

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 496 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«ЗОЛУШКА»

Принято Советом педагогов МКДОУ
Протокол
№ 1 от «30» 09 2014 г.

Утверждено «01» 10 2014 г.
Заведующая МКДОУ:
_____ Балашова И.А.



Рабочая программа
по художественно-эстетическому воспитанию
в детском саду для детей 3 – 7 лет

Авторы – составители:
старший воспитатель
Золотова Наталья Владимировна
воспитатели
Епифанцева Татьяна Владимировна
Лопатина Тамара Николаевна

Образовательная область	Название программы	Авторы/ разработчики	Кадровый состав, реализующий образовательную программу	Сетевое взаимодействие
Художественно-эстетическое развитие	Авторская рабочая программа по художественно-эстетическому воспитанию в детском саду для детей 3 – 7 лет	Авторы – составители: <i>старший воспитатель высшей категории</i> Золотова Наталья Владимировна; <i>воспитатели высшей категории</i> Епифанцева Татьяна Владимировна, Лопатина Тамара Николаевна	Педагоги младших, средних, старших и подготовительных групп.	План сотрудничества с ДТТ «Романтик» Договор с ТиМДО ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО

Цель программы: Способствовать формированию у дошкольников эмоционально-ценностного эстетического отношения к миру.

Задачи:

1. Познакомить детей с жанровым многообразием искусства.
2. Формировать навыки анализа произведений искусства через освоение средств художественной выразительности.
3. Способствовать развитию у детей способности к восприятию произведений искусства.
4. Воспитывать понимание красоты произведений искусства, потребность общения с ними.
5. Способствовать активной творческой деятельности детей в различных видах искусства.

Планируемые результаты освоения Программы

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
- ребенок эмоционально отзывается на красоту окружающего мира. Произведения народного и профессионального искусства.

1. Развитие интереса у детей к различным видам искусства (изобразительное, декоративно-прикладное искусство, музыка, литература, скульптура, архитектура и др.)

2. Сформированность художественно-образных представлений и мышления, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное.

3. Развитие творческих способностей в рисовании, лепке, аппликации, художественно-речевой, музыкально-художественной деятельности и др.

4. Развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, умения элементарно выражать в художественных образах решение творческих задач;
приобщение детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. Сформированность художественного вкуса. И уже на основе него развитие способности к самостоятельному творчеству.

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

Программа предполагает совместную деятельность детей и педагогов, которая проводится во вторую половину дня со всеми детьми еженедельно. Для реализации самостоятельной деятельности групповые комнаты оборудованы уголками по ИЗО-деятельности, мольбертами, имеются в наличии иллюстративные изображения, образцы предметов декоративно-прикладного искусства, необходимый художественный материал для рисования, лепки, аппликации и художественного конструирования, альбомы по ознакомлению с видами и жанрами искусства, справочный материал по различным жанрам и видам искусства, игровой дидактический материал.

Программа реализуется через организацию различных форм образовательной деятельности:

1. *Непосредственно-образовательная деятельность.*

2. *Совместная деятельность педагога с детьми.* Здесь используются такие методы: занимательные показы, свободная художественная деятельность с участием воспитателя, индивидуальная работа с детьми, рассматривание произведений живописи, сюжетно-игровая ситуация, художественный досуг, конкурсы, экспериментирование с материалом (дидактические игры, обыгрывание незавершенного рисунка, наблюдение).

3. *Самостоятельная деятельность детей.* В самостоятельной деятельности используется исследовательский метод: создание проблемных ситуаций, игра, задания для самостоятельных наблюдений, рисование по замыслу (с более старшими детьми), рассматривание картин, иллюстраций о природе.

4. *Взаимодействие с семьей.* Регулярно организовываем выставки совместных работ родителей и воспитанников, художественный досуг с участием родителей, оформление группового помещения к праздникам.

