

Договор о сотрудничестве

г. Новосибирск

«12» октября 2016г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя России Ивана Шелохвостова» в лице директора Мочаловой Анны Анатольевны с одной стороны и Муниципального казенного дошкольного общеобразовательного учреждения детского сада № 496 «Золушка» города Новосибирска (далее – МКДОУ) в лице заведующего Балашовой Ирины Анатольевны заключили настоящий договор о сотрудничестве.

• Стороны действуют на основании Закона РФ «Об образовании», Письма Министерства образования РФ от 25 марта 1994 № 35-М «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования».

1. Предмет договора

Осуществление взаимодействия учреждений образования: МБДОУ и школы с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения или учебной деятельности.

2. Цель договора

Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность:

- в программах, передовых педагогических технологиях;
- формах и методах работы педагогов с детьми;
- осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.
-

3. Обязанности сторон

3.1. МКДОУ обязуется:

3.1.1. Участвовать в совместных со школой теоретических и практических семинарах с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечения, таким образом, оптимального уровня качества содержания образования.

3.1.2. Ознакомить воспитателей с вариантами коррекции практических умений и навыков будущих первоклассников.

3.1.3. Оказывать родителям консультационно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.

3.1.4. Ознакомить родителей с программой подготовительной группы, проводить открытые занятия и другие методические мероприятия.

3.1.5. Регулярно проводить открытые просмотры разных видов деятельности для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением.

3.1.6. В соответствии с совместным планом работы и основным направлением деятельности образовательных учреждений проводить спортивные и театрализованные праздники.

3.2. Школа обязуется:

3.2.1. Изучить систему работы МКДОУ

3.2.2. Проводить в течение года (совместно со специалистами МКДОУ и родителями выпускников) консультативную и методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя взаимопосещение, совместные семинары и т. д.

3.2.3. В процессе школьного обучения продолжать работу по обеспечению физического, психического и эмоционального благополучия детей, развитию их творческих способностей в разных видах деятельности.

3.2.4. Совместно со специалистами МКДОУ обсуждать итоги успеваемости выпускников (по полугодиям), причины неуспеваемости, проблемы дезадаптации.

3.2.5. Проводить открытые уроки учителей начальных классов для воспитателей МКДОУ с целью демонстрации лучших образцов педагогических технологий и обмена опытом.

3.2.6. Проводить ознакомительные встречи педагогов начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями.

3.2.7. Участвовать в родительских собраниях, проводимых в МКДОУ по вопросам подготовки детей к школе.

4. Срок действия договора

4.1. Срок действия договора истекает по окончании учебного года и должен быть перезаключен после корректировки годовых планов с согласия обеих сторон.

4.2. Срок действия договора:

начало: 1 сентября 2016 г.;

окончание: 31 мая 2017 г.

5. Юридические адреса сторон

МБОУ СОШ № 105

г. Новосибирск

ул. Красных Зорь, 7

т. 270-66-05

Директор МБОУ СОШ № 105



Мочалова А. А.

МКДОУ детский сад № 496

г. Новосибирск

ул. Рассветная, 2/4

т. 274-15-39

Заведующий МКДОУ

детский сад № 496 «Золушка»



Балашова И. А.

План работы
учителей начальных классов школы № 105
и сотрудников детского сада № 496
по вопросам преемственности
на 2017-2018 учебный год

Цель:

Обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогических коллективов школы и детского сада по подготовке детей к обучению в первом классе.

Задачи:

1. Познакомить учителей с программой развития детей в детском саду, а воспитателей – с программой первого класса.
2. Совершенствовать работу по развитию устной речи (умения связно, последовательно излагать свои мысли, самостоятельно составлять рассказы по картинкам, на заданную тему и т.д.)
3. Активизировать мыслительную деятельность дошкольников и первоклассников на уроках математики, используя новые педагогические технологии развивающего обучения.
4. Формировать и поддерживать мотивационную и нравственную готовность ребёнка к обучению в школе.
5. Сохранять и укреплять здоровье детей через занятия физической культурой и регулируемые нагрузки.

Принципы, на которых строится деятельность МОУ и МДОУ
по обучению и воспитанию детей:

1. Учёт индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
2. Уважение к ребёнку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью.
3. Комплексный подход к обучению и воспитанию.
4. Систематичность и последовательность в подборе и изложении материала.
5. Вариативность занятий.
6. Наглядность.
7. Опора на предыдущий опыт и знания ребёнка.

**План работы по организации преемственности в системе
детский сад – школа на 2017-2018 уч. год**

Месяцы	Направления работы		
	Методическая	Работа с родителями	Работа с детьми
Сентябрь	Изучение литературы по вопросам преемственности в соответствии с ФГОС. Психолого-педагогическое обследование детей.	Подбор и чтение художественной литературы о школе. Сбор фотографий и оформление выставки «Наши родители – первоклассники».	Беседа «День знаний». Рассматривание папки «Наши выпускники – первоклассники». Развлечение «Секреты королевы Азбуки». Чтение сборника стихов «Первый раз в первый класс»
Октябрь	Круглый стол с учителями начальных классов «Проблемы адаптации первоклассников». Оформление альбома о школе.	Собрание «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе» Ознакомление с результатами диагностического обследования детей.	Экскурсия в школу № 105. Рисунки о школе. Книжная выставка «Скоро в школу». Чтение серии сказок «Лесная школа».
Ноябрь	Запись видеоматериалов о школе. Укомплектование школьного ранца.	Оформление уголка в приёмной «Готовимся к школе».	Развлечение «Загадки школьного портфеля» Чтение книги «Как Ваня школьный звонок спасал».

Месяцы	Направления работы		
	Методическая	Работа с родителями	Работа с детьми
Декабрь	Изготовление атрибутов к игре «Школа».	Собрание «На пороге школьной жизни». Встреча с учителем начальных классов.	Просмотр видеофильма о школе. Сюжетно-ролевые игры «Школа».
Январь	Подбор развивающих заданий на школьную тему. Сбор информации об адаптации выпускников ДОУ в школе.	Оформление папки «Готов ли ваш ребёнок к школе?» Опрос родителей «В какой школе будет учиться ребёнок?»	Экскурсия в школьный музей. Чтение серии сказок «Лесная школа»
Февраль	Ознакомление со Школьными программами. Взаимопосещение уроков и занятий.	Консультация «Выбираем школьную программу».	Совместное развлечение детей школы и ДОУ.

Месяцы	Направления работы		
	Методическая	Работа с родителями	Работа с детьми
Март	Изготовление викторины первоклассника. Накопление занимательного материала для детей по готовности к школе.	Опрос родителей, в какую школу планируют записать ребёнка.	Рисование на тему «Школа моей мечты» Занятия в субботней школе для будущих первоклассников.
Апрель	Подготовка к Дню семьи в школе.	Участие в школьном Дне семьи. Родительские собрания в школе.	Посещение урока в 4 классе. Весёлые старты с первоклассниками.
Май	Подготовка к выпускному утреннику.	Индивидуальные консультации школьного логопеда и психолога	Просмотр мультфильма «Слонёнок идёт учиться». Участие в выпускном празднике.