

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 496 «ЗОЛУШКА»
630129, г. НОВОСИБИРСК, КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН, ул. РАССВЕТНАЯ, 2/4,
Тел.: 8(383) 274-15-39, 8 (383)274-36-00 E-mail: ds_496@edu54.ru



ВИКТОРИНА «Зимушка - зима»!

Подготовила и провели
учитель - логопед
Тарасова Н. Н.
воспитатель
Козлова Е.В.

г. Новосибирск
2022



Игры «Гласные-согласные». «Зашумленные буквы»



«Собери слово»



«Угадай, кто улетел?»



Метание «снежков»



Эстафета «Валенки»



Метод кооперации

Тема: «Зимушка - зима».

Образовательная область: «Коммуникация».

Цель. Закрепление и систематизация знаний детей о зиме и зимних явлениях.

Программные задачи:

-Коррекционно-образовательные (направлены на формирование компетенций ребенка):

- Познакомить детей с новой зимующей птицей: клестом-еловиком, с понятием «рождественская птица».
- Осуществлять профилактику нарушений письменной речи: закреплять умение детей дописывать к букве нужный элемент.
- Обобщить и закрепить знания детей второго периода обучения в подготовительной к школе логопедической группе по теме «Зима» и подтемам: «Приметы зимы», «Зимующие птицы», «Зимние забавы».
- Развивать пространственную ориентировку: в группе, на столе, по отношению к своему телу.
- Закрепить умение детей дифференцировать звуки на гласные и согласные.
- Развивать фонематические процессы.

-Коррекционно-развивающие (направлены на развитие психических процессов, в т.ч. речи):

- Развивать зрительное восприятие и память в образах букв: умение помнить, видеть образ заданной буквы.
- Развивать элементы логического мышления: уметь объяснять какие звуки должны находиться в синей или красной корзинке и почему.
- В игре «Угадай, кто улетел» развивать зрительную память,
- В игре «Валенки» развивать умение ориентироваться в пространстве групповой комнаты, закреплять умение играть в команде, добиваться лучшего результата.
- Развивать умение детей делать «снежные комки» для снеговика из белой бумаги А4 для подвижной игры «Снежки».

-Коррекционно-воспитательные (направлены на воспитание личностных качеств и межличностных отношений):

- Учить детей слушать и взаимодействовать с членами жюри.
- Предложить детям новый вид взаимодействия в дидактической игре «Угадай, кто улетел?», от каждой команды один игрок выполняет роль ведущего, (вместо взрослого), прячет одну птичку, ведущий выбирает с какой командой он играет.
- Воспитывать у детей умения взаимодействовать в подгруппах, быть единой командой и товарищами, готовыми прийти на помощь.
- Развивать любовь к красоте зимних месяцев на иллюстрациях.

Интегрируемые образовательные области:

-Коммуникация

-Социализация

-Художественно-эстетическое развитие

-Физическое развитие

Словарная работа: зимние приметы и явления: солнце – день, ночь, зимняя одежда, зимовье зверей, вьюга, метель, снегопад, зимние забавы, жюри, декабрь, январь, февраль.

Предварительная работа: целевые прогулки, ежедневные наблюдения, рассматривание иллюстраций о зиме.

Демонстрационный материал: поднос, буквы, посуда синя и красная

Столы для детей и членов жюри, бумага для жюри формат А4; доска с магнитами, мел.

Раздаточный материал: буквы: зашумленные буквы, «поломанные» буквы для 3 команд, названия команд, цветные карандаши: синие и красные, тарелочки синие и красные;; смайлики, медали для победителей - 1 место, подписи для трех команд: декабрь, январь, февраль; три пейзажные разрезные картинки для метода кооперации, белая бумага для снежков.

Сюрпризный момент: Екатерина Валерьевна в роли Снеговика, мешочек для конфет, конфеты.

Форма проведения: совместная деятельность.

Ход викторины: Дети, сегодня к нам в гости пришли наши логопеды: Наталья Владимировна, Татьяна Сергеевна. Они будут нашим жюри. вспомните, пожалуйста, кто такое жюри и что они вам пожелали осенью. Помните, что получилось осенью с командами, которые не корректно себя вели? Скажите, во время соревнований, перед командой стоит цель? Назовите ее. В команде все друг другу помогают, выручают, отвечают, не перебивают. Все должны быть очень внимательными. Один за всех, и все за одного.

(В группе) Логопед (в костюме зимы) представляется. Сегодня встретила на улице зиму. Она передала мне свои пейзажи. Кто объяснит, что такое пейзаж? Зима была очень сердита, и все пейзажи перепутала, помогите их собрать. У кого получится собрать быстрее первый пейзаж, получают первый балл.

Метод кооперации. Жюри выставляют первые баллы.

Логопед: Итак, у нас образовалось три команды. Первая будет называться декабрь, вторая – январь, третья – февраль. Давайте, ребята, поговорим о зиме. Почему она сама к нам не захотела прийти, почему она была сердита?

Приметы зимы: солнце, короткие дни, зимняя одежда, зимующие птицы, зимние забавы, зимние праздники.

Логопед:

Какие названия будут у ваших команд? Декабрь, январь, февраль. Почему?

Мы три месяца старались, с вами вместе занимались,

В игры разные играли, очень многое узнали.

Теперь можем не бояться, в знаниях посостязаться!

Логопед: Зима такая разная! Хмурая, то ненастная,

То солнечная и ясная. И всё же она прекрасная.

Я объявляю **второй конкурс** «Назовите приметы зимы». Команды называют по очереди.

Жюри выставляют баллы на доске!!!

Конкурс третий "Угадай, кто улетел".

Жюри выставляют баллы на доске!!!

(Каждая команда по очереди называет, какой зимующей птицы не стало? От каждой команды один из игроков выполняет роль ведущего)

Подвижная игра «Снежки!»

Дети из бумаги А4 делают комочки и перебрасывают их через «крепость». Логопед уходит за ширму и «собирает» **Снеговика**.

Выходит Снеговик и рассказывает о приказах старухи зимы. Он принес от нее задания.

Конкурс четвертый «Собери слово» (санки, горка, лыжи)

Жюри выставяет баллы

Логопед: Конкурс пятый - «Угадай букву» (Зашумленные изображения букв.)

Жюри выставяют баллы на доске !!!

Логопед: Дети, сердитая зима успела везде напакостить. Перемешала все буквы. Предлагаю вам, ребятки, собрать буквы их в соответствующую корзинку. В синюю корзинку положите согласные звуками, а в красную - гласными. По одному человеку от каждой команды.

Конкурс пятый - «Собери буквы в корзинку»

Жюри выставяют баллы на доске !!!

Логопед: Ребяточки, в лес прилетели буквы, а звери не знали, что с ними делать и немного попробовали. И с буквами случилась беда. Они стали плакать. Вы сможете им помочь, если допишите их карандашами.

Конкурс шестой - «Полечим буквы»

(Дети карандашами дописывают знакомые буквы, сидя за столами)

Логопед: Молодцы! Наши дети ведут здоровый образ жизни, закаляются, правильно питаются и приглашаются на физкультурную разминку.

Подвижная игра под музыку «Валенки».

Жюри выставяют баллы на доске !!!

Логопед: Наша викторина подходит к концу. Попрошу жюри подвести итоги.

(Далее награждение команд.) А на прощание Снеговик для вас угощение приготовил. Сам любит сладкое и про вас не забыл. Скажем гостям и Снеговику спасибо.

