

Говорушка



Ежемесячная газета
МКДОУ д/с №496
«Золушка»

5/4

В рубриках номера:

➤ **«Календарь событий»**

Осваиваем новые технологии

Растим маленьких артистов

Конкурс чтецов «Золотая осень»

Тили-бом! Тили-бом! Загорелся кошкин дом!

Выставка одежды

Загадки бабушкиного сундучка

Школа для родителей

Осенняя викторина

Сладкая жизнь

Играем в КВН

Сказочный теремок

День матери

В гостях у Тобика и Муси

Игрушки сделали сами своими руками!

➤ **«Советы специалистов»**

Рекомендации для родителей

Как провести новогодние каникулы с пользой для ребенка

➤ **«Говорят дети»**



С наступающим
Новым Годом
и Рождеством!

Календарь событий

Осваиваем новые технологии

9 ноября на базе нашего детского сада состоялось методическое объединение учителей-логопедов Калининского района, в рамках которого был проведён семинар «Современные подходы по запуску речи у детей с алалией».



Вела семинар учитель-дефектолог МБУ ЦСПСиД «Юнона» из города Бердска Ольга Владимировна Черданцева.



В своём выступлении Ольга Владимировна представила систему коррекционного воздействия при работе с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи». Она осветила механизмы нарушения речи при алалии, рассказала о формах и причинах этого нарушения, поделилась с коллегами опытом работы по формированию психологической базы речи, вызыванию речевых звуков, использованию системы зрительной и жестовой опор, развитию ритмико-интонационных средств языка и ритмизации движений, формированию фразовой речи. Теоретический материал семинара сопровождался презентацией методических материалов и дидактических игр, подготовленный командой учителей-логопедов

Бурматовой А.А., Лебедевой Н.В., Мамичевой Т.С.,
Коробкиной И.Н.

Итоги работы методического объединения подвела методист РОО Людмила Ивановна Василенко.

Гости детского сада выразили слова благодарности за представленный опыт работы по растормаживанию речи у детей с ТНР.



Растим маленьких артистов

В группе № 12 состоялась премьера русской народной сказки «Колобок»! Несмотря на то, что все детки новые, посещают садик только с сентября 2018 года, но уже вместе с воспитателями подготовили для своих родителей настоящий сюрприз – инсценировку знакомой сказки.

Первое выступление получилось милым и забавным. Юные артисты настолько были рады присутствию своих мам на спектакле, что даже забывали, когда нужно говорить слова. Хорошо, что рядышком всегда надёжный сфлёр – воспитатель Светлана Геннадьевна, которая вовремя поможет вступить в роль и подскажет слова.

Ну что ж, у наших новеньких артистов всё впереди!

Пожелаем им удачи в их творческом пути.



Конкурс чтецов «Золотая осень»

Всем известно, насколько важно для современного человека умение публично выступать, умение владеть собой и эмоционально передавать свои мысли. Особенно трудно навыки выступления формируются у детей с речевыми нарушениями.

С целью формирования коммуникативных умений у детей в подготовительных группах комбинированной направленности № 6 и № 9 был организован конкурс чтецов «Золотая осень».

Подготовка к этому конкурсу была длительной. На прогулках дети совместно с воспитателями наблюдали осенние изменения в природе, слушали художественное слово педагогов, читали стихи русских поэтов об осени, учились понимать образные сравнения, метафоры, передавали свои впечатления об осени в рисунках.

Затем дети выбирали понравившееся стихотворение об осени и упражнялись с логопедом и воспитателями интонационно передавать красоту, выразительность поэтического слова.

Дома вместе с родителями ребята закрепляли полученные навыки исполнительского мастерства.



Выступления на конкурсе все ждали с нетерпением.

И вот уже написан сценарий, оформлена презентация осенних пейзажей к стихотворениям, подготовлено музыкальное сопровождение, куплены грамоты и благодарности, назначены члены жюри – всё готово к торжественной встрече с прекрасным!

Конкурс состоялся 14 и 15 ноября в музыкальном зале. Нарядные, торжественные, с бьющимся от волнения сердечком в груди шли ребята на конкурс. Конечно, не всем удалось показать свои возможности в полной мере. Сказалось волнение и недостаток детского опыта. Кто-то исполнил стихотворение менее выразительно, чем во время репетиций, а кто-то проявил свой талант более ярко. Тем не менее, все присутствующие на данном мероприятии, получили огромное удовольствие: и дети, и педагоги, и конечно же, родители, переживавшие за своих юных артистов.





Несмотря на то, что участников конкурса было по 22 человека в каждой группе, никто из них не устал, потому что выступления детей органично чередовались с динамическими паузами, слушанием музыкальных произведений, рассматриванием пейзажей, диалогом с ведущим.

