

## Сентябрь

<i>Тема</i>	«До свиданья, лето!»	«Букашки на ромашке»	<b>Приходите в огород – очень интересно!</b>	<b>Что в саду у нас растёт?</b>
<i>Словарь</i>	Обобщить представления о лете, его признаках, жизни растений и животных летом, занятиях людей.	Обобщить и расширить знания о жизни насекомых, о вредных и полезных насекомых.	Основные названия овощей, их цвет, форма, вкус; где они растут, как за ними ухаживают, что из них готовят.	Основные названия фруктов, их форма, цвет, вкус; где они растут, что из них готовят.
<i>Грамматический строй. Словообразование</i>	Согласование сущ.с числит. Родит.пад. сущ.	Согласование сущ. с глаголами. Образование приставочных глаголов.	Понятие «слово». Слова-предметы. Ед. и мн. ч. сущ. Согласование сущ. с числ.	Слова-признаки. Относительные прилагат. Образование слов с уменьшит.суффиксами.
<i>Связная речь</i>	Составление предложений о лете с использованием иллюстраций	Описательные рассказы по опорной схеме.	Составление описательного рассказа с опорой на схему.	Описательный рассказ о фрукте по плану.
<i>Звуковой анализ и синтез, грамота</i>	Различение неречевых звуков. Развитие слухового внимания.	Развитие слухового внимания. Д/и «Угадай по звуку»	Развитие слухового внимания. Представление о неречевых и речевых звуках.	Различение близких по звуковому составу слов. Звук и буква А.
<i>Общие речевые навыки</i>	Работа над ритмом «Дождик» Гуськова А.А., с. 37.	Развитие длительного выдоха. Д/и «Кто спрятался в траве?»	«Узнай по запаху»-развитие глубокого вдоха. Ритмы «Весёлые ладошки»	Голосовые упр. на выражение эмоций. Ритмы по схеме.
<i>Речь с движением</i>	«Речка» Нищева Н.В., с.173	«Кузнечики», Кузнецова Е.В. Ступеньки к школе, с.19.	«В огород пойдём» Кузнецова, с.12.	«Будем мы варить компот» Кузнецова, с.17.
<i>Функциональный базис письма и чтения</i>	«Что перепутал художник?» «Что сначала, что потом?» «Найди отличия»	«Четвёртый лишний», «Контур» «Я знаю 5 ...»	Разрезные картинки. «Кто больше увидит овощей?», «Что изменилось?»	«Четвёртый лишний», «Разложи по порядку», «Угадай, чего не стало»
<i>Мелкая моторика</i>	Раскрашивание контурных картинок на тему «Лето»	Пальчик.упр. «Жук», «Оса» (комар), «Паучок»	Обвести по контуру и заштриховать овощи.	Обвести по контуру и заштриховать фрукты.

