

**«Встречи в клубе Знатоков»**

*Конспект НОД (соревнования) по закреплению знаний  
по развитию речи и восприятию художественной литературы у детей  
подготовительной к школе группы*

**Задачи:**

- Обобщить знания детей, полученные ранее во время НОД по развитию речи и восприятию художественной литературы в подготовительной к школе группе детского сада;
- Продолжать развивать образную, выразительную речь у старших дошкольников;
- Развивать доказательную речь детей: умение отстаивать свое мнение при ответе на конкретный вопрос;
- Совершенствовать умение слушать друг друга, уместно дополнять ответы своих сверстников и делать это в доброжелательной форме;
- Развивать чувство коллективизма, учить детей радоваться не только за свои успехи, но и за успехи своих товарищей.
- Продолжать работать над грамматически правильной речью детей;
- Продолжать развивать память, логическое мышление, творческое воображение;
- Доставить радость и удовлетворение от проведенного соревнования.

**Предварительная работа:**

-Постоянная работа в течение учебного года по развитию речи детей и восприятию художественной литературы.

**Материалы:**

Для деления детей на малые группы необходимо: приготовить картинки с изображением весенних цветов, по количеству групп; на каждого ребенка - по одному цветному квадрату в соответствии с количеством детей в малой группе (количество цветных квадратов, соответствует количеству малых групп), картинки с изображением сказочных персонажей; фишки для соревнования; столы для игры в командах, по количеству малых групп (4); карточки с заданиями.

*(Для большего интереса к соревнованиям, можно пригласить гостей – воспитателей и выбрать жури из приглашенных гостей).*

**Ход НОД – (соревнования)**

**Воспитатель.** Дети, я вам предлагаю сегодня поиграть, посоревноваться, а помогут вам в этом сказочные персонажи, которые приготовили для вас самые разные вопросы и задания.

**Начинаем игру:**

Мы немного поиграем и проверим,  
Что умеем и что знаем.

**Задание №1**

**Разминка для всех ребят**

**Игра на закрепление словообразования прилагательных.**

**«Что из чего сделано?»**

**Ведущий.** Свои вопросы вам приготовил Вам плутишка Буратино.

Задание такое – вам нужно образовать новое слов из двух услышанных слов:

**Правильно все отвечайте,  
И мячик друг другу передавайте.**

Избушка изо льда – ледяная избушка  
Поляна в лесу – лесная поляна  
Тапки для пляжа – пляжные тапки  
Звонок в школе – школьный звонок  
Сухари с ванилью – ванильные сухари  
Шкатулка с музыкой – музыкальная шкатулка  
Свет луны – лунный свет  
Шляпка из соломы - соломенная шляпка  
Цветы для балкона – балконные цветы  
Береза с белым стволом – белоствольная береза  
Мальчик со светлыми волосами - светловолосый мальчик  
Крем для сапог – сапожный крем  
Салат из кокосов – кокосовый салат  
Человек, у которого есть семья – семейный человек  
Лиса из пластилина – пластилиновая лиса  
Шкатулка с музыкой – музыкальная шкатулка  
Трава для газона – газонная травка  
Посуда, которую используют один раз – одноразовая посуда  
Центр медицины – медицинский центр  
Зал для танцев – танцевальный зал  
Погоны офицера – офицерские погоны  
Турнир по шашкам – шашечный турнир  
Нога, которую ушибли – ушибленная нога

**Воспитатель:** А скажите мне, какое время года у нас сейчас наступило?

Предлагаю сделать ровный круг и поиграть в игру

**Воспитатель.** Рада птички, рады звери

Рада, рада, детвора,

Что весна уже пришла.

**Речевая гимнастика с движением «Приход весны»**

На лужайке поутру (Дети становятся в круг)

Мы затеяли игру.

Я – подснежник, ты – вьюнок.

Становитесь в наш венок.

Раз, два, три, четыре – (Расходятся, делают 4 шага назад, расширяя круг.)

Раздвигайте круг пошире.

А теперь мы ручейки, (Бегают по кругу.)

Побежим вперегонки.

Прямо к озеру спешим,  
Станет озеро большим. (Раздвигают круг.)

Становитесь в круг опять - (Снова смыкают круг.)

Будем в солнышко играть. (Бегают по кругу.)

Мы – веселые лучи. (Тянутся на носочках, руки вверх.)

Мы резвы и горячи. (Прыгают на носках, руки на поясе.)

**Воспитатель:** Вот мы и побывали на лужайке и увидели цветы, с помощью своего воображения. А сейчас я вам загадаю загадки о самых настоящих цветах. Слушайте меня внимательно.

