



Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска

«Детский сад № 496 комбинированного вида «Золушка»

Проект «Загадочный космос»



Воспитатель:
Смолкина Т.В.

г. Новосибирск
2020г.

Участники проекта: родители, дети, воспитатели группы №7

Возраст детей: 6-7 лет

Продолжительность проекта: краткосрочный

1 этап «Выбор темы»

На одном из утренних сборов Богдан сказал детям, что хотел бы полететь в космос. Все стали обсуждать, на чем лучше полететь, кого можно встретить. Взяли энциклопедию «Моя первая энциклопедия», чтобы рассмотреть иллюстрации с изображением космоса.



Увидев, что дети заинтересовались этой темой, на следующем общем сборе был задан вопросы: «Что дети знают о космосе? Хотят ли дети больше узнать о космосе? Где это можно узнать?»

| Что знаем? | Что хотим узнать? | Как можно найти ответы на свои вопросы? |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• В космосе есть звезды и планеты• В нашей солнечной системе 8 планет• Первый человек полетевший в космос Ю. Гагарин• Есть инопланетяне | <ul style="list-style-type: none">• есть ли жизнь на марсе• что есть в космосе• кто изучает космос• какие бывают планеты• самая большая звезда во вселенной | <ul style="list-style-type: none">• в книгах• спросить родителей• посмотреть в интернете• спросить у сотрудников планетария |

Таким образом, исходя из детских вопросов, мы определили тему – «Загадочный космос»

2 этап «Сбор сведений»

Изучив интересы детей, мы наполнили среду различными энциклопедиями, фотоальбомами, картинками о космосе. Из дома дети стали приносить свои энциклопедии и различную информацию из интернета.

Источники информации:

1. Энциклопедия «Вселенная и космос»
2. Энциклопедия «Космос. О звездах, планетах, космических путешествиях»
3. Энциклопедия «Астрономия и космос»
4. «Моя первая энциклопедия»
5. Журнал «Древо познания, Человек в космосе2» (специальный выпуск)
6. Журнал «100 велик имен, наша история. Юрий Гагарин»



3 этап «Выбор проектов»



4 этап «Реализация проектов»



5 этап «Презентация»

Выставка поделок и рисунков «Загадочный космос»



Сюжетно-ролевые игры:

" Космонавты"

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

«Полёт в космос»

Для ботанического сада нужны новые редкие растения. Директор ботанического сада предлагает лететь за ними на одну из планет солнечной системы.

«Больница для космонавтов»

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

«Космическое путешествие».

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Подвижные игры:

«Ждут нас быстрые ракеты»

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг и игра начинается сначала.

«Космонавты»

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,

- Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом

- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.

- На заправку полетели: присели - руки вперёд, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

«Ракетодром»

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет!

Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

«Невесомость»

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети вставшие на вторую ногу садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

«Солнышко и дождик»

Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.

Дети сидят на скамейках. Воспитатель говорит: «Солнышко» ,дети ходят и бегают по всей площадке. После слов «Дождик. Скорей домой!» дети на свои места.

«Солнце – чемпион».

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун.

Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

Приложение 2

Дидактические игры:

«Восстанови порядок в солнечной системе»

Цель: Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете которую нужно найти. Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем. Все планеты должны занять своё место в системе. В заключении, назвать каждую планету.

По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз Меркурий,
Два ... Венера,
Три ... Земля,
Четыре ... Марс.
Пять ... Юпитер,
Шесть ... Сатурн,
Семь ... Уран,
За ним ... Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

«Найди лишнее»

На карточке изображено 5 картинок. 4 картинки из одной группы, пятая лишняя.

Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

«Добавь словечко»

Главным правилом у нас

Выполнять любой (приказ).

Космонавтом хочешь стать?

Должен много-много (знать).

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит (труд).

Только дружных звездолёт

Может взять с собой (в полёт).

Скучных, хмурых и сердитых

Не возьмём мы на (орбиту).

Чистый небосвод прекрасен,

Про него есть много басен.

Вам соврать мне не дадут,

Будто звери там живут.

Есть в России хищный зверь,

Глянь – на небе он теперь!

Ясной ночью светится –

Большая ... (Медведица).

А медведица – с ребенком,

Добрый, славным медвежонком.

Рядом с мамой светится

Малая ... (Медведица).

Планета с багровым отливом.

В раскрасе военном, хвастливом.

Словно розовый атлас,

Светится планета ... (Марс).

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный... (телескоп).

До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это

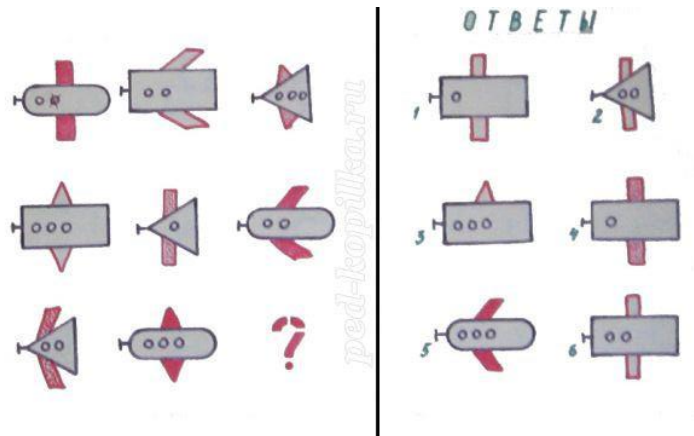
Делать быстрая... (ракета).

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.

По-английски астронавт,

А по-русски... (космонавт).

«Найди недостающую ракету»



«Куда летят ракеты»

Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз.

