



Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 496 «Золушка»

Развлечение в средней группе

«Путешествие по сказкам Корнея Чуковского»



Подготовили:
воспитатели Лопатина Т.Н.
Сизикова О.В

г. Новосибирск 2023г.



Сценарий развлечения «Путешествие по сказкам Корнея Чуковского»

Образовательная область: речевое развитие

Цель: показать детям удивительный мир сказок Корнея Ивановича Чуковского.

Программные задачи:

Образовательные: формировать умение понимать содержание сказок К. Чуковского, оценивать характер и поступки героев, определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям;

Развивающие: развивать речь детей, память, эмоциональную отзывчивость, творческую активность, доброжелательность;

Воспитательные: воспитывать интерес к художественным произведениям К.И. Чуковского, любовь к книге и чтению.

Интегрируемые образовательные области: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

Предварительная работа: чтение сказок К. И. Чуковского «Краденое солнце», «Муха-Цокотуха», «Мойдодыр», «Айболит», «Телефон», «Федорино горе», «Топтыгин и лиса», «Бармалей», «Чудо-дерево»

Демонстрационный материал: портрет К. Чуковского, иллюстрации к сказкам

Оборудование: выставка книг К. Чуковского, картинки :Айболит, Мойдодыр, Федора, воздушный шарик, 2 шарика разного цвета, 2 разрезные картинки по сказке «Чудо-дерево», сундучок: мочалка, коробок спичек, капли, мочалка; таз, мыло, полотенце, зубная щетка, паста; тарелка, кастрюля, чашка, ложка, стакан; градусник, фонендоскоп, вата, градусник, шприц

Ход развлечения:

Дети встают в круг.

Воспитатель:

Здравствуйте, наши ладошки! (хлоп-хлоп)

Здравствуйте, резвые ножки! (топ-топ)

Эй, язычки, просыпайтесь! (цокают)

Глазки, скорей открывайтесь! (моргают)

Здравствуй, дружочек, здравствуй, дружок,

Крикнем мы дружно на весь белый свет:

Солнце, привет! (машут солнцу.)

Воспитатель: -Ребята, я сегодня приглашаю вас в гости к писателю, который придумывал чудесные сказки в стихах для детей.

Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра.

-Как звали этого замечательного человека?

Дети: Корней Чуковский..

Воспитатель: К.Чуковский написал много сказок и придумал много героев, которые вам знакомы и которых мы любим, вспомнить их нам поможет

Чистоговорка:

Он-Он-Он – у меня зазвонил телефон.

Ыр-ыр-Ыр – любит воду Мойдодыр.

Ил-Ил-Ил - Крокодил солнце в небе проглотил.

Ца-Ца-Ца- Нынче муха-Цокотуха именинница .

Ит-Ит-Ит- Добрый доктор Айболит.

Ёт-Ёт-Ёт- Чудо-дерево растёт

Воспитатель: Любите ли вы играть?

Дети: Да

Воспитатель: А вы любите собирать резные картинки?

Дети: Да.

Воспитатель: Это хорошо. У меня есть такие картинки, но чтобы их собрать, надо разделиться на три команды.

Игра «Разноцветные шары».

Дети опускают руку в корзинку и выбирают по желанию мягкий шарик. (шарики трех цветов)

Воспитатель: У кого синие шарик, тот собирает эту картинку, у кого желтые – эту, а у кого красные эту. Посмотрим, кто быстрее соберет.

Игра «Собери картинку».

Дети собирают картинки, в собранном виде на них изображено чудо-дерево.

Воспитатель: Ребята, что же за картинка у вас получилась?

Дети: Это чудо-дерево.

Воспитатель: Почему вы решили, что это чудо-дерево?

Дети: На обычном дереве растут груши, яблоки, шишки, орехи и т.д., а на чудо-дереве – сапоги, галоши, гамаша, носки, чулки.

Воспитатель заводит детей в хоровод.

