

Конспект
Игровой обучающей ситуации
«Приключения в Сказочном городе»



Игнатъева Е.С.
воспитатель
первой квалификационной
категории

г. Новосибирск 2022г.

Задачи:

- *развивать умение строить общение, обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взрослыми: уметь договариваться, выслушивать товарищей и взрослых, предлагать свою помощь в процессе игровых заданий, радоваться за успехи своих друзей;
- *продолжать развивать воображение, творчество, интерес к сочинительству;
- *выразительно производить диалоги действующих лиц;
- *обогащать представления об особенностях литературы: народный фольклор;
- *воспитывать ценностное отношение к художественной литературе, как виду искусства, родному языку и литературной речи;
- *Закреплять умение читать простые слова в тексте;
- * Закреплять правила в коллективных музыкальных и подвижных играх, где от каждого участника игры, зависит выполнение правильного задания, продолжать развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом;
- *развивать умение отображать в рисунках свои впечатления о приключении в «Сказочном городе»;

Предварительная работа:

Чтение и рассказывание авторских и народных сказок: « В гостях у солнышка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Айюга», « Чудесные лапоточки», «Летучий корабль» ,«Волшебное кольцо», «Хаврошечка», «Скатерть, баранчик и сума», «Деревянный орел», «Сивка бурка», «Солнце, Месяц и Ворон Воронович», «По щучьему велению», «Царевна лягушка», «Иван Царевич и Серый волк», «Аленький цветочек». «Цветик – семицветик», сказки К. Андерсена, Ш.Перро.

Придумывание сказок на предложенные сюжеты, сочинительство своих собственных;

Организация в группе мини – выставок: «Мои любимые сказочные герои», «Музей волшебных предметов».

Проведение дидактических игр: «Яблонька, наклонись», «Из какой мы сказки», «Загадки веселого Колобка», «Что делают сказочные герои», «Салат из сказок»;

Чтение рассказов Н. Носова, В. Осеевой, Л. Пантелеева и других, на нравственные темы;

Беседы на этические темы: «Надо дружбой дорожить», «Если мой друг заболел»,

Обыгрывание ситуации: «Вместе тесно, а врозь скучно»; знакомство с пословицами о дружбе;

Игры на ориентировку в пространстве с использованием плана: «Помоги медвежонку найти сапожок», «Как найти Домовенка Кузю»;

Игры на развитие коммуникативных навыков: «Клеевой ручеек», «Снежная королева», «Колдун» и другие.

Оборудование к проведению игры:

«телевизор», телефон, конверт с письмом;

«волшебная палочка и корона» для «волшебницы»;

предметы для препятствия в игре «Клеевой дождик»;
музыкальная заставка для игры «В гости к сказкам мы пришли»;
«камень» с надписью для выбора пути;
«пещера», в которой живет дракон, маска дракона, задания на «Камешках» для детей;
макет дерева яблоньки, с заданиями для детей; косынка для «Аленушки» и шапочка козлика для детей;
две нарисованные стрелки: голубая и красная;
ширма с изображением моря и морских обитателей, «корона» для «золотой рыбки»;
экран для показа слайдов, необходимых для одного из заданий для детей;
домик для «Солнышка», шапочка солнышка для ребенка, «солнечные зайчики»

из бумаги для детей;
музыкальная заставка для начала игры и окончания.

Ход игры - развлечения:

Дети входят в группу и садятся на стульчики перед «телевизором». Ребенок подходит к «телевизору», включает его. На экране появляется ведущая «телепередач».

Ведущая (воспитатель): - Доброе утро. Прослушайте программу телепередач на сегодня: - В 9 ровно – мульт - кино, замечательное оно!

В 10 ровно... (звонит «телефон, ведущая берет трубку).

-Что случилось? Вы откуда, чем могу я вам помочь? И какое в свете горе совершилось? Почему? Не волнуйтесь, соберитесь, я вас слушаю давно!

