

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«ДЕТСКИЙ САД № 496 ЗОЛУШКА»

**Развлечение**  
**по сюжетам стихотворений**  
**А. Барто «Игрушки»**  
**с элементами физического развития.**  
**«ПОЛЯНА ИГРУШЕК»**  
(Вторая младшая группа №11)



Разработали:  
Воспитатели группы №11  
Полякова С.К.  
Игнатьева Е.С.









## **Литературно – спортивное развлечение во второй младшей группе «Поляна игрушек».**

**Цель:** Прививать интерес к произведениям художественной литературы, и к подвижным играм, соблюдая правила предложенных игр.

### **Задачи:**

#### **образовательные:**

продолжать учить читать наизусть не торопясь, четко выговаривая слова и, особенно, окончания слов;

-совершенствовать движения в предложенных подвижных играх, выполнять их в соответствии с правилами и текстом;

способствовать формированию умения понимать смысл художественного произведения;

#### **развивающие:**

развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение,

развивать диалогическую речь, память, наглядно – образное мышление

развивать двигательную активность ребенка, ловкость, умение ориентироваться в пространстве, положительную эмоциональную атмосферу.

#### **воспитательные:**

- воспитывать у детей умение слушать товарищей, во время рассказывания стихотворений;

- воспитывать интерес к играм и занятиям в детском саду и бережное отношение

#### **Предварительная работа:**

Разучивание стихов А. Барто из цикла «Игрушки», отгадывание загадок, организация игр («У медведя во бору», «Солнышко и дождик», «Самолет»)

#### **Материал к занятию:**

Игрушки: заяц, медведь, самолёт, лошадка, грузовик с котенком, кукла с мячиком, кораблик, слон, козлик, бычок; аудиозапись «Паровоз, паровоз новенький блестящий» музыка З. Компанейца, слова О. Высоцкой, исполняет Ю. Степанова - Пинус;

#### **Виды детской деятельности:**

Познавательная (знакомство со стихами), коммуникативная, игровая, двигательная.

#### **Ход занятия.**

**Воспитатель:** *(Воспитатель подзывает ребят к себе)*

Дети любят игрушки

Так все говорят.

Ну, а разве игрушки

Не любят ребят?

-Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на сказочную поляну игрушек. Садимся в «паровозик» и поехали!*(дети становятся друг за другом и держат за пояс друга друга под музыку)*

Наша «**Игрушечная полянка**»

Гостей встречает,

Чего в нем только не бывает.

Здесь куклы, мишки и шары,

## И кубики для детворы

**Воспитатель:** Вот и мы приехали на сказочную поляну игрушек, где ждут вас сюрпризы, игры, песни, танцы.

-А вы любите играть?

-А есть ли у вас любимые игрушки? Какие?

-А вы их не ломаете?

-А как нужно играть с игрушками?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: - А теперь мы дружно сядем, *(Дети садятся на ковёр)*

И загадки отгадаем.

1. Ей косички заплетаем,  
и в колясочке катаем.  
Спать кладем и кормим в срок.  
Про кого прочел стишок? (кукла)

2. Лапу кто зимой сосет?  
А еще он любит мед.  
Может громко зареветь  
Как зовут его? (медведь)

3. Вот стальная птица,  
В небеса стремится,  
А ведет ее пилот.  
Что за птица (Самолет)

4. Сделан из резины.  
Купили в магазине.  
Скачет звонко.  
В руках ребенка (Мяч)

5. Комочек пуха, длинное ухо,  
Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

6. Он большой и очень грустный.  
Грузы он возить привык.  
Что же это за машина?  
Знает каждый. (Грузовик)

**Воспитатель:** Какие вы умные, хорошо знаете загадки про игрушки.  
*(Воспитатель берет на руки мишку)* Ой, что-то мишка грустит, вы не знаете,  
почему ему стало грустно? *(Ответы детей)*  
Давайте послушаем стихотворение про мишку, которое прочитает нам  
*(называет ребенка)*

Стихотворение «Мишка»  
Уронили мишку на пол,  
Оторвали мишке лапу,

Все равно его не брошу,  
Потому что он хороший.

*Воспитатель берет мишку, гладит и сажает его на стул.*

**Воспитатель:** Предлагаю вам ребятки, поиграть в игру с мишкой

### **Подвижная игра «У медведя во бору»**

*(Воспитатель с мишкой в руках ловит детей. Игра повторяется 2-3 раза)*

**Воспитатель:** Ой, ребятки здесь и мячик лежит, кто интересно его уронил.

**Дети:** Таня

**Воспитатель:** А нам стихотворение про мячик расскажет... *(называет ребенка)*

### **Стихотворение «Мячик»**

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Отдаем кукле Тане мяч.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вместе поиграем в игру. Вставайте все в круг.

### **Игра «Веселый мячик»**

-Дети мы будем сейчас передавать мячик по рукам, под веселую музыку, на ком музыка закончится нам станцует. Дети передают мяч, после того, как музыка закончится, у кого мяч остался в кругу танцует. Игра повторяется 3-4 раза»

*После игры детей приглашают сесть на стульчики*

**Воспитатель:** Раз, два, три, вы направо посмотрите, вот и самолет, так и просится в полет.

*(имя ребёнка)* расскажи, стишок нам про **самолет**.

Самолет построим сами,

Понесёмся над лесами.

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

**Воспитатель:** Ребята, давайте полетаем на самолете. *(Дети встают рассыпную в группе и выполняют движения в соответствии с текстом)*

Самолет построим сами. *(Дети разводят прямые руки в стороны).*

Понесемся над лесами. *(Покачивают прямыми руками).*

Понесемся над полями. *(Покачивают прямыми руками).*

А потом вернемся к маме. *(Приседают на места).*

-Почему грузовик перевернут? Кто бы его мог перевернуть?

**Дети:** кот.

**Воспитатель:** А стихотворение про грузовик нам расскажет ...*(называет ребенка)*

### **Стихотворение «Грузовик»**

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык-

Опрокинул грузовик.

*(Вдруг зазвучала музыка дождя)*

**Воспитатель:** Но вдруг набежала тучка и пошел дождь. Давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик»

**Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

*(дети прячутся все под вымышленные «зонтики»), выполняют движения в соответствии с правилами игры)*

На слова «*Дождик идет!*» (встают под зонтик, а на слова «*Солнышко светит!*») выходят на середину площадки и двигаются). Игра повторяется 2-3 раза.

После игры воспитатель садит зайку на скамеечку.

**Воспитатель:** – Дождь покапал и прошел,  
Солнце в целом светит.  
Это очень хорошо.

Но кто это сидит на скамейке и плачет? (На скамеечке сидит зайчик и жалуется)

**Воспитатель:** А стихотворение про зайку нам расскажет ... (называет ребенка)

**Стихотворение «Зайка»**

Зайку бросила хозяйка,  
Под дождем остался зайка.  
Со скамейки слезть не смог –  
Весь до ниточки промок.

**Воспитатель:** – Зайка, милый не плачь, пойдем к деткам в садик, там и просохнешь.

Ребятки, а нам пора возвращаться в детский сад. Садимся скорее в наш паровозик и отправляемся в путь (Включается аудиозапись «Паровоз, паровоз новенький блестящий»)

Вот мы и в детском саду.

Ребята вам понравилось, на сказочной поляне игрушек?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас вы можете поиграть с вашими любимыми игрушками.