

# Говорушка



Ежемесячная газета  
МКДОУ д/с №496  
«Золушка»



В рубриках номера:

- ✓ «Календарь событий»  
Съезд работников образования  
Августовская конференция  
К началу учебного года готовы!
- ✓ «Советы специалистов»



Развитие речи детей раннего возраста  
УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РЕЧЕВОГО  
ДЫХАНИЯ

- ✓ «Говорят дети»



# Календарь событий

## Съезд работников образования

23 августа на базе Новосибирского педагогического колледжа № 2 прошёл XVII съезд работников образования «Система образования в Новосибирской области: гордимся прошлым, проектируем будущее». В рамках съезда наш детский сад участвовал в работе дискуссионной площадки «Вариативность дошкольного образования: качество в многообразии». Татьяна Владимировна Епифанцева представила коллегам авторскую программу по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников и поделилась опытом работы по ознакомлению детей с произведениями архитектуры. Выступление Татьяны Владимировны получило высокую оценку среди педагогов-участников съезда.





# Августовская конференция



30 августа в ДК имени М.Горького  
XXXVII Августовская конференция  
работников образования «Стратегические  
ориентиры в развитии образования  
Калининского района».

В работе конференции приняли участие глава администрации Калининского района Г.Н. Шатула, заместитель главы администрации Калининского района Е.Г. Королёва, представители педагогической науки, депутатского корпуса, специалисты отдела образования, методисты городского центра развития образования, руководители и педагоги образовательных организаций.

На конференции был заслушан доклад начальника отдела образования Людмилы Владимировны Шаповаловой, в котором были представлены достижения системы образования района, обозначены проблемы, актуальные для нашего образовательного пространства, внесены предложения дальнейшего развития образовательных организаций района.

Доктор педагогических наук, зав. кафедрой начального образования НИПКипРО Анна Викторовна Молокова в своём выступлении осветила приоритеты развития российского образования, главным из которых является профессионально-личностный аспект.

Прозвучали выступления ведущих специалистов образовательных учреждений района.



Подводя итоги всех выступлений, участники конференции обозначили стратегические ориентиры в сфере образования: 1. Создание условий для повышения качества, доступности и эффективности общего и дополнительного образования.

2. Обеспечение научно-методической поддержки реализации ФГОС.

3. Создание современных комфортных условий в дошкольных образовательных организациях, позволяющих каждому ребёнку полноценно развиваться в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Реализация Концепции развития инклюзивного образования и государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020г.г.

5. Совершенствование организационных и научно-методических условий, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одарённых детей.

6. Внедрение в практику образовательных учреждений современных моделей воспитательной работы.





*К началу учебного года готовы!*



В августе состоялась приёмка образовательных организаций к учебному году. Ведущие эксперты РОО оценивали состояние учреждений по разным параметрам: техническое и санитарное состояние, безопасность и др. Наш детский сад тщательно готовился к этой проверке: во многих группах был проведён ремонт, покрашены стены и потолки, произведена замена сантехники, подготовлена необходимая документация, ухожена прилегающая территория.

Спасибо всем сотрудникам, кто трудился всё лето, чтобы встретить новый учебный год в полной готовности!





Наступил учебный год.  
Что же он нам принесет?  
Вдохновенье и терпенье,  
Много грамот и побед.  
Мы в день знаний пожелаем  
Всем коллегам — жить без бед!  
Пусть воспитанники наши  
Радуют старанием.  
А с родителями мы  
Проявим понимание.  
Пусть улыбки и цветы  
Будут нам наградой.  
Счастья, радости, любви —  
Большого не надо!





# Советы специалистов



*Уважаемые родители родительский клуб «Мой  
ребёнок дошколёнок»  
продолжает свою работу.*

*Полезная информация для Вас  
будет располагаться на страницах электронной  
газеты «Северушка»*



# Развитие речи детей раннего возраста

Родителей волнует вопрос - как правильно разговаривать с ребёнком, что необходимо знать при общении с детьми? Кого-то волнует вопрос - ребёнку уже два- три года, а слов - всего ничего. Что предпринять, чтобы сформировать у ребёнка правильную и грамотную речь, чтобы в будущем он мог точно и ясно излагать свои мысли, суждения?

Овладение речью — один из главных этапов развития ребенка раннего возраста. От того, как ребенок овладеет речью, будет зависеть его последующее поведенческое, интеллектуальное и личностное развитие.