-Уважаемые телезрители, мне только что сообщили, что к нам в студию пришло письмо и его нужно срочно прочитать. Прослушайте экстренное сообщение. **Ведущая читает письмо:** «Здравствуй, пишет вам правительница Сказочного города фея Раззита. У нас беда. Солнышко, напугала злая туча, оно убежало за гору и заснуло. В темноте все сказки перепутались, и сказочным героям стало очень плохо без солнышка. Что же делать, мы не знаем? Ой, беда, беда, беда! Выручайте, нас друзья!»

Ведущая (снова говорит по «телефону»): - А как же мы поможем?

Объясните нам скорей. Так! Слушаю! Волшебные слова! Ребята из д/с «Золушка»! Подождите, из какой группы? «Дружные ребята»! Хорошо! Я так и сделаю, и про клеевой дождь, я не забуду. До свидания!

-Дорогие телезрители, по техническим причинам наши передачи прерываются.

(Ведущая выходит из-за «экрана»)

-Что же мне делать? Придется сказать волшебные слова и будь, что будет, а выручить сказочных героев нужно. «Крибля, крабля, бумс!»

(Звучит музыка и у ведущей появляется «волшебная палочка и корона»).

-Волшебство приближается, сказка начинается! Получилось! Я теперь добрая волшебница, и хочу, чтобы здесь появились «Дружные ребята» (Дети подходят к «волшебнице»).

-Ребята, вы сегодня смотрели телевизор? Вам известно, какая беда произошла в Сказочном городе? (Ребята отвечают).

-Чтобы попасть в Сказочный город нам нужно пройти через клеевой дождик и через препятствия. Ребята, вы когда – ни будь, попадали под такой дождь? (Ответы детей). А помогут нам добраться до города волшебные слова.

Игра «Клеевой дождик»

В мире много сказок,
Грустных и смешных,
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
В сказке может все случиться,
Наша сказка впереди.
Сказка в двери к нам стучится,
Скажем сказке «Заходи».

(Дети попадают в Сказочный город)

Физминутка по кругу «В гости к сказкам мы пришли»

В гости к сказкам мы пришли,
Кто есть, кто определи?
Буратино и Кощей,
Водяной и Бармалей.
Приготовься и смотри.
Фигура из сказки
Волшебной – замри!
(Дети изображают сказочного героя и называют его).

Дети видят «камень». На нем написано: - Прямо пойдешь – в кощеево царство попадешь, направо пойдешь – солнца не найдешь, налево пойдешь – к дракону попадешь, загадки там найдешь.

Дети сами выбирают дорогу – к дракону. Подходят к «пещере», спрашивают, как идти к солнышку.

Игра «Вопросы дракона»

Примерные ответы детей: - Здравствуйте, здесь живет дракон? Мы выбрали дорогу в вашу сторону. Не могли бы вы уважаемый дракон путь к солнцу нам показать?

Дракон (ребенок): - Только сначала ответьте на вопросы моих друзей, они не знают, что же им делать. На камнях, возле пещеры лежат задания для самых смысленных ребят. Если вы ответите правильно, и поможете героям, тогда я вам расскажу, куда идти дальше.

1. В Сказочный город приехал театр папы Карло вместе с Буратино и его друзьями. Чтобы об этом узнали люди, нужно расклеить афиши, а клея нет. Что еще можно придумать, чтобы сказочные герои узнали эту новость?

2. Иван Царевич победил Кощея Бессмертного и освободил Василису Премудрую, но когда стал победителем, не заметил, что замок Кощея разрушился и дорогу назад завалил огромный камень. Как Иван Царевич и Василиса Премудрая смогут выбраться из разрушенного замка?

3. Спящая красавица проснулась через сто лет и очень загоревала, что не может вспомнить, как же она жила, пока не уснула.

Помогите Спящей красавице вспомнить, как она жила раньше, пока не уснула. (Дети отвечают).

4. С тех пор, как Русалочка превратилась в морскую пену, Морской царь сильно горюет от потери своей любимой дочери и от этого на море всегда большой шторм, тонут корабли и гибнут люди.

Сестры Русалочки хотят оживить свою сестру, но не знают как.

Помогите им.

Дракон: - Молодцы ребята, помогли моим друзьям. Теперь можете идти дальше, как красную стрелку увидите, туда и идите.

Дети направляются туда, куда ведет красная стрелка. И видят возле «Яблоньки сидит грустная сестрица Аленушка и братец Иванушка из одноименной сказки».

