



*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Детский сад № 496 «Золушка»*

## **Логопедическое развлечение «Осенние месяцы».**



Подготовила  
учитель – логопед Тарасова Н.Н.  
воспитатели: Воронцова Е. В.  
Коротаева Т. В.

**Новосибирск**

**2022**

## **Тема: «Осенние месяцы».**

Образовательная область: «Коммуникация».

Цель. Развитие речи.

Программные задачи:

-Коррекционно-образовательные (направлены на формирование компетенций ребенка):

- Закрепить знания детей о названии осенних месяцев (сентябрь, октябрь, ноябрь).
- Осуществлять профилактику лор заболеваний: закрепить умение детей дышать носом (диафрагмальное дыхание): носом – вдох, пауза, выдох через рот. Выполнение упражнений на сдувание листьев, капелек, снежинок.
- Обобщить и закрепить знания детей в старшей логопедической группе по теме «Осень» и подтемы: «Собираем урожай»(овощи, фрукты, грибы), «Приметы осени».
- Развивать пространственную ориентировку: в музыкальном зале, по отношению к своему телу, в паре с другим ребенком/детьми.
- Развивать просодику: темп, ритм, фонему, силу голоса, выразительность.
- Научить детей узнавать цифры, соответственно которым уметь перестраиваться и объединяться в группы.
- Закрепить знания о животных и деревьях нашей местности??.

-Коррекционно-развивающие (направлены на развитие психических процессов, в т.ч. речи):

- Развитие общей и мелкой моторики.
- Упражнять в согласовании имён сущ. с числительными.
- Развивать умение отвечать на вопрос, используя предлоги: ПОД, ЗА, НА, ПЕРЕД, НАД (дети спрятались под листом, положили лист на ладонь, спрятали лист за спину, положили перед собой)
- Формировать элементы логического мышления.

-Коррекционно-воспитательные (направлены на воспитание личностных качеств и межличностных отношений):

- Воспитывать у детей коммуникативные умения: взаимодействовать в подгруппах, быть единой командой и товарищами, готовыми прийти на помощь в сложившейся ситуации.
- Воспитывать желание помогать детям и взрослым;
- Учить детей слушать и слышать взрослых;
- Воспитание любви к здоровому образу жизни - развитие диафрагмального дыхания;

Интегрируемые образовательные области:

-Коммуникация

-Социализация

-Художественно-эстетическое развитие

-Физическое развитие

-ОБЖ

-Краеведение

Словарная работа: под листом, на ладонь, за спину, положили перед собой, вдвоем, втроем, впятером, два листика, три листик, пять листиков/листьев.

Предварительная работа: целевые прогулки, ежедневные наблюдения, работа над дыханием, силой голоса, заучивание стихов к инсценировке, игры с муляжами, машинами.

Дополнительный материал: Стулья, столы, магнитная доска, магниты, мел, шапочки и жилетки для козы, ежика и петуха, ободок с золотым кленовым листочком, повязка для глаз, салфетки, д/и «Четвертый лишний», цифры 1-5.

Раздаточный материал: большие кленовые листья, мелкие для поддувания желтые листочки, капельки, снежинки; целые и разрезные иллюстрации художников об осени, машины, овощи, фрукты, грибы; колокольчики.

Демонстрационный материал: иллюстрации о трех осенних месяцах: И.И.Левитан «Золотая осень», И.И. Шишкин «Ранняя осень», М.К. Башкирцева «Поздняя осень».

Гости на развлечении:(жюри – логопед Мамичева Т.С., видеосъемка Шабалтас П. С.)

Сюрпризный момент: три месяца осени: сентябрь – Тарасова Надежда Николаевна (учитель – логопед), октябрь – Воронцова Екатерина Валерьевна (воспитатель), ноябрь – Коротаева Татьяна Владимировна (воспитатель).

Форма проведения: совместная деятельность.

**Ход:** (Дети находятся в музыкальном зале на стульчиках). В зал под музыку «Осень в золотой косынке» заходят Ранняя Осень, Золотая Осень, Поздняя Осень. Они спорят, кто из них важнее. Останавливаются, видят детей.

**Ранняя Осень:** Смотрите, здесь дети. Здравствуйте! Мы пришли к вам за помощью. Помогите нам. Мы поссорились, потому что каждая из нас считает, что она важнее другой.

- Я, Ранняя осень!

- Я, Золотая осень!

- А я Поздняя осень!

- А вы сможете нам помочь, помириться! (Да)

- Тогда помогите нам собрать наши картинки. А то они все перепутались, и мы не знаем, где чья картинка. (Дети разбирают части от иллюстраций, и собирают 3 разные картинки). Метод кооперации.

*\*Жюри выставляет баллы.*

**Логопед – Ранняя осень:** Теперь вы оказались в наших командах. Василиса, Антон и Гордей в моей команде – в команде ранней осени.

**Екатерина Валерьевна – Золотая осень:** Вы теперь в моей команде.

**Татьяна Владимировна – Поздняя осень:** А вы в моей команде.

**Логопед – Ранняя осень:** А сейчас угадайте, мою загадку.

**Загадки:**

Лето кончилось, пора снова в школу, детвора, к атласам и букварям.

Что за месяц в гости к нам? (Ответ: Сентябрь)

Значит, когда наступает ранняя осень, к нам приходит первый месяц осени, который называется СЕНТЯБРЬ.

