

Карточка «Паспорт экологической тропы»

Разработчик: Епифанцева Татьяна Владимировна, воспитатель ДООУ № 496,
Коротаева Татьяна Владимировна, воспитатель ДООУ № 496

Возрастная группа Старший возраст

Сезон Осень, Весна, Лето

Пояснительная записка: Формирование основ экологической культуры и экологического поведения в окружающем мире является одной из главных задач дошкольного образования и воспитания настоящего времени. В наши дни, проблема экологического воспитания дошкольника приобретает особую остроту и актуальность. Большинство современных детей редко общается с природой. Экологическое образование ребёнка начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми он сталкивается каждый день. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, познавательно-исследовательская деятельность в природных условиях. Изучать мир природы можно в процессе познавательно-исследовательской деятельности на участке детского сада. Поэтому, в нашем детском саду предоставляется детям возможность приобщения к познавательно-исследовательской деятельности на этапах экологической тропинки на всех участках нашего детского сада, как к ведущему способу познания окружающего мира.

Системное знакомство ребёнка с миром природы позволяет развивать у него важнейшие операции мышления: анализ, сравнение, умение устанавливать взаимосвязь, обобщение. Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения. Дети постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Встречи с природой помогают формировать у них реалистические знания об окружающем мире, гуманное отношение к живым существам.

Цель: Создание условий для формирования у ребёнка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам фауны и флоры.

Задачи:

- Формировать систему экологических знаний и представлений детей природы родного края.
- Привлекать детей к посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.
- Использовать прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения и оздоровления детей на свежем воздухе.

- Использовать наблюдения за живой природой для развития сенсорных качеств каждого ребенка.
- Познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром.
- Сделать общение ребенка с природой безопасным для ребенка и самой природы.
- Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках, поделках, рассказах и других творческих работах.

Правила поведения на экологической тропе

1. Поздоровайтесь с хозяином тропы!
2. Не мешайте жить обитателям тропы – проходите без лишнего шума.
3. Шум не помощник в познании природы. Наслаждайтесь пением птиц и другими звуками природы.
4. Запрещается срывать растения, ломать ветки, вытаптывать траву, ловить насекомых, бросать мусор.
5. На тропе разрешается рассматривать, любоваться, размышлять.
6. С тропы нельзя выносить сувениры природы: красивые камни, интересные коряги и т.д.
7. С тропы можно «выносить» только знания, впечатления и хорошее настроение!

Этапы создания:

I этап: Поисково-исследовательский

- обследование территории детского сада и выделение наиболее интересных мест;
- подготовить литературу по экологическому развитию детей;
- наметить план работы по реализации проекта.

II этап: Практический

- выбор вместе с детьми хозяина тропинки – сказочного персонажа - «Лесовичок»
- создание новых объектов: «Метеостанция», «фонтан», «зеленая аптека»;
- составление карты-схемы тропы с нанесением маршрута всех ее объектов;
- составление паспорта «Экологической тропы»;
- изготовление выносных знаков, обозначающих каждую точку.
- составление рекомендаций по работе с детьми на каждой точке.

III этап: Заключительный

Создание экологической тропы, с различными видовыми остановками, каждая из которых имеет свою цель, методические рекомендации по ее использованию.

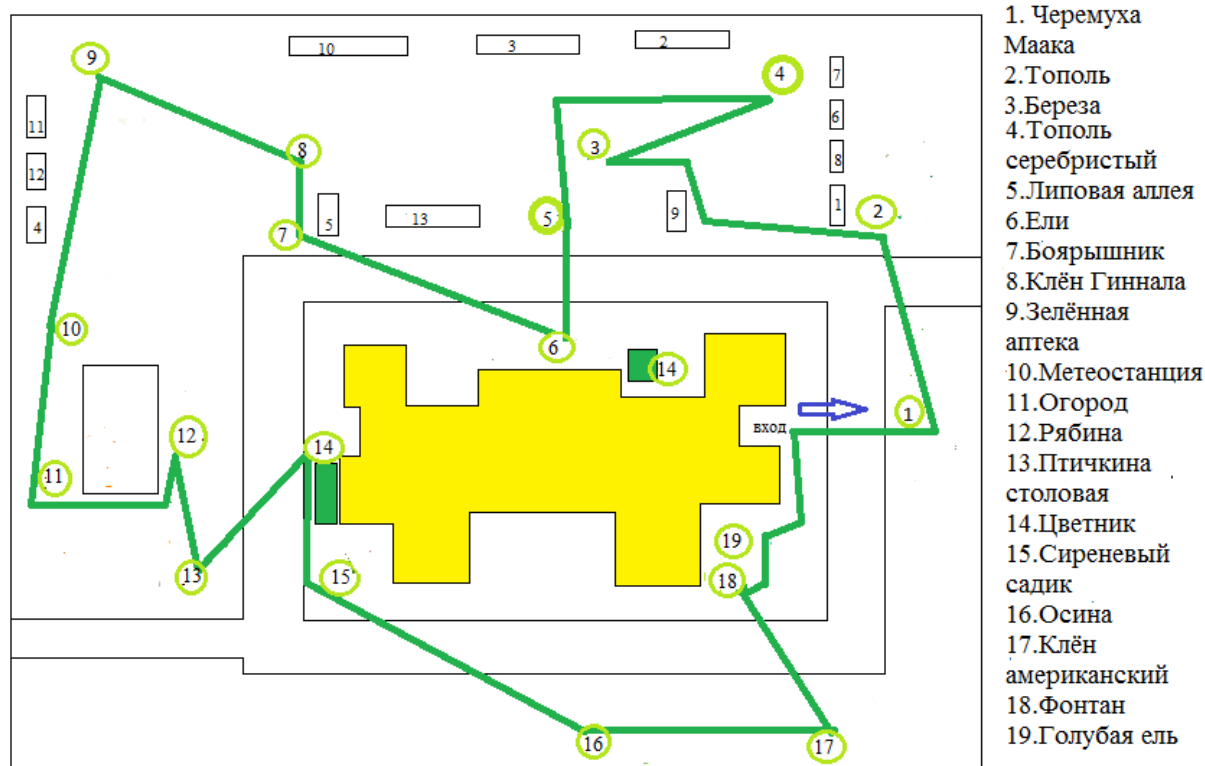
Конференция для детей и родителей «Маршруты экологической тропы».

Создание фото – выставки «Я и мир вокруг меня»

Презентация проекта «Экологическая тропа».

Объекты экологической тропы

Картосхема экологической тропы



Формы и методы работы с детьми на экологической тропе

- наблюдения, беседы и экологические экскурсии на экологической тропе;
- уроки доброты;
- создание видеofilьмов, презентаций, слайд шоу;
- познавательное чтение;
- конкурсы и викторины, КВН;
- продуктивная деятельность, защита плакатов, проектов;
- лаборатория (опыты и эксперименты);
- инсценировки и театрализации;
- решение экологических ситуативных задач;
- коллекционирование;
- экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия;
- эколого-познавательные праздники и развлечения.

- составление экологических карт;
- экологические выставки и экспозиции.

Взаимодействие с родителями:

- взросло-детские проекты;
- изготовление поделок, рисунков;
- субботники по облагораживанию территории детского сада;
- участие в конкурсах;
- фотовыставки.