

Диагностическая карта уровня литературного развития и речевого творчества детей 6-7 лет
(Подготовительная к школе группа)

Дата мониторинга _____

группа № _____

Ф.И.О ребенка: _____

Дата рождения _____

Возраст: _____

Стремление к постоянному общению с книгой; желание слушать литер. пр - ние, желание ребенка самому научиться читать	Избирательное отношение ребенка к произведениям определенной тематики или жанра	Знание более сложных жанров фольклора (<i>волшебные и бытовые сказки, былины</i>); (авторская сказка, <i>сказка-повесть</i> ,) и поэзии (басни) фамилий 4-5 писателей,	Отношение ребенка к литер. героям, умение испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с любимым героям	Творч. проявление ребенка в разных видах реч., изо. и театр. деятельности на основе литер. пр-ий. Выразит. исполнение наизусть стихов, Небылиц	Придумывание продолжения сказки по предложенному тексту, воспитателем.	Использование приема, когда герои знакомых сказок попадают в новую сказку. (творческое рассказывание)	Придумывание сказок и историй, с использованием предметных картинок(8-10шт.)	Нахождение ключевых слов, которые помогают изменить название сказки, не исказив ее смысл.	Рассуждения детей при разрешении проблемной ситуации	Уровни освоения программы (в баллах) 0-удовлетворительное 1-оптимальное 2-успешное Итоговое освоение программы : _____

Освоение программы: _____

Рекомендации: _____

Воспитатели: _____

