



*Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 496 «Золушка»*

**КОНКУРС ЧТЕЦОВ
«ЗИМУШКА-ЗИМА»
(подготовительная группа)**

Составители:

Воспитатель: Лопатина Т.Н.,
учитель-логопед Лебедева Н.В.

Новосибирск 2022г.

Тема конкурса: «Зимушка-зима»

Приоритетная образовательная область: речевое развитие.

Интеграция с другими образовательными областями: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Цель: Создание условий для речевого развития и формирования социально-коммуникативных компетентностей у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Обучающие

1. Обучение детей приёмам интонационной выразительности речи, умению делать паузы, менять темп речи, регулировать силу, высоту, тембр голоса, контролировать речевое дыхание.
2. Сформировать представление о правилах этикета во время своего выступления и слушания выступлений других участников.
3. Обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни людей в зимнее время.
4. Познакомить детей с новосибирским поэтом Анатолием Горовым.

Развивающие

1. Развивать эмоциональную выразительность речи, артистические способности детей.
2. Развивать память, зрительное и слуховое внимание, произвольное поведение.
3. Развивать координацию речи с движением.
4. Развивать навыки диалогической речи при живом общении с поэтом.

Воспитательные

1. Воспитывать эстетические чувства при восприятии поэтического слова, классической музыки, живописи,
2. Воспитывать интерес к поэзии, музыке, живописи.
3. Воспитывать уважительное отношение к выступлениям своих сверстников, толерантность, умение соблюдать правила этикета.
4. Воспитывать чувство уверенности в себе.

Демонстрационный материал и оборудование: фортепиано, компьютер, мультимедийная панель, презентация слайдов с произведениями живописи на тему «Зима», аудиозапись музыкальных произведений П.Чайковского и А.Вивальди из серии «Времена года», Г.Свиридова «Метель».

Методы обучения: словесный, наглядный.

Предварительная работа: выбор текстов стихотворений, обсуждение с детьми содержания стихотворения, объяснение и уточнение смысла поэтических сравнений и образов, заучивание текстов, работа над интонационной выразительностью, подготовка музыкальных аудиофайлов, создание презентации с произведениями живописи на тему «Зима».

Ход конкурса: Под торжественную музыку дети входят в зал, садятся на стульчики.

Ведущий. Дорогие ребята! Уважаемые взрослые! Я рада приветствовать всех на нашем зимнем поэтическом вечере. Сегодня мы вспомним прекрасные моменты зимушки-зимы, полюбуемся зимними пейзажами русских художников, послушаем выразительное чтение стихов замечательных русских поэтов, и узнаем, у кого из ребят это получится лучше других. Оценивать выступления будет наше жюри: Ирина Анатольевна Незнамова, заведующая детской библиотекой имени Братьев Гримм, новосибирский поэт Анатолий Горовой и учитель-логопед Татьяна Сергеевна Мамичева.

Поэзия – чудесная страница,
Для нас сегодня открывает дверь.
И чудо пусть любое сотворится!
Ты, главное, в него все сердцем верь!
Любовь и красота природы,
Дорога сказок. Мир – любой!
Подвластно всё поэзии,
Попробуй!
И дверь в её страну открой!

(Е.Некрасова)

1. Восторженные чувства вызывает начало зимы. Первый снег самый чистый, самый белый, самый долгожданный и радостный.

Стихотворение «Первый снег» написала Евгения Трутнева. А прочтёт его Ульяна Шульга.

Что такое за окном?
Сразу в доме посветлело!
Это снег лежит ковром,
Самый первый, самый белый.
Вот о чем всю ночь свистел
За моим окошком ветер!
Он про снег сказать хотел
И про то, что зиму встретил.
На заборах, на крылечке
Все блестит и все бело!
Нет свободного местечка-
Всюду снега намело.
Нарядилась и рябинка
В белый, праздничный наряд,
Только гроздь на вершине
Ярче прежнего горят.

2. Весело встречает русский народ зиму, и не боится трескучих морозов!

В стихотворении Ивана Никитина «Встреча зимы» так и говорится:

«Здравствуй, гостья-зима!» Исполнит это произведение Маша Кутина.

Здравствуй, гостья-зима!

Просим милости к нам

Песни севера петь

По лесам и полям.
Есть раздолье у нас-
Где угодно гуляй;
Строй мосты по рекам
И ковры расстилай.
Нам не стать привыкать-
Пусть мороз твой трещит:
Наша русская кровь
На морозе горит!