Есть один такой цветок,  
Не вплетешь его в венок.  
На него подуй слегка,  
Был цветок и нет цветка. (Одуванчик)  
Цветет он майскою порой,  
Его найдешь в тени лесной:  
На стебельке, как бусы в ряд,  
Цветочки белые, душистые висят (Ландыш)  
Замечательный цветок,  
Словно яркий огонек.  
Пышный, важный, словно пан,  
Нежный, бархатный (тюльпан)  
Желтую надел он маску  
И на бал зовет нас в сказку.  
Головой склоняясь вниз,  
Всех приветствует ... Нарцисс  
Скажите, одним словом все эти цветы какие?

Подводит детей к тому, что все эти цветы – весенние.

В это время помощник воспитателя раскладывает картинки с изображением цветов на столы. в углу каждой картинке находится квадрат с изображением белого, желтого, красного, зеленого цвета.

А сейчас я предлагаю вам посоревноваться, а для этого нужно разделиться на команды. Подумайте, как можно разделиться на команды. Дети предлагают разделиться по цветным квадратам. Воспитатель раздает квадраты детям, они находят свой стол и рассаживаются.

Дети, начинаем наши соревнования в «Клубе Знатоков».

Первое и самое главное правило игры – это отвечать полным предложением, где необходимо, уметь слушать товарищей, и конечно нужна хорошая дисциплина в игре, иначе команда будет проигрывать, и выигранные очки будут забираться. Для соревнований воспитатель предлагает выбрать жюри.

*Ведущий представляет жури. Это могут быть родители, педагог или заведующая детского сада. После каждого задания, жури, подводит итоги задания. Командам раздаются звезды за правильные ответы, чья команда больше наберет звезд, та и будет победителем.*

## **Задание №2**

**Новое задание для вас приготовил ваш знакомый Чиполлино, ведь он знает, что вы можете придумывать самые интересные предложения, используя заданные схемы предлогов.**

**Игра «На схему посмотри, придумай предложение с предлогом и расскажи»**  
*Дети в командах сообща называют, что – это за предлог, и придумывают предложение с ним.*

### Задание №3

*Использование в своей речи синонимов*

#### Игра «Знакомые незнакомцы»

**Воспитатель - ведущий.** Василиса Премудрая, для «знатоков» из каждой команды, приготовила свои трудные вопросы.

**1. Как называется небольшой по размерам предмет?**

Маленький, крошечный, карликовый.

**2. Женщина, которая обладает волшебной силой и творит чудеса?**

Колдунья, волшебница, фея, ведьма, чародейка.

**3. Как называются маленькие дети?**

Ребята, детвора, ребятки, малыши, малютки.

**4. Человек, который ничего не боится и преодолевает любые трудности?**

Смелый, бесстрашный, храбрый, неустрашимый, отважный, удалой, лихой, безбоязненный.

**5. Когда человек испытывает страх, что он делает?**

Боится, трусит, пугается, опасается, робеет, страшится, дрожит от страха, трясется от страха.

**6. Тот, кто вызывает смех, заставляет смеяться?**

Весельчак, шутник, клоун, юморист, комик, шут, Петрушка.

**7. Что можно сказать о плохой погоде?**

Пасмурная, хмурая, облачная, непогожая, дождливая, холодная.

**8. Человек, лишенный чувства жалости, сострадания, переживания, причиняющий боль другим?**

Жестокий, безжалостный, бесчеловечный, лютый, свирепый, злой.

### Задание №4

Дети снова встают в круг, воспитатель зачитывает задание и передает колобка ребенку, после ответа ребенок передает колобка своему товарищу, рядом стоящему, и так до последнего вопроса.

**Ведущий.** Пишет вам Колобок – румяный бок.

**Ведущий читает письмо:** «Ребята, когда я убежал от лисы, то попадал в разные сказки и познакомился с самыми разными героями и сказочными предметами. А вы, знаете сказки? Я для вас приготовил вопросы - отвечайте на них поскорей.

1. Животное, в которое превратился Иванушка: (зайчонок, козленок, осленок)

2. Из чего напился Иванушка: (ведерко, копытце, тарелка)

3. Кто хотел жениться на настоящей принцессе: (барон, князь, принц)

4. Чем укололась принцесса и уснула: (веретено, иголка, ветка)

5. Кто за свою доброту получил подарки: (бабушка, девочка, мальчик)

6. То, чем Емеля и Марья – царевна по морю плыли: (бочка, лодка, ступа)

7. Что попросила Настенька привести батюшку: (кольцо, кошелек, аленький цветочек)

8. Предмет, где хранилась смерть кощея: (иголка, клубок, стакан)

9. Какие Емелины вещи сами домой пошли: (ведра, санки, штаны)

10. Кто разбудил Спящую красавицу: (повар, слуга, принц)

11. Кто отнес Дюймовочку в дальние страны: (кузнечик, ласточка, стрекоза)

12. Кто сватался к Дюймовочке: (гусь, крот, осел)

