

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 496 «ЗОЛУШКА»
630129, г. НОВОСИБИРСК, КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН, ул. РАССВЕТНАЯ, 2/4,
Тел.: 8(383) 274-15-39, 8(383)274-36-00 E-mail: dsad496@yandex.ru

Конспект сценария активизирующего общения
в форме игровой обучающей ситуации
Новые приключения Кота в сапогах
в знакомых сказках детей
(Подготовительная к школе группа)



Разработала воспитатель
Прокопьева Л.В.

Декабрь 2021г.

Конспект сценария активизирующего общения
в форме игровой обучающей ситуации
Новые приключения Кота в сапогах в знакомых сказках детей
(Подготовительная к школе группа)

Программные задачи:

Образовательные:

- обогатить положительными эмоциями опыт общения старших дошкольников в процессе активного участия в ИОС, сценарий которой разработан на основе содержания знакомого литературного произведения;
- поддерживать проявление субъективной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками;
- закрепить знания текста знакомых сказок; выделять главных героев, их черты характера; определять положительных и отрицательных героев; обогащать их знания о предметах;

Развивающие:

- развивать навыки диалогической речи: умение участвовать в коллективном разговоре, отвечать на вопросы по содержанию сказок; использовать элементы объяснительной речи;
- продолжать развивать память детей; логическое мышление, творческое воображение;

Воспитательные:

- воспитывать такие качества личности, как находчивость, сообразительность.
- продолжать учить детей, выполняя задание в малых группах, договариваться и доводить начатое дело до конца.

Предварительная работа:

- чтение и беседы по содержанию авторских сказок: Ш.Перро «Кот в сапогах», «Спящая красавица», «Золушка»; «Красная шапочка», Гаршина «Лягушка – путешественница», русской народной сказки: «Каша из топора», А. Толстого «Приключения Буратино»
- участие детей в литературных викторинах по прочитанным сказкам;
- рисование и лепка любимых сказочных героев.

Материалы и оборудование: видео «слайды»: «кот в сапогах» с героями сказок с заданиями для ребят; мяч для игры; подборка музыкальных произведений по выбору воспитателя; цветочки двух цветов по количеству детей, «волшебная палочка», 10-15 карточек с изображением сказочных героев и предметов для сочинительства, панно для раскладывания карточек по порядку, по мере придумывания сюжета.

Ход ситуации

Дети находятся в игровой комнате или в музыкальном зале, воспитатель подзывает их к себе и начинает с ними беседу. На стене висят картинки с героями из разных сказок и котом в сапогах на них. Если есть экран, на экране

появляется картинка с изображением сказочного царства. Воспитатель обращает внимание детей на то, что они оказались в сказочном царстве.



В о с п и т а т е л ь. Ребята, загадаю вам загадку, а вы отгадайте, о каком сказочном герое говорится в ней.

Умен, изворотлив усатый дружок –
Хозяина сделал богатым.
Но жить он не может без красных сапог.
Ну что, угадали, ребята? *(Кот в сапогах)*

Дети. Кот в сапогах.

Воспитатель показывает картинку или на слайде №1 , где изображено сказочное царство , появляется изображение кота в сапогах.

Воспитатель. Правильно отгадали загадку. Ребята, а кот - то, любитель путешествовать, посмотрите, в каких он сказках побывал. *(Обращает внимание детей на картинки на стене.)*

-А вы знаете эти сказки? Назовите их. *(Дети называют сказки.)*

Воспитатель. Кот в сапогах передал мне сегодня, необычное видео – письмо. Давайте, мы его посмотрим и прочитаем.

(На экране появляется картинка или слайд 2 с изображением Кота в сапогах и текст письма к ребятам.)

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я знаю, что вы любите слушать и читать сказки. Да я и сам люблю сказки, я ведь самый настоящий сказочный герой. Вы ведь, знаете, как я помог своему хозяину маркизу Карабасу победить злого людоеда и жениться на самой прекрасной девушке нашего королевства – дочери короля, принцессе! Теперь у них все хорошо, а мне стало так скучно, а ведь наверно в других сказках, герои нуждаются в помощи, и я решил начать новые приключения. А вам я написал письмо, так как хочу пригласить вас со мною в увлекательное приключение по дорогам сказок, чтобы тоже помогать сказочным героям. Ваш друг Кот в сапогах».

Дети соглашаются отправиться с Котом в сапогах по дорогам знакомых сказок. Открывается следующий слайд 3, появляется картинка с изображением Красной шапочки.

Педагог предлагает им выполнить задание, предложенное Красной шапочкой и Котом в сапогах.

