

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 496 «ЗОЛУШКА»

«Сказочная архитектура»

Среднесрочный проект по художественно-эстетическому и речевому развитию
Подготовительная группа № 8

Участники проекта:

Дети, родители группы №8,
Воспитатели: Епифанцева Т.В., Шабалтас П.С.

Время реализации проекта: ноябрь –декабрь 2022 г.



г. Новосибирск
2022 год

Выбор темы: Заметив постепенное снижение интереса к художественной литературе у детей, мы предложили поближе познакомиться с народными и авторскими сказками. Во время чтения детской литературы, дети всегда проявляют повышенный интерес к иллюстрациям этих произведений. Иллюстрации помогают детям участвовать в приключениях, развивают ум, фантазию и душу ребенка. Рассматривая иллюстрации к сказкам, дети стали обращать внимание на необычные дома – терема, сказочные дворцы, замки, избушки гномов, эльфов и других сказочных героев. Для малышей это первое знакомство с архитектурой, пусть даже, сказочной. В результате дети получают начальные знания об архитектуре через сказочную литературу. Мы решили продолжить дальше знакомство с архитектурой в результате дети получают начальные знания об архитектуре через сказочную литературу. В процессе освоения новых знаний мы с детьми использовали исследовательский метод в сочетании с традиционными методами – путь к знанию через собственный творческий, исследовательский поиск.

Метод трех вопросов:

Что мы знаем о сказочной архитектуре?

Архитектура это разные дома.

Сказочные герои живут в разных домиках.

Дома строят из разных материалов.

Что мы хотим узнать о сказочной архитектуре ?

Какие особенности у сказочных домиков?

Когда появились первые домики?

Как называются сказочные домики?

В каких домах жили разные люди в сказках и на самом деле?

Как мы можем узнать об этом?

- Спросить у мамы.
- Прочитать в книжке.
- Посмотреть мультфильмы.
- Посмотреть в интернете.
- Посмотреть в энциклопедии.



Выбор проекта:

- Проведение бесед;
- Работа с родителями;
- Чтение художественной литературы, малых фольклорных форм;
- Рассматривание иллюстраций;
- Продуктивная деятельность;
- Игры

Реализация проектов:

В ходе реализации проекта происходило:

Рассматривание иллюстраций к сказкам.

Были проведены беседы на темы: «Архитектура жилых построек в русских народных сказках», «Сказочный домик».

Чтение художественной литературы: сказка «Сказка про гномиков и их сказочные домики», сказки А.С. Пушкина, С. Аксакова, Ш. Перро, Г.Х. Андерсена, народные сказки, стихи, загадки.

Игры: «К какому сказочному герою подходит пословица», «Найди отличия», «Кто в домике живет», «Найди дорогу к домику», «Жилое-нежилое»,

Продуктивная деятельность: рисование, раскрашивание сказочных домиков, лепка «Избушка на курьих ножках», конструирование сказочных домов, дворцов.

В ходе реализации проекта у детей повысился интерес к художественной литературе, графике, архитектуре. Дети стали выделять особенности архитектурных сооружений, называть виды сказочных архитектурных сооружений, ближе познакомились с историей архитектуры. Дети с большим удовольствием играли, рисовали и раскрашивали иллюстрации сказочных домиков, занимались пластилинографией.





