

Сценарий образовательной деятельности Старшая группа

Тема: «Берегите воду!»

Интеграция видов деятельности: игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная

Задачи:

Образовательные:

- Знакомство детей с водными объектами Калининского района: озеро Спартак.
- . Способствовать формированию позитивного отношения к воде (познавательного, бережного, созидательного)

Развивающие:

- Развивать познавательную активность, любознательность.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей природоохранные знания, умения, любовь к природе.
- Воспитывать желание беречь воду и охранять окружающую природу.

Планируемый результат:

- сформированность представлений и знаний детей об окружающем мире, в том числе о воде;
- рациональное использование ресурсов воды дошкольниками

Предварительная работа:

- Беседы на тему «Можно ли жить без воды?», «Может ли исчезнуть вода?», «Как очищают воду?». Чтение стихов, рассказов, экологических сказок познавательного характера о воде.
- Проигрывание с детьми дидактических игр «Что вредит воде», «Для чего нужна вода», подвижных игр на водную тематику.
- Проведение опытов с водой.

Средства, оборудование, материалы: письмо, плакат

Технологическая карта образовательной деятельности

№	Этап образовательной деятельности	Ход образовательной деятельности	
		Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводная часть			
1.	Организационный момент	- Ребята, к нам в группу пришло письмо от Капитошки. Вы знаете кто это? Приложение №1	Дети подходят к воспитателю
	Проблемная ситуация (или мотивация), постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности	- Ребята, наш друг Капитошка попал в беду! Он живет озере, которое находится недалеко от нашего детского сада. Как оно называется? Приложение №2 -Правильно, с этим озером произошла беда! Кто-то слил в озеро, бытовые отходы, в них оказался мусор, очень опасный для обитателей озера. А еще на берегу оказалось много мусора.	Дети отвечают на вопросы
Основная часть			
2	Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности	- Что же нам делать, как помочь Капитошке? - Ребята, вы предложили столько замечательных идей! Самое главное - это не мусорить и убирать за собой. Приложение №3	Дети отвечают на вопросы

	<p>«Открытие» детьми новых знаний, способа действий</p>	<p>- Мы не можем прожить без воды. Вода – это и озёра, и реки, и моря, и океаны. Кажется, что воды на Земле очень много, но это не так. С каждым годом пресной воды становится всё меньше и меньше. Вода нужна всем. Человек может прожить без воды всего 3 дня. Вода нужна, чтобы готовить еду, пить, стирать, умываться. Без воды не могут жить животные и растения. Если на Земле не станет воды, все растения погибнут.</p> <p>- Ребята, а где дома мы можем встретить воду?</p> <p>- А откуда вода в кране?</p> <p>- Вода попадает в кран из скважины или реки. Только в кран она попадает не сразу: те капельки, которыми мы умываем руки, проделали большой путь. Сначала из реки (скважины) человек направил в трубы, где воду очистили и после этого она попадает к нам. Для того, чтобы чистая вода побежала из вашего крана, пришлось потрудиться многим людям: одни на заводе делали трубы, другие помогли воде попасть в трубы, т.е. построили водопровод, третьи очистили воду, четвёртые ремонтируют краны. А нам иногда кажется, что вода сама течёт из крана и её очень много, можно не экономить, пусть себе льётся! Но мы теперь знаем, что вода течёт в кран из реки, и, если все люди будут оставлять краны открытыми, что же может произойти?</p> <p>Приложение №4</p> <p>- Правильно, мы должны беречь воду. Если мы не будем бережно относиться к воде, то вода в водоемах, в прудах, в речках, в том числе и в нашем озере «Спартак», может высохнуть и все живое на Земле может погибнуть.</p> <p>- Ребята, давайте поиграем с ним в игру <i>«Ходят капельки по кругу»</i></p> <p>Ход игры: воспитатель предлагает детям поиграть в интересную и волшебную игру. Но для этого нужно превратиться в маленькие</p>	<p>отвечают на вопросы</p>
--	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