## Октябрь

<b>Тема</b>	<b>Хвала рукам, что пахнут хлебом!</b>	<b>Осень в гости к нам пришла.</b>	<b>Лесные загадки</b>	<b>Кто в лесу живёт?</b>
<b>Словарь</b>	Поле, зерно, колос, мука, хлебороб, пекарь, булка, батон, сдоба, свежий, сдобный, выпекать, молотить.	Осень, дождь, туман, слякоть, ненастье, листопад, хмурый, дождливый, ненастный, увядать, желтеть, шуршать, опадать, моросить, пасмурно. Дуб, берёза, клён, рябина, ель.	Белый гриб, подберёзовик, подосиновик, сыроежка, опёнок, мухомор, поганка, шляпка, ножка, малина, земляника, клюква, брусника, смородина, черника, полезные.	Белка, заяц, ёж, лиса, волк, медведь, лось и их детёныши, берлога, нора, логово, дупло, шкура, хищник, добыча.
<b>Грамматический строй. Словообразование</b>	Родственные слова. Слова-действия. Притяжательные местоимения <i>мой, моя, моё, мои</i> . Предлог НА.	Предложение. Глаголы 3 л. ед.ч. наст.вр., их согласование с существит. Относ. прилагат.	Согласование сущ. с числ. Предлог ПОД. Образов. сущ. с уменьшит.-ласкат. суффиксами.	Образование названий детёнышей. Притяжат. прилагат. Предлог В.
<b>Связная речь</b>	Пересказ с опорой на схему.	Составление предложений по сюжетным картинкам.	Пересказ рассказа Я. Тайца «По грибы».	Описание животного по опорной схеме.
<b>Звуковой анализ и синтез, грамота</b>	Звук и буква У. Определение первого гласного в слове.	Дифференциация звуков А – У. Определение первого звука в слове.	Звук и буква О. Выделение ударного гласного в конце слова.	Дифференциация глас.звуков. Анализ звуков.ряда АОУ, УОА, ОАУ.
<b>Общие речевые навыки</b>	Голосовое упр. «Качели».	Работа над ритмом «Дождь стучит по крыше». Развитие длительного выдоха в упр. «Подуем на листочки»	Голосовое упр. «Эхо». Упр. на развитие вдоха «Понюхаем ягодки и грибочки».	Работа над темпом речи. Игра «Волк». Смирнова, с.53.
<b>Речь с движением</b>	«Испечём оладушки» Новиковская, с.36.	«Дождик вышел погулять» Нищева, с.255.	Пальчиковая гимнастика «Грибы» Смирнова, с.25.	Пальчик.гимнастика «Зайцы» Ткаченко, с.73.
<b>Функциональный базис письма и чтения</b>	«Что сначала-что потом» Найди все буквы У. Игра с зеркальной буквой.	«Так бывает или нет?» Развитие слухового внимания. «Найди и сосчитай»	«Разложи грибы по величине», «Четвёртый лишний», «Какие буквы спрятались на рисунке?»	Игра с зеркальной буквой. «Какие животные спрятались в лесу?»
<b>Мелкая моторика</b>	Лепка из солёного теста.	Обвести по контуру листочки и раскрасить.	Штриховка грибов и ягод.	Соедини по точкам.

## Ноябрь

<b>Тема</b>	<b>Деревенское подворье</b>	<b>На птичьем дворе</b>	<b>Подводный мир</b>	<b>Кто я? Какой я?</b>	<b>Чудеса из ткани своими руками</b>
<b>Словарь</b>	Корова, конь, коза, овца, свинья, собака, кошка, их детёныши, части тела, жилище, голосовые действия.	Куры, гуси, утки, индюки, голуби, их детёныши, части тела, голоса, птичник, ферма.	Аквариум, река, озеро, пруд, рыба, малёк, икра, охота, хищник, меченосец, гуппи, скалярия, щука, сом, лещ, карась и др.	Голова, волосы, уши, лоб, глаза, брови, губы, рот, зубы, лицо, щёки, ладонь, кулак, локоть и др.	Одежда, майка, трусы, носки, колготы, платье, рубашка, кофта, брюки, куртка, комбинезон, шапка, части одежды, швея, портной, модельер, шить, вязать, кроить.
<b>Грамматический строй. Словообразование</b>	Образ. названий детёнышей. Притяж. прилагат. Предлог ИЗ	Образов. названий детёнышей и жилища	Обр. формы тв. пад. Соглас. сущ. с числит. Приставочн. глаголы.	Обр. сущ. с уменьш. суффиксами. Обр. формы мн. ч. сущ.	Обр. относ. прилагат. Приставочные глаголы.
<b>Связная речь</b>	Пересказ «Спор животных»	Описание по опорной схеме.	Рассказ по наглядному плану.	Узнай по описанию.	Рассказ по серии картинок.
<b>Звуковой анализ и синтез, грамота</b>	Звуки <i>м, мь</i> . Дифференц. по твёрдости-мягкости. Выдел. согл. в конце слова.	Буква М. Анализ обратных слогов АМ, ОМ, УМ.	Звуки <i>п, нь</i> . Диффер. твёрдых и мягких зв. Выделение согл. зв. в начале и конце слова.	Буква П. Анализ слогов АП, ОП, УП.	Звук и буква И. Анализ обратных слогов.
<b>Общие речевые навыки</b>	Голосовые упр. «Узнай по голосу»	Дыхат.-голосовые упр. «Гуси», «Кто так сказал?»	Формир. длительного выдоха.	Игра «Настроения»	Дых.-голос. упр. «Наматываем клубочки».
<b>Речь с движением</b>	«Дудочка» Нищева, с.160	Подражательные движения.	«Рыбка» Нищева, 323	Маленькая детка, Головушка-репка...	«Помощники» Нищева, с.271
<b>Функциональный базис письма и чтения</b>	Найди дом. живот-ных. Разрезные картинки.	«Чего не хватает?» Наложённые контуры.	Проследи глазками путь рыбки. Узнай на ошупь. Загадки.	Что забыл нарисовать художник? Теремкова, с.36	Загадки. «Найди пару» «Помоги Маше растеряше»
<b>Мелкая моторика</b>	Штриховка «Полоски у кота»	Обведи по точкам.	Дорисуй хвост рыбки.	Раскрашивание фигур человека.	Игры с застёгиванием пуговиц.