**Чтобы научить ребенка правильно говорить, нужно говорить с ним правильно.**

## ЭТО ВАЖНО ПОМНИТЬ

В любом возрасте дети активно подражают речи взрослого, поэтому, если вы будете говорить неправильно, ваш малыш будет усваивать неправильную речь. Чтобы этого не произошло, важно помнить про два «золотых нельзя»:

**Нельзя искажать слова, подражать детскому произношению и «сюсюкать».**

### **ПРАВИЛЬНО:**

Разговаривая с малышом, следите, чтобы ваша речь была четкой и выразительной, грамотной, простой, ясной.





## **Нельзя допускать, чтобы ребенок обозначал окружающие предметы звукопроизношениями.**

Например: ребенка спрашивают: «Кто это?» - показывая на собаку, а он отвечает «гав-гав».

### **ПРАВИЛЬНО:**

Если ребенок плохо говорит, или не говорит пока, то можно воспользоваться следующей схемой:

- не спрашивайте и не настаивайте, чтобы ребенок произнес слово;
- попросите ребенка показать на тот предмет, который вы называете;
- объясните «как звучит» или «как говорит»;

- Для развития речевых способностей ребенка очень важна игровая деятельность, через которую малыш познает окружающую его реальность. Обращайте внимание ребенка на различные объекты, которые издают звуки (животные, птицы, транспорт и так далее).
- Включайте ребенка не только в игру, но и в реальное взаимодействие со всеми членами семьи. Обязательно давайте ребенку полезные поручения. Благодарите ребенка за помощь.
- Для развития речи очень важно не только развивать произносительные навыки, но и совершенствовать умение ребенка понимать смысл речи не только в определенной

ситуации, но и вне ее. По дороге или придя домой, обсуждайте с малышом то, как прошел его день в детском саду, как прошла ваша совместная прогулка. Поиграв с ребенком, вспоминайте самые интересные моменты.

- Помните о том, что слушая вашу речь, ребенок впитывает информацию об окружающем мире. Поэтому стилем вашего общения с ребенком должно стать не просто обозначение какого-то явления или предмета, а детальное его описание.

Например, ребенку недостаточно просто сказать «Вон летит ворона». Ему нужны «комментарии» к этой вороне. Примерно вот так: «Посмотри, вон над тем домом летит ворона. Она черная и умеет громко каркать.»

- Пользуйтесь наглядным материалом! Детям трудно воспринимать слова, оторванные от изображения.
- И главное: поддерживайте все начинания малыша, хвалите его даже за незначительные успехи. Не требуйте от него правильного произношения слова сразу.

# Как общаться с ребенком



Как можно больше разговаривайте с ребенком.

Объясняйте ему все свои действия. Отвечайте на поставленные вопросы ребенком. Читайте больше книг, рассказывайте по картинкам, описывайте их. Предоставляйте ребенку свободу. Не требуйте от него сверх того, что он может дать. Исследуйте окружающую вас среду .

Помните, что развитию речи ребенка способствует постоянное и разнообразное общение его с взрослыми .

Для того чтобы звукопроизношение было чистым, нужны сильные, упругие и подвижные органы речи - язык, губы, мягкое небо. Так как все речевые органы состоят из мышц, то, следовательно, они поддаются тренировке.

Гимнастика, направленная на развитие органов речи, называется артикуляционной. Такая гимнастика помогает укрепить речевые мышцы и подготавливает базу для чистого звукопроизношения.

Важно помнить, что артикуляционная гимнастика является лишь подготовительным этапом в постановке и автоматизации звуков. Непосредственно постановкой звуков должен заниматься только логопед!

**Большая опасность заключается в том, что многие родители считают, что могут развить у ребенка правильное произношение путем повторения различных скороговорок.**

Но необходимо помнить о том, что сначала ребенок должен научиться произносить изолированные звуки, и лишь потом закреплять их в словах.

Залогом четкого произношения звуков и ясной дикции является хорошо поставленное речевое дыхание.



# УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ



- **ФУТБОЛ**

Скатать ватный шарик и поставить два кубика в качестве ворот. Ребенок должен, дуя на шарик, загнать его в ворота.

- **ВЕТРЯНАЯ МЕЛЬНИЦА**

Ребенок дует на лопасти игрушки-вертушки или мельницы из песочного набора.

- **СНЕГОПАД**

Сделать снежинки из ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдувать "снежинки" с ладони.

- **ЛИСТОПАД**

Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. Попутно можно рассказать, какие листочки с какого дерева упали.

- **БАБОЧКА**

Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).

- **КОРАБЛИК**

Дуть плавно и длительно на бумажный кораблик.

- **ОДУВАНЧИК**

Предложите ребенку подуть на отцветший одуванчик (следите за правильностью выдоха).

- **ШТОРМ В СТАКАНЕ**

Предложите ребенку подуть через соломинку в стакан с водой (нужно следить, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижными).



