

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
ДЕТСКИЙ САД № 496 «ЗОЛУШКА»
630129, г. НОВОСИБИРСК, КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН, ул.
РАССВЕТНАЯ, 2/4,
Тел.: 8(383) 274-15-39, 8(383)274-36-00**

**Развлечение в подготовительной к школе группе № 11
«Правила дорожные детям знать положено»**

**Подготовили и провели:
воспитатели Игнатьева Е.С.,
Шабалтас П.С.**

**Новосибирск
Декабрь 2021 г.**





Образовательная область: социально-коммуникативное развитие.

Цель: закрепление в игровой ситуации знаний детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

Образовательные: продолжать знакомство детей со знаками дорожного движения, закреплять полученные знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

Развивающие: развивать логическое мышление, внимание, память, ориентацию в окружающей обстановке; навыки безопасного поведения на дороге.

Воспитательные: воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте с целью предупреждения ДТП; воспитывать умение работать в команде, желание оказывать посильную помощь нуждающемуся.

Интегрируемые образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие.

Предварительная работа: дидактические игры по ПДД; рассказы воспитателя об обязанностях пешеходов, о правилах поведения на дороге и в общественном транспорте; беседы по теме; чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, дорожных знаков, картин по ознакомлению с правилами дорожного движения, заучивание стихов, пословиц, разгадывание загадок по теме.

Материал: конверт с заданиями, дорожные знаки, юла со стрелкой, мяч, 2 бинта для эстафеты, листы бумаги А4, восковые мелки, медали по количеству детей.

Словарная работа: проезжая часть, перекресток, инспектор ГИБДД, жезл.

Методические приемы:

1. Вхождение в игру: заказное письмо от неизвестного адресата.
2. «Умственная разминка» (игра с мячом)
3. Задания Мистера Икса.
4. Эстафета оказания первой медицинской помощи.
5. Итог.
6. Рефлексия.
7. Рисование «Дорожный знак».

Ход игры:

1. Вхождение в игру:

В.: - Ребята, сегодня нам принесли заказное письмо. Только вот имени адресата на конверте нет. Хотите узнать, что в конверте?

Д.: - Хотим.

(Читает: «Дорогие ребята! Если вы хотите проверить себя на знание ПДД, предлагаю решить мои задания. А имя мое вы узнаете, когда выполните все задания правильно»).

В.: - Ну и что будем делать? Принимаем вызов? Не боитесь не справиться?

Д.: Принимаем, постараемся все выполнить.

В.: Тогда вперед! Все свои задания этот незнакомец прислал в этом конверте. Вот они. Для начала нужно вспомнить все, что мы знаем о ПДД и дорожных знаках. Предлагаю умственную разминку.

2. «Умственная разминка» (игра с мячом).

- Запрещающий сигнал светофора - (Красный).
- Разрешающий сигнал светофора - (Зеленый)
- Что означает желтый сигнал светофора? (Сейчас будет смена сигнала).
- Какие части дороги вы знаете? (Проезжая часть и тротуар). - Где нельзя играть? (На проезжей части).
- Для чего нужны тротуары? (Чтобы по ним ходили пешеходы)).
- А где нужно переходить дорогу? (По пешеходному переходу)
- Какие пешеходные переходы вы знаете? (Наземный, подземный, надземный)
- Когда можно начинать переходить улицу? (Когда загорелся зеленый свет светофора, и мы убедились, что все машины остановились.)
- Где ожидают автобус? (На автобусной остановке).
- Что такое перекресток? (Место пересечения дорог и улиц)
- Какие правила поведения в автомобиле? (Быть пристегнутыми ремнями безопасности, разговаривать тихо, не отвлекать водителя, не высовываться из окна).
- Где устанавливается знак «Осторожно, дети!»? (Около школ, детских садов). –

2. В.: Молодцы, все правильно. Приступаем к выполнению заданий мистера ИКСА.