Задание первое «Кто больше знает»

Воспитатель. Красная шапочка предлагает поиграть, вспомнить и назвать, как один и тот же предмет может быть по-разному использован. А для игры предлагает вам предмет, который Красной шапочке был необходим, когда она в нем носила пирожок и кусочек масла бабушке.



Воспитатель. - Что это за предмет?

Дети. –Корзинка

Воспитатель. - Как еще можно использовать этот предмет?

Дети приводят свои примеры, для чего еще нужна корзинка. Педагог оценивает ответы детей, просит обосновать односложные высказывания. Просит детей кратко выразить свое отношение к тому или иному высказыванию своих сверстников.

Воспитатель. Теперь давайте поиграем. Я буду называть различные предметы, а вы вспомните и назовите, что с ними можно будет делать. Постарайтесь сказать, как можно больше, например, **про табурет.**

Дети (по очереди). - На нем можно сидеть, на него можно что – то поставить или положить...

Воспитатель. - Вот интересное слово – **«буфет»**. Кто знает, что оно означает?

Дети (по очереди). Это предмет мебели, он нужен для хранения посуды и других предметов, необходимых для сервировки стола.

Воспитатель. **Фонарь.**

Дети (по очереди). Он нужен для освещения улиц, темных помещений. Фонарики можно использовать в играх, танцах. Во время представления в цирке используют фонари. Они нужны для освещения сцены во время спектакля.

Воспитатель. Задание Красной Шапочки вы выполнили довольно быстро. Посмотрите, пока мы играли, Кот в сапогах очутился в новой сказке.

На экране открывается следующий 4 слайд, на нем изображены Кот в сапогах и лягушка – путешественница.

Воспитатель. – Ребята, вы можете сказать, в какой сказке он очутился?

Дети. – В сказке «Лягушка – путешественница».

Воспитатель. Верно. Это произведение написал Всеволод Михайлович Гаршин. Может кто из вас расскажет, что происходит с лягушкой в этой сказке?

Ответы детей.

(Это сказка о том, как лягушка очень долго летала с утками на юг, но когда упала и попала в новое болото, то от испуга разучилась правильно говорить. А лягушки, жительницы нового болота, не могли никак понять, о чем она говорит.)

Задание 2 «Расскажите о приключениях лягушки – путешественницы»

Лягушка просит детей рассказать правильно новым подружкам- лягушкам о ее путешествии с утками.

Например: «Жила я спокойно в своем боло... Наступи - - осен- . Лете - - утки, уста- -, сели на боло- - . Захоте- - я с ними полете- -, мир посмотре- - . Вот и взяли они меня с собо -. Да не удер - - меня и урони-- . Так я оказалась- - с вами.»

Читая рассказ, воспитатель интонацией побуждает детей дополнять предложения.

Воспитатель. Молодцы, ребята! Вы хорошо справились и с этим заданием. Наступило время игры, давайте подвигаемся.

Подвижная игра «Отгадай предмет на ощупь»

Воспитатель предлагает детям встать в круг. У воспитателя чудесный мешочек с игрушками в нем. Воспитатель подходит к каждому ребенку с мешочком и предлагает отгадать на ощупь, что за игрушка лежит в мешочке. Предложить ребенку объяснить, по каким признакам он догадался, что в мешочке лежит та или иная игрушка. Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель. – Дети, как здорово, что мы помогли лягушке рассказать о путешествии ее новым знакомым. А в это время Кот в сапогах оказался в новой сказке. Посмотрите на слайд и назовите, что это за сказка.

На экране появляется следующий 5 слайд, на котором Кот в сапогах уже в обществе Золушки, на которой хрустальные туфельки.

Дети. – «Золушка». Эту сказку написал Шарль Перро.

Воспитатель. – Задание для вас, ребята, приготовила Золушка. Она самая добрая девочка на свете, очень любит всех и хочет, чтобы у всех людей на свете было хорошо. Даже игру для ребят приготовила с названием «Хорошо – плохо» Дети делятся на две команды, а помогают им в этом цветы, разные по цвету.

Задание 3. Игра «Хорошо – плохо»

Командам Золушка приготовила вопросы:

1. Хорошо или плохо быть бабочкой?
2. Яркое и горячее солнце – это хорошо или плохо?
3. Иметь много игрушек – это хорошо или плохо?
4. Иметь компьютер и пользоваться им – это хорошо или плохо?

Дети первой команды должны ответить на свой вопрос положительно, что это «хорошо», и обосновать свой ответ. Дети второй команды отвечают на первый вопрос отрицательно, т.е. «плохо», и аргументируют свой вариант ответа. На втором вопросе позиции команд меняются: первая команда объясняет, почему яркое и горячее солнышко – «плохо», а вторая команда доказывает, что это хорошо.