## Техника выполнения упражнений:

- воздух набирать через нос
- плечи не поднимать
- выдох должен быть длительным и плавным
- необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками)
- нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению







**Котик Музик утром встал,  
Чистить зубки побежал.  
Вправо-влево, вправо-влево  
Чистим зубки мы умело.  
Пополощем ротик,  
Как чистюля Котик.**



*Дети потягиваются.  
В улыбке открыть рот и кончиком языка  
сильно «почистить» за нижними зубами  
5-6 раз, затем за верхними зубами 5-6 раз.  
Имитация полоскания рта.*

**Музик наш расческу взял,  
И причесываться стал.  
Мы за ним не отстаем;  
Всё покажем язычком.**



*В улыбке закусить  
язык зубами,  
«протаскивать» язык  
между зубами  
вперед-назад;*



**Дальше по порядку  
Делаем зарядку!  
Музик спинку выгибает.**



*Улыбка, открыть рот,  
кончик языка упереть  
за нижние зубы,  
«спинку» выгнуть,  
удерживать под счет до 8-ми.*

**Музик спинку  
прогибает.**



*Открыть хорошо рот,  
поднять язык  
за верхние зубы.*





**Рот закрыть, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щекой надувались «мячики».**

**А теперь язык наш - мяч.  
Начинаем футбольный матч!  
Гол забили мы! Ура!!**

**Вот и завтракать пора:  
Котик нам напек блины,  
Со сметаной они.**



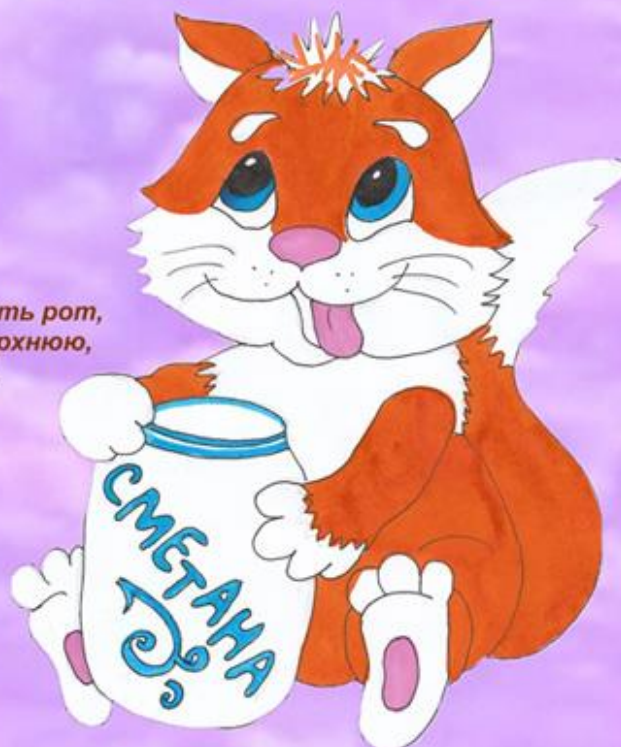
**Улыбнуться, открыть рот,  
положить широкий  
язык на нижнюю  
губу и удерживать  
под счет до 5-ти.**





## Как сметану любит Котик? Оближи скорее ротик.

Улыбнуться, открыть рот,  
облизать языком верхнюю,  
затем нижнюю губу.



А теперь чаёк попьём.  
Чай мы в чашечку нальем.  
Музык сыт, Музык рад!  
Музык любит всех ребят!

Улыбнуться, открыть рот, высунуть  
язык и тянуть его к носу, загибая бока  
язычка в виде чашечки.  
Ритмично хлопать в ладоши.





Уважаемые родители на страницах следующего  
номера электронной «Говоруша» мы для Вас  
представим комплекс

**УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ВЕРХНИХ  
ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ**

**Спасибо за внимание!**



# Говорят дети



Кирилл (2 года 1 месяц) на улице увидел выходящего из подъезда мужчину и без лишних приветствий. Обращается:

- Гулять пошёл?

Мужчина оторопело:

- Ага.

- Шапку надел?

- Да.

- И варежки надень. Холодно.

Очень холодно.

Сын в зоопарке спрашивает у отца:

- Папа, если из клетки вырвется тигр и съест тебя.

То на каком автобусе мне ехать домой?

В саду воспитатель говорит:

- Что делать? У нас два Коли.

Коля отвечает:

- Зовите меня, Николай первый...







Редакторы:  
Югансон  
Ана Викторовна  
Лебедева  
Наталья Владимировна

Добро  
пожаловать

п/с496  
«Золушка»