Распорядок дня

Учебный план

	<i>Вторая младшая</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
НОД	2 раза в месяц 10-15 мин	2 раза в месяц 15-20 мин	2 раза в месяц 20-25 мин	2 раза в месяц 25-30 мин
ОД в ходе режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Ежедневное планирование совместной деятельности педагога и детей

	<i>1 половина дня</i>	<i>2 половина дня</i>
Понедельник		
Вторник	Совместная деятельность по художественно-эстетическому развитию	
Среда	Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию	Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию
Четверг	Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию	Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию
Пятница		

Взаимодействие с семьями воспитанников

Особое место в развитии у детей способности к восприятию произведений искусства.

занимает работа по включению семьи в процесс развития интереса и желания у детей знакомиться с произведениями искусства и художественных промыслов.

Для этого используются следующие приёмы:

- рекомендации на темы: «Ребенок в мире живописи», «Как привить у ребенка любовь к общению с произведениями искусства»;
- план на месяц совместной работы детского сада и семьи по ознакомлению детей с произведениями искусства;
- организация с помощью родителей мини-галереи в группе;
- совместные специально-организованные занятия по художественно-эстетическому развитию; мастер-классы для родителей по рисунку, живописи, декоративно-прикладному творчеству;
- оформление выставки детских рисунков и работ по декоративно прикладному творчеству;
- настольно печатные игры на темы художественных произведений;
- организация подборки аудио записей музыкальных классических произведений.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

4 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Создание развивающей предметно-пространственной среды происходит с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Уголок по художественно-эстетическому развитию, оформлен в группе в доступном для детей месте. В уголке находятся бумага разного формата, разной формы, разного тона; достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, салфеток, пластилина (стеки, доски для лепки); цветной бумаги и картона; достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, салфеток для аппликации, альбомы- раскраски. Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки, дидактические игры.

Отведено место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей

В приёмной для родителей регулярно оформляются рекомендации по художественно-эстетическому воспитанию и развитию детей.

Копии дипломов, сертификатов и других документов, подтверждающих участие руководителей и педагогических работников в семинарах, мастер-классах, круглых столах, конференциях, конкурсах и т.д.

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Новосибирской области
«Новосибирский институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования»

БЛАГОДАРНОСТЬ

ВЫРАЖАЕТСЯ

*Золотовой Наталье Владимировне,
старшему воспитателю
МКДОУ города Новосибирска
«Детский сад № 496 комбинированного вида»,*

*за организацию и проведение круглого стола в
рамках IX Областной научно-практической
конференции «Эстетическое воспитание
в дошкольном образовании НСО: опыт, проблемы,
перспективы»*

Ректор,
академик РАО,
доктор педагогических наук,
профессор



В.Я. Сinenko

11 апреля 2017 года



город Новосибирск

И.А. БАЛЕТОВА

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Новосибирской области
«Новосибирский институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования»

БЛАГОДАРНОСТЬ

ВЫРАЖАЕТСЯ

*Золотовой Наталье Владимировне,
старшему воспитателю
МКДОУ города Новосибирска
«Детский сад № 496 комбинированного вида
«Золушка»,*

*за организацию творческой мастерской для
педагогических работников Новосибирской области
в рамках курсов повышения квалификации*

Ректор,
академик РАО,
доктор педагогических наук,
профессор



В.Я. Сinenko

2017 год



город Новосибирск

И.А. БАЛЕТОВА

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Новосибирской области
«Новосибирский институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования»

БЛАГОДАРНОСТЬ

ВЫРАЖАЕТСЯ

*Митрякиной Наталии Борисовне,
музыкальному руководителю
МКДОУ города Новосибирска
«Детский сад № 496 комбинированного вида
«Золушка»,*

*за организацию и проведение мастер-класса для
педагогических работников Новосибирской области
в рамках курсов повышения квалификации*

Ректор,
академик РАО,
доктор педагогических наук,
профессор



В.Я. Сиденко

2017 год



город Новосибирск

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Новосибирской области
«Новосибирский институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования»

