НСИ Н.Д. Вавиловой, руководителей образовательных организаций.

В выступлениях были обозначены проблемы и перспективы развития системы образования в современных условиях:

1. Введение различных инструментов и процедур независимой оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи. Совершенствование общественно-государственного управления - важнейший ресурс функционирования и перспективного развития учреждения.
2. Основная роль в формировании патриотического сознания у подрастающего поколения отводится педагогической общественности.
3. Введение и реализация ФГОС ДО - приоритетное направление государственной политики в сфере образования самых маленьких граждан нашей страны. Внедрение инновационных форм, методов, приёмов способствует эффективному решению поставленных задач.
4. Формирование внутренней системы оценки качества обусловлено реализацией новых образовательных стандартов и является действенным механизмом повышения эффективности обучения.
5. Одним из важных показателей в оценке качества образования остаётся организация работы по развитию одарённых детей.
6. Современное образование ориентируется на формирование доступной образовательной среды для детей с ОВЗ. Представлен опыт работы по инклюзивному обучению, пилотному введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

- Приоритетными направлениями в сфере образования на 2016-2017 учебный год считаются:
1. Создание условий для повышения качества, доступности и эффективности общего и дополнительного образования.
 2. Расширение и совершенствование инновационных форм реализации ФГОС ДО.
 3. Создание условий введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ с 1 сентября 2016 г. в ОО района.
 4. Внедрение современных моделей воспитательной работы в практику образовательных учреждений.
 5. Совершенствование системы оценки качества образования как неотъемлемого условия развития образования в современных условиях.
 6. Расширение форм общественного участия в управлении образованием.
 7. Совершенствование работы по формированию высококвалифицированного кадрового состава руководителей и педагогических работников образовательных организаций.