3. А снежок порхает, кружится, словно белые мухи летают над землёй. Я приглашаю выступить Алёну Зубенко. Она выучила стихотворение Зинаиды Александровой «Снежок».

Снежок порхает, кружится,
На улице бело.
И превратились лужицы
В холодное стекло.
Где летом пели зяблики,
Сегодня- посмотри!
Как розовые яблоки,
На ветках снегири.
Снежок скрипит под лыжами,
Летит, как легкий пух,
И ловит Жучка рыжая
Веселых белых мух.

4. Начало зимы примечательно обильными снегопадами. Снег покрывает землю, точно белым одеялом. Вся природа засыпает крепким, непробудным сном. О приметах зимы расскажет Лиза Колмыкова. Она приготовила стихотворение Ивана Сурикова «Зима».

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает ложится.
И под утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою,
Все его одело.
Темный лес, что шапкой,
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно...
Стали дни коротки,
Солнце светит мало,
Вот пришли морозцы –
И зима настала.

5. Снегопад завораживает своей красотой. Особенно красивы зимние вечера. Я приглашаю выступить Вадима Хилиниченко. Его стихотворение называется «В вечернем парке городском...» А написал это стихотворение наш гость – поэт Анатолий Горовой.

Укрыли хрупкие снежинки
Букет увядших жёлтых трав,
В заиндевелой сонной дымке
Ковёр белёсый разбросав.

Ещё не вытоптан следами
И чист холодный мягкий снег...
А в тихом парке, словно в Храме,
Смотрел на небо человек.

Он руки в стороны раскинул
И совершал смешной обряд:
В свинцово-серые глубины
Подняв восторженно свой взгляд,
Ловил движением неловким
Снежинки, словно в детстве, ртом...
А снег всё шёл без остановки
В вечернем парке городском...

Снегопад – это очень красивое природное явление. Так и хочется поймать в ладошки красивые снежинки и рассмотреть их поближе.

Предлагаю поиграть в игру «С неба падают снежинки»

С неба падают снежинки, *(Сжимать и разжимать кулачки.)*
Как на сказочной картинке.
Будем их ловить руками *(Поднимать руки ладонями вверх.)*
И покажем дома маме. *(Ладонь «подносилом».)*
А вокруг лежат сугробы, *(Наклониться вперёд, вытянув руки,*
Снегом замело дороги. *делать движения руками в стороны.)*
Не завязнуть в поле чтобы, *(Ходьба с высоким подниманием колен.)*
Поднимаем выше ноги.
Вон лисица в поле скачет, *(Прыжки.)*
Словно мягкий рыжий мячик.
Ну, а мы идём, идём *(Ходьба на месте.)*
И к себе приходим в дом. *(Садятся на стулья.)*

6. Многие поэты изображают природу зимой в образе зимнего сна. Именно об этом говорится в стихотворении Нины Лямаевой «Берёзка», которое выучила Катя Свидерская.

Наклонилась берёзка седая,
Снег рассыпался белым ковром.
Голубые снежинки, летая,

Все в пушистый сбиваются ком.
Всё заснуло: и тёмные почки,
И река, и деревья мои...
И, нахохлившись, будто комочки,
На заборе сидят воробьи.
Посинело, промёрзло оконце.
Подо льдом спит спокойно река.
И большое морозное солнце
Затерялось в больших облаках.

7. Стихотворение с похожим названием есть и у другого русского поэта – Сергея Есенина, который очень поэтично описывает красоту заснеженной берёзы. Его прочтёт Соня Воробьёва.

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром
И пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.
И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.
И заря лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.

8. Заснеженные ином деревья очень красивые! Лес становится похож на зимнюю сказку. О таком лесе Алиса Мордачева прочитает стихотворение Сергея Есенина.

Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна.
Словно белою косынкой
Подвязалась сосна.
Понагнулась, как старушка,
Оперлася на клюку,
А над самою макушкой
Долбит дятел на суку...

9. Всё сильнее зимний мороз, упрятал под лёд реки и озёра. А на оконных стёклах нарисовал удивительные узоры, похожие на букеты цветов. Лера Байкова расскажет стихотворение Фёдора Бобылёва «Зима».