13. Что выронила утка в море: (очки, хлеб, яйцо)
14. Кто из героев сказки «Горшок каши» забыл волшебные слова:  
(мама, папа, дочка)
15. Что было превращено в карету: (арбуз, горох, тыква)
16. Животное, в которое превратился людоед во второй раз: (лиса, слон, мышь)
17. Что подарил старичок Ивану царевичу, в сказке «Царевна лягушка»:  
(зонтик, клубок, кольцо)
18. Кто обижал Золушку: (братик, король, мачеха)
19. Кот в сапогах сказал королю, что его хозяин: (боярин, герцог, маркиз)
20. Что за коробочка была у Василисы Премудрой: (телега, фургон, карета)
21. Как называлась обувь у мужика. (туфли, тапки, лапти)
22. Царь, три сына, стрела, болото, лягушка. («Царевна лягушка»)
23. Принцесса, мачеха, яблоко, дремучий лес, король, сон, гномы.  
(«Белоснежка и семь гномов»)
24. Цветок, болото, крылышки, полевая мышь, крот, девочка, жаба, эльфы.  
(«Дюймовочка»)

### Задание № 5

#### Расскажи, что ты знаешь о пословицах.

**Ведущий.** А это задание для вас приготовила Мальвина. Она предлагает для каждой команды карточку с пословицей: «Ребята, выберите по одной пословицы для каждой команды, и разъясните значение. Да и не забудьте ответить: Что такое пословица? О чем бывают пословицы.

*(Воспитатель предлагает каждой группе по одной пословице, дети сами выбирают карточку с пословицей, договариваются и разъясняют смысл пословицы).*

Пословицы для разбора могут быть самые разные:

Сделал дело – гуляй смело.

Делано наспех, сделано на смех.

Ученье свет, а неученье тьма.

Дерево богато плодами, а человек делами.

Грамоте учиться – всегда пригодиться.

Землю красит солнце, а человека труд.

### Задание №6.

#### Минутка на внимание

**Ведущий:**

Эту игру для вас приготовил Незнайка, он часто бывает, невнимателен, и хотел бы узнать, а как вы справитесь с таким заданием.

Выходите в круг скорей, а игра для вас такая, называется она «Да и нет, не говорите» *(Детям задаются разные вопросы, они должны на них ответить, не произнося слов «да и нет».) Вопросы для мальчиков? Вопросы для девочек.*

Вы любите вкусные булочки?

Бывает ли вам грустно?

Хотели бы вы полететь на воздушном шаре?

Если идет дождь вам грустно?

Бойтесь ли вы грома?

Нравится, ли вам есть лук?

Если вам будут ставить прививку, будете ли вы плакать?  
Умеете ли вы кататься на роликах.

### Задание № 7

**Ведущий:** Предлагает вам Золушка, она сама очень добрая и всех очень любит учить и хочет, чтобы у всех всегда было очень хорошо, Золушка даже игру для вас приготовила с названием «Хорошо – плохо»

Командам Золушка приготовила вопросы:

1. Хорошо или плохо быть бабочкой?
2. Яркое и горячее солнце – это хорошо или плохо?

Ваша задача доказать эти вопросы.

(Две команды из четырех будут отвечать, что это хорошо, а другие две, что это плохо).

### Задание №8

**Ведущий.** Пишет вам, самая вежливая и воспитанная девочка Красная шапочка.

*Ведущий читает письмо:* «Ребята, я приготовила вопросы для всех команд сразу.

*Они очень трудные, только для ребят с хорошей смекалкой».*

*Воспитатель зачитывает задание для каждой малой группы и дает время для ответа.*

1. Золушка замесила тесто. Когда надо было раскатать его, обнаружила, что скалки нет. А мачеха велела к обеду испечь пироги. Чем Золушке раскатать тесто?
2. Мама Красной шапочки решила устроить для своей дочки праздник в честь дня рождения и надумала приготовить печенье разной формы. Она обошла все магазины в округе, но формочек для печенья купить не смогла. С помощью чего можно сделать разное печенье, не имея под рукой формочек?
3. Знайка попросил Пончика через Незнайку передать ему рецепт вкусных пирожков, когда Пончик начал говорить Незнайке о том, что входит в рецепт, они оба вспомнили, что писать не умеют. Как быть?
4. Маша подружилась с медведем и часто ходила к нему в гости. В очередной раз, собралась навестить своего друга девочка. Она напекла пирожков и положила их в узелок. Маша долго шла через густой лес, зацепилась узелком за сучок, он порвался, пирожки рассыпались. Как ещё можно донести пирожки?

**Ведущий.** На этом задании наша игра в клубе Знатоков родного языка подошла к концу. Сейчас жури, подсчитает фишки каждой команды, подведет итоги игры и определит победителя.

Жури, подводит итоги, и в конце каждого задания. В самом конце развлечения определяются победители, и дети награждаются памятными подарками.