## Декабрь

<b>Тема</b>	<b>Обувная мастерская</b>	<b>Здравствуй, гостья-зима!</b>	<b>Покормите птиц в мороз!</b>	<b>Подарки Дедушки Мороза!</b>
<b>Словарь</b>	Обувь, сапоги, ботинки, кроссовки, валенки, туфли, босоножки, сандалии, тапки, резиновый, кожаный, лёгкий, мягкий, обувать, носить, чистить, мыть, чисто, грязно.	Зима, снег, снежинка, хлопья, метель, выюга, снегопад, мороз, сугроб, пушистый, морозный, холодный, заметать, засыпать, замерзать, завывать, выпадать, скользко.	Ворона, сорока, снегирь, голубь, дятел, воробей, синица, клюв, крыло, перья, хвост, лапы, зимующие, кормушка, корм.	Ёлка, хвоя, праздник, ёлочные украшения, хоровод, подарки, гирлянда, нарядный, весёлый, радоваться, петь, выступать, смеяться, веселиться.
<b>Грамматический строй. Словообразование</b>	Обр.ф. мн.ч. род.п. сущ. Обр. относит. прилагательн.	Однокоренные слова. Преобразование глаг. 3л. ед.ч. в форму 1л. ед и мн.ч.	Приставочные глаголы. Предлоги В, ИЗ.	Предлоги НА, НАД, ПОД. Согласование сущ. с прил. в роде, числе, падеже.
<b>Связная речь</b>	Рассказ по плану.	Рассказ по сюжетной картине «Зима».	Описательные рассказы о птицах.	Рассказ по серии картинок.
<b>Звуковой анализ и синтез, грамота</b>	Анализ слогов ИМ, ИП, МИ, ПИ.	Звуки <i>т, ть</i> . Дифференц. твердых и мягких звуков. Буква Т.	Анализ слогов АТ, УТ, ОТ, ИТ и слов ТИМ, ТОМ, ТУТ, ТАМ, ПОТ	Звук и буква Э. Дифференц. гласных звуков. Анализ слова ЭМУ.
<b>Общие речевые навыки</b>	Работа над чёткостью дикции.	Игра «Настроения». Произношение слов с разной интонацией.	Формирование речевого дыхания. «Чья птичка дальше улетит?»	Работа над интонацией при заучивании стихотворений к празднику.
<b>Речь с движением</b>	«Новые кроссовки», Нищева, с.274.	«Выпал беленький снежок», Кузнецова, с.37	«Птички прыгают, летают» Кузнецова, с 42	«На ёлке», Нищева, с.297.
<b>Функциональный базис письма и чтения</b>	«Четвёртый лишний» «Подбери пару»	«Что напутал художник?» Небылицы. «Так бывает или нет?»	«Четвёртый лишний» Разрезные картинки. «Чего не хватает?»	«Подскажи словечко» «Что сначала-что потом?» «Какой игрушки не стало?»
<b>Мелкая моторика</b>	Шнуровки. Завязывание шнурков. Раскрашивание обуви.	Дорисуй симметрично Граб, с. 24	Граб, с. 31 Разложить семечки для птичек в кормушки.	Штриховка «Ёлочки»