Игра «Помоги Иванушке»

Волшебница (воспитатель): - Ребята, как вы думаете, из какой сказки, эти герои? Почему они такие грустные? (ответы детей)

Вопрос к героям: А как мы можем вам помочь?

Аленушка (ребенок) рассказывает ребятам:- Злая ведьма заколдовала братца. Иванушка станет снова мальчиком, если мы прочитаем то, что спрятано в яблочках на яблоньке, под которой мы сидим. А мы читать не умеем. Помогите нам, ребята.

Ребята читают, и у них получается пословица о поведении. Козленочек обегает вокруг яблоньки и становится Иванушкой.

Волшебница: - Ребята, чему вас научила история, которая произошла с нашими героями? (Ответы детей)

Волшебница просит героев показать, куда идти дальше.

Аленушка:- Идите туда, куда показывает голубая стрелка.

На стрелке написано: «Если куда покажу, вы пойдете, то вы к морю подойдете».

Дети идут вдоль стрелки и подходят к «морю».

Волшебница: - Как красиво кругом. Ребята, кажется, к нам подплывает золотая рыбка.

Рыбка (ребенок): - Зачем вы пожаловали сюда и потревожили меня? (Ответы детей).

Игра «Что такое дружба»

Рыбка: - Ребята, а расскажите, почему вас называют дружными ребятами? А я могу, с кем ни будь дружить?

Волшебница помогает рыбке, еще задает вопросы.

Вопросы к детям: - А как вы дружите? А что вы еще знаете о дружбе?

Дети знакомят рыбку с пословицами о дружбе:

*Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

*Старый друг лучше новых двух.

*Вместе тесно, а врозь скучно.

*В тесноте да не в обиде.

*Сам погибай, а друга выручай.

*Один за всех и все за одного.

Рыбка: - Спасибо, я теперь все про дружбу знаю. Отправляйтесь дальше прямо и увидите волшебное зеркало, оно вам все расскажет и к дому солнышка дорогу покажет.

Дети прощаются с рыбкой и походят к волшебному зеркалу (экрану на стене)

На «зеркале» появляется картинка с героями разных сказок.

Игра «Старые знакомые в новых обстоятельствах»

Детям предлагается сюжетная картинка, с героями из разных сказок, которых нужно отправить в свои сказки.

«Волшебница» читает, что написано в зеркальце: - Дорогие ребята, помогите нам попасть в свои сказки!

После выполнения задания показать картинку с одним оставшимся героем, значит, сказки дети отгадали правильно.

Затем на экране появляется Фея Раззита. (картинка)

«Волшебница» читает послание феи: - Ребята, вы проделали долгий и трудный путь и оказались совсем рядом с домиком солнышка. Оглянитесь вокруг, вы его увидите. Поторопитесь, солнышко разбудить. Спасибо, вам. Я верю, что у вас все получится. Фея Раззита.

Игра «в гостях у солнышка»

Дети, пройдя все испытания, приходят к домику солнышка, стучат в двери, но не могут его разбудить. Вспоминают, что солнышко, можно разбудить с помощью закличек. Ребята рассказывают заклички солнышку.

Солнышко ведрышко	Солнышко ведрышко,
Выгляни в окошко.	Выгляни в окошко.
Твои детки плачут.	Солнышко, нарядись,
По камешкам скачут.	Красное, покажись.

Солнышко (ребенок): - Слышу, слышу, просыпаюсь,
Умываюсь, потянуться я успело.
Что такое, что случилось,
Кто тревожит здесь меня?

Ребята отвечают, почему они потревожили солнышко.

Солнышко выходит из домика (ребенок): - Спасибо, вам ребята, и тебе добрая волшебница, что вы меня разбудили.

Я еще разочек потянусь,
Всем вам мило улыбнусь!
Буду ярко всем сиять,
Согревать и радовать.

А вам, за вашу помощь на память, подарю, солнечных зайчиков, пусть они вам покажут дорогу домой.

Звучит радостная музыка, после взмаха волшебной палочки, дети снова оказываются в группе, волшебница превращается в воспитателя.

Всем весело, приключения заканчиваются.

