

Говорушка



Ежемесячная газета
МКДОУ д/с №496
«Золушка»



В рубриках номера:

➤ «Календарь событий»

Безопасность превыше всего!

Зинькины загадки

Мишуткина находка

Приходи к нам, осень, в гости!

Пополняем предметно-пространственную среду ДОУ

Осенние праздники

Спортивные приключения

➤ «Говорят дети»

В рамках клуба «Мой ребёнок - дошколёнок»
наш детский сад посетила Татьяна Дмитриевна Яковенко
Материалы встречи мы предоставляем в рубрике
«Советы специалистов»



Календарь событий

Безопасность превыше всего!

В целях обеспечения безопасности дошкольников в октябре состоялась тренировочная эвакуация, предполагающая ситуацию пожара. Коллектив действовал чётко и быстро. Все сотрудники помогли воспитателям одевать и сопровождать детей на улицу в закреплённых за ними группах.

В этот раз мы сократили временной интервал эвакуации до 9 минут. Все правила поведения в экстренной ситуации были выполнены.



Зинькины загадки



В группе «Улыбка» состоялось интегрированное занятие с элементами кооперации и творчества по сюжетам знакомых сказок «Зинькины загадки для умных ребят», разработанное Ларисой Вениаминовной Прокопьевой.

В игровой форме ребята обобщили и закрепили признаки осени, вспомнили содержание сказки В.Бианки «Синичкин календарь».

Разделившись на команды, ребята выполняли различные задания, отгадывали загадки, рассматривали осенние пейзажи, слушали стихи, вспоминали пословицы об осени, исправляли испорченные предложения, подбирали родственные слова, играли в подвижные игры, составляли рассказы по опорной схеме.

Интегрированное занятие, организованное Ларисой Вениаминовной больше походило на итоговое осеннее развлечение: интересное, веселое и познавательное.

Мишуткина находка

В средней группе № 2 воспитатели Анастасия Владимировна и Надежда Николаевна провели для своих ребят кукольный театр «Мишуткина находка», чтобы закрепить детьми названия съедобных и ядовитых грибов и лесных ягод.

Малыши с интересом наблюдали за действиями персонажей сказки, внимательно слушали, вступали в диалог с героями сказки и отгадывали их загадки.

Обговорили воспитатели и такой момент в сказочном сюжете, как присвоение себе чужой вещи. Все ребята дружно ответили, что Мишутка поступил неправильно, когда забрал себе чужую корзинку с грибочками.



Приходи к нам, осень, в гости!

Красивая, яркая, пышная осень пришла к нам в гости в этом году.

Ну, как не погулять в парке или в лесу среди такой красоты!

Воспитатели подготовительной группы «Непоседы» предложили родителям организовать фотовыставку с названием «Приходи к нам, осень в гости!»

Дети принесли свои фотографии на фоне осенней природы. Ребята обменивались впечатлениями об экскурсии на природу, рассказывали, где они были с родителями: кто-то в деревне, кто-то в лесу, а кто-то в парке или рощице неподалёку от дома.

Замечательная идея создания такой выставки! И погуляли всей семьёй в выходной день на природе, полюбовались красотой осени и поделились впечатлениями с друзьями в группе!



Дополняем предметно-пространственную среду ДОУ

Продолжается оформление холлов и коридоров детского сада для обогащения предметно-пространственной среды в соответствии с вариативными программами ДОУ.

Для реализации программы по духовно-нравственному воспитанию в холле около музыкального зала появился уголок «Русская изба», передающий колорит русского народного быта прошлых времён. Здесь же отражены различные виды народных росписей: дымка, гжель, городец, хохлома. Родители и дети смогут рассматривать предметы старинного обихода и орнаменты, закреплять их названия,



познавая культуру своего народа.

Неподалёку расположилась яркая выставка русских народных инструментов, оформленных стильно и красочно. Теперь родители, дети и педагоги будут знать их точные названия.

Задачам патриотического воспитания служит и фотовыставка «Район, в котором я живу!», где запечатлены достопримечательности Калининского района. Ребята, посещающие детский сад «Золушка», будут знать известные места нашего района.



Осенние праздники



Собран урожай, природа укрывается снежным покрывалом, пора отдохнуть от забот и повеселиться. Так было заведено на Руси. Следуя русским традициям, в музыкальном зале прошла череда детских праздников.



