



*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Детский сад № 496 «Золушка»*

## **Развлечение в бассейне «В подводном царстве» (подготовительная группа)**



Подготовили и провели:  
Учитель-логопед Мамичева Т.С.  
Инструктор по плаванию Васильева Ю.С.

Новосибирск 2023

**Цель развлечения:** Создание необычных условий для закрепления знаний и умений, полученных на логопедических занятиях и во время занятий по обучению плаванию.

**Оборудование:** цветные пластмассовые шарики, доски для плавания, мячи синего, зеленого и красного цвета, буквы, игрушки пластмассовые, игрушки силиконовые, обручи.

**Ведущий:** Ребята, сегодня вы не просто будете заниматься, а искать клад. А что бы его найти нужно будет пройти все испытания.

Всем известно, всем понятно.

Что здоровым быть приятно.

Только каждый должен знать,

Как ему здоровым стать!

Начнём мы с разминки:

### 1. Элементы фонетической ритмики (произнести звуки А, О, У, Э, И).



### 2. Физминутка «Море»

Море очень широко, (Дети широко разводят руки в сторону.)

Море очень глубоко. (Приседают, коснувшись руками пола.)

Рыбки там живут, друзья, (Выполняют движение «Рыбка».)

А вот воду пить — нельзя. (Разводят руки в сторону, приподняв плечи.)

**Ведущая:** Что ж ребята вы стоите, а размяться не хотите, руки, ноги разомнем, и в бассейне поплывем.

### 3. Комплекс упражнений в воде

1. Ходьба (по ширине бассейна, до противоположного бортика) в шеренге, взявшись за руки, высоко поднимая колени из воды.

2. Прыжки спиной вперёд с хлопками в ладоши к противоположному бортику бассейна.

3. Ходьба вперёд до противоположного бортика с наклоном торса, сопровождаемая движениями рук по типу кроля, и обратно.

4. Игровое упражнение с выдохом в воду «Поговори с рыбкой». Дети выполняют ритмичный вдох над водой и выдох под водой (до 8 раз). Полный вдох и выдох, глаза открыты.





**Ведущий:** море бывает не спокойным, много волн на нём. А волны из-за чего появляются? (Ответы детей). Правильно из-за сильного ветра. Всё что попадает в море, волны выбрасывают на берег. И вы, ребята, сейчас сильно подуете на шарики, что бы их собрать.

#### 4. «Ветерок»

Цель: как можно быстрее загнать шарик в обруч, используя только силу дыхания. Дети дуют на шарики, стараясь загнать их в обруч.



И мы с вами поиграем в игру «Море волнуется».

4. «Море волнуется». Детям предлагается показать букву А, У, Г, П и т.д.



**Ведущая:** когда на море шторм вода бурлит, кипит, образуются воронки. И мы можем показать, как сильно бушует море.

## 5. Пальчиковая гимнастика

Растопырить пальчики веером в воде, загребать воду с силой, чтобы появились пузыри.



Во время шторма все морские жители прячутся на дно морское, а когда море спокойное рыбки плавают, резвятся в воде. И мы с вами покажем, как рыбки плавают, веселятся в воде.

## 6. Пальчиковая гимнастика «Рыбка»

И. П. – кисти рук лежат на поверхности воды. Бъём кистями по воде.

Рыбки-малютки

По морю плывут,

Скачут, резвятся и хвостиком бьют.

**Ведущая:** самые быстрые и шустрые в море дельфины. Проверим кто же из вас ребята самый быстрый.

## 7. «Самый быстрый»

Цель: быстро проплыть дистанцию, не уронив игрушку с доски. Дети по очереди плывут «торпедой» на груди с доской, на которой лежит игрушка.

**Ведущая:** в море нужно быть не только быстрым, но и очень внимательным, чтобы не попасть в пасть акуле.

## 8. «Самый внимательный»

Цель: развитие чувства ритма. 1, 2 – прыжки на двух ногах, 3 – нырнуть под воду сделать выдох.





**Ведущая:** после бури, море на берег выбрасывает всякий мусор. Посмотрим, что же наше море нам выбросило. Ребята, это не мусор, а буквы. И с ними мы можем поиграть.

### 9. «Собери слово»

Цель: закрепить навыки буквенного синтеза.

Дети собирают буквы и складывают из них слова.



**Ведущая:** дельфины не просто плавают в море, они высматривают, ищут попавших в беду людей. Они очень хорошо умеют нырять. Ребята, а вы умеете как дельфины нырять?

### 10. «Дельфины-разведчики». Нырнуть в обруч, как дельфины.



а ещё в море живут весёлые лягушата. Когда они услышат щуку-выпрыгивают из воды, чтобы поздороваться с ней, а когда услышат утку, то прячутся от неё под воду. Не любят лягушки уток.

### 11. «Лягушата». Дети свободно располагаются в бассейне. По сигналу «щука» - подпрыгивают вверх, по команде «утка» - прячутся под воду.



**Ведущая:** самые спокойные на дне морском это морские звёзды. Покажите, ребята, как они лежат на морском дне.

**12. «Морские звёзды»** дети держатся за руки и по команде выполняют «звёздочку».



**Ведущая:** ребята, все испытания вы прошли. Осталось найти клад. Где же клад может находиться? Ответы детей.

**13. «Клад»**

Цель: закрепить умение определять первый звук в слове. Закрепить понятия гласные и согласные звуки; согласные звуки твердые и мягкие.

Дети достают со дна «морского» игрушки. Распределяют их к соответствующим мячикум.



**Ведущая:** молодцы ребята. Справились со всеми заданиями и клад нашли. Клад у сегодня не простой – это ваши знания!