



*Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 496 «Золушка»*

**Квест- игра в подготовительной группе
«Экскурсия в картинную галерею»**

Подготовила:

Воспитатель: Лопатина Т.Н.

г. Новосибирск 2022г.

Квест-игра в подготовительной группе

«Экскурсия в картинную галерею»

Цель: развитие речи детей в процессе приобщения их к миру искусства

Образовательная область: *«Художественно-эстетическое развитие»*

Интеграция образовательных областей: *«Речевое развитие»*,

Образовательные задачи:

-Совершенствовать умение составлять рассказы по произведениям изобразительного искусства;

-Закреплять знания детей о видах живописи: портрета, пейзажа, натюрморта;

- Продолжать вводить в речь детей эмоционально-оценочную лексику;

- Закрепить умение классифицировать предметы по определенному признаку;

-Продолжать расширять словарный запас детей;

Развивающие задачи: .

-Развивать связную речь детей, мелкую моторику рук.

- Активизировать в речи слова: пейзаж, картина, художник, экскурсовод.

-Закрепить знания о профессиях художника, экскурсовода;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к изобразительному искусству.

Предварительная работа: Презентация «Экскурсия в картинную галерею», рассматривание картин, чтение познавательной литературы, заучивание стихов, сбор репродукций картин, словесные игры.

Материалы и оборудование: письмо, репродукции картин, дидактические игры «Сложи пазл», «*Портрет*», «Доскажи словечко», «*Раздели картины на группы*», карточки с заданием.

Содержание образовательной деятельности:

Организационный момент.

Придумано кем-то просто и мудро.

При встрече здороваться – доброе утро!

Доброе утро, солнцу и птицам.

Доброе утро, улыбчивым лицам.

-Улыбнитесь друг другу и пожелайте доброго утра.

«Дорогие ребята! Приглашаю вас на экскурсию в картинную галерею. Но что бы туда попасть, вам надо выполнить задания, которые вам будут попадаться на пути. Первое задание вы найдёте в конверте. До встречи экскурсовод.»

Воспитатель: А кто мне подскажет, что это за место такое «картинная галерея»?

Дети: Картинная галерея - это музей, в котором хранятся картины.

-Кто пишет картины?

-Назовите крупные музеи России. (*Третьяковская галерея, Русский музей, Эрмитаж*)

Воспитатель: Молодцы! Скажите, ребята, кто такой экскурсовод?

Дети: Это человек, который работает в картинной галерее, проводит экскурсию.

Воспитатель: А что же такое экскурсия?

Воспитатель: Да! И сейчас я приглашу вас в картинную галерею. Но прежде, чем посетить это прекрасное место, давайте вспомним правила поведения в музее.

Дети: разговаривать нужно тихо, не кричать, следовать за экскурсоводом.

Воспитатель:

Мы, действительно, с вами отправляемся в художественную галерею, где представлены различные картины.

Сегодня мы поговорим о живописи. Что это за вид искусства?

Это живое письмо. Картины, написанные художником. Художники не рисуют, а пишут картины, оттого они и получаются как живые, получается живопись.

На пути конверт задание №1.

Воспитатель: А вот и первое задание.

Вопрос от экскурсовода.

-А знаете ли вы, что в живописи существуют различные жанры? Т.е. все картины разделяют в зависимости от того, что на них изображено.

Предлагаю вам поиграть в игру

Игра «Доскажи словечко»

Если видим на картине

Фрукты и цветы в корзине

Или вкусный-вкусный торт...

Значит это –

Дети:

НАТЮРМОРТ!

Если видим на картине

Речку, поле, берег в тине,

Лес, дорогу, домик наш...

Перед нами сам

Дети:

ПЕЙЗАЖ!

Если видим на картине

Маму, папу, тетю Зину,

Это вовсе не секрет!

Перед нами их

Дети:

ПОРТРЕТ!

Воспитатель: Молодцы, ребята с первым заданием вы справились. Пошли дальше.

Задание № 2 (перед входом в раздевалку стоит стол, на столе ваза с цветами, фрукты в вазе) на столе записка .

Что вы видите на столе? Какую картину напишет художник, глядя на этот стол? (ответы детей)

Воспитатель : Правильно! Натюрморт.