*\*Жюри выставляет баллы.*

**Сценка – сказка «Осенний листок», автор В.И. Мирясова. Роли: ведущая – Маша, Листочек – Вова, Коза – Василиса, Петушок – Антон, Ежик – Гордей.**

*Дети встают на поклон. Аплодисменты.*

**Логопед – Ранняя осень** обращается ко всем детям со словами: «Ребята, посмотрите как хорошо, что наш осенний листочек пригодился кому? (Дети отвечают) Да, как хорошо быть нужным кому-то. Козочка, можно попросить тебя и всех артистов остаться с нами и поиграть с твоими колокольчиками и с листочками? «Коза» отдает логопеду корзинку с колокольчиками. «Листочек» - Вова дарит большие кленовые листочки.

**Коза дарит детям корзинку с колокольчиками, а лист – листочки.**

*\*Жюри выставляет баллы.*

**Логопед – Ранняя осень.** Ребята, скажите, пожалуйста, а зеленые листочки опадают с деревьев? Почему, нет. Ответы детей. И я приготовила для вас желтые, легкие листочки, а вы отгадайте мою загадку. Ветер листьями играет, их с деревьев обрывает, всюду листики кружат, это значит... (листопад).

**Упражнение на дыхание: «Листочки - листопад».** Развитие длительного направленного выдоха. Дети на одном выдохе дуют на листочки, вырезанные из тонкой бумаги желтого цвета.

**1-я Игра с листочками «Прятки» Под листком.** Спрячьте лист за спину. Положите перед собой, положите на ладонь, поднимите над собой. Скажите, где у вас листочек.

*\* Жюри выставляет баллы.*

**2 –я игра «Ты листочек полетай и со мною поиграй».** (Музыка «Дождик капает по лужам») Дети выполняют подскоки под музыку. Музыка останавливается, логопед говорит 2. Дети собираются парами. Скажите, сколько у вас в кружочке листьев? Счет. Опять выполняют подскоки. **Три листочка, 4 листочка, 5 листочков, 1 лист.**

*\* Жюри выставляет баллы.*

**Логопед – Ранняя осень.** Спасибо вам, ребята, но мое время закончилось и мне надо уступить место Золотой осени.

**Екатерина Валерьевна – Золотая осень.** Теперь пришло мое время. Отгадайте, когда наступает Золотая осень? *Загадка.* Все мрачней лицо природы: почернели огороды, оголяются леса, смолкнут птичьи голоса. Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? (Ответ: Октябрь)

*\*Жюри выставляет баллы.*

**Упражнение на дыхание: «Капельки».** Развитие длительного направленного выдоха. Дети на одном выдохе дуют на капельки, вырезанных из тонкой бумаги синего цвета.

**Игра «Собираем урожай» Музыка «Кап – кап».** Сортируют овощи, фрукты, грибы. Все увозят на 3 машинах.

*\*Жюри выставляет баллы.*

**Татьяна Владимировна – Поздняя осень. Загадка:** Осень по календарю, но уже стучит во всю, в двери строга зима. Сыплет снегом на поля. (Ответ: Ноябрь)

*\*Жюри выставляет баллы.*

**Упражнение на дыхание: «Снежинки».** Развитие длительного направленного выдоха. Дети на одном выдохе дуют на снежинки, вырезанных из тонкой бумаги.

Д/и: «Четвертый лишний». Каждой команде показывается картинка, задание найти животное, дерево, которое не растет в нашей местности.

Ноябрь: Ребята, помните, нам коза оставила колокольчики. Давайте с ними поиграем. Правила: когда водящий водит, вы должны звенеть в колокольчик.

**Ход игры:** Педагог предлагает поиграть в игру: все дети будут с колокольчиками, а кто-то один водящий (на глазах повязка с салфеткой), который должен на слух задеть, кого-нибудь из детей. Дети берут в руки колокольчики и ходят по игровому залу так, чтобы колокольчик в их руке звенел. **Стоять на месте нельзя, надо все время перемещаться.** Водящий с завязанными глазами ходит по залу, ориентируясь на звук колокольчика. До кого он дотронется рукой – тот выбывает из игры. Через некоторое время водящий меняется и игра продолжается.

**Ранняя осень (логопед).** Ребята, как нам с вами было хорошо, и мы совсем забыли, что нужно спорить. Как вы думаете, нужно спорить? Ответы детей. Как вы думаете, вы помогли нам помириться? А сможете назвать месяцы, когда приходит ранняя осень? (золотая, поздняя осень). Правильно, их тоже три. Назовем их все вместе: сентябрь, октябрь, ноябрь.

И мы хотим на прощанье с вами встать в один круг.

**Психогимнастика в кругу (говорят взрослые по две строчки).**

**Ранняя осень:** Вот ладошка правая, вот ладошка левая.

И скажу вам не тая, руки всем нужны друзья.

**Золотая осень:** Сильные руки не бросятся в драку.

Добрые руки погладят собаку.

**Поздняя осень:** Умные руки умеют лепить,

Чуткие руки умеют дружить.

Затем все осени встают в свой маленький круг, кладут руки на плечи и предлагают детям встать в такой же круг вокруг них.

**Осень.** Спасибо вам ребята, что вы нас помирили.

Итог соревнований. Победила дружба.

**Угощение детей конфетами.**

Песня – танец «Давайте дружить»