Как у наших у ворот	дети взявшись за руки идут по кругу
Чудо – дерево растёт	останавливаются и поднимаются вверх
Не листочки на нем	складывают руки лодочкой
Не цветочки на нем	растопыривают пальцы
А чулки да башмачки	топают ногами
Словно яблоки	хлопаю в ладошки.

Повторяется несколько раз с разным ритмом

Воспитатель: Молодцы, пора нам отдохнуть и сесть на стулья.

У меня для вас, ребятки,

Приготовлена загадка.

«Ох, ох, ох! Ох, ох, ох!

Здесь такой переполох!

Все бегут, несутся, скачут,
Им кричат: - Куда? Куда?
Ну, а кто-то горько плачет
От досады и стыда.

Все виновную прощают –
Без хозяйки плохо быть!

А она им обещает

Их не пачкать и не бить».

Как называется сказка?

Дети: «Федорино горе»

(Появляется Федора)

-Здравствуйте, ребятки, уж как я вас люблю, за то, что вы так много знаете, и загадку-то отгадали, а кто я такая знаете? Про меня Корней Иванович целую историю рассказал. Помните, от меня вся посуда убежала, я о ней не заботилась, не мыла, не чистила. Плохо мне одной было, а потом я с посудой своей помирилась, теперь я -чистюля, любо-дорого посмотреть!

Воспитатель: Да, ребята, Федора теперь стала чистюлей, хотите, чтобы она поиграла с вами?

Федора: Но я не просто так пришла, а проверить ваши знания. Вот вы читали много сказок Чуковского? А все запомнили? Сейчас проверим, а то вдруг все ваши книжки обидятся на вас, что вы их не внимательно слушали и разбегутся.

Воспитатель: Ну что такое ты говоришь Федора, наши дети всегда внимательно слушают сказки. Давай свои загадки мы хорошо знаем сказки Чуковского.

Игра «Волшебный сундучок».

Федора: в этом сундучке лежат сказочные предметы. Вы должны угадать, что это?

-Что просили прислать цапли из сказки «Телефон». Что это?

Дети: **Капли.**

-Любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон». Что это?

Дети: **Калоша.**

-Что крокодил проглотил в сказке «Мойдодыр»

Дети: **Мочалка.**

-Чем решили поиграть лисички из сказки «Путаница». Что это?

Дети: **Коробок спичек.**

-На чем ехали комарики в сказке «Тараканище». Что это?

Дети: **Воздушный шарик**

-Что просили прислать мартышки из сказки «Телефон». Что это?

Дети: **Книжки**

Федора: Молодцы, ребята, угадали, что лежит в волшебном сундучке, а сейчас я буду вам показывать картинки. Если узнали из какой они сказки, назовите.

Игра «Узнай сказку по картинке»

Федора: Молодцы, у меня есть еще загадка. Я буду вам рассказывать про героя, а вы должны угадать его.

Игра “Узнай героя”

Гадкий, нехороший, жадный – Бармалей.

Добрый, внимательный, заботливый – Айболит.
Грозный, зубастый, бессовестный – Крокодил.
Маленькие, толстопятые, неуклюжие – медвежата.
Маленький, бесстрашный, храбрый – комарик.
Кривоногий, хромой, хороший – Мойдодыр.
Федора : А теперь предлагаю вам немного отдохнуть

Мы ребята из детсада (обычная ходьба)
Отправляемся в поход,
По тропинке мы пойдем
И немного отдохнем.

Вот препятствие-трава (ходьба с высоким подниманием коленей)
До чего же высока!
Выше ноги поднимаем
По густой траве шагаем.

По тропинке вновь шагаем (прыгаем по кочкам)
И ручей в пути встречаем,
Мы по камешкам пойдем
В воду мы не упадем

У ручья мы постоим, (бег на месте)
Отдохнем и побежим

Спины мы свои согнем, (имитируют пролезание)
Под кустами проползем

Вот и лес, его пройдем, (обычная ходьба)
На полянку попадем.
Прошли мы очень долгий путь
Теперь пора нам отдохнуть.

