

# Говорушка



Ежемесячная газета  
МКДОУ д/с №496  
«Золушка»



В рубриках номера:

✓ **«Календарь событий»**

Пингвины - удивительные птицы!

Экознаки друзей природы

Это в наших силах!

Я б в парикмахеры пошёл - пусть меня научат!

Масленица в сад пришла и веселье принесла!

В зале Воинской Славы

Помним и чтим своих Героев!

Знатоки Отечества

У нас есть чему поучиться!

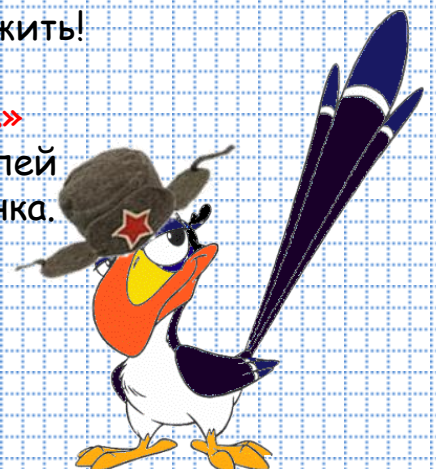
Хочется ребятам в армии служить!



✓ **«Советы специалистов»**

Влияние авторитета родителей  
на развитие личности ребенка.

✓ **«Говорят дети»**



# Календарь событий

*Пингины - удивительные птицы!*



Над интересным проектом работали педагоги  
и дети группы № 9.

После прочтения рассказа Геннадия Снегирёва  
«Пингвиний пляж» дети заинтересовались жизнью пингвинов.  
Взрослые поддержали их интерес.



Совместно с родителями и педагогами ребята рассматривали энциклопедии, читали рассказы, смотрели мультфильмы «Приключения пингвинёнка Лоло», «Три пингвинёнка», документальный фильм «Заснеженный пленец», беседовали по их содержанию, делились впечатлениями друг с другом и всё отражали в творческой продуктивной деятельности. Дети раскрашивали изображения пингвинов, выполняли аппликации, лепили птиц из пластилина. В итоге проекта получился замечательный макет «Пингины в Антарктиде»!





# *Это в наших силах!*



С целью воспитания экологической культуры дошкольников, наш детский сад принял решение участвовать

в акции по сбору макулатуры «Это в наших силах!»

Ведь 100 кг макулатуры спасают 1 дерево! Чем больше деревьев мы сэкономим, тем чище станет воздух, которым мы дышим! Нас поддержали многие родители. Вместе с детьми приносили старые газеты и журналы, исписанные тетради и раскраски. Общими усилиями мы собрали

500 кг. старой бумаги,

а значит, спасли 5 деревьев на планете!



## *Я в парикмахеры пошёл – пусть меня научат!*



В группе № 7 «Звёздочка» состоялась интересная встреча с парикмахером Дюминой Маргаритой Анатольевной, мамой Никиты Дюмина. Она рассказала ребятам об особенностях своей профессии, показала инструменты, которыми она пользуется, как готовит рабочее место и раскрыла перед детьми секреты своего мастерства.



Маргарита Анатольевна показала мастер-класс по созданию причёсок и плетению косичек у девочек.



Оказывается, парикмахер – очень творческая профессия. Ему нужно многое знать о состоянии волос, о химических веществах, которые используются при окрашивании и завивке, о направлениях в моде, о типах лица, о способах корректировки недостатков во внешности человека.



Парикмахеру важно уметь определять, какая причёска подойдёт человеку, и тактично предложить её своему клиенту.



Многие из девочек влюбились в эту профессию, ведь это так здорово: дарить людям красоту и радостное настроение!



# *Масленица в сад пришла и веселье принесла!*

Поистине разгульной, широкой получилась в этом году Масленица – русский народный праздник! Как в старые добрые времена на Руси: со скоморохами, сюрпризами, шутками, песнями звонкими, хороводами да играми!

Повеселили ребят и персонажи русских сказок!

