

Говорушка



Ежемесячная газета
МКДОУ д/с №496
«Золушка»

2/4

В рубриках номера:

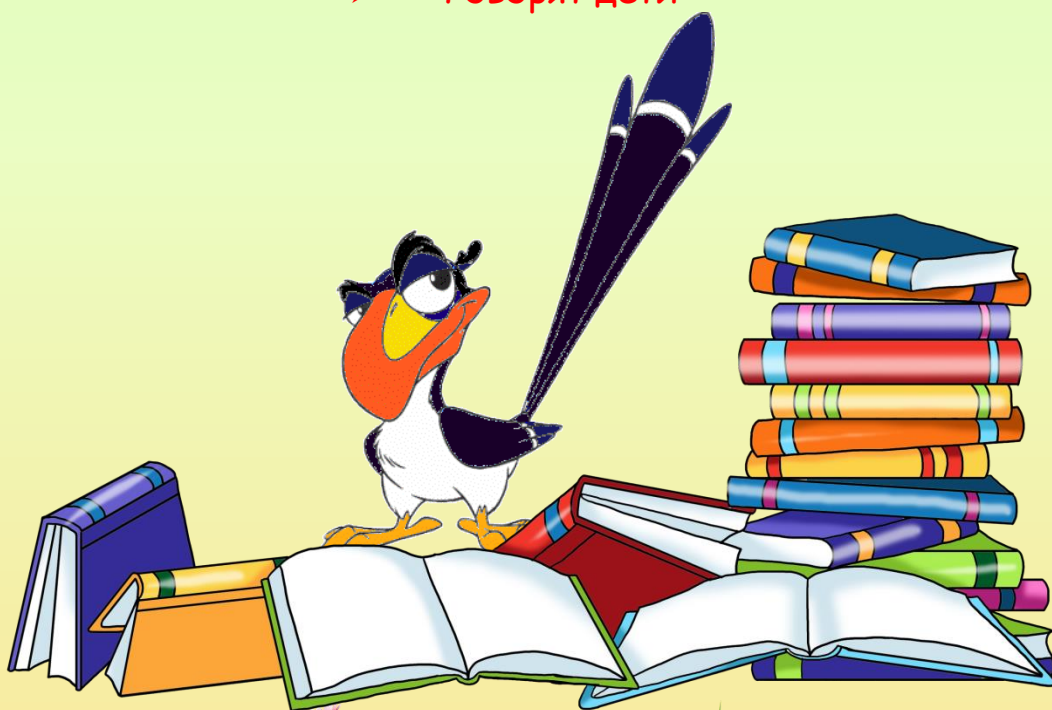
➤ **«Календарь событий»**

Единый методический день
Августовская конференция
Подготовка к учебному году

➤ **«Советы специалистов»**

Рекомендации для родителей по вопросам адаптации
«С радостью в детский сад»

➤ **«Говорят дети»**



Календарь событий



Единый методический день

24 августа в Калининском районе на базе СОШ № 151 состоялся Единый методический день «Научно-методическое сопровождение педагогов ДОУ в процессе реализации ФГОС».

Педагоги нашего детского сада принимали участие в этом мероприятии.

Учителя-логопеды Бурматова Алевтина Анатольевна и Лебедева Наталья Владимировна в рамках круглого стола по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» поделились опытом работы по теме «Развитие коммуникативных способностей детей с ОВЗ посредством театрализации». Со слушателями были проведены игры с элементами театрализации и инсценирована авторская музыкальная сказка «Весёлая семейка».



Воспитатель группы комбинированной направленности Сухорукова Елена Архиповна представила свой опыт работы в образовательной области «Познавательное развитие» по теме «Формирование интереса к познанию окружающего мира средствами занимательной математики».

Елена Архиповна познакомила коллег с разработанной ей рабочей программой и поделилась интересными математическими играми.

Встреча педагогов имела практико-ориентированную направленность и получила положительную оценку её участников.



Августовская конференция

29 августа в ДК имени М.Горького состоялась XXXVIII конференция работников образования «Стратегические ориентиры в образовании Калининского района».



В работе конференции приняли участие: глава администрации Калининского района Г.Н. Шатула, заместитель главы администрации Калининского района Е.Г. Королёва, представители педагогической науки, депутатского корпуса, специалисты отдела образования, методисты городского центра развития образования, руководители и педагоги образовательных организаций.

В ходе пленарного заседания был заслушан доклад начальника отдела образования Мочалова Виктора Ивановича; выступления начальника научно-методического отдела инклюзивного образования НИПКипРО Горбуновой Анны Юрьевны и представителей образовательных организаций района.



В докладе и выступлениях участников конференции были представлены достижения образовательных организаций района, обозначены актуальные проблемы и стратегические ориентиры развития образования района.



На 2018-2019 учебный год определены следующие стратегические ориентиры:

- * Создание условий для повышения качества, доступности и эффективности образования.
- * Создание современных комфортных условий в дошкольных образовательных организациях, позволяющих каждому ребёнку полноценно развиваться в соответствии с требованиями ФГОС.
- * Развитие вариативных форм дошкольного образования.
- * Внедрение современных моделей воспитательной работы в практику образовательных учреждений.
- * Повышение качества и эффективности духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.
- * Содействие формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.
- * Продолжать деятельность по созданию безопасного образовательного пространства в дошкольных организациях.
- * Совершенствование материально-технической базы образовательных организаций района как базового условия качественного образования.