Игра «Собери сказку».

На столе лежат атрибуты из разных сказок К. Чуковского. Первый стол собирает предметы, которые подходят к их сказке:

«Мойдодыр» - таз, мыло, полотенце, зубная щетка, зубная паста;

«Федорино горе» - тарелка, кастрюля, ложка, стакан;

«Доктор Айболит»- градусник, вата, фонендоскоп, шприц.

(Дети отбирают атрибуты, которые подходят к их сказке. Федора проверяет, правильно ли дети выполнили задание)

Федора: Молодцы, ребята, вижу, хорошо вы знаете сказки Чуковского.

Воспитатель: Федора, а ребята еще знают игру «Вредно-полезно».

(Воспитатель называет действия, если это полезно, то хлопают, если вредно, то топаят)

***Мыть руки с мылом**

***Чистить зубы утром и вечером**

***Есть грязными руками**

***Причесываться**

***Не мыть посуду**

***Аккуратно складывать одежду**

***Умываться по утрам и вечерам**

Федора: Ребята, молодцы порадовали меня. Теперь я вижу, что вы много сказок К. Чуковского знаете и любите его книги.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие.

Все вы очень внимательные и находчивые знатоки сказок К. И. Чуковского Вам понравилось путешествие?

Что было самым интересным?

Федора:

За свое плохое обращение

Попросила у посуды я прощение! (Делает поклон)

И хочу детей отблагодарить.

Федора выносит сюрприз и показывает детям картинки-раскраски по сказкам К. Чуковского(звучит музыка).

Воспитатель:

Спасибо тебе, Федорушка,

Воспитатель: Сегодня мы побываем в сказочной стране, которую придумал Корней Иванович Чуковский.

Добрый дедушка Корней

Любил маленьких детей.

Чудесные сказки написал он для вас,

Все вместе мы их вспомним здесь и сейчас.

Итак, отправляемся в путешествие.

1. Воспитатель:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Стали пташки щебетать,

За букашками летать.

Стали зайки на лужайке

Кувыркаться и скакать.

Желтый маленький комок

Долго выбраться не мог,

Из скорлупковых пеленок.

Малыша зовут ... (Воспитатель показывает игрушку цыплёнка)

Дети: Цып

Воспитатель: Узнаете эту сказку? Иль еще нужны подсказки?

Дети: Цыпленок.

Воспитатель: Предлагаю поиграть. Я буду курочка-хохлатка, а вы мои цыплятки. Приглашаю вас погулять, свежей травки пощипать. Музыкально-подвижная игра «Вышла курочка гулять»

2. Воспитатель:

Рано утром на рассвете

Умываются мышата,

И котята, и утята,

И жучки, и паучки.

Он один не умывался

И грязнулею остался,

И сбежали от грязнули

И чулки и башмаки.

Разозлил он Мойдодыра

Всех мочалок командира.

(Воспитатель показывает неопрятную куклу)

Воспитатель: Из какой сказки этот мальчик?

Дети: Мойдодыр.

Воспитатель: Ребята, а вы любите умываться и чистить зубы, быть чистыми?

Давайте покажем этому мальчику что полезно, а что вредно.

Игра«Полезно – вредно».(Воспитатель называет действие. Если дети

оценивают это действие как полезное, хлопают; если как вредное - топают ногами.)

Мыть руки с мылом.

Чистить зубы.

Есть грязными руками.

Причёсываться.

Аккуратно складывать одежду.

Умываться по утрам и вечерам.

3.Воспитатель:

Вы запомните друзья,

Грязным жить никак нельзя.

Попадут микробы в рот,

Заболит у вас живот.

Рано утром ты вставай,

Кран с водою открывай,. (появляется доктор Айболит)

Очень я люблю детей

И, конечно же, зверей.