Под лед запрятала зима
Озера и пруды.

Надела шапки на дома,
Попудрила сады.
На зорьке утренний мороз
В дремотной тишине
Старательно букеты роз
Выводит на окне.

Много снега приносит нам Зимушка-зима. Я предлагаю вам поиграть и слепить снежок. Подвижная игра «Снежок»

Раз, два, три, четыре, *(Загибают пальчики, начиная с большого.)*
Мы с тобой снежок слепили. *(«Лепят» снежок.)*
Круглый, крепкий, очень гладкий *(Показывают круг ладонями.)*
И совсем-совсем несладкий. *(Погрозить пальчиком.)*
Раз – подбросим. *(«Подбрасывают снежок», смотрят вверх.)*
Два – поймаем, *(Приседают, ловят воображаемый снежок.)*
Три – уроним *(Встают, роняют воображаемый снежок.)*
И ломаем. *(Топают.)*

10. Много зимних забав дарит нам зима. Вот послушайте, какая история случилась с одним лыжником. Её описал поэт Александр Береснев, а расскажет про неё Майя Ромах.

Шли за мною до березки
Параллельные полоски.
А с горы, спускаясь вниз,
Вдруг они пересеклись.
Хохочу в сугробе я:
Это не потеха ли –
Лыжи дальше без меня
Под гору поехали.

11. Кто-то любит лыжи, а другим нравится кататься с горы на санках. Об этом говорится в стихотворении Александра Прокофьева, которое подготовил Глеб Постников.

Как на горке, на горе,
На широком на дворе:
Кто на санках, кто на лыжах,
Кто повыше, кто пониже,
Кто потише, кто с разбегу,
Кто по льду,
С горки – ух!
На горку – ух!
Бух! Захватывает дух!

12. Ну, а кто не хочет упасть с крутой горки, тот займётся зимой строительством ледяной крепости. Я приглашаю Егора Кожевникова рассказать о строительстве снежного дома. Написала это стихотворение Ольга Жук.

Ну-ка, в руки снежный ком!
Будем строить снежный дом.
Мы польём его водой –
Дом наш будет ледяной.
Ком за комом мы кладём,
Вырастает снежный дом.

Давайте вместе поиграем и вспомним ещё раз наши зимние забавы.

Мы зимой в снежки играем, *(Имитация движений по тексту
в ритм стихотворения.)*
По сугробам мы шагаем,
И на лыжах мы бежим,
На коньках по льду летим.
И снегурку лепим мы.
Гостью-зиму любим мы! *(Ритмичные хлопки в ладоши.)*

13. А за что ещё мы так любим зимушку? Ну, конечно же, за то, что зимой бывает самый любимый праздник всех людей – Новый год! Я приглашаю для выступления Рому Каплю. Его стихотворение называется «Метель». А написал его Владимир Кондратьев.

Смеётся и хохочет метель под Новый год:
Снег опуститься хочет, а вьюга не даёт.
И весело деревьям и каждому кусту:
Снежинки, как смешинки, танцуют на лету.

А сейчас я предлагаю вам послушать, как изображает метель в музыке композитор Георгий Свиридов. Вальс «Метель».

14. После Нового года начинаются метели и растут сугробы, словно снежные перины. Ксюша Бутенко расскажет стихотворение Самуила Маршака «Вьюга».

Вьюга, снежная пурга,
Напряди нам пряжи,
Взбей пушистые снега,
Словно пух лебяжий.
Вы, проворные ткачи –
Вихри и метели,
Дайте радужной парчи
Для косматых елей.

15. Часто зимой небо бывает затянуто тучами, идёт снег, а холодные ветры поднимают метели и вьюги. О зимней непогодице нам прочитает Ваня Ноль.

Зашумела, загудела в поле непогода.
Застелилась белым снегом гладкая дорога.
Белым снегом застелилась, не осталось следа.
Поднялась метель да вьюга, и не видно света.

Слайд «Зимняя буря» Зимняя непогода хорошо изображена в музыке итальянского композитора **Антонио Вивальди** из серии «**Времена года**»

16. А бывают зимой такие дни, когда стихают сильные бураны, но лёгкий ветерок гонит по земле позёмку. О том, как завывает позёмка, прочитает Алиса Полянская.