Подготовка к учебному году

Лето – это не только пора отпусков, но и активная подготовка к новому учебному году.

В этом году в связи с увеличением объёма финансирования был произведён ремонт во многих помещениях ДОУ: заменена сантехника, выложена кафельная плитка, установлены двери и пластиковые окна.

Дети, педагоги и родители с нетерпением ждут открытия своих групп после ремонта, чтобы вновь осваивать образовательные пространства!



Советы специалистов



Рекомендации для родителей по вопросам адаптации

«С радостью в детский сад»

Адаптация к садику. Все просто и так сложно. Для одного ребенка период привыкания к условиям детского сада сводится к 1-3 дням, а кто-то очень долго не может привыкнуть. Как такое бывает? Почему так по-разному протекает этот период? Как сделать так, чтобы наш самый любимый на свете малыш привык к детскому саду, не плакал при расставании с родителями, шел с радостью в детский сад? Постараемся ответить на эти вопросы в доступной форме, опираясь на профессиональный опыт.

Безусловно, адаптация к условиям детского сада будет проходить легче, если родители заранее будут готовить ребенка: гулять рядом с участком детского сада, рассказывать о том, как проходит день в детском саду, играть в детский сад, придерживаться питания и режима детского сада.

Теперь уточним - что такое "адаптация".

Адаптация - это приспособление организма к условиям среды. Для ребенка, начавшего посещать детский сад, условия среды новые: новое питание, новая кровать, новый горшок, новые дети, новый взрослый, новый шкафчик для одежды, новый режим, новые правила поведения - все новое! Это важно понимать. Вспомните, уважаемые родители, бывает трудно и нам взрослым начинать работать на новом месте: мы привыкаем к людям, к рабочему месту, к коридорам, к воздуху - да ко всему - нам бывает трудно, а каково детям? Конечно, есть исключения из правил.

Что делать? Как облегчить процесс адаптации?





1. **НЕ ТОРОПИТЬСЯ!** Помните, что остаться в детском саду на весь день ребенок может не с первого дня! Начинайте с прогулок на участке **детского сада**, потом постепенно оставляйте ребенка на прогулке одного с детьми и воспитателем. Через несколько дней приводите ребенка к 8.00 в группу и можете попробовать оставить его до сончаса (*всегда будьте на связи - чтобы воспитатель мог вам позвонить*). Только когда ребенок начнет оставаться более менее спокойно можно попробовать оставить на сончас. Забирайте в первое время ребенка около 16.00.

Планируйте свое рабочее время, оставляя время на спокойное прохождение **адаптации**. Ребенок не виноват в том, что Вам нужно на работу.

2. Не сравнивайте детей! Старший сын (*дочь*) могли легко **адаптироваться**, но это не значит, что младший ребенок такой-же. Не вините ребенка в том, что он еще плачет, не хочет с Вами расставаться! Ни в коем случае! Наберитесь терпения. Будьте гуманны к своим детям!

3. Уважайте своих воспитателей! Никогда не критикуйте воспитателей в присутствии детей. Помните, что дети интуитивно чувствуют Вас, они **ВСЕ** слышат и все видят! О воспитателях только хорошо, позитивно - так ребенку будет легче. Вы отдаете своего ребенка на весь день - стоит доверять человеку, готового взять на себя такую огромную ответственность, стоит уважительно относиться к труду воспитателей - очень непростому.

4. Помните, что маленький ребенок смотрит на мир глазами мамы. Спокойна мама - спокоен ребенок. Если мама переживает, то ребенок понимает: если мама беспокоится, то значит есть чего.





5. Для каждого ребенка важно понимание: **МАМА ПРИДЕТ ЗА НИМ!** Один **вопрос задают все дети**, испытывающие трудности **адаптации**: **а мама придет?** Спрашивают об этом все дети! Никогда не пугайте детей **детским садом**, а тем более тем, что если дочь (*сын*) будет плохо себя вести, то из **детского сада их не заберут**.

6. Для того, чтобы ребенок прочно запомнил, что его обязательно заберут из **детского сада** играйте дома в игру "**Детский сад**". В игре ключевым должно быть: все режимные моменты, обязательный приход мамы за ребенком. Играть в эту игру нужно каждый день - она классно работает.

7. Помните, существует понятие "профилактический плач" - это когда ребенок плачет в момент расставания с **родителями**, но быстро успокаивается после их ухода. В этом плаче нет ничего страшного.

8. В **детском саду** работает родительский клуб «Мой ребёнок дошколёнок», который может помочь Вам в решении возникающих трудностей.

Адаптация - непростой период, который нужно просто пережить.

Все дети **адаптируются к условиям детского сада** (*почти все*) у кого-то это занимает один одень, у кого-то чуть дольше. Наберитесь терпения, будьте последовательны и все получится!



Говорят дети

Папа спрашивает:

- Антоша, сколько ног у собаки?
- Столько, сколько у четырехугольника.

Никите 2,5 года.

Неразборчиво просит поварешку.

Мама переспрашивает, что же ему нужно.

Никита отвечает:

- Нужна поварешка (опять неразборчиво), ну лопата такая, суп копать.

Алёше 2 года 6 месяцев. в

прививочном кабинете с папой,

ждут, пока медсестра заряжает

шприц. Вдруг, Алёша поворачивается

к папе и говорит:

- Я тебя пока в машине подожду, ладно?!



Редакторы:
Югансон
Яна Викторовна
Лебедева
Наталья Владимировна

п/с 496
«Золушка»

Добро
пожаловать

