



*Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска*

«Детский сад № 496 комбинированного вида «Золушка»

ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ

**По «Недели здоровья»
в группе раннего возраста**

«ЧИСТОТА – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ»



Подготовила и провела:
воспитатель первой категории
Бабатина Е.А.

г. Новосибирск
2022 г.

«Чистота – залог здоровья!»

Цель: формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста с использованием фольклора.

Задачи:

Образовательная: Закрепить знания детей о предметах гигиены и их назначении; формировать умение намыливать руки и вытирать насухо полотенцем; мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закрепить знания о цвете.

Развивающая: Развивать навыки самообслуживания; развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений, чувство ритма.

Воспитательная: Воспитывать аккуратность, формировать желание быть чистым и опрятным.

Предварительная работа: чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» и рассматривание иллюстраций к стихотворению.

Оборудование:

Игрушки-зверята, предметы гигиены (мыло, полотенце, расческа).

Прищепки, силуэтные изображения расчески без зубцов из твердого картона.

Картинка-фон с изображением полотенца, гуашь и кисти.

ХОД:

Игровая ситуация «Кукла-грязнуля»

Воспитатель:

Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Оля. Что-то она не заходит. Стоит за дверью. Давайте ее позовем, скажем: «Кукла, заходи».

Входит кукла.

Воспитатель:

- Ой, а что это с куклой? Дети, вам нравится эта кукла? А почему не нравится? Какая кукла??? Дети: Кукла грязная, лохматая, помятая.

Воспитатель:

- Вышли звери в огород, встали дружно в хоровод. Окружили Олю, не узнали, что ли? (*воспитатель берёт в руки по очереди мягкие игрушки и говорит за них*).
Говорит собака Оле: "Гав, гав, гав. Ты б пошла, умылась что ли, гав, гав, гав".

Оля:

- Ну, вот ещё!

Воспитатель:

И сказала Оле утка: "Кря, кря, кря. Видеть это, просто жутко, кря, кря, кря".

Кукла Оля:

- Ну и подумаешь!

Воспитатель:

Предложила Оле кошка: "Мяу, мяу, мяу. Дай лизну тебя немножко, мяу, мяу, мяу".

Кукла Оля:

- Вот ещё!

Воспитатель:

Только, свинка от смеха давится (*обнимает Олю за плечи, хрюкает*). Как мне эта Оля нравится! Она красива, как и я!

Кукла Оля:

- Вот ещё!

Воспитатель:

- Вот так насмешили, чуть Олю не умыли.

-Ребята, а вы тоже грязные выходите гулять? (*ответы детей*).

-Перед тем, как выйти на улицу, нужно обязательно посмотреть на себя в зеркало, всё ли в порядке.

Воспитатель обращается к Оле: "Посмотри на себя в зеркало, ты наверно, и умываться не умеешь?".

Кукла Оля:

- Не умею.

Я — кукла-замарашка.

Грязна моя рубашка.

С мылом я не мою руки,

В жирных пятнах моя юбка.

Дети не хотят со мной дружить.

Что мне делать, как мне быть?

Воспитатель:

- Ребята, научим Олю умываться? *(ответы детей)*.

- А что нужно, чтобы умываться, подскажите, пожалуйста.

(ответы детей: вода, мыло, полотенце).

- Давайте пройдем по тропе здоровья и научим куклу Олю умываться! Для этого, ребята, вам нужно снять сандалии.

ВЫНОСИТСЯ КУВШИН С ВОДОЙ, ТАЗИК, МЫЛО, ПОЛОТЕНЦЕ.

- Давайте представим, что перед нами настоящая раковина с умывальником.

Но что мы сделаем перед тем, как открыть кран с водой *(надо закатать рукава, чтобы не намочить рубашку, платье)*.

- Правильно, нужно закатать рукава.

- А ты Оля смотри и делай как ребята.

Чтение потешки:

Руки надо с мылом мыть,

Рукава нельзя мочить.

Кто рукавчик не засучит,

Тот водички не получит.

Воспитатель:

- Ребята, у меня перевернулся поднос и мыло из мыльниц упало. *(дети собирают мыло)*

Чтение потешек:

1. Закатали рукава,

Открываем кран - вода.

Моем глазки, моем щечки,

Моем уши и ладошки!

Посмотрите, крошки,

На свои ладошки.

Ах, какие ладошки!

Чистые ладошки!

2. Водичка, водичка, умой моё личико,

чтобы щёчки покраснели, чтобы глазки блестели.

Чтобы смеялся роток, чтобы кусался зубок.

Воспитатель:

- Вот мы умылись, смыли с рук мыло, что нужно сделать? *(стряхнуть капли воды с рук в раковину и вытереть насухо руки полотенцем)*.

Ребята, покажите, пожалуйста, Оле, как надо стряхивать воду с рук.

Вот теперь у нас Оля чистая, осталось её причесать.

Ой, ребята, а что же случилось с расческой? У нее сломались зубцы!

Давайте, сделаем расческе новые зубцы из прищепок.

Игра с прищепками «Расческа» (*помогаем Оле расчесаться*).

Потешка:

Петушок-петушок,
подари мне гребешок,
ну, пожалуйста, прошу,
я кудряшки расчешу!

ПОДВОДИТ ОЛЮ К ЗЕРКАЛУ:

- Теперь ты Оля чистая и красивая.

Оля:

- Спасибо вам, ребята. Я поняла, как важно следить за своей чистотой - это полезно и красиво.

Воспитатель:

- А, чтобы Оля не забывала умываться и мыть руки, давайте подарим ей красивое полотенце!

Но сначала нам надо размяться!

Динамическая пауза «Чистюли»:

Утром рано умывались (*вращение головой*)
Полотенцем растирались.
Ножками потопали,
Ручками похлопали.
Вправо, влево наклонись,
И друг другу улыбнись.
Вот здоровья в чём секрет (*потягиваемся*).

Рисование «Красивое полотенце»

В: Ребята, хотите нарисовать на полотенце узоры? Дети: Да.

(*Дети рисуют краскам полосы и точки*).

Воспитатель:

- Какое красивое полотенце у нас получилось! Только, посмотрите, вы замарали руки в краске. Давайте, возьмем влажные салфетки и очистим руки от краски, а затем помоем руки с мылом.

Дети берут салфетки, очищают руки от краски и вручают полотенце кукле.

Воспитатель:

Чистота – залог здоровья!
Это каждый должен знать,
И тогда любым болезням
Никогда нас не поймать!

Кукла Оля:

- Спасибо, ребята, теперь я точно не забуду умываться и мыть руки!

Кукла прощается с детьми и уходит.