БЛАГОДАРНОСТЬ

ВЫРАЖАЕТСЯ

*Бурматовой Алевтине Анатольевне,
учителю-логопеду
МКДОУ города Новосибирска
«Детский сад № 496 комбинированного вида
«Золушка»,*

*за организацию и проведение мастер-класса для
педагогических работников Новосибирской области
в рамках курсов повышения квалификации*

Ректор,
академик РАО,
доктор педагогических наук,
профессор



В.Я. Сиденко

2017 год



город Новосибирск

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Новосибирской области
«Новосибирский институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования»

БЛАГОДАРНОСТЬ

ВЫРАЖАЕТСЯ

*Лебедевой Наталье Владимировне,
учителю-логопеду
МКДОУ города Новосибирска
«Детский сад № 496 комбинированного вида
«Золушка»,*

*за организацию и проведение мастер-класса для
педагогических работников Новосибирской области
в рамках курсов повышения квалификации*

Ректор,
академик РАО,
доктор педагогических наук,
профессор



В.Я. Ситенко

2017 год



город Новосибирск



НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

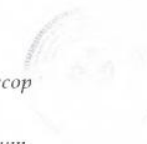
Россия, 630007, г. Новосибирск, Красный проспект, д. 2
Тел. (383) 223-32-68, факс (383) 223-96-69, www.nipkipro.ru

СЕРТИФИКАТ

IX Областной научно-практической конференции
«ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ НСО:
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»
11 апреля 2017 года

выдан **ЗОЛОВОЙ НАТАЛЬЕ ВЛАДИМИРОВНЕ**
за представление опыта профессиональной деятельности

Ректор,
академик РАО,
доктор педагогических наук, профессор
Заведующий кафедрой ТиМЛО,
кандидат педагогических наук, доцент



КОПИЯ, ИВРБА
заведующий
И.А. БАРАШОВА

В. Я. Ситенко

О. Г. Чечулина



НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Россия, 630007, г. Новосибирск, Красный проспект, д. 2
Тел. (383) 223-32-68, факс (383) 223-96-69, www.nipkiro.ru

СЕРТИФИКАТ

IX Областной научно-практической конференции
«ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ НСО:
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»
11 апреля 2017 года

выдан **БУРМАТОВОЙ АЛЕВТИНЕ АНАТОЛЬЕВНЕ**
за представление опыта профессиональной деятельности

Ректор,
академик РАО,
доктор педагогических наук, профессор

Заведующий кафедрой ТИМДО,
кандидат педагогических наук, доцент



В. Я. Ситенко

О. Г. Чечулина



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО)

СЕРТИФИКАТ

участия в работе VII Областной научно-практической конференции
«Воспитание детей дошкольного возраста средствами искусства»
13 февраля 2015 года

выдан **ЗОЛОТОВОЙ НАТАЛЬЕ ВЛАДИМИРОВНЕ**

Ректор,
член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук, профессор

Зав. кафедрой теории и методики
дошкольного образования,
кандидат педагогических наук, доцент



В. Я. Ситенко

О. Г. Чечулина





МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Россия, 630100, Новосибирск, ул. Котовского, д.8
Тел. 355-51-25, 355-61-28

СЕРТИФИКАТ

участника городских мероприятий в рамках методического сопровождения ФГОС дошкольного образования

Семинар «Специфика организации целостного образовательного процесса в ДОУ на основе диалогно-проектных и социокультурных ценностей в свете реализации ФГОС ДО»
Форма проведения, тема
«Формирование нравственно-духовных ценностей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
Тема выступления

выдан Золотовой Наталье Владимировне
ФИО
старшему воспитателю МКДОУ д/с № 496
должность, место работы

« 30 » января 2015 г.