Приходите все лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок, и медведица.

Здравствуйте, куда же это я попал?

Воспитатель: Здравствуй, доктор Айболит, ты попал в детский сад, много здесь у нас ребят. Все ребята здоровые и веселые, лучше поиграй с нами.

Доктор Айболит:

Однажды в Африке десять ночей подряд

Лечил я несчастных зверят,
И ставил и ставил им градусники.

Воспитатель:

Вот и вылечил он их, Лимпопо!
Вот и вылечил больных. Лимпопо!
И пошли они смеяться, Лимпопо!
И плясать и баловаться, Лимпопо!

Танец «У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде» Е. Железнова
4. Воспитатель: Продолжаем наше путешествие по сказкам.

А недавно две газели

Позвонили и запели:

- Неужели

В самом деле

Все сгорели

Карусели?

- Ах, в уме ли вы, газели?

Не сгорели карусели,

И качели уцелели!

Вы б, газели, не галдели,

А на будущей неделе

Прискакали бы и сели

На качели-карусели!

Узнаете эту сказку? Иль еще нужны подсказки?

Дети: Телефон.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите прокатиться на карусели?

Подвижная игра «Карусель»

5. Воспитатель: Ребята, смотрите из темного бора

К нам в гости идет, ковыляет Федора!

(Появляется доктор Федора)

Федора: «Ой-ой-ой, ой-ой-ой! Кастрюли, сковородки, вернитесь вы домой!»

Воспитатель: Здравствуй бабушка Федора. Что у тебя случилось? Отчего ты такая грустная?

Федора:

Ой, беда-беда-беда.

Не любила я посуду,

Запылила я посуду,

Закоптила я посуду,

Била, била, загубила.

И обиделась посуда,

У меня ей было худо.

И она побежала лесочком,

Поскакала по пням и по кочкам,

А бедная, бедная я,

Осталась, осталась одна (плачет).

Воспитатель: Федорушка, не плачь, не переживай, наши ребята помогут тебе вернуть посуду, если пообещаешь ее не обижать, будешь мыть и уважать.

Федора: Обещаю, что больше никогда не буду обижать свою посуду. Буду я ее любить, очень-очень чисто мыть.

Физкультминутка(дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Мы, ребята из детсада, Обычная ходьба

Отправляемся в поход.

По тропинке мы пойдем,

И посуду мы найдем.

Вот препятствие- трава, Ходьба с высоким подниманием коленей

До чего же высока!

Выше ноги поднимаем

По густой траве шагаем.

По тропинке вновь шагаем Ходьба по кочкам

И ручей в пути встречаем.

Мы по камешкам пойдем,

В воду мы не упадем.

У ручья мы постоим,

Отдохнем и побежим. Обычный бег

Спины мы свои согнем, Имитируют пролезание

Под кустами проползем.

Вот и лес его пройдем, Обычная ходьба

На полянку попадем

Прошли мы очень долгий путь,

Теперь пора нам отдохнуть!

7. Воспитатель:

Муха, Муха - Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Воспитатель: Узнаете эту сказку? Иль еще нужны подсказки?

Дети: Муха – цокотуха.

Воспитатель:

Пошла Муха на базар,

И купила самовар:

«Приходите, тараканы,
Я вас чаем угощу!»

Тараканы прибегали,

Все стаканы выпивали,

А букашки - по три чашки

С молоком и крендельком:

Нынче Муха-Цокотуха

Именинница!

Воспитатель: Давайте порадуемся за Муху - Цокотуху и потанцуем все вместе.

Хоровод «Каравай».

Воспитатель: Сегодня наше путешествие по произведениям К. И. Чуковского заканчивается, но мы ещё не раз будем читать их, а когда вы будете постарше, вы познакомитесь с новыми увлекательными историями. Все эти произведения перевёл и сочинил Корней Иванович Чуковский.