Никто из участников не остался без внимания, всем были вручены почётные грамоты «Лучшему чтецу» и грамоты «За умение читать стихи».

Но, как в любом конкурсе, не обошлось и без слёз разочарования, отчаяния от того, что не у всех получилось стать победителем. И это тоже очень важное психологическое приобретение в данном возрасте: умение признавать свои ошибки, переживать ситуацию неудачи, анализировать своё выступление, делать выводы и идти дальше, навстречу новым победам и достижениям.

Ведь впереди нас ждёт новый конкурс «Зимушка-зима»!

Хочется сказать огромные слова благодарности всем педагогам, принимавшим участие в подготовке этого конкурса: Митрякиной Наталье Борисовне, Бурматовой Алевтине Анатольевне, Лопатиной Тамаре Николаевне, Сизиковой Ольге Владимировне, Сухоруковой Елене Архиповне, Мамичевой Татьяне Сергеевне, Васильевой Юлии Степановне. И, конечно же, родителям, эмоционально поддерживающим детей при подготовке к конкурсу

Выставка одежды

Взрослые и дети группы № 7 совместно подготовили выставку творческих работ по итогам изучения лексической темы «Одежда». Ребята среднего возраста закрепили в речи названия одежды в процессе продуктивных видов деятельности: рисования, лепки, аппликации. Так появились замечательные шапочки, варежки, сарафаны, бейсболки, юбки, кофты, выполненные в технике пластилинографии, аппликации из бумажных шариков и рисования.



Тыи-бом! Тыи-бом!

Загорелся кошкн дом!

В группе № 13 состоялась игра-драматизация «Кошкин дом». На мероприятие были приглашены родители. Предварительно, рассматривая иллюстрации, дети закрепили с воспитателем Верой Ивановной знания о правилах пожарной безопасности, о том, что огонь бывает и добрым, и злым.

А затем поступил звонок с сообщением о пожаре в кошкином доме. Дети, перевоплотившись в огоньки-искорки, исполнили «Танец огня» с ярко-красными атласными ленточками.



Надев шапочки-маски животных, ребята играли в сказку.
Вот прибежала курочка с ведром, зайныка с листом,
лошадка с помелом – всем хотелось помочь бедной кошке.
Но борьба с огнём очень трудная, и пришлось по телефону службы 01
вызвать пожарную команду, которая помогла потушить
огонь из огнетушителя.

Только пострадал один котёнок, который спрятался
под кровать от страха и отравился дымом.

Дети позвонили по телефону 03
и вызвали машину скорой помощи, которая доставила пострадавшего
к врачу для оказания помощи.

Дети играли увлечённо, потому что было использовано много
атрибутов, костюмов, масок, применялись звуковые сигналы.
И каждый старательно исполнял свою роль в этой большой и дружной
игре. А самое главное, что в игре шло усвоение жизненно
необходимых знаний о мерах профилактики возгорания,
о правилах пожарной безопасности, поведения во время пожара
и оказания первой медицинской помощи пострадавшему.



Загадки бабушкиного сундучка

22 ноября в музыкальном зале состоялась интересная встреча с экскурсоводами Музея Калининского района Элиной Геннадьевной и Валентиной Григорьевной, которые подготовили виртуальную экскурсию о предметах русского народного быта для дошколят под названием «Загадки бабушкиного сундучка».

Ребята быстро отгадывали загадки и рассматривали изображения на экране, слушая рассказ экскурсоводов. Некоторые экспонаты работники музея привезли с собой, и их можно было потрогать руками, прикоснуться к истории в прямом смысле этого слова. Особенно интересным для ребят был старинный утюг, в который раньше насыпали угольки для разогрева. Открытием для многих стала информация о том, что самые первые утюги были деревянными и представляли собой скалку и рубель. Элина Геннадьевна наглядно показала детям использование этих приспособлений на практике.

Встреча ребятам понравилась, многие заинтересовались и захотели побывать в настоящем музее вместе с родителями, потому что там можно увидеть ещё очень много интересного и познавательного.



Школа для родителей

22 ноября продолжил свою работу
родительский клуб

«Мой ребёнок – дошколёнок».

В этот раз тема встречи была
посвящена семейному воспитанию
детей с особыми образовательными
потребностями.



. Татьяна Дмитриевна Яковенко компетентно раскрыла
психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ и
поделилась рекомендациями, как помочь особенному
ребёнку правильно развиваться.

В завершении встречи все желающие родители смогли задать
вопросы и получить индивидуальную консультацию
по вопросам воспитания ребёнка в семье.



Осенняя викторина

В старшей группе № 10 комбинированной направленности прошло закрепление усвоенных знаний на логопедических занятиях в форме интеллектуальной викторины.

