

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД №496 «ЗОЛУШКА»**

**Организация совместной деятельности по ФЭМП детей в старшей группе
По теме «Геометрические фигуры»**

**Подготовила и провела:
Воспитатель Шабалтас П.С.**

**Новосибирск
2020г.**

Цель: закреплять представлений о геометрических фигурах с помощью произведения Р. Сефа «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках»

Задачи: Образовательные:

1. Закреплять представления детей о геометрических фигурах;
2. Знакомить с новыми литературными произведениям;
3. Закреплять умение находить предметы похожие на геометрические фигуры.

Развивающие:

1. Развивать внимание, сообразительность, мышление, фантазию.

Воспитательные:

1. Вызвать у детей радостное настроение, воспитывать умение внимательно слушать произведение.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, физическое развитие

Предметно-пространственная развивающая среда Театр на фланелеграфе, листы бумаги, цветные карандаши

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации и ООП	Планируемые результаты
Вызвать у детей радостное настроение	Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам в гости пришла очень необычная сказка, которая оживет у нас на фланелеграфе. А называется эта сказка «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках»	Коммуникативная.	Сюрпризный момент, чтение сказки	Театр на фланелеграфе	Дети внимательно слушают произведение.

Основная часть

Образовательные задачи	Содержание НОД	Вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации и ООП	Планируемые результаты
------------------------	----------------	------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------

					ы
<p>1.Формировать представления детей о геометрических фигурах;</p> <p>2.Знакомить с новыми литературными произведениям;</p> <p>3.Формировать умение находить предметы похожие на геометрические фигуры.</p> <p>4.Развивать внимание, сообразительность, мышление, фантазию</p> <p>5.Воспитывать умение внимательно слушать произведение</p>	<p>Воспитатель читает сказку, сопровождая показом на фланелеграфе.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Вот такую интересную сказку написал Роман Сеф.</p> <p><u>Физминутка:</u> (Дети повторяют движения руками по тексту, рисуя в воздухе фигуры)</p> <p>Много ль надо нам, ребята, Для умелых наших рук? Нарисуем 2 квадрата, А на них огромный круг, А потом еще кружочек, Треугольный колпачок. Вот и вышел очень, очень Развеселый чудачок.</p> <p><u>Беседа после прочтения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Про кого эта сказка? - Что интересного было в деревне круглых человечков? - Какие предметы круглой формы вы знаете? - А кто же был соседями у круглых человечков? - Что они любили? - Как вы думаете какие геометрические фигуры подойдут длинным человечкам? <p>Воспитатель: Ребята, скажите, а какие жители могут поселиться в треугольной деревне? Квадратной? Какие у них будут дома, что</p>	<p>Коммуникативная, продуктивная, двигательная</p>	<p>Художественное слово, подвижная игра, рисование</p>	<p>Театр на фланелеграфе, листы бумаги, цветные карандаши</p>	<p>Дети проявляют интерес к беседе, отвечают на вопросы, внимательно слушают произведение, выполняют задания</p>

	<p>они будут есть? В какие игры играть?</p> <p>Я предлагаю вам нарисовать ту деревню, которую вы сейчас придумали, а потом рассказать нам про свою деревню.</p>				
--	---	--	--	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации и ООП	Планируемые результаты
<p>- Вызвать у детей радостное настроение.</p>	<p>Обсуждение рисунков: Как называются жители твоей деревни? Что они едят? Во что любят играть? Какие геометрические фигуры ты использовал, чтобы нарисовать свою деревню?</p>	<p>Коммуникативная</p>	<p>Беседа</p>		<p>Дети на эмоциональном подъеме, рассказывают о своих рисунках, рассматривают работы товарищей.</p>