



Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

«Детский сад № 496 комбинированного вида «Золушка»

Метод проекта

по формированию элементарных математических представлений

тема: «ХОТИМ ВСЕ ЗНАТЬ И ИЗМЕРЯТЬ»



МКДОУ № 496 «Золушка»

старшая группа № 2

Выполнила и провела

Воспитатель Тарасова Н.Н.

г. Новосибирск

2019- 2020

Проект «Хотим все знать и измерять»

Вид проекта: познавательный – исследовательский.

Продолжительность проекта: долгосрочный (декабрь 2019 года - февраль 2020 года)

Участники проекта – дети старшей группы, родители, воспитатели.

Актуальность: В повседневной жизни детского сада и в домашних условиях возникают самые разнообразные по характеру ситуации, требующие элементарных навыков измерительной деятельности. Чем лучше ребенок овладеет ими, тем результативнее и продуктивнее протекает эта деятельность. Научившись правильно измерять, дети смогут использовать эти умения в процессе ручного и хозяйственного труда, в изобразительной деятельности, в конструировании, на физкультуре, в быту.

Целенаправленное формирование элементов измерительной деятельности в дошкольном возрасте закладывает основы навыков и умений, необходимых для будущей трудовой жизни.

Обучение измерению ведет к возникновению более полных представлений об окружающей действительности, влияет на совершенствование познавательной деятельности, способствует развитию органов чувств. Дети начинают лучше дифференцировать длину, ширину, высоту, объем, т.е. пространственные признаки предметов.

Развитие познавательных процессов невозможно без развития речи, пополнения словарного запаса, составления рассказов как самостоятельно, так и помощью взрослых (родителей).

Проблема: Чтобы начать проект «Измерительные приборы» мы читали сказку «Конек Горбунок» у воспитанников возник вопрос, что такое аршин. Воспитанники познакомились со старинной русской мерой (пядь, локоть, сажень, аршин). Они заинтересовались и, используя старинную меру, локоть и пядь сделали ростомер. Воспитанники измеряли друг друга, выясняли, сколько в них локтей, пядей. Делали выводы, почему локтей меньше, а пядей больше.

После знакомства со старинными мерами длины возник вопрос, а чем же сейчас люди измеряют предметы, вес, температуру? И трое воспитанников проявили интерес и решили, искать ответы на интересующие их вопросы «Чем можно измерить вес?», «Чем можно измерить температуру тела и воздуха?», «Чем можно измерить длину предмета?», «Чем можно измерить рост человека?» и совместно с родителями оформить свои исследовательские проекты: Свои проекты воспитанники представили перед сверстниками.

В ходе реализации проекта возник еще один вопрос, а сотрудники детского сада пользуются измерительными приборами? И мы решили совершить экскурсию по детскому саду в поисках измерительных приборов – сотрудники рассказали, какими измерительными приборами они

пользуются во время работы, что способствовала расширению и закреплению представлений воспитанников об измерительных приборах.

В результате реализации проекта воспитанники расширили представления об измерительных приборах; узнали о старинных мерах измерения длины. У них повысился интерес к измерительной деятельности; приобрели навыки измерительной деятельности и используют в разных видах деятельности и в повседневной жизни (быту).

Дети расширили свой словарный запас, лучше стали рассказывать, более последовательно оформлять свой рассказ, стали договариваться и выслушивать своих товарищей, больше и качественней стали общаться в семье.

I этап Выбор темы детьми.

Модель «трех вопросов»

Что мы знаем	Что хотим узнать	Где найти информацию
<p>1. Мы знаем цифры, геометрические фигуры, измерительные приборы (линейка, весы)</p> <p>2. Измерительными приборами можно измерить рост.</p> <p>3. Измерительными приборами можно измерить предметы.</p> <p>4. Можно с помощью взрослого измерить сыпучие вещества условной меркой.</p>	<p>1. Хотим научиться измерять.</p> <p>2. Хотим научиться правильно писать цифры.</p> <p>3. Хотим познакомиться с новыми старинными мерками рост своих друзей.</p> <p>4. Научиться измерять дома условными мерками различные предметы.</p> <p>5. Хотим показать маме, как мы научились измерять.</p>	<p>1. Спросить у родителей</p> <p>2. Найти в интернете</p> <p>3. Посмотреть в книгах поиск и сбор информации об измерительных приборах.</p> <p>Подобрать материал, литературу по теме стихи, загадки.</p> <p>Привлечь родителей совместно с детьми оформить информацию об измерительных приборах.</p>

Таким образом, исходя из детских вопросов, мы определили тему – «Хотим все знать и измерять».

II этап. Сбор информации

Г. Юдин «Полезная заниматика», Росмэн, 1995.

Белошистая А.В. «Формирование и развитие математических способностей у дошкольников», Владос, 2003.

Березина Р.Л., Михайлова З.А. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», Просвещение, 1988.

Ерофеева Т.И. «Математика для дошкольников», Просвещение, 1992.

Михайлова З.Н. Особенности и методика освоения детьми дошкольного возраста размеров предметов и величин – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.

Непомнящая Р.Л. Значение обучения детей дошкольного возраста измерениям – М.: Просвещение, 1988.

Метлина Л.С. Математика в детском саду. Пособие для воспитателя дет. сада.- М. Просвещение, 1998

Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике. – М.: Просвещение, Учебная литература, 1996.

Беседы, просмотр презентаций. Разгадывание загадок, чтение стихотворений, сказок по теме.

Чтение энциклопедий "измерительные приборы".

Консультирование для родителей, «Какие игры можно поиграть с ребенком используя измерительные приборы»

III этап. Выбор проектов



IV этап «Реализация проекта»

Альбомы рисунков «Как мы с мамой измеряли локтем»,
«Старинные меры измерения»

Альбомы: «Старинные меры измерения в литературных произведениях», «Старинные русские меры длины в пословицах и поговорках».

Развлечение:
«Старинные и сказочные меры измерения»

Исследовательская деятельность:
Измерение роста и предметов условной старинной меркой

Тема: «Хотим все знать и измерять»

Картотека дидактических игр по математике

Беседы:
«Хотим все знать и измерять»

Альбомы: работы родителей и детей «Условная мерка», «Как мы дома измеряли с мамами и папами».

Альбомы: «Единицы измерения древней Руси», «Из истории мер длины», «Величины – это...», «Старинные меры длины».

Оформление уголка по математике

V этап «Презентация».

1. Развлечение «Старинны и сказочные меры измерения»,
2. Презентация работ детей «Как мы дома измеряли с мамами и папами»,
3. Выставка рисунков «Как мы с мамой измеряли локтем» , «Маховая и косая сажень».