



*Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 496 «Золушка»*

проект «Такая разная скульптура»

Подготовили:
воспитатели высшей категории
Лопатина Т. Н.
Сизикова О. В.

г. Новосибирск
2022г.



Тема проекта «Такая разная скульптура»

Вид проекта: краткосрочный

Возрастная группа: подготовительная, 2022 г

Авторы проекта: дети, воспитатели, родители подготовительной группы №6

1 Выбор темы

Однажды я принесла в группу скульптуры малых форм: девушка с самоваром, барышня, деревянные человечки. Дети с удовольствием их рассматривали, трогали, гладили, отмечали материал, из которого они сделаны; объясняли, чем скульптурки отличаются от рисунков, что их можно потрогать руками, они объемные. Дети поняли, что по выражению лиц людей, внешнего вида животных можно узнать их настроение, что хотел рассказать нам мастер этой скульптурой. Мы решили узнать о скульптуре побольше. Так у нас появилась идея написать проект «Такая разная скульптура»

Что мы знаем о скульптуре?	Что мы хотим узнать о скульптуре?	Где можно узнать?
-Скульптура -это вылепленная фигура (Настя К) -Скульптуру можно сделать из глины, песка (Ульяна Ш) -Скульптуры бывают большие и маленькие (Глеб П) -Я знаю скульптуру «Монумент славы» (Вадим Х) -Скульптура-это такие памятники (Лиза К)	-Из чего еще делают скульптуры? (Настя К) -Какие скульптуры есть в нашем городе? (Лиза К) -Для чего нужны скульптуры? (Катя С) -Кто делает скульптуры? (Ульяна Ш) -А сказки есть о скульптуре и скульпторах? (Глеб П) -Хочу узнать, кто сделал скульптуры на Монументе Славы в нашем городе (Вадим Х)	Интернет Книги (Это долго) Журналы Спросить у родителей

2 Сбор информации:

Рассматривание иллюстраций в энциклопедии «Все обо всем»

Организация в группе выставки скульптур малых форм

Посещение с родителями скульптурных сооружений

Беседа «Профессия – скульптор»

Рассматривание альбомов «Скульптуры и памятники Новосибирска»,
«Прогулки по Новосибирску»

Театрализованные игры «Мы-экскурсоводы» (скульптурные сооружения
Новосибирска)

Чтение сказок Н Хмелевской «Сказка о скульпторе»

Подборка стихов, загадок о скульптуре и скульпторах

Настольные игры «Собери скульптуру», «Что лишнее»

Исследовательская деятельность с глиной, гипсом, соленым тестом

3.Выбор проектов

1 Альбомы

2 Продуктивная деятельность

3 Выставка поделок

4 Дидактические игры

4 Реализация проектов:

Альбомы:

«Прогулки по Новосибирску» (скульптуры Новосибирска)

«Необычные скульптуры Новосибирска»

«Монумент Славы» (монументальная скульптура)

«Из чего делают скульптуры»

«Как рождается скульптура из камня»

«Как делают скульптуры из дерева»

«Стихи о скульпторах и скульптуре»

«Сказки о скульпторах и скульптуре»

«Скульптор» (профессия)

Дидактическая игра «Собери и назови скульптуру»

***Лепка скульптур малых форм из глины, гипса, соленого теста,
пластилина***

Презентация проекта:

Выставка поделок «Скульптура своими руками»

«Львенок» Алиса Мордачева

«Друзья» Соня Воробьева

«Сладкая парочка» Алиса Полянская

«Лошадка» Лиза Колмыкова

«Мишка» Митя Епифанцев

«Чебурашка» Ульяна Шульга

«Хомячок» Настя Копылова

«Кошечка» Катя Васильева

«Кошечка с мячом» Майя Ромах

«Кошечка» Лиля Нигматуллина

«Лебедь» Вадим Хилиниченко

«Курочка» Саша Хохлов

«Девочка» Лера Байкова

«Ежик на пенъке» Ксюша Бутенко

«Петушок» Ваня Ноль

«Котик» Егор Кожевников

«Красная Шапочка» Маша Кутина

«Цыпленок» Алена Зубенко

«Кошечка» Соня Воробьева

«Львенок» Катя Свидерская

Сказки

о

скульпторах

и

скульптуре

**Выставка
к проекту**

«Такая

разная

скульптур

а»

Придумывание конца сказки «Как медвежонок сапожки искал»

Продолжать развивать у детей воображение, творчество, интерес к сочинительству;

развивать умение придумывать к сказке конец, рассказывать связно, последовательно;

продолжать работать над грамматически правильной речью детей

Жила-была в лесу Медведица с Медвежонком. Медвежонок был любопытный и большой проказник. Но Медведица все равно его очень любила. Однажды она подарила ему красные сапожки. Медвежонку сапожки очень понравились. Он повсюду бегал в них и когда ложился спать, очень не хотел снимать их.

Однажды Медведица ушла в лес по своим медвежьим делам, а Медвежонок пошел купаться в речке.

Подбежал он к речке, быстро снял свои красные сапожки и прыгнул в воду.

Медвежонок, плавал, нырял, а когда вышел из воды, смотрит, а его красных сапожек нет!

Сидит Медвежонок на берегу и горько плачет.

Вдруг из кустов выскочил зайчик и говорит:

-Что ты плачешь, Медвежонок?

-Да как мне не плакать? Мама подарила мне красные сапожки, а я потерял их.

-Не плачь, я помогу твоему горю!

Я сидел в кустах, прятался от лисы и видел, как она примеряла какие-то красные сапожки. Я не знал, что это твои сапожки, Медвежонок.

-Пойдем искать лису, -говорит Зайчик.

Пошли зайчик с Медвежонком лису искать.

А лиса, тем временем, бегала по всему лесу, хвасталась всем зверям, что она нашла красивые красные сапожки.

Звери сказали:

-Это не твои сапожки, лиса, а Медвежонка. Отдай сапожки ему!

А лиса продолжала хвастать и говорить, что это теперь ее сапожки.

Тогда звери решили проучить лису. Они начали бегать за ней по лесу. Лиса бегала, бегала, устала и говорит:

-Забирайте свои сапожки, не нужны они мне!

Звери нашли Медвежонка и отдали ему его красные сапожки.

Медвежонок очень обрадовался, увидев свои любимые красные сапожки.

Поблагодарил он зверей и хотел бежать домой, но звери сказали ему:

-Медвежонок, запомни, чтобы с тобой больше не случались неприятности, не ходи никуда один без мамы!