1 Задание: загадки:

1. Раньше счёта и письма,
Рисованья, чтенья,
Всем ребятам нужно знать
Азбуку.... (движения)
2. Лёша с Любой ходят парой.
Где идут? По (Тротуару)
3. Полосатые лошадки,
Поперёк дорог легли -
Все авто остановились,
Если здесь проходим мы (пешеходный переход - зебра)
4. Я глазищами моргаю
Неустанно - день и ночь.
Я машинам помогаю
И тебе хочу помочь (светофор)
5. Это что за странный дом?
Ребятишек много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином (автобус).
6. Поворот вблизи покажет.
И напомним, что и как,
Вам в пути дорожный (знак)

В.: - Молодцы, все загадки отгадали верно.

2 Задание: Какие виды дорожных знаков вы знаете?

В.: - **Запрещающие:** («Движение пешеходов запрещено», «Проезд запрещен» и т. д.). Они имеют круглую форму с красной каймой или красным фоном

- **Предупреждающие:** («Пешеходный переход», «Дорожные работы», «Дети» и т. д.) – имеют треугольную форму с красной каймой. Эти знаки предупреждают водителей о том, что скоро пешеходный переход или ведутся дорожные работы.

- Информационно - указательные дорожные знаки («Жилая зона», «Место стоянки» и т. д.) Они имеют квадратную или прямоугольную форму и синий цвет.

В.: Молодцы, и второе задание выполнили быстро и правильно.

3 Задание: «Назовите дорожный знак и определите, к какому виду дорожных знаков он относится».

4 Задание: «Угадай дорожный знак»

(На юле стрелка, дети по очереди заводят юлу. После остановки юлы, дети должны перевернуть карточку, на которую показывает стрелка, и назвать знак).

5 Задание: Подвижная игра «Будь внимательным».

Дети идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» – стоять на месте; по сигналу: «Переход!» – шагать; по сигналу: «Автомобиль!» – держать в руках и «крутить» руль.

6 Задание: «Назовите транспорт».

Чтение отрывка из произведения К.И. Чуковского “Тараканище”.

«Ехали медведи на **велосипеде,**

А за ними кот задом наперед,

А за ним комарики на **воздушном шарике,**

Волки на кобыле, львы в **автомобиле,**

Зайчики в **трамвайчике,** Жаба на метле...»

(Дети называют).

В.: (читает): Молодцы, ребята! А скажите, вы умеете оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП? Предлагаю вам поиграть в игру – эстафету:

4. «Эстафета оказания первой медицинской помощи»

(2 команды)

1 участник сидит на стуле напротив команды.

2 участник добегают до 1, приносят бинт.

3 участник добегают до 1, бинтуют ногу.

4 и 5 участники помогают ребенку доскакать на одной ноге обратно.

В.: - Молодцы, ребята, вы все выполнили верно.

Осталось узнать имя незнакомца. Кто хочет вытащить карточку с его именем? Все хотите, тогда я предлагаю выбрать кого–нибудь из вас по считалке. Она тоже по теме ПДД.

Считалка.

Мчался белый «Мерседес»,

Через поле, через лес,

«Запорожец» не догнал,

Налетел на самосвал,

Я иду его чинить,

Ну, а ты пойдешь водить.

(Ребенок, на котором закончилась считалка, вытаскивает карточку с фотографией **Инспектора ГИБДД**.)

В.: Ребята, а вы знаете, кто это: «инспектор ГИБДД»?

Д.: Это человек, который следит за выполнением правил дорожного движения.

В.: - Правильно, инспектор ГИБДД следит за порядком на дорогах.

5. Итог:

В.: Молодцы, ребята, вы хорошо знаете правила дорожного движения. Надеюсь, что вы не попадете в беду на улице и в транспорте и инспектор дорожного движения будет вами доволен.

- А что нового сегодня узнали вы? Кому расскажете об этом? Что бы вы еще хотели узнать по ПДД?

6. Рефлексия:

В.: Как вы, ребята, думаете, почему вам все сегодня удалось выполнить? (Ответы: нам удалось, потому что мы уже много знаем о ПДД и стараемся применять их) - Какое у вас настроение от того, что вы справились со всеми заданиями? (Ответы: хорошее, веселое, радостное ...)

В.: Я предлагаю вам нарисовать один из знаков дорожного движения и подарить рисунок маме или папе и рассказать, что вы знаете об этом знаке.

7. Рисование на тему «Нарисуй дорожный знак»

8. А теперь, я хочу вам подарить медальки, как лучшим знатокам правил дорожного движения.

