

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НОВОСИБИРСКА**

«ДЕТСКИЙ САД №496 «ЗОЛУШКА»

Организация совместной деятельности по ФЭМП детей в старшей группе

По теме «Величина и пространство»

**Подготовила и провела:
Воспитатель Шабалтас П.С.**

Новосибирск

2020г.

Цель: формирование представлений о величине и пространственных представлений по средствам знакомства со сказкой «Красная Шапочка», Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе.

Задачи: Образовательные:

1. Формирование умения сравнивать предметы;
2. Закрепление пространственных представлений: сзади, впереди, вверху, внизу, слева, справа;
3. Знакомить с новым литературным произведением.

Развивающие:

1. Развивать внимание, сообразительность, мышление, фантазию.

Воспитательные:

1. Вызвать у детей радостное настроение, воспитывать умение внимательно слушать произведение, желание обыгрывать услышанное.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, физическое развитие

Предметно-пространственная развивающая среда книга «Красная Шапочка», иллюстрации к сказке, изображение - рисунок девочки «Красной Шапочки»; картинка домика, елок разной высоты и ширины; две полоски разной длины, ширины, цвета

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации и ООП	Планируемые результаты
Вызвать у детей радостное настроение	Воспитатель обращает внимание детей на обложку книжки. Воспитатель: Посмотрите ребята, какая красивая обложка у это книжки. Как думаете про кого эта сказка? Это сказка называется «Красная Шапочка» Воспитатель читает сказку, сопровождая показом иллюстраций.	Коммуникативная.	Чтение сказки, показ иллюстраций	Книга «Красная Шапочка», иллюстрации к сказке	Дети внимательно изучают обложку книжки, высказывают предполож

					ения.
--	--	--	--	--	-------

Основная часть

Образовательные задачи	Содержание НОД	Вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации и ООП	Планируемые результаты
<p>1. Формирование умения сравнивать предметы;</p> <p>2. Закрепление пространственных представлений: сзади, впереди, сверху, внизу, слева, справа;</p> <p>3. Знакомить с новым литературным произведением</p> <p>4. Развивать внимание, сообразительность, мышление, фантазию.</p>	<p>В процессе чтения сказки воспитатель делает паузы для обыгрывания некоторых моментов сказки.</p> <p><u>Воспитатель:</u> К домику ведут две дорожки: красная, длинная, узкая синяя, короткая, широкая (дети рассматривают полоски разного цвета, длины, ширины) . Как вы думаете, по какой дорожке мы отправился Волк?</p> <p>Дети: По синей, короткой, широкой Воспитатель: Почему? Дети: Потому что по ней можно быстрее добраться к домику бабушки. Воспитатель: Правильно, молодцы, внимательно слушали сказку, продолжим читать. Воспитатель: Вот и добрался Волк до домика бабушки. Посмотрите на картинку и скажите ребята, где стоит домик? (Показывает картинку домик и ёлки) Дети: В лесу, в центре деревьев, в центре ёлок. Воспитатель: Где стоит высокая, узкая ёлка?</p>	<p>Коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>Чтение сказки, показ картинок, подвижная игра, игровые упражнения</p>	<p>книга «Красная Шапочка», иллюстрации к сказке, изображенные - рисунок девочки «Красной Шапочки»; картинка домика, елок разной высоты и ширины; две полоски разной длины, ширины, цвета</p>	<p>Дети активно проявляют интерес к сказке, отвечают на вопросы, включают в выполнение задания</p>

	<p>Дети: Справа</p> <p>Воспитатель: Где стоит высокая, широкая ёлка?</p> <p>Дети: Слева</p> <p>Воспитатель: Где стоит низкая, узкая ёлочка?</p> <p>Дети: Вверху домика.</p> <p>Воспитатель: Где стоит низкая, широкая ёлочка?</p> <p>Дети: Внизу домика.</p> <p><u>Физкульт. минутка:</u></p> <p>А Красная Шапочка все шла к домику бабушки по длинной, узкой дорожке. Пойдемте вместе с ней:</p> <p>По ровненькой дорожке, (Дети идут шагом)</p> <p>По ровненькой дорожке</p> <p>Шагают наши ножки,</p> <p>Раз-два, раз-два,</p> <p>По камешкам, по камешкам, (Прыгают на двух ногах)</p> <p>По камешкам, по камешкам....</p> <p>В яму – бух. (Приседают)</p> <p>Воспитатель: Ну что ж размялись, садитесь, узнаем, что же произошло с нашими героями дальше.</p> <p>(Воспитатель дочитывает сказку до конца)</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации и ООП	Планируемые результаты
<p>- Вызвать у детей радостное настроение, воспитывать умение внимательно слушать произведение.</p>	<p>Воспитатель: Ребятки, вам понравилась сказка? Дети: Да. Воспитатель: Кто из героев сказки вам понравился больше всего? Где жила бабушка? По какой дорожке пошел Волк? А по какой Красная Шапочка? Кто быстрее добрался до бабушки?</p>	<p>Коммуникативная</p>	<p>Беседа</p>		<p>Дети на эмоциональном подъеме, подводят итог занятия, делятся впечатлениями о сказке.</p>