



*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 496 «Золушка»*

СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ
по речевому развитию с элементами физического развития
во второй младшей группе № 1
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ИГРУШЕК»



Подготовили и провели:
воспитатель первой категории: Бабатина Е.А.
воспитатель: Мещерякова Ю.В.

г. Новосибирск
Ноябрь 2022г.





Цель: Обобщение знаний детей о произведениях А. Л. Барто, через заучивание предложенных стихотворений и обыгрывание их с помощью подвижных игр.

Задачи:

Образовательные задачи:

- продолжать обобщать знакомство детей с произведениями А. Л. Барто;
- совершенствовать движения в предложенных подвижных играх, выполнять их в соответствии с правилами и текстом;
- способствовать формированию умения понимать смысл художественного произведения; умения рассказывать авторские стихи наизусть.

Развивающие задачи:

- развивать речевую и двигательную активность детей, ловкость, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве, через подвижные игры;
- развивать интонационную выразительность речи, память, при чтении стихов А. Л. Барто наизусть, артистизм, любовь к поэзии.
- развивать взаимоотношения детей посредством включения в совместную литературную и творческую деятельность.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей умение слушать товарищей, во время рассказывания стихотворений;
- воспитывать интерес к играм и занятиям в детском саду и бережное отношение к игрушкам.
- доставить радость от проведенного развлечения

Оборудование: паровоз; кукла; мяч; лужи; мягкие мячики; корзины; игрушки: заяц, медведь; шапка медведя; лошадка-качалка; палки-лошадки; шишки; самолёт; портрет и книга стихов Агнии Барто, раскраски-иллюстрации.

Музыкальное сопровождение: фонограмма – звук плача, гудок паровоза, звук самолёта; весёлая музыка для игр; «Зайка серенький сидит» Е. Железновой; «Едем, едем на лошадке» Е. Железновой; музыка для подвижной игры «Самолёты».

Ход развлечения

В группу под музыку входит Петрушка. (Дети играют)

Петрушка: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Петрушка. (*Слышится гудок паровоза*).
Что это? – (*Ответы детей.*) (*Петрушка достаёт паровоз.*) Послушайте, как он гудит.
Как гудит паровоз? У-у-у-у. Хотите покататься на паровозике и побывать в стране игрушек? Тогда вставайте за мной, и мы отправляемся!

Друг за другом мы пойдём,
В страну игрушек попадём.
Глаза закройте, покружитесь,
В стране игрушек окажитесь!

- Давайте, построимся друг за другом (*Дети строятся друг за другом, как вагончики в паровозике. Включается гудок паровоза*)

- Поехали! (

Дети: Чух-чух-чух! (*двигаются по группе за Петрушкой*).

1 остановка

Петрушка: - Ту-ту! Остановка. Вот мы и оказались в стране игрушек. Посмотрите, кукла сидит и мячик в речке (*по стихотворению А. Барто «Мячик»*).

- Вы знаете стихотворение где девочка уронила в речку мячик?

Дети рассказывают **стихотворение А. Барто «Мячик»:**

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Петрушка: Ребята, давайте мы будем маленькими мячиками и поиграем. Вставайте все на ножки.

Подвижная игра «Мячики»

Девочки и мальчики прыгают, как мячики,

Ручками хлопают, ножками топают,

Глазками моргают, после отдыхают.

Петрушка: - Посмотрите у меня целая коробка мячиков. Давайте поиграем?

Игра «Раз, два, три - мячики лови»

Петрушка со словами: «Раз, два, три - мячики лови». Выкидывает мягкие мячики из корзины, дети собирают.

Петрушка: Ту-ту! Строимся! Поехали! (дети собираются в паровоз).

2 остановка

Петрушка: Ту-ту! Остановка. Мне кажется, кто-то плачет (*Звук-плача*). Кто же это? Это зайка, грустный, мокрый. Зайка не грусти, мы тебя высушим, а детки прочитают тебе стихотворение (*Сушит зайца полотенцем*).

Дети читают **стихотворение А. Барто «Зайка»:**

Зайку бросила хозяйка -

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Петрушка: Давайте, согреем зайку и поиграем с ним. Вместе с зайкой попляшем.

Подвижная игра-танец «Зайка серенький сидит» Е. Железновой

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Со слова "хлоп" и до конца фразы дети хлопают в ладоши.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Со слов "скок-скок" и до конца фразы дети подпрыгивают на обеих ногах на месте.

Мишка зайку повстречал,

Зайка прыг. и ускакал.

Петрушка: Ушки зайке погрели? (*Ответы детей.*) Лапки зайке погрели? (*Ответы детей.*) Зайка улыбается.

Петрушка: Ту-ту! Поехали!

Дети: Чух-чух-чух!

3 остановка

Петрушка: - Ту-ту! Остановка. Посмотрите, ребята, кто там? Лошадка.

Давайте, расскажем лошадке стихотворение.

Дети читают **стихотворение А. Барто «Лошадка»**

(Петрушка имитирует движения):

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

Музыкальная игра «Едем, едем на лошадке» Е. Железновой

(Дети катаются на игрушечных палках- лошадках).

Петрушка: Ту-ту! Поехали!

Дети: Чух-чух-чух!

4 остановка

Петрушка: - Ту-ту! Остановка. Кто это тут у нас под платком спрятался? (*Мишка*).

Посмотрите, у него лапка перевязана. Ребята, мы знаем с вами стихотворение про мишку.

Дети читают **стихотворение А. Барто «Мишка»**

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу -
Потому что он хороший.

Петрушка развязывает лапку:

Петрушка: - Вот и вылечили мишку. Мишка поиграй с нами.

Подвижная игра «У медведя во бору»

Воспитатель говорит: «Идите гулять!». Дети направляются к опушке леса, собирая ягоды, грибы, имитируя движения и хором говорят: «У медведя во бору, грибы ягоды беру. А медведь сидит и на нас рычит». Медведь в это время сидит на своем месте. Когда играющие произносят «Рычит!» медведь встает, дети бегут домой. Медведь старается их поймать – коснуться. Пойманного медведь отводит к себе. После 2-3 пойманных выбирается новый медведь.

Петрушка: Вы ловкие, быстрые не поймал вас медведь, давайте, мы для мишки лучше соберём шишки!

Игра «Шишки для мишки»

(Дети собирают шишки в корзинки)

Петрушка: Ту-ту! Поехали!

Дети: Чух-чух-чух!

5 остановка

Петрушка: - Ту-ту! Остановка. (*Слышен звук самолёта*). Ребята, вы слышите шумит что-то? (*Ответы детей.*) Правильно это самолёт.

Дети читают **стихотворение А. Барто «Самолёт»**

Самолет построим сами,
Понесемь над лесами,
Понесёмь над лесами,
А потом вернёмь к маме.

Петрушка: Ребята, а кто хочет полетать на самолёте? Тогда мы с вами поиграем в игру «Самолёт»!

Подвижная игра «Самолёт»:

Железная птица в небе кружится
(*Дети повторяют движения.*)

По сигналу пилота на землю садится.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами побывали в волшебной стране стихотворений великой поэтессы А. Барто (показать портрет А. Барто): поиграли с игрушками, прочитали стихотворения А. Барто.

Петрушка: Ребята, понравилось вам в стране игрушек? Да, здесь очень весело, вы хорошо играли, читали стихотворения и вот вам сюрприз. Возьмите мой подарок (Книга стихов Агнии Барто и раскраски-иллюстрации к ней).

Петрушка дарит детям подарок и предлагает вернуться на поезде обратно в группу.
- Ту-Ту! Чух-чух-чух! Вот мы и приехали. До свидания, друзья!