(открываем двери в раздевалку)

Воспитатель: Ребята, куда мы попали? Вы обратили внимание, что здесь картины написаны в одном жанре? В каком? (натюрморт) Это зал где живут картины с изображением «Натюрморт»

Воспитатель: А где же экскурсовод? Кто нам проведет экскурсию? (находит записку)

«Дорогие ребята! Я заболел, экскурсию провести не смогу. Простите меня, пожалуйста. Экскурсовод.»

Воспитатель: Как нам быть? (дети предлагают своё решение)

И гости, и вы пришли в выставочный зал где много картин, и кто-то должен из вас быть экскурсоводом и рассказывать об этих картинках.

Чтобы вы, дети, не забыли, о чем, нужно рассказать, я вам напомним по какому плану нужно рассказать:

1. Как называется картина?
2. Кто ее написал?
3. Что нарисовано на картине, опишите небо, землю, деревья.
4. Какие краски использовал художник?
5. Какое впечатление производит картина?

А остальные дети внимательно слушают рассказы и добавляют, что не рассказал ребенок.

Воспитатель: Кто хочет рассказать, что изображено на картинах?
Описательный рассказ ребенка.

Воспитатель: *Ну, что ребята, вам понравилось?*

*«Если видишь на картине чудо – вазу на столе,
В ней стоит букет красивых белоснежных хризантем;
Стоит множество посуды, и стеклянной, и простой.
Может чашка или блюдце с золочёною каймой.
А ещё и так бывает, нарисована там дичь.
В завершение положим спелых персиков и слив,
А ещё в картине может нарисованным быть торт.»*

И поэтому картина назовётся – натюрморт!»

Пошли дальше.

Физминутка «Дерево, куст, трава»

В группе на столах лежат конверты.

Воспитатель: Это, наверное, следующее задание. Давайте посмотрим.

Задание № 3

Чтобы понять, куда мы пришли, необходимо собрать пазл. Что у нас получилось? (портрет)

Воспитатель: Справились с заданием? Ну и в какой зал мы пришли? (здесь находятся картины, на которых изображены люди)

Как называется этот жанр живописи? Правильно портрет.

Кто возьмёт на себя роль экскурсовода на этот раз?

Описательный рассказ ребёнка.

***«Если видим на картине чей – то профиль иль анфас,
Или может быть, задорный и весёлый чей – то глаз,
Может, грустный или смелый, может добрый или злой.***

В нарисованной картине это главное лицо.

Может, папа или мама, может, бабушка и я

Нарисованы в картине может вся моя семья:

Догадаться тут несложно, неуверенности нет,

Что красивая картина называется портрет!»

Воспитатель: Отправляемся дальше.

Задание №4 « Напиши картину» (на мольберте)

(в спальне стоит мольберт, стол: на столе конверт с заданием: магнитные деревья разных размеров, облака, речка, цветы)

Воспитатель: Что у вас получилось? Какой вид живописи? (пейзаж)

Оглянитесь вокруг мы пришли в зал, где выставлены картины, на которых художники писали природу.

***«Если видишь на картине нарисована река,
Живописные долины и дремучие леса***

*Белокурые берёзки или старый, крепкий дуб,
Или вьюга, или ливень, или солнечный денёк.
Нарисованным быть может или север, или юг.
И любое время года мы в картине разглядим.
Не задумываясь, скажем: называется пейзажем!»*

Воспитатель: Кто из вас хочет рассказать о понравившейся картине?

(2-3 детей рассказывают по картине по плану, предложенному воспитателем.)

Как называется картина? Кто её автор? К какому жанру живописи относится картина. Что художник изобразил на картине? Какое настроение вызывает картина..

Воспитатель: Вот и закончилась наша экскурсия в картинную галерею.

Ребята, что вы сегодня узнали интересного? Какие виды искусства вы вспомнили?

Дидактическая игра «Раздели картины на группы»

(Портреты, пейзажи, натюрморты)

-Почему Вы разделили картины на такие группы?

-Что такое портрет, пейзаж, натюрморт?

Если вам понравилось наша экскурсия – возьмите зеленый смайлик, если нет, то красный смайлик.