Учитель-логопед Мамичева Татьяна Сергеевна использовала метод кооперации, разделив детей на команды. Каждая группа ребят выполняла задание и получала оценку членов жюри. В игровой соревновательной форме дети закрепили усвоенные звуки и буквы, признаки осени, названия деревьев, повторили фрукты и овощи, диких и домашних животных, вспомнили стихи об осени.

По итогам викторины каждая команда получила приятный осенний сюрприз.



Сладкая жизнь

Кто из нас не любит сладости? Наверное, в каждом из нас живёт маленький или большой сладкоежка. Но вот беда!

Много есть сладостей очень вредно для здоровья!

А вот изготовить сладости из пластилина и любоваться ими на выставке – очень даже полезно! И пальчиковая моторика развивается, и фантазия, и чувство пропорций, и восприятие цветовой гаммы, и развитие эмоционально-волевой сферы!

Любуйтесь нашими сладостями и получайте эстетическое наслаждение!

Спасибо детям и воспитателям группы № 12

Светлане Геннадьевне Панковой и

Татьяне Валентиновне Лариной за интересную идею и великолепное её воплощение!



Играем в КВН

В подготовительной группе № 6 состоялся КВН как итоговое мероприятие по закреплению лексической темы «Дикие животные». Тамара Николаевна Лопатина подготовила для команд интересные загадки, логические задачи, разрезные картинки, творческие задания, которые дети выполняли с интересом.

Все предложенные испытания были пройдены успешно. Каждая из команд получила приятный сюрприз – раскраски с любимыми животными. Ещё бы! Ведь столько подготовлено детских проектов совместно с родителями! Каждому из детей было, что рассказать о своих наблюдениях и исследованиях животного мира наших сибирских лесов.



Сказочный теремок

По мотивам русской народной сказки «Теремок» инструктор по физической культуре Людмила Михайловна Боок организовала физкультурный досуг для ребят средних групп. Вместе с жителями Теремка дети выполняли подражательные движения лягушки, зайца, лисы, волка и медведя. Малыши прыгали, ползали, наклонялись, раскладывали цветные мячики-зёрнышки для мышки, шагали, как петушки и многое другое.

В заключении досуга ребята исполняли импровизированный спортивный танец. А в честь новоселья для зверят все получили сладкое угощение.



День матери

Этот замечательный праздник отметили дошколята в группах № 2 и № 8. Ребята старших групп организовали эту встречу в музыкальном зале. Торжественные и нарядные они пригласили своих мам в зал, чтобы прочитать для них стихи, спеть песенки, подарить улыбки, добрые слова, хорошее настроение, поиграть с любимыми мамочками в игры:

« Кто узнает своего ребёнка по голосу?», «Испечём тортик» и другие. Ребята среднего возраста поздравляли своих мам в группе, где тоже звучали стихи для мам, проходили игры и мастер-классы.



В гостях у Тобики и Мусей

Для закрепления знаний детей по теме «Домашние животные и птицы» воспитатели групп №2 и №7 Надежда Николаевна, Анастасия Владимировна, Зинаида Григорьевна и Татьяна Владимировна подготовили интересное развлечение.

Цокая язычками, дети на «лошадках» поскакали в деревню, где повстречались с собачкой Тобиком и котёнком Мусей.

Вместе с ними ребята повторили артикуляционную гимнастику, помогли детёнышам найти своих мам, отгадывали загадки о домашних животных и птицах, угадывали их по голосу, играли в различные речевые и подвижные игры «Назови ласково», «Наседка и цыплята», соревновались «Кто быстрее поможет найти свой домик животным и птицам?», «Найди четвертую лишнюю картинку».

В заключение праздника ребята исполнили хоровод «У бабушки Варвары», а Тобик и Муся подарили детям раскраски.



Игрушки сделали сами своими руками!

Воспитатели группы № 9 предложили родителям организовать для детей выставку самодельных игрушек, выполненных собственноручно.

Не все, правда, с энтузиазмом откликнулись на эту идею.

Кто-то поучаствовал просто формально. Но были и такие родители, которые с душой отнеслись к подготовке этой выставки.

Их работы отличаются яркостью, аккуратностью исполнения, целесообразностью для развития детей. С такими игрушками детям, действительно, хочется играть и получать удовольствие, развиваясь в процессе игры.

Огромное спасибо всем равнодушным мамам и папам, бабушкам и дедушкам, которые помогают своим любимым деткам полноценно развиваться в атмосфере заботы, любви и творчества.



Советы специалистов



Рекомендации для родителей Как провести новогодние каникулы с пользой для ребенка

Как организовать выходные, если вы никуда не уезжаете?

Чем занять ребенка, чтобы он не скучал
и провел каникулы весело и интересно?

О чем мечтают дети, думая о праздниках? О волшебстве, маскарадах,
ледяных горках, путешествиях.