После того как дети в командах ответят на вопросы Золушки,

На экране открывается слайд № 6 и они вместе с Котом в сапогах попадают в русскую народную сказку, которая называется «Каша из топора».

Воспитатель. Дети, в какую сказку попал Кот в сапогах?

Правильно, находчивый и смекалистый солдат из сказки предлагает детям ответить на свои вопросы и объяснить, что из чего сделано.

Задание 4. «Что из чего сделано»

Педагог предлагает детям встать в круг. Взрослый, стоя в центре круга, по очереди бросает мяч детям и называет определенные словосочетания. Ребенок, поймавший мяч, должен вернуть мяч взрослому, при этом назвать слово, которое получилось из данного словосочетания, например: - избушка из льда – ледяная избушка.

Воспитатель. - Тапки для пляжа – пляжные тапки

Шкатулка из дерева – деревянная шкатулка

Шляпка из соломы - соломенная шляпка

Салат из кокосов – кокосовый салат

Лиса из пластилина – пластилиновая лиса

Платье из шелка – шелковое платье

Посуда из стекла – стеклянная посуда
Сумка из кожи – кожаная сумка и т.д.
Сок из абрикосов – абрикосовый сок.
Тарелка из фарфора – фарфоровая тарелка
Кубик из пластмассы – пластмассовый кубик.
Кофта из шерсти – шерстяная кофта.

Воспитатель. Молодцы, ребята, и задание солдата выполнили. А сейчас предлагаю вам поиграть в игру.

Игра «Выполни условие».

Дети свободно перемещаются по комнате, можно использовать музыкальное произведение. Внезапно взрослый хлопает в ладоши и сообщает условие, по которому все игроки должны разбиться на группы как можно быстрее. Условия могут быть самыми разными, главное, чтобы они были доступны дошкольникам, например: собраться группами по 2, 3, или 4 человека; встать в пару детям с одинаковым цветом глаз, волос; разбиться на тройки, встать по парам «мальчик-девочка», встать в круг и т.д. Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель. - Дети, а сейчас мы с вами отправимся еще в одну сказку вместе с Котом в сапогах.

На экране открывается новый слайд №7 , на котором изображен Кот в сапогах на фоне дворца, чуть поодаль от Кота спит на королевской кровати принцесса.

Воспитатель. Дети, как вы думаете, в какую сказку нас привел Кот в сапогах?
Дети. Это сказка Шарля Перро «Спящая красавица»

Задание 5 Игра «Волшебная палочка»

Открывается слайд №8 и появляется картинка с изображением феи.

Воспитатель. Ребята, фея из сказки наблюдала, как вы выполняли предыдущие задания. Ей очень понравилось, как вы это делали, поэтому она решила дать вам волшебную палочку, которая будет помогать вам в игре.

Детям предлагается сесть на ковер и послушать музыкальное, лучше классическое произведение. После прослушивания музыки педагог дает ребенку, который сидит справа от него, «Волшебную палочку». Ребенок произносит слово или фразу, имеющую отношение к прослушанной музыке, и передает палочку другому. Так по кругу высказываются все дети. Если у кого – то возникает затруднение, взрослый или сверстники по желанию помогают ребенку сформировать свое высказывание.

По окончании игры педагог обращает внимание детей на экран,

Открывается следующий слайд №9, где Кот в сапогах находится в сказке «Приключения Буратино»

Воспитатель. - Ребята, Буратино нам прислал письмо, я вам сейчас его прочитаю. «Дорогие ребята, мы с папой Карло и моими друзьями открыли свой театр, но нам очень хочется поставить новую сказку, помогите, пожалуйста, ее придумать. А для этого я вам прислал вместе с письмом карточки – подсказки,

которые помогут вам сочинить новую сказку. С нетерпением ждем от вас ее. Ваш друг Буратино»

Детям предлагаются 10-15 карточек с изображением сказочных героев и предметов, необходимых для сочинительства сказки.

Примечание: карточки в разброс расставляются на панно в кармашки. Дети начинают выбирать главного героя и затем расставляют предметы по придуманному сюжету.

После того, как сказку придумают, решают ее записать и отправить Буратино.

А на экране в это время появляется Кот в сапогах на фоне своей сказки

Слайд №9

(*Например:* Кот находится на балконе дворца, в котором он стал жить со своим хозяином после того, как победил злого людоеда).

Воспитатель. Смотрите, Кот в сапогах снова оказался в своей сказке.

На слайде № 10, воспитатель читает надпись: «Спасибо, ребята, с вами было очень интересно и весело. До новых встреч! Ваш друг Кот в сапогах.»

Воспитатель. Наши приключения закончились. Вы успешно выполнили все задания сказочных героев, но нам пора возвращаться в детский сад.