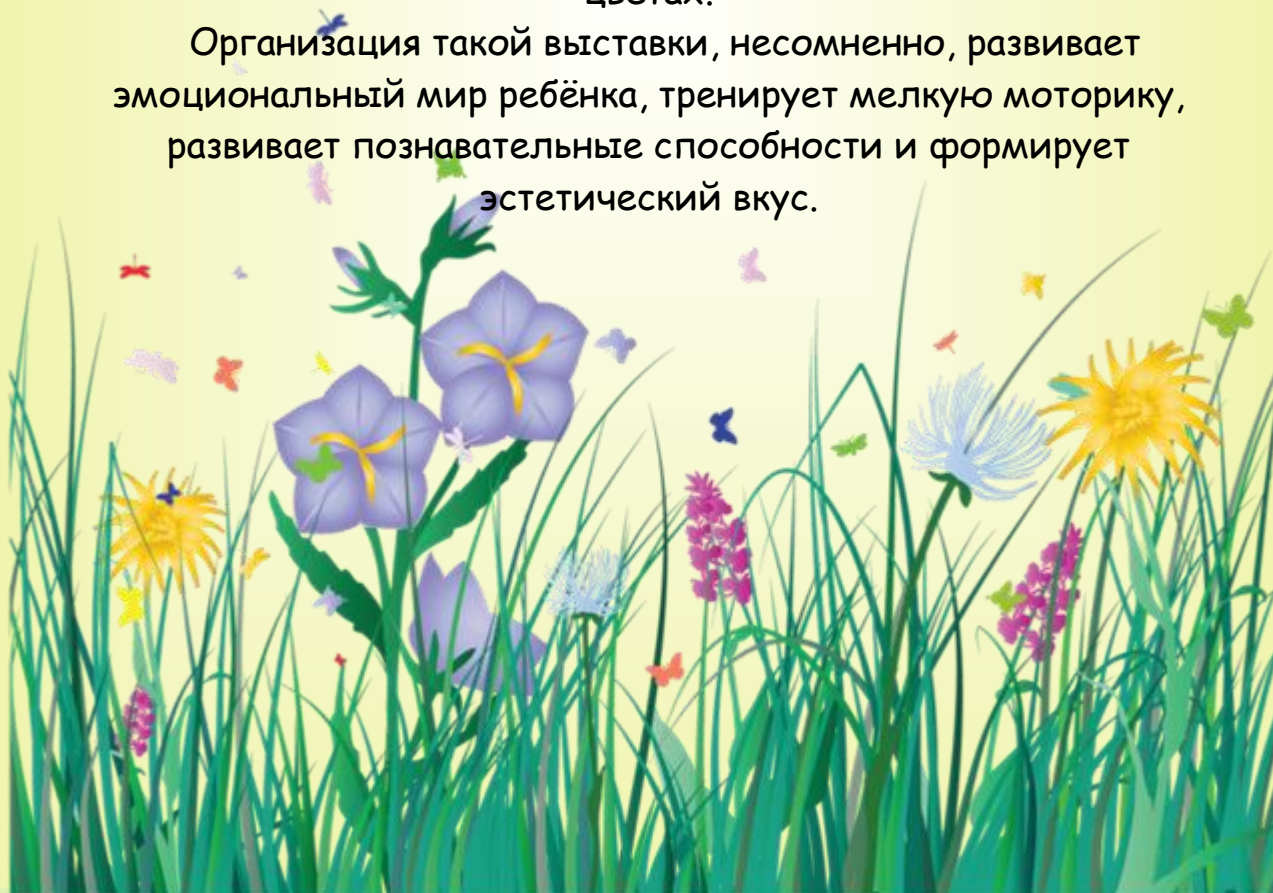


До свиданья, лето красное!

Наступили последние летние деньки. Совсем скоро возобновится непосредственно образовательная деятельность в детском саду. А пока есть время и возможность заняться декоративно-прикладным творчеством. В память об уходящем лете ребята и педагоги группы № 9 организовали выставку цветов под названием «Воспоминания о лете», на которой детские работы перемежаются с поэтическими словами.

Ребята смастерили разнообразные цветы из бумаги в технике оригами, есть аппликации на цветном картоне, цветы из ткани и декоративные цветочные орнаменты, нарисованные акварелью или гуашью. Цветы, какие бы они ни были: живые или искусственные – всегда украшают нашу жизнь своими красками, делают её ярче, создают хорошее настроение. Подготавливая выставку, дети вспоминали названия цветов, где они растут (в поле, в лесу или в саду), отгадывали загадки, читали стихи о цветах.

Организация такой выставки, несомненно, развивает эмоциональный мир ребёнка, тренирует мелкую моторику, развивает познавательные способности и формирует эстетический вкус.



Советы специалистов

Консультация для родителей ДОУ "Закаливание дошкольников".

Если вы хотите видеть своего ребёнка физически крепким и здоровым, закаливайте его.

Для этого можно широко использовать естественные факторы природы - воздух, солнце, воду.

Приучайте малыша с ранних лет к свежему воздуху, холодной воде, воспитывайте у него умение преодолевать трудности.

Необходимо помнить, что положительный эффект от закаливания вы получите только в том случае, если оно будет проводиться систематически, без перерывов, с соблюдением всех требований врача и с учётом индивидуальных особенностей вашего ребёнка.

Нужно знать, что длительный перерыв в закаливании (более 2-3 недель) вновь повышают чувствительность организма к охлаждению. Поэтому после болезни ребёнка продолжать закаливающие процедуры надо с более высоких температур, чем те, которые были достигнуты перед болезнью.



Чтобы получить положительный эффект, необходимо:

1. Учитывать возраст, состояние здоровья, индивидуальные особенности ребёнка, его настроение.
2. Постепенно проводить закаливающие процедуры, меняя их виды, в зависимости от сезона и погоды.
3. Постепенно увеличивать силу воздействия природного фактора.

Существуют 3 основных способа закаливания детей:

1. Закаливание воздухом.
2. Закаливание водой.
3. Закаливание солнцем.

И конечно же не нужно забывать об утренней гимнастике и гимнастике после сна.

Утреннюю гимнастику и гимнастику после сна проводят в теплое время года при одностороннем проветривании. в холодную погоду (зимой) – при закрытых окнах, но сразу после проветривания помещения; летом – на открытом воздухе.

Если дети уже привыкли к прохладному воздуху, то на всё время бодрствования их оставляют в облегчённой одежде (гольфы, короткие рукава) не только летом, но и зимой.

Желаем вам не болеть и посещать детский сад !



*Комитет ДОУ поздравляет
Троханьву Марию Вениаминовну
с публикацией*

*в издательстве «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
второй книги «Реализация содержания
образовательной области «Речевое развитие»
в форме игровых обучающих ситуаций для
старшей группы.*

*Это методическое пособие разработано
на основе требований ФГОС ДО и представляет
собой сценарии активизирующего общения,
которое опирается на субъективный опыт
ребёнка, его интересы и склонности. Книга
будет интересна и полезна широкому кругу
педагогических работников, интересующихся
проблемами развития речи дошкольников.*



Говорят дети

Дочка:

— Папа, а когда закончится ремонт, мне сколько лет будет?

Сын в зоопарке спрашивает у отца:

— Папа, а если из клетки вырвется тигр и съест тебя, то на каком автобусе мне ехать домой?

Мама пыталась приучить сына спать в детской. Уснул с родителями, она его отнесла в детскую комнату. Минут через 15 возвращается и опять к родителям в постель. Мать его опять отнесла в детскую. Он опять вернулся. Она его в третий раз несёт на «место», а он сквозь сон:
— Ну, и долго мы так бегать будем?!