Бабки-Ёжки поиграли с ребятами в игру «Дразнилку», «Гори-гори ясно!», покатались на мётлах



А добрый молодец из Богатырской Слободы предложил силушкой помериться в перетягивании каната. Необычным было задание «Пролезть в ушко Сивки-Бурки», но и тут ребята справились: ловко пролезали из обруча в обруч.



Ну и какая же Масленица без блинов? Русские красавицы угостили всех ребят румяными маслеными блинчиками.



На прогулке ребята увидели, как сжигали чучело Масленицы.



Звонко кричали: «Гори-гори ясно, чтобы не погасло!»  
Закликали весну, провожали зиму, просили у природы тепла и солнышка, звали из южных стран перелётных птиц, играли в подвижные игры.

Завершало праздник катание на лошадке. Под звон бубенчиков в расписной тележке ребята прокатились вокруг садика. Во время ожидания своей очереди дети могли понаблюдать за кроликами и собачкой из контактного зоопарка.

Весёлой, дружной была Масленица,  
значит и Весна придёт добрая и солнечная.





# *В зале Воинской Славы*

Накануне празднования Дня Защитника Отечества во многих группах детского сада прошли тематические беседы, направленные на реализацию задач патриотического воспитания дошкольников. Ребята слушали стихи и рассказы о доблестных подвигах солдат Великой Отечественной войны, о родах войск современной армии России, о героях-защитниках наших дней, рассматривали альбомы с солдатскими фотографиями.

Увидев в глазах детей живой интерес к этой теме, педагоги старших групп предложили родителям организовать в выходной день 17 февраля экскурсию в Музей Калининского района.



Ребята смогли рассмотреть экспонаты времён Великой Отечественной войны: солдатскую шинель, медали и ордена, каски, патроны, кобуру, оружие, гильзы от снарядов, сапёрные лопатки, обломки боевого самолёта, рацию, старинные телефоны, модели боевой техники и другие интересные вещи.

Дети познакомились с фотовыставкой «Забвению не подлежат», на которой изображены портреты героев нашего времени – тех, кто погиб в борьбе с боевиками.



Среди них ребята узнали Героя России Ивана Шелохвостова и Кавалера Ордена Мужества Андрея Полухина, живших в микрорайоне «Снегири».

После рассказа экскурсовода Валентины Григорьевны детям, к их великой радости, разрешили подержать в руках настоящий автомат, примерить военные головные уборы и почувствовать себя будущими защитниками Родины.



# *Помним и чтим своих Героев!*

22 февраля педагоги старших групп провели экскурсию к школе № 105, где учились Герой России Иван Шелохвостов и Кавалер Ордена Мужества Андрей Полухин.

Вместе с педагогами ребята возложили цветы к памятнику погибшим защитникам, склонили головы и почтили память своих героев минутой молчания.



Дети возвращались в детский сад, а на снегу у подножия обелиска пламенели гвоздики... Пусть они, словно алые капельки крови, напоминают всем о подвиге, который совершили бойцы, защищая нашу Родину.



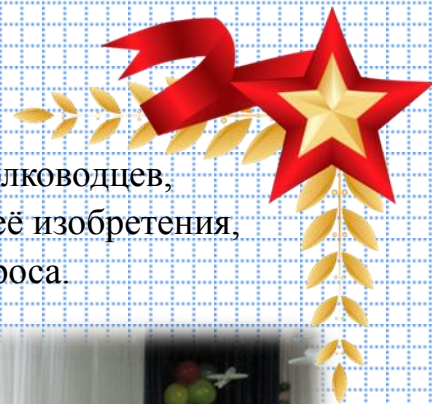
# Знатоки Отечества



В честь празднования Дня Защитника Отечества среди детей старших и подготовительных групп состоялся конкурс «Знатоки Отечества». Каждая команда представила своё название и девиз, поприветствовала команду соперников и исполнила песню военной тематики.



Этапы конкурса были разнообразными. Дети соревновались в знании пословиц о дружбе, о Родине, о воинской службе. За ребят переживала группа поддержки, состоящая из родителей.



Папы, дедушки и мамы помогли ребятам составить пословицу из слов, назвать знаменитых полководцев, расположить изображения военной техники в порядке её изобретения, ответить за минуту на вопросы из блиц-опроса.



