

Развлечение  
по художественно-эстетическому воспитанию  
«Красочные чудеса»  
в старшей группе №8



Воспитатели:  
Епифанцева Татьяна Владимировна  
Новоселова Алла Николаевна  
Учитель-логопед:  
Мамичева Татьяна Сергеевна

Новосибирск  
2021 г.

## **Тема: «Красочные чудеса».**

**Цель:** развитие у детей творческих способностей

**Задачи:**

**Обучающие:** формировать умение рисовать разными нетрадиционными способами

**Развивающие:** развивать интерес к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с гуашью, с нетрадиционными материалами;

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность в работе с гуашью, с нетрадиционными материалами;

**Виды деятельности:** Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная

**Оборудование:** альбомные листы для рисования, гуашь, кисточки, стаканчики для воды, салфетки, одноразовые вилки, бумага для штамповки, ватные палочки, зубные щетки, трубочки для сока, полоски цветов радуги для игры.

**Ход развлечения:**

- Ребята, вы любите рисовать? Расскажите мне, чем вы рисуете?

**Дети:** называют материал, инструменты, которые они используют для рисования

- Усаживайтесь на стульчики, я расскажу вам историю красок. История красок началась вместе с появлением человека. До нашего времени сохранились первобытные рисунки, выполнены углем и глиной.

Пещерные жители рисовали на камнях то, что их окружало: бегущих животных и охотников с копьями. Средневековые художники готовили краски сами, смешивая природный материал с жиром, но еще краску получали из разных растений. В настоящее время изобрели разные краски, для разного применения.

Все цвета запомнить важно! Знать ребенок должен каждый.

А сейчас послушайте загадку:

Первый – красный, красный огонек,

Второй – оранжевый, раскаленный песок,

Третий – желтый, солнца цвет,

Четвертый – зеленый, зелени букет,

Пятый – голубой цвет, голубой воды поток,

Шестой – синий, синий василек,

Последний седьмой – фиолетовый, сочный такой и красивый,

Взял себе цвет он у сливы.

И ответьте, что это?

**Дети:** радуга

- Сейчас приготовьтесь к заданию: разделится на 2 команды.

**Дети делятся на 2 команды с помощью карточек:**





### **Игра «Собери радугу»**

- Нужно из полосок разноцветных собрать радугу. Чья команда быстрее и правильно соберет радугу. Внимание! 1,2,3 – Радуга соберись.

#### *Дети собирают радугу*

- Молодцы, справились с заданием.

- Играть вы хорошо умеете, а вот загадки как отгадывать умеете. Сейчас проверю:

- Он признался ножу:

Без работы я лежу.

Построгай меня, дружок,

Чтобы я трудиться мог (карандаш)

- Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы. (Краски)

- Если ему работу дашь –

Зря трудился карандаш (ластик)

- Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски,

Потом покрашенной косичкой

В альбоме водит по страничкам (кисточка)

- Вы молодцы разгадали все загадки. Вы говорили, что любите рисовать, я хочу пригласить вас заняться этим, но рисовать мы сегодня будем необычно. Сейчас разделимся опять на две команды, и пройдем в студии, а потом поменяемся местами.



## «Рисуем вилкой»

Способ получения изображения: предварительно необходимо развести гуашь в блюдце, затем приступаем к рисованию. Опускаем вилку в блюдце с краской и наносим оттиск на бумагу. После просыхания можно дорисовать рисунок



## «Оттиск смятой бумагой»

Способ получения изображения: ребенок обмакивает смятую бумагу (салфетку) к в краску и наносит оттиск на бумагу. Чтобы получить другой цвет, меняются и блюдце, и смятая бумага.





## «Рисование зубной щёткой»

Для получения объёмных, многослойных рисунков применяется зубная щётка. Набрав краску, проводим щёткой по листу, ориентируясь на замысел.



## «Кляксография»

Основной метод этой техники – создание абстрактных пятен, которые дополняются деталями согласно придуманному образу. Делать это можно любым удобным способом. Мы с вами попробуем: **Выдувание трубочкой**



На бумаге ставят крупную кляксу, затем опускают в нее трубочку для сока и раздувают пятно в разных направлениях. Делать это следует под наклоном. С помощью такого приема можно создать ветки дерева, волосы на портрете, лучи солнца, щупальца осьминога.





## «Рисование тычком (ватной палочкой)»

Ребята, сейчас мы с вами нарисуем елочку, а помогут нам ватные палочки.



Вот и подошло к концу наше красочное развлечение, посмотрите вокруг, сколько замечательный картин вы сегодня создали. Молодцы, вы такие замечательные художники, такие чудесные картины у вас получились. Что было для вас самым интересным? Трудным? Легким?