## Январь

<i>Тема</i>	<b>Каникулы</b>	<b>Мы любим цирк и зоопарк!</b>	<b>Мы любим цирк и зоопарк!</b>	<b>Детский сад – дом радости!</b>
<i>Словарь</i>		Названия животных холодных стран, части тела и детёныши животных.	Названия животных жарких стран, части тела и детёныши животных.	Название профессий в детском саду, трудовые действия, игрушки.
<i>Грамматический строй. Словообразование</i>		Притяжательные прилаг. Обр. названий детёнышей. Соглас. сущ. с числит.	Притяжательные прилаг. Обр. названий детёнышей. Соглас. сущ. с числит.	Согласование разных частей речи.
<i>Связная речь</i>		Составление описательных рассказов о животных по схеме.	Составление описательных рассказов о животных по схеме.	Рассказ из опыта ребёнка «Мой детский сад» или рассказ о профессиях.
<i>Звуковой анализ и синтез, грамота</i>		Звук и буква Ы. Диффер. гласных звуков. Анализ слогов МЫ, ТЫ, ПЫ.	Звуки к, кь. Дифференциация твёрдых и мягких звуков. Буква К.	Звуковой анализ слогов АК, КА, ОК, КО, УК, КУ, ИК, КИ и слов КОТ, КОМ, МАК, КИТ, МУКА, МАКИ.
<i>Общие речевые навыки</i>		Работа над силой голоса, темпом речи.	Упр. «Слон пьёт воду» Гуськова А.А., с.65	Работа над ритмом речи. Считалки.
<i>Речь с движением</i>		«Чудесные превращения» Кузнецова, с.74.	«Рано утром на полянке» Гуськова А.А., с. 66	Пальчик. гимнастика «В нашей группе все друзья» Нищева, с.
<i>Функциональный базис письма и чтения</i>		«Узнай по контуру», «Чего не хватает?» «Четвёртый лишний» Разрезные картинки	Кто сначала, кто потом? «Четвёртый лишний»	Игра с зеркальной буквой. Дорисуй, чего не хватает.
<i>Мелкая моторика</i>		Обведи по контуру и раскрась. Штриховка.	Найти в бассейне с фасолью фигурки животных жарких стран.	Мозаики. Упр. с каучуковыми мячиками. Граб, с. 32

## Февраль

<b>Тема</b>	<b>Что нам стоит дом построить!</b>	<b>Сделаем наш дом уютным.</b>	<b>Наша армия сильна – охраняет мир она!</b>	<b>Дело мастера боится.</b>
<b>Словарь</b>	Дом, этаж, лифт, лестница, ступеньки, крыльцо, стены, двери, окна, пол, потолок, комната, балкон.	Стол, стул, шкаф, диван, тумбочка, кресло, кровать, полка, табурет, расставлять, передвигать, фабрика, столяр	Армия, солдаты, военный, оружие, защитник, техника, Родина, Отечество, военный, боевой, охранять.	Учитель, строитель, врач, продавец, водитель, лётчик, повар, почтальон, портной, плотник, парикмахер.
<b>Грамматический строй. Словообразование</b>	Образование относит.прилаг. Образование сложных слов. Родит.падеж мн.ч. сущ.	Относительные прилагат. Родит.падеж мн.ч. сущ. Предлоги ЗА, ПЕРЕД.	Согласование сущ. с числит. образование названий военных профессий.	Деформированное предложение. Распространение предложений. Однородные члены.
<b>Связная речь</b>	Пересказ сказки «Три поросёнка»	Рассказ-описание о мебели. «Угадай, о какой мебели я рассказываю»	Рассказ по серии картинок.	Составление рассказа по плану
<b>Звуковой анализ и синтез, грамота</b>	Звуки <i>б, бь</i> . Дифференциация твёрдых и мягких звуков. Буква Б.	Звуковой анализ слогов БА, БО, БУ, БИ, БЫ, БЭ и слов БЫК, БОК, БУК.	Дифференциация звуков Б-П, БЬ-ПЬ.	Звуки <i>н, нь</i> . Дифференциация твёрдых и мягких звуков.
<b>Общие речевые навыки</b>	Работа над ритмом «Стучат молоточки»	Работа над голосом с использованием сказки «Три медведя»	Работа над голосом. «Командир отдаёт приказ»	Работа речевым дыханием. Гуськова А.А., с.105.
<b>Речь с движением</b>	«Строим дом» Смирнова, с.43	«Много мебели в квартире» Нищева, с. 118.	«Солдатик» Кузнецова, с.63.	Гуськова, с.99. «Молоток», «Пила».
<b>Функциональный базис письма и чтения</b>	Найди домик по схеме	Чем похожи и чем отличаются: диван и кресло, диван и кровать, кресло и стул. Игры с планом группы.	Сравни самолёт и вертолёт. Загадки с.92	«Кому что нужно для работы?» Наложённые контуры. Загадки.
<b>Мелкая моторика</b>	Конструирование домика из геометрических фигур.	Граб, с 10, 13.	Выложить из палочек танк, звезду, корабль.	Граб, с.7.

