



*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 496 «Золушка»*

Метод проектов
**«По страницам детских книг Л.Н.
Толстого»**

Подготовили:
воспитатели Лопатина Т.Н.
Игнатьева Е.С.

г. Новосибирск 2023г.

Метод проектов «По страницам детских книг Л.Н. Толстого»

Образовательная область: речевое развитие

Вид проекта: краткосрочный (ноябрь)

Возрастная группа: старшая

Авторы проекта: дети, воспитатели, родители группы №6

1.Выбор темы:

Однажды я перебирала портреты писателей в книжном уголке и разложила их на столе. Рядом находились дети. Они увидели портрет Л.Н. Толстого и спросили: «Что это за дедушка? А он еще живой? Что он написал?» Я показала детям книжку Л. Толстого, в которой было много произведений с иллюстрациями, открыла книгу там, где был рассказ «Лев и собачка» и прочитала этот рассказ детям. Все ребята были под большим впечатлением, им было очень жаль собачку и льва. Они просили еще почитать произведения этого писателя. Так у нас родилась идея написать проект по творчеству Л.Н. Толстого.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Откуда можем узнать?
-Лев Толстой-это писатель (Ева Р.) -Лев Толстой-это дедушка, который любит детей и животных (Лева П.) -У него интересные рассказы и сказки (Кирилл Л.) -Он интересно пишет, у него крутые книги (Лева П.)	-Как жил Лев Толстой? (Сережа Ч.) -Когда он жил? (Тимофей К.) -Где жил писатель? (Ева Р.) -Хотим узнать какие еще произведения написал Лев Толстой? (Вика Ш.) -О каких животных писал Толстой? (Лева П.) -Хотим нарисовать героев его произведений (Лиза Ч.) -Что еще написал Л. Толстой кроме рассказов и сказок ? (Катя Я) -Что было интересного в жизни Л. Толстого? (Илья Б) -Какие были игрушки у Л. Толстого в детстве? (Ева Р.)	-Спросить у родителей; -сходить в библиотеку; -посмотреть в Интернете;

2.Сбор сведений

-Ознакомление с жизнью и творчеством Льва Толстого;

-чтение в группе и дома с родителями рассказов и сказок Л. Толстого: «Акула», «Прыжок», «Два товарища», «Отец и сыновья», «Три медведя»,

«Заяц и еж», «Филипок», «Лебеди», «Старик и яблони», «Хотела галка пить», «Лев и собачка», «Лев и мышь», «Девочка и грибы», «Пожар», «Пожарные собаки», «Заяц и еж» и т.д.

-рассматривание иллюстраций к произведениям Л. Толстого;

-изготовление дидактических игр «Собери картинку», «Из какого я произведения»

-выставка книг Л. Толстого с иллюстративным материалом;

-отгадывание загадок Л. Толстого:

-знакомство с пословицами и поговорками Л. Толстого;

3.Выбор проектов

Альбомы

Книжки-малышки

Игры

Выставка рисунков

Выставка книг

4.Реализация проектов:

Альбомы: «Л. Н. Толстой. Жизнь и творчество»; «Назови произведение Л. Толстого по иллюстрациям», «Чему учат произведения Л. Толстого», «Любимые герои произведений Л. Толстого», «Пословицы в рассказах Л. Толстого»

Дидактические игры: «Собери картинку», «Из какого я произведения» (предметные картинки по произведениям Л. Толстого);

Книжки-малышки: «Старик и яблони», «Лебеди», «Котенок», «Умная галка»

Выставка рисунков «Стоп кадр по произведениям Л. Толстого»;

Выставка книг Л.Н.Толстого «Рассказы Л.Н. Толстого для детей», «Акула», «Хотела галка пить», «Филипок», «Три медведя» и др.

5.Презентация проекта:

Квест-игра «По страницам детских книг Л.Н. Толстого» (речевое развитие с элементами формирования математических представлений)