Интересными были конкурсы «Угадай портрет папы», «Объяснялки», «Попади в цель», «Прыгуны». Все участники конкурса активно участвовали в соревнованиях и успешно выдержали все испытания!



В конце праздника всех угостили из котелка «солдатской кашей» из конфет! Дети получили подарки и почётные грамоты, а папы и дедушки – поздравления с праздником и открытки, изготовленные руками детей.

*У нас есть чему поучиться!*



В рамках курсов повышения квалификации в нашем ДОУ состоялся открытый показ НОД по ознакомлению дошкольников с художественной литературой. Его проводила Прокопьева Лариса Вениаминовна.

Она представила гостям новую книгу, написанную в соавторстве с Ольгой Михайловной Ельцовой «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой», где обобщён опыт работы с детьми по данному направлению.



Лариса Вениаминовна показала педагогам, как можно заинтересовать детей книгой, построить беседу по содержанию прочитанного текста, затронуть нравственные аспекты воспитания личности ребёнка, его эмоциональную сферу, способствовать формированию читательской культуры ребёнка.



В НОД использовались разнообразные методы и приёмы обучения: художественное слово педагога, слайд-программа с иллюстрациями сказок, угадывание пословиц о дружбе, чтение сказки, детские рисунки, подвижные игры, беседа, вопросы, обращение к детскому опыту ребёнка, сюрпризные моменты, игрушки, раскраски с персонажами сказок и другое.





Показ НОД вызвал положительные отзывы со стороны коллег из других образовательных учреждений города Новосибирска и области. Также для педагогов была организована выставка методических материалов, разработок и дидактических игр по приобщению дошкольников к чтению детской художественной литературы и развитию речевого творчества детей.

Наш детский сад отмечен благодарственным письмом от Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования.





# *Хочется ребята и в армии служить!*

В средних группах Людмилой Михайловной Боок был организован тематический физкультурный досуг с участием родителей.

Ребята попробовали себя в роли пограничников, лётчиков, десантников, моряков, танкистов, артиллеристов, разведчиков и других воинских профессий.



Мальчишки и девчонки, выполняя разные виды движений, учились быть ловкими, быстрыми, сильными, меткими, внимательными, осторожными, точными в движениях, как настоящие защитники Родины.

Присутствующие папы активно поддерживали своих детей и выполняли с ними различные упражнения и задания. После «боевых действий» всех «солдат» ждал отдых на привале и праздничная конфетная каша из солдатского котелка.

И взрослые, и дети получили огромный заряд бодрости, положительные эмоции и праздничное настроение. Папам и мальчикам были вручены подарки к 23 февраля.



# Советы специалистов



## Влияние авторитета родителей на развитие личности ребенка.

*«Ваше собственное поведение – самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребенка тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете даже тогда, когда вас нет дома.»*  
А. С. Макаренко



**Авторитет родителей** — важная составляющая успешности воспитания детей в семье. Приобретение авторитета в глазах собственного ребенка - кропотливый труд отца и матери.

Слагаемые родительского авторитета – это поведение родителей в кругу семьи и вне его, поступки родителей, их отношение к работе и к посторонним людям в обыденной жизни, отношение родителей друг к другу, взаимном уважении, возвышении личности каждого.

В глазах детей авторитет родителей основан на достойном образце поведения.

Отношения в семье требуют взаимопонимания, ответственности, уважения умения организовать их на принципах равенства. Тиль внутрисемейных отношений в семье вырабатывается не сразу, а сформировывается постепенно. Каждая семья накапливает собственный опыт воспитания, и создает культуру отношений, общения.

Формирование личности ребенка определяется всем образом жизни семьи.

А. С. Макаренко называл его «общим тоном семьи», который действует на ребенка независимо от отца и матери, а подчас даже вопреки им.

В семье, где отец и мать не делят домашние заботы на «женские» и «мужские», одинаково уважительно и заботливо относятся друг к другу, к своим родителям, детям, ребенок видит примеры доброго отношения к людям. С раннего возраста малыш живет в обстановке положительного отношения к окружающим, любви, дружбы, доверия, взаимопонимания.