## Март

<b>Тема</b>	<b>Нежные мамыны руки.</b>	<b>Приходите в гости к нам!</b>	<b>Секреты здорового питания.</b>	<b>Наши помощники.</b>
<b>Словарь</b>	Мама, бабушка, сестра, тётя, женщины, забота, ласка, внимание, хозяйка, букет, поздравлять, цветы, подарок, нежная, родная.	Посуда, сервиз, кухонная, столовая, чайная, варить, жарить, печь, мыть, стеклянная, фарфоровая и т.д.	Продукты, питание, полезный, вредный, здоровье, молочные, мясные, рыбные, овощные и т.д.	Бытовая техника, ток, электрик, электрические приборы, безопасность, электричество, включать, пользоваться.
<b>Грамматический строй. Словообразование</b>	Притяжательн. прилагат. Уменьшит.-ласкательные суффиксы.	Относительные прилагат. Образ.слов со значением «вместилище».	Относительные прилагат. Согласование сущ. с мест.в роде и числе.	Сложноподчин. предлож. Образование сложных слов.
<b>Связная речь</b>	Рассказ из опыта «Как я помогаю своей маме»	Описательный рассказ о посуде по опорной схеме.	Пересказ рассказа «Гости» Смирнова.	Творческое рассказывание от 1 лица.
<b>Звуковой анализ и синтез, грамота</b>	Звуковой анализ слогов НА, НО, НУ, НИ, НЫ, НЭ и слов НАТА, НИНА, ИННА, КОНИ, НОТЫ, КИНО	Звуки <i>д, дь</i> . Дифференциация твёрдых и мягких звуков. Буква Д.	Дифференциация звуков Д-Т, ДЬ-ТЬ. Звуковой анализ слов ДОМ, ДИМА, ДОМИК, МОДА, ДУБЫ, ДУБОК.	Звуки <i>х, хь</i> . Дифференциация твёрдых и мягких звуков. Буква Х.
<b>Общие речевые навыки</b>	Работа над интонационной выразительностью голоса.	Работа над интонацией. «Тарелки» Гуськова А.А., с. 89.	Развитие речевого дыхания. «Пирог» Гуськова, с. 90.	Работа над темпом и ритмом. «Будильник», Гуськова, с. 85.
<b>Речь с движением</b>	«Мамыны помощники»	«Посуда», Нищева Н.В., с.120.	«Продукты» Смирнова.	«Наши помощники»
<b>Функциональный базис письма и чтения</b>	«Что не так?» Логико-грамматич. конструкции.	«Сравни», «Четвёртый лишний».	«Четвёртый лишний» «Подбери продукты для компота и супа»	Загадки о бытовых приборах. «Исправь ошибки»
<b>Мелкая моторика</b>	Рисунок для мамы.	Граб, с.14.	Граб, с.15.	Граб, с. 12.