Ребята младших групп по дорожке из опавших листиков, ходили в гости к белочке, помогали ей собирать грибочки в корзиночки, играли в подвижные игры, танцевали с листочками и разноцветными платочками, пели осенние песенки, рассказывали белочке о фруктах и овощах. А белочка подарила детям волшебный грибок и целую корзину яблок.



На утреннике в средних группах ребята отправились в гости к бабушке и дедушке в деревню. Там они помогали выращивать и тянуть репку, инсценировали сказку, отгадывали загадки, пели народные песенки, соревновались в ловкости, помогали поливать огород, играли с дождиком.



Ребята постарше побывали на русской ярмарке с корабейниками, скоморохами, старушками-веселушками Гавриловной и Даниловной. И тут их ждало веселье, игры, знакомство со старинными ремёслами, частушки, потешки, небылицы, народный оркестр, песни, хороводы и пляски.



В подготовительных группах дети попали в сказку и узнали, что октябрь в старину назывался «свадебник». В этом месяце на Руси играли свадьбы. Вот и помогали ребята сказочному царю выбрать жениха для его дочери Настасьюшки.



Уж какие только задания Бабы Яги не выполняли дети, чтобы помочь царю-батюшке. А весёлые скоморохи помогали и подбадривали ребят. И воду ложками носили, и лошадку подковывали, и предметы волшебные вспоминали, и загадки отгадывали, песни пели, хороводы водили, утицу серую ловили и многое другое. И, как водится в русских сказках, всё закончилось хорошо!



Спортивные приключения

30 октября на базе школы № 105 состоялись спортивные соревнования между педагогами образовательных учреждений, организованные Профсоюзом Калининского района.



Наш детский сад принимал активное участие в этом мероприятии. Команда в составе 10 человек ответственно готовилась к состязаниям. Участники соревнований посещали спортзал, тренировались, выполняя рекомендованные упражнения.



Из 10 детских садов Калининского района команда «Золушки» в упорной борьбе заняла четвёртое место!



Советы специалистов



От двух до четырех: как развивается ребенок

Достижения ребенка к 2-м годам

Двигательная сфера

1. Ребенок любит двигаться.
2. Ребенок может бегать, прыгать на месте и с нижней ступеньки, спускаться и подниматься по лестнице.
3. Ребенок может пинать мяч.
4. Ребенок может танцевать.
5. Ребенок может забираться на стулья, столы, подоконники и т.п.

Бытовые навыки

1. Ребенок может есть самостоятельно, пользуясь ложкой.
2. Ребенок может пользоваться горшком.
3. Ребенок может пользоваться во время еды салфеткой.
4. Ребенок может самостоятельно мыть руки.
5. Ребенок может снять с себя колготки, трусики, варежки и др.

Развитие речи

1. Ребенок хорошо понимает речь взрослого; точно выполняет простые просьбы.
2. Ребенок хорошо пользуется неречевыми средствами общения.
3. Ребенок говорит, используя не только отдельные слова, но и простые предложения, состоящие из 2-х – 3- слов.
4. Ребенок повторяет услышанные новые слова, поэтому словарный запас быстро увеличивается.
5. Ребенок использует речь как средство общения и воздействия на других людей.

Познавательное развитие, предметная деятельность



1. Ребенок проявляет повышенный интерес к предметам окружающего мира (любит открывать и закрывать, включать и выключать, собирать и разбирать и т.д.).
2. Ребенок может, подражая взрослому, использовать многие предметы быта по назначению (в соответствии с их функцией).
3. Ребенок различает несколько основных цветов.
4. Ребенок дифференцирует предметы по размеру (большой – маленький).
5. Ребенок овладевает игровыми действиями.

Ребенок третьего года жизни.

Основные симптомы кризиса трех лет

В середине третьего года жизни большинство детей вступают в кризис 3 - лет. Возникает первый кризисный симптом – **негативизм**.

Ребенок не просто не хочет выполнять указания взрослого, а делает все наоборот, даже во вред себе.

Второй симптом кризиса - упрямство.

Ребенок настаивает на чем-либо не потому, что ему этого сильно хочется, а потому что **он** этого потребовал, **он так** решил.

Третий симптом кризиса - строптивость.

Ранее послушный, ведомый ребенок вдруг становится всем недовольным, неуправляемым. Ребенок отрицает прежний образ жизни, те нормы, которым раньше подчинялся.