Хотя большинство родителей стремятся правильно воспитывать детей, распространенной ошибкой семейного воспитания в последние годы стало неумение воспитывать уважение к старшим. Обстановка доверия и эмоционального комфорта без поощрения и поддержки взрослых, постоянного упражнения детей в положительных поступках не воспитывает уважительного отношения к окружающим людям, в том числе и к самим родителям. Это подтверждается множеством примеров.

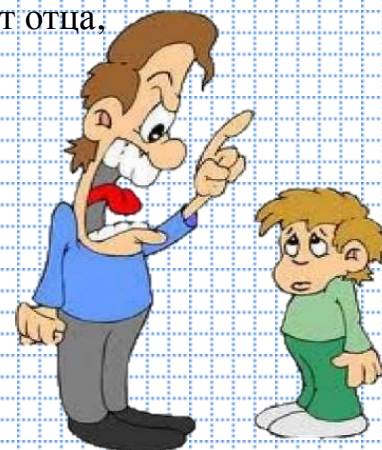
В практике семейного воспитания часто допускается такая ошибка, когда родители, осознав, что поступили неправильно, не признаются в этом своим детям под предлогом «не потерять авторитет». Дети дошкольного возраста могут не замечать поведения родителей, но в подростковом возрасте оценке подвергается все поведение родителей, что не проходит бесследно.

**Одной из самых распространенных моделей семейного воспитания** считается авторитет любви. Родители в таких семьях захваливают ребенка, демонстрируют ему свои чувства, оберегают от любых трудностей. Обстановка изнеженности, захваливания, слепой любви, преклонения, угождения наряду с постоянной тревогой за жизнь и здоровье сына или дочери способствует воспитанию в семье эгоиста, который, подрастая, ни с кем не считается, у которого формируется иждивенческая позиция.

Другая модель семейного воспитания - ложный авторитет доброты. В семьях такого типа родители разрешают ребенку все. Малыш живет в атмосфере всепрощенчества, исполнения любой его прихоти и каприза. Дети командуют родителями, капризничают, упрямятся, требуют недозволенного. В результате в семье вырастает избалованный ребенок предъявляющий непомерные претензии, требования, мало дающий обществу и семье, не признающий запретов. Дети этих двух видов воспитания трудно входят в детский коллектив.

Противоположная модель семейного воспитания - ложный авторитет подавления, при котором складывается авторитарный стиль внутрисемейных отношений, часто исходящим от отца,

и если молодая семья живет с родителями, то от представителей старшего поколения. При непослушании отец или бабушка раздражаются, кричат, часто наказывают ребенка. Естественно что ребенок вырастает безвольным, замкнутым, забитым или наоборот деспотом.





**Педагогический такт** заключается в том чтобы найти взаимопонимание с ребенком, установить с ним эмоциональный контакт, соблюдать чувство меры.

В последние годы распространен тип ложного авторитета в семье – авторитет чванства

Родители в такой семье кичатся своими достижениями, подчеркивают их окружающим.

Здесь царит культ денег и связей, перепутаны истинные и ложные ценности. Дети в таких семьях вырастают хвастунами, белоручками, расчетливыми дельцами, бездельниками.

Авторитет подкупа – очень часто встречается в наших семьях.

Поведение детей, хорошие оценки, сами того не замечая, «покупают» у ребенка с помощью подарков, бесконечных обещаний. «Будешь себя хорошо вести, тогда куплю. . .» часто слышится в разговоре матери с ребенком. В такой семье растет ребенок который никогда не станет делать что-то невыгодное для себя, он из всего постарается извлечь пользу.

Проводя анализ к каждой конкретной семье позволит педагогу установить вид семейного воспитания, и строить свою работу с ними.