Метёт, метёт позёмка
Морозным вечерком.
Повизгивает тонко
Обиженным щенком.
То вдруг угомонится
И ластится у ног,
То белокрылой птицей
Несётся вдоль дорог.

17. Во время снегопада людям приходится брать в лопаты и расчищать дорожки. Об этом нам расскажет Дамир Гилемханов в стихотворении Марии Познанской «Снег идёт».

Тихо-тихо снег идёт,
Белый снег, мохнатый.
Мы расчистим снег и лёд
Во дворе лопатой.
От калитки мы с трудом
К дому стёжку проведём.
Выйдет мама на порог,
Скажет: «Кто бы это мог
Провести дорожку
К нашему порожку?»»

18. Зимой во время морозов и снегопадов нелегко приходится птицам. Послушаем стихотворение Виктора Суслова «Воробей», его подготовила Полина Козеренко.

Скрипит снежок на улице.
Мороз стучится в дом.
И воробей ссутулился
На ветке за окном.
Чирикнет и кивнёт в окно.
Что надо? Не пойму...
Наверно, очень холодно
Без валенок ему.

Давайте представим себя маленькими замёрзшими воробышками.

Речевая подвижная игра «Воробей»

Скачет, скачет воробей,	<i>(Прыжки на двух ногах.)</i>
Кличет маленьких детей:	
– Киньте крошек воробью –	<i>(Пальчиками «покрошить» хлеб.)</i>
Я вам песенку спою.	<i>(4 ритмичных хлопка в ладоши.)</i>
Чик-чирик!	<i>(3 быстрых хлопка в ладоши.)</i>

Киньте просо и ячмень –
Буду петь вам целый день.
Чик-чирик!

(«Крошим» пальчиками.)
(4 ритмичных хлопка в ладоши.)
(3 быстрых хлопка в ладоши.)

19. О том, что нужно помогать птицам в зимнее время, написал поэт Александр Яшин. Это стихотворение исполнит Настя Копылова.

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма,
Горсть зерна нужна,
Горсть одна-
И не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их- не счесть,
Видеть тяжело,
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

20. А теперь мы заглянем в зимний лес. Я приглашаю Катю Васильеву рассказать стихотворение Евгении Трутневой о том, как прячется в снегу заяц от хитрой лисицы.

У осинки кто ходил?
Кто по снегу наследил?
Чует хитрая лисица –
Заяц где-то здесь таится!
А зайчишка – ни гу-гу!
перед ней сидит в снегу.
Зайца в беленькой шубейке
Не найти лисе-злодейке.

21. Глубокие сугробы для многих обитателей леса становятся надёжным убежищем. Послушаем стихотворение Александра Береснева, которое подготовила Лиля Нигматулина. Оно называется «Снежная спальня»

В декабре пришли морозы,
Иней, словно кружева.
Грузно падают с берёзы
В пышный снег тетерева.
В снежной спальне сладко спится:
Здесь тепло, мороз не жжёт,
Даже хитрая лисица

Их под снегом не найдёт!

22. Долго зима гостит в наших краях. Заботится о деревьях, укрывает их своим снежком, но пройдёт её пора, и на смену ей придёт красавица-весна. Я приглашаю Митю Елифанцева прочитать стихотворение о зиме-рукодельнице, которое написала Елена Явецкая.

Снова в заботах зима-рукодельница –

Пусть потеплее природа оденется.

Много зима заготовила пряжи,

Белые вещи без устали вяжет:

Сонным деревьям – пушистые шапки,

Ёлочкам – варежки вяжет на лапки.

Шила, вязала и очень устала!

– Ах, поскорее весна бы настала!

Ведущий. Действительно, загостились у нас зима. Три долгих зимних месяца: декабрь, январь, февраль. И сегодня наступил последний день зимы. Мы прощаемся с ней и говорим «До свидания, зимушка! Спасибо тебе за зимние радости! До следующего года! Уступай дорогу весне!» Завтра мы проснёмся и скажем: «Здравствуй, весна-красна!» Будем залички петь, весну встречать да Масленицу праздновать. А теперь пришло время подвести итоги нашего конкурса. Я предоставляю слово нашему жюри.

(Члены жюри высказывают свои впечатления и вручают детям грамоты за выступления. Анатолий Горовой читает для детей своё стихотворение. Ребята задают вопросы поэту. В заключение встречи ведущий предлагает всем выйти на коллективное фотографирование.)