Четвертый симптом кризиса – своеволие, своеобразие.

Ребенок все хочет делать сам.



Второстепенные симптомы кризиса трех лет

- ✓ **Протест – бунт** (проявляется в повышенной раздражительности, конфликтности ребенка);
- ✓ **обесценивание личности близких взрослых** (ребенок обзывает взрослых, плюется, топает ногами; называет плохими словами еду, игрушки, вещи и т.д.);
- ✓ **деспотизм и ревность** по отношению к близким.

Возможные последствия кризиса трех лет

- **Неблагоприятные варианты**

1. Кризисные симптомы становятся чертами характера, «укореняются» в поведении (упрямство, строптивость, деспотичность и т.д.).
2. Ребенок утрачивает стремление к самостоятельности, растет безвольным, зависимым, безынициативным. Формируется комплекс неполноценности.

- **Благоприятный вариант**

Ребенок психологически отделяет себя от взрослых. Начинает достаточно отчетливо осознавать свои потребности, желания, интересы, что свидетельствует о развитии сознания. Формируются такие черты характера, как самостоятельность, инициативность. Развивается чувство собственного достоинства.



Рекомендации для родителей

- 1. Постепенно расширяйте «пространство свободы» ребенка, поощряйте его самостоятельность.**
- 2. Оберегайте положительное отношение ребенка к себе: не оценивайте отрицательно его личность.**
- 3. Не сравнивайте неудачи ребенка с успехами других детей.**
- 4. «Не боритесь» с ребенком, не стремитесь искоренить упрямство ребенка. Предлагайте ребенку сделать собственный выбор (что надеть, что кушать, чем заняться и т.д.).**
- 5. Старайтесь не драматизировать трудную ситуацию, а попытайтесь смягчить конфликт улыбкой, юмором, доброй шуткой.**
- 6. Уважайте замыслы ребенка, внимательно слушайте вопросы ребенка и отвечайте так, чтобы ребенок чувствовал Вашу заинтересованность его делами.**
- 7. Какие-либо неприятные для ребенка процедуры постарайтесь проводить в форме игры.**
- 8. Не идите на поводу любых желаний ребенка, не позволяйте с помощью истерики добиваться желаемого. Научитесь игнорировать истерики.**
- 9. Договаривайтесь с ребенком предварительно о правилах поведения в общественных местах. Обязательно хвалите за соблюдение этих правил.**
- 10. Каждый день находите время для совместной деятельности и общения с ребенком на интересующие его темы.**

Чем заниматься с ребенком 3-х – 4-х лет?



1. Полезно играть в сюжетно-ролевые игры, при этом акцент следует делать не на действиях с предметами и игрушками, а на ролевом диалоге. Игра будет способствовать развитию всех сторон психики и личности ребенка.
2. Обязательно нужно каждый день читать ребенку и предоставлять ему возможность выразить свои впечатления в играх-этюдах, маленьких инсценировках, рисунках и т.д.
3. Необходимо обогащать впечатления ребенка через посещения театров, выставок, детских концертов, зоопарка, цирка, музеев и т.д. Побывав в интересном месте, нужно обязательно обсудить с ребенком, что ему запомнилось, что понравилось.
4. Для развития восприятия, памяти, мышления, воображения полезно ставить вместе с ребенком опыты и давать ему возможность экспериментировать.
5. Для развития пространственных представлений, ориентировки в пространстве и всех психических познавательных процессов приобретите разные конструкторы и конструируйте вместе с ребенком.
6. Обязательно обеспечьте ребенку возможность много двигаться, приобщайте к физической культуре.

ЗДОРОВЬЯ И УСПЕХОВ!

С уважением,

Татьяна Дмитриевна Яковенко



Говорят дети

- Марго, у тебя есть подружка в садике?
— Да!
— А как её зовут?
— Серёжа!

- Саша(6 лет):
— Папа, а ты мамонтов живых видел?
Я удивился:
— Они давно были, я их не застал.
Он не отстаёт:
— Ну, а с немцами хоть успел повоевать?

- Дочь (4 года)
спрашивает маму:
— Мама, а тебе сколько годиков?
Мама:
— 38.
— А покажи на пальчиках.



Редакторы:
Югансон
Яна Викторовна
Лебедева
Наталья Владимировна

п/с 496
«Золушка»

Добро
пожаловать