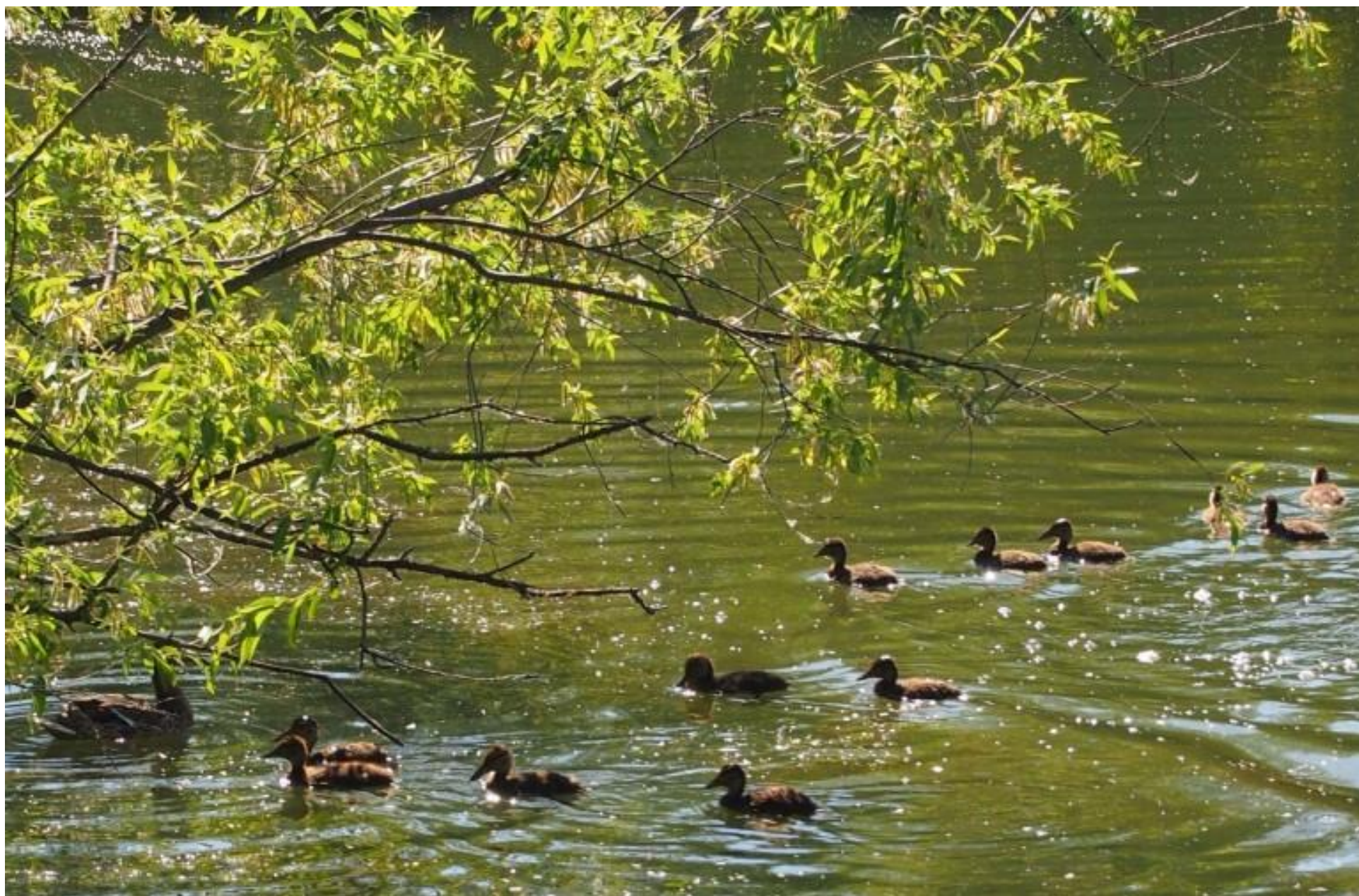
		<p>капельки дождя. (Звучит музыка, напоминающая дождь) воспитатель произносит волшебные слова, и игра начинается.</p> <p>Воспитатель говорит, что она – мама Тучка, а ребята – её детки капельки, им пора отправляться в путь. (Музыка.) Капельки прыгают, разбегаются, танцуют. Мама Тучка показывает, что им делать. Полетели капельки на землю... Попрыгаем, поиграем. Скучно им стало по одиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими весёлыми ручейками. (Капельки составят ручей, взявшись за руки.) Встретились ручейки и стали большой рекой. (Ручейки соединяются в одну цепочку.) Плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла-текла речка и попала в океан (дети перестраиваются в хоровод и движутся по кругу). Плавали-плавали Капельки в океане, а потом вспомнили, что мама тучка наказывала.</p> <p>- А в нашем озере вода чистая или нет?</p> <p>- В озеро входит огромная труба, которая одно время являлась основным источником загрязнения водоема. С помощью нее, до недавнего времени, в воду сбрасывали отходы с завода. Сейчас эту проблему решили— вода в водоеме чистая.</p> <p>Пополняется озеро за счет холодных ключей, которые бьют на дне. В водоеме обитают микроскопические рачки, которые пропускают через себя воду. Благодаря им вода в Спартаке сине-зеленого цвета.</p> <p>«Спартак» очищен и в него запустили рыбу и раков. Сейчас в воде можно также увидеть плавающих уток, выдру и 17 видов рыб, среди которых есть щуки, окуни, сазаны, караси и карпы.</p> <p>Приложение №5</p> <p>Приложение №6</p> <p>Приложение №7</p>	<p>Рассматривают отвечают на вопросы</p> <p>Дети выполняют движения</p> <p>рассматривают отвечают на вопрос</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

















Берегите воду!



БЕРЕГИТЕ ВОДУ!

Не умыться не напиться без воды!
Листик не распуститься без воды!
Без воды прожить не могут
Птица, зверь и человек,
И поэтому всегда
Всем везде нужна вода!