## Апрель

<i>Тема</i>	<b>Наш родной Новосибирск</b>	<b>Планетарий – окно во Вселенную</b>	<b>К нам весна шагает быстрыми шагами</b>	<b>Калининский район – моя малая Родина</b>	<b>Уроки светофора</b>
<i>Словарь</i>	Город, район, улица, парк здание, памятник, театр, вокзал, завод, банк, рынок, почта, поликлиника	Космос, планета, спутник, ракета, комета, орбита, кос-монавт, скафандр, телескоп, планетарий.	Весна, оттепель, капель, проталина, ручей, лужа, подснежник, набухать, таять, распускаться.	Район, достопримечательность, памятник, завод, стадион, сквер монумент, здание, архитектура и др.	Машина, автобус, поезд, троллейбус, трамвай, корабль, самолёт, инспектор, светофор и др.
<i>Грамматический строй. Словообразование</i>	Антонимы. Предложно-падежные конструкции.	Деформированные предложения.Согласован. сущ. с чистлит.	Образ. слов с уменьш.-ласкат. суффиксами.	Образование глагольных форм.	Приставочные глаголы. Творит.п. существит.
<i>Связная речь</i>	Рассказ из опыта «Как я помогаю своей маме»	Пересказ рассказа «День космонавтики»	Рассказ о весне по картине.	Рассказ из опыта «Наш микрорайон Снегири»	Беседа по картинам «Правила дорожного движения»
<i>Звуковой анализ и синтез, грамота</i>	Звуковой анализ слогов ХА, ХО, ХУ, ХИ, ХЫ, ХЭ и слов МОХ, МУХИ, ХОМА.	Звуки <i>г, гь.</i> Дифференциация твёрдых и мягких звуков. Буква Г.	Дифференциация звуковГ-К, ГЬ-КЬ. Звуковой анализ слов ГАМАК, ГУДОК, ГОНКА, ГОДИК.	Звуки <i>ф, фь</i> Дифференциация твёрдых и мягких звуков. Буква Ф. Анализ словФИМА, ФАТА, КОФТА, ФИНИКИ, ФАНТ.	Звуки <i>в, вь</i> Буква В. Звуковой анализ слов ВАТА, ВИКА, ВОВА, ВИНТ, ДИВАН.
<i>Общие речевые навыки</i>	Работа над интонацией.	Дыхательно-голосовые упр. «Запуск ракеты».	Дыхательные упр. «Подышим весенним воздухом»	Ритмическая игра с ладошками	Голос. упр «Самолёт», Ритмич.упр. «Стук колёс» Гуськова А.А., с.112.
<i>Речь с движением</i>	«Мы по городу шагаем» Смирнова, с.35.	«Ракета», Нищева, с. 329.	«Весна», Смирнова, с. 51.	«Наш Калининский район»	«Самолёт», Нищева, с.302
<i>Функциональный базис письма и чтения</i>	«Чем похожи и чем отличаются?»	«Из каких букв построена ракета?» Лабиринты.	«Найди ошибки художника»	«Определи достопримечательность по фрагменту» Загадки о районе	Загадки о транспорте. Наложённые контуры. Лабиринты.
<i>Мелкая моторика</i>	Штриховка домиков в разном направлении.	Выкладывание из палочек ракеты.	Граб, с. 25.	Раскрашивание образцов зданий.	Выкладывание из палочек транспорта



## Май

<i>Тема</i>	<b>Россия – священная наша держава!</b>	<b>Мы склонились низко-низко у подножья обелиска</b>	<b>Мониторинг развития детей</b>	<b>Мониторинг развития детей</b>
<i>Словарь</i>	Россия, Родина, Отечество, герб, флаг, президент, столица, держава, беречь, защищать, гордиться.	Война, враги, фашисты, памятник, обелиск, чтить, защищать, помнить, победа, ветеран.		
<i>Грамматический строй. Словообразование</i>	Родственные слова. Сравнительная степень прилагательных.	Синонимы, антонимы, родственные слова.		
<i>Связная речь</i>	Рассуждение «За что я люблю свою Родину»	Беседа по иллюстрациям.		
<i>Звуковой анализ и синтез, грамота</i>	Дифференциация звуков В-Ф, ВЬ-ФЬ.	Повторение звуков и букв. игры с буквами и звуками.		
<i>Общие речевые навыки</i>	Интонационная выразительность	Работа над интонацией.		
<i>Речь с движением</i>	«Родина», Степанов В. «Мы живём в России», с.26	Упр. «Солдатик»		
<i>Функциональный базис письма и чтения</i>	Игра «Хорошо – плохо»	Заучивание стихотв. В.Степанова «День Победы»		
<i>Мелкая моторика</i>	Раскрасить флаг России.	Выложить из палочек звезду, танк, самолёт.		