Директор МКОУ ДОВ «ГЦРО» О.Н. Щербаненко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Россия, 630100, Новосибирск, ул. Котовского, д.8
Тел. 355-51-25, 355-61-28

СЕРТИФИКАТ

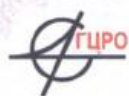
участника городских мероприятий в рамках методического сопровождения ФГОС дошкольного образования

Семинар «Специфика организации целостного образовательного процесса в ДОУ на основе диалогно-проектных и социокультурных ценностей в свете реализации ФГОС ДО»
Форма проведения, тема
«Развитие нравственно-духовных ценностей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
Тема выступления

выдан Елещиной Наталье Владимировне
ФИО
воспитателю МКДОУ д/с № 496
должность, место работы

« 30 » января 2015 г.

Директор МКОУ ДОВ «ГЦРО» О.Н. Щербаненко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Россия, 630100, Новосибирск, ул. Котовского, д.8
Тел. 355-51-25, 355-61-28

СЕРТИФИКАТ

участника городских мероприятий в рамках методического сопровождения ФГОС дошкольного образования

Семинар «Специфика организации целостного образовательного процесса в ДОУ на основе диалогно-проектных и социокультурных ценностей в свете реализации ФГОС ДО»
Форма проведения, тема
«Формирование нравственно-духовных ценностей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
Тема выступления

выдан Золотовой Наталье Владимировне
ФИО
старшему воспитателю МКДОУ д/с № 496
должность, место работы

« 30 » января 2015 г.

Директор МКОУ ДОВ «ГЦРО» О.Н. Щербаненко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Россия, 630100, Новосибирск, ул. Котовского, д.8
Тел. 355-51-25, 355-61-28

СЕРТИФИКАТ

участника городских мероприятий в рамках методического сопровождения ФГОС дошкольного образования

Семинар «Специфика организации целостного образовательного процесса в ДОУ на основе диалогно-проектных и социокультурных ценностей в свете реализации ФГОС ДО»
Форма проведения, тема
«Организация работы с детьми дошкольного возраста в книжной гостиной»
Тема выступления

выдан Зкуряковой Лидиие Михайловне
ФИО
воспитателю МКДОУ д/с № 496
должность, место работы

« 30 » января 2015 г.

Директор МКОУ ДОВ «ГЦРО» О.Н. Щербаненко



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Новосибирской области
«Новосибирский институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования»

БЛАГОДАРНОСТЬ

ВЫРАЖАЕТСЯ

Золотовой Наталье Владимировне,

старшему воспитателю

МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 496

«Золушка» комбинированного вида,

за организацию и проведение семинара-практикума

для педагогических работников Новосибирской

области

*Ректор института,
чл.-корр. РАО,
д-р пед. наук, профессор*

В.Я. Синенко

2015 год
КОВИН ВЕРНА
ЗВЕЗДУШКА
И.А. БАЛАШОВА



город Новосибирск

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Новосибирской области
«Новосибирский институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования»

БЛАГОДАРНОСТЬ

ВЫРАЖАЕТСЯ

Лопатиной Тамаре Николаевне,

воспитателю

МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 496

«Золушка» комбинированного вида,

за организацию и проведение семинара-практикума

для педагогических работников Новосибирской

области

*Ректор института,
чл.-корр. РАО,
д-р пед. наук, профессор*

В.Я. Синенко

2015 год



город Новосибирск

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Новосибирской области
«Новосибирский институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования»

БЛАГОДАРНОСТЬ

ВЫРАЖАЕТСЯ

Епифанцевой Татьяне Владимировне,

воспитателю

МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 496

«Золушка» комбинированного вида»,

за организацию и проведение семинара-практикума

для педагогических работников Новосибирской

области

*Ректор института,
чл.-корр. РАО,
д-р пед. наук, профессор*

В.Я. Синенко

2015 год



город Новосибирск

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Новосибирской области
«Новосибирский институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования»

БЛАГОДАРНОСТЬ

ВЫРАЖАЕТСЯ

Митрякиной Наталии Борисовне,

музыкальному руководителю

МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 496

«Золушка» комбинированного вида»,

за организацию и проведение семинара-практикума

для педагогических работников Новосибирской

области

*Ректор института,
чл.-корр. РАО,
д-р пед. наук, профессор*

В.Я. Синенко

2015 год



город Новосибирск