И о том, что наконец-то можно пообщаться с мамой и папой!

Родители, если вы пролежите перед телевизором все 10 дней, то праздники пройдут быстро и скучно, а дети ваши останутся разочарованными. Вот советы, как сделать каникулы интересными для себя и детей.

1. Для детей главное, чтобы дни были разнообразными. Напишите план: горка, снег, гулянья, гости, представления, музеи, карнавалы и маскарады.
2. Как можно больше времени проводите на свежем воздухе. Если есть возможность, съездите к друзьям за город. Гуляйте в парке, во дворе, езьте в лесопарки, берите коньки — и марш на каток, катайтесь на лыжах. Постарайтесь весь световой день провести на улице. Ведь когда выйдете на работу, погулять уже не получится. И детям проводить время на свежем воздухе необходимо!
3. Сделайте то, о чем давно мечтали, но до чего никак не дойдут руки. Поставьте домашний спектакль, съездите в гости к друзьям, которые далеко живут, сходите в театр. Главное — всей семьей.
4. Устройте домашний детский праздник. Соберите друзей, соседей, отрепетируйте представление, нарядитесь в костюмы, поиграйте в сказку, приготовьте простое угощение на разноцветных бумажных тарелочках, чтобы не мыть посуду.
5. Организуйте праздник во дворе. Так вы и поиграете, и погуляете. Нарядите елку, поиграйте в ручеек. Поверьте, это понравится и детям, и взрослым. Заодно и соседей своих поближе узнаете.





6. Разнообразьте катание с горки — устройте там праздник с конкурсами: кто дальше всех уедет, кто быстрее и т. д. Куртки можно украсить елочным дождиком.
7. Идите в зимний поход. В парк или в лес. Закопайте под елками сюрпризы, маленькие подарочки. Нарисуйте карту или план. Под елкой найдите письмо Деда Мороза, в котором он пишет: «К сожалению, я до тебя не доехал, сани мои сломались, пришлось закопать твой подарок под елочкой. Вот карта, по ней ты сможешь свой подарок найти». Пусть ребенок по карте ищет нужные елки и обнаруживает подарки. Поверьте, дети от таких поисков сокровищ будут в восторге!
8. Гуляя в лесу, давайте ребенку задания: повесить кормушку, насыпать корм в уже висящие кормушки, зарисовать все деревья, которые он встречает
9. Сходите в музей. Дошкольнику будет интересно в музее краеведческом, зоологическом.
10. Устройте день рождественских подарков. За пару дней до праздника организуйте дома «волшебную мастерскую». Купите книжку с поделками и мастерите вместе с детьми! Делайте витражи, рисуйте картины на дереве, на холсте, вырезайте фигурки и клейте аппликации.
11. Вместе с ребенком устройте акцию — разберите детские вещи (можно и свои тоже), соберите хорошую одежду, из которой малыш вырос, хорошие, но не любимые игрушки и отправьте все это нуждающимся детям в детские дома или в социальные центры. Сейчас такие акции устраивают многие детские магазины, кафе и церкви. Ребенку очень полезно сделать такое доброе дело.
12. Не смотрите телевизор безостановочно! Заранее отметьте в программе те передачи и фильмы, которые вам понравятся, посмотрите их вместе с детьми, обсудите.
13. Устройте «день вкуснятины». Можно, например, освободить в этот день маму от кухни, а папе с детьми наготовить простых вкусностей. И все вместе печите печенье, позвольте детям измазаться в муке, в тесте, налепить неровных фигурок. Главное — самостоятельно!
14. Запланируйте маскарад. Шейте костюмы, придумывайте грим. И детям, и себе!
15. Устройте елку у себя дома. Подготовьте простое представление или концерт, угощение (то же печенье), маленькие подарочки гостям, пригласите друзей. Хорошо, если вы договоритесь с друзьями и они тоже организуют у себя елку.

Счастливого Нового года и Рождества!



Говорят дети



Сева, 3 года.

Проверяют с мамой слух
у врача в поликлинике.

Врач шёпотом:

— Конфета.

Сева, тоже шепотом:

— Мне нельзя — аллергия...

В детском саду занятия по рисованию.
Воспитательница подходит к девочке,
которая с упоением что-то рисует:

— Что это ты рисуешь?

— Бога.

— Но, ведь, никто не знает, как он выглядит!

- Сейчас узнают!

Бабушка:

— Вот, Женечка, тебе уже 3 года
исполнилось. Проси маму с папой,
чтобы купили тебе братика или
сестричку.

Женя:

— Зачем деньги тратить? Мама у нас
ещё молодая, она и родить может.



Редакторы:
Югансон
Яна Викторовна
Лебедева
Наталья Владимировна

п/с 496
«Золушка»

Добро
пожаловать

