

**Диагностическая карта уровня литературного развития и детского речевого творчества детей 5-6 лет
(Старшая группа)**

Дата проведения обследования:

группа №

Ф.И.О ребенка:

Дата рождения

Возраст:

<p>1.Стремление к общению с книгой: 2.Интерес к слушанию больших произведений. Отношение ребенка к произведениям определенной тематики или жанра.</p>	<p>Выразительное исполнение наизусть стихов, загадок, небылиц. - Умение отличать в тексте правдивые события от небылиц.</p>	<p>Знание малых фольклорных форм: загадки, потешки, прибаутки, сказки: о животных, волшебные; песенки, считалки, пословицы; и др. литературных жанров: рассказы, стихи, авторские сказки; фамилии 3-4 писателей, названия их произведений.</p>	<p>Отношение ребенка к литературным героям того или иного произведения. <i>(Называет героя, особенности его внешнего вида и черты характера, вычленяет поступки героя и объясняет мотивы поступков.)</i></p>	<p>Составление рассказа по плану по сюжетной картинке. Обогащение простого предложения: словами – определениями, словами – действиями, местоимениями</p>	<p>Составление рассказа по серии сюжетных картинок с последовательно развивающимся действием. Придумывание своей концовки к составленному рассказу.</p>	<p>Творческое проявление ребенка в разных видах театрализованной деятельности на основе литературных произведений.</p>	<p>Уровни освоения программы (в баллах) 0-удовлетворительное 1-оптимальное 2-успешное</p> <p>Итоговое освоение программы:</p>

Освоение программы: _____

Рекомендации: _____

Воспитатели: _____