Чтобы конечный результат был благоприятный важно соблюдать **следующие рекомендации:**

1. Основанием авторитета является жизнь и работа родителей, их общественные дела, поведение, отношение к окружающим, ответственность перед обществом за воспитание детей.
2. Требовательное отношение к себе. У взрослых не должны слова расходиться с делом.
3. Благоприятная обстановка в семье, где родители с уважением относятся к проблемам своих детей.
4. Проведение совместных, интересных, семейных досугов.
5. Духовное общение с детьми: чтение книг, совместные занятия и игры, приобщение ребёнка к полезным увлечениям отца или матери, (занятие спортом или рукоделием).
6. Проявлять терпение и такта, отвечая на интересующие вопросы детей.
7. Доверительные отношения между детьми и взрослыми устанавливаются в тех случаях, когда родители умеют признаться в своих ошибках.
8. Данные детям обещания нужно выполнять. Не следует допускать обещаний, которые невозможно выполнить.



## 9. Детям нельзя говорить неправду!

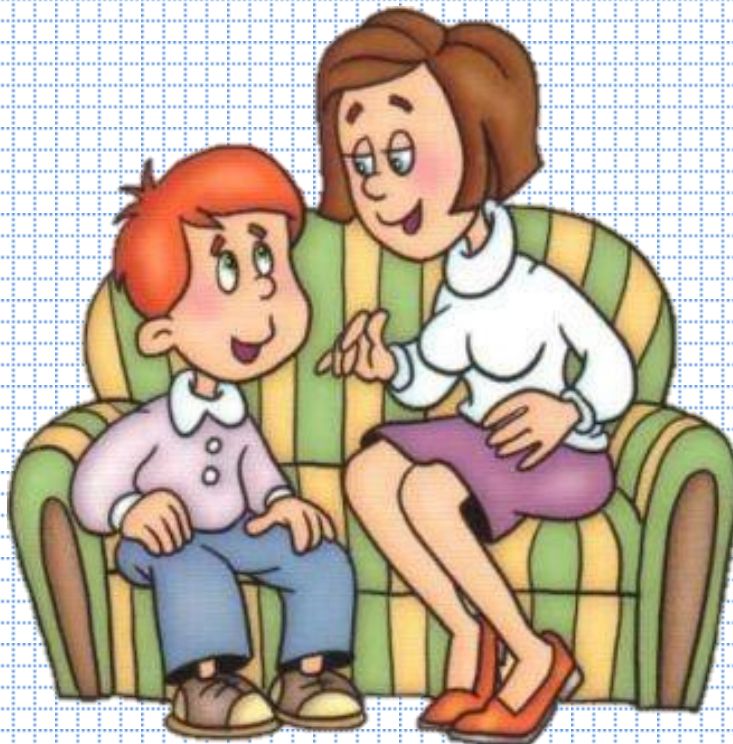
Но чтобы конечный результат ваших воспитательных воздействий был действительно желаем, вам надо образно представить, чем «наполнен» ваш ребенок его стремление и просьбы, поступки, чувства и мечты.

«Переварите» жизнь ребенка и посмотрите на него со стороны, его глазами и с его позиции.

Поймите своего ребенка. Ему дается все с большим трудом.

Вы – не судья, не вам подвластен приговор. Не увлекайтесь так рьяно процессом «управления» ребенком и не вступайте с ним в бесплодные дебаты. Выбирайте самые удачные моменты для воспитательных бесед наедине.

**Итак**, поймите своего ребенка, и помогите, если можете ему. Старайтесь стать ему таким родителем, какого Вы мечтали иметь в детстве!



### **Библиографический список:**

1. Калугина В.А., Тавберидзе Е.А. «Организация и содержание работы с родителями. Москва Школьная пресса 2008
2. А. Баркан «Практическая психология для родителей, или как научиться понимать своего ребенка. Москва «Аст-пресс» 2000.
3. Виноградова Н.Ф. Воспитателю о работе с семьей. – М.: Просвещение 1989.- 190 с.



# Говорят дети

Мама сушит волосы феном, в другой комнате папа спрашивает:

- Что мама делает?

Дочка отвечает:

- Пылесосится!

Собрались гулять.

- Максим, ты шапку одел?

- Забыл...

- Что же ты голову не забыл?

- Ну как я ее забуду, она же у меня прицеплена!

Вова

(2 года 7 месяцев):

— Как трудно одевать трусы

— дырки три, а ног всего две!





Редакторы:  
Юлиана  
Яна Викторовна  
Лебедева  
Наталья Владимировна

Добро  
пожаловать

п/с 496  
«Золушка»

