



*Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 496 «Золушка»*

развлечение, посвященное дню смеха
для детей подготовительного возраста

«В гостях у хохотушки Русалочки»

Составила и провела:

Инструктор ФК с обучением плаванию детей
высшей категории Васильева Ю.С.

Новосибирск

В гостях у хохотушки Русалочки

развлечение на 1 апреля в подготовительной группе

Цель: Организовать активный отдых детей, создать хорошее настроение и повысить интерес к занятиям плаванием.

Задачи:

1. Закрепить умение в воде различными способами (*бег, прыжки, подныривание, плавание с предметами*)
2. Развивать физические качества: *ловкость, координацию, быстроту*, развивать умение детей проявлять свои двигательные способности и физические качества в необычных условиях и игровых ситуациях, мобилизовать свои силы в соревнованиях;
3. Вызывать у детей чувство радости и удовольствия, укрепление дружеских взаимоотношений в детском коллективе.

Оборудование:

Досточки, круги, камушки и тонущие игрушки, разделитель бассейна, два ориентира (мина).

ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Дети, входя в бассейн их, встречает русалочка.

Русалочка:

Привет девчонке и мальчишки! Меня зовут Русалочка. Я живу в подводном царстве, там всегда очень весело, все смеются и никогда не грустят. Хотите, отправимся туда? *(ДА)* Но есть одно условие, путь открыт только веселым и жизнерадостным детям и вы обязательно должны уметь смеяться. *(ДЕТИ смеются)*

Дети проходят по массажным коврикам по волшебной дорожке и заходят в чашу.

Русалочка:

Добро пожаловать в мое царство. Наши жители замечательные выдумщики. Они придумали множество веселых игр и эстафет, в которые мы непременно должны с вами поиграть. Вы согласны? *(ДА)*

Дети заходят в чашу.

Русалочка:

Что бы попасть дальше в подводное царство надо прогнать мяч по водяной глади *(дети спускаются в воду, берут по мячик и дуют на него, при этом плывут брасом)*



Русалочка:

Ну, а теперь, нам придется поделиться на две команды. И перед нами следующая эстафета. Надо парочкой оббежать ориентир вернуться назад, взять третьего и оббежать ориентир и так пока все не пробегут.



Русалочка:

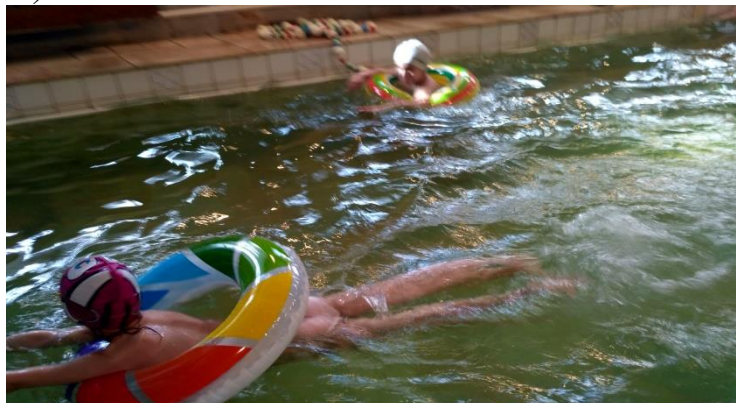
Ребята, какие вы молодцы. Справились с этим заданием. А теперь вот вам новое задание. Сейчас мы с вами будем плавать в подводных лодках.
(дети прячут голову в надувной круг, а сверху накрываются досточкой (закрывают люк) и плывут вокруг ориентира и обратно передают эстафету)



Русалочка:

Вот как здорово, в подводных лодках мы плавали, а теперь поплывем на моторных лодках.

(дети надевают круги и плывут вокруг ориентиров, работая ногами способом «кроль»)



Русалочка:

И с этой эстафетой справились. А вот теперь трудное задание. Вы должны доплыть до разделителя, проплыть под ним, а обратно надо переплыть через него.



Русалочка:

Ребята наши подводные жители, спрятали клад, который надо достать. Я надеюсь, мы сможем, и это задание выполнить и найти клад, который находится на дне морском.

Проводится игра «Водолазы»



Русалочка:

Молодцы, ребята справились со всеми заданиями. Вот как весело сегодня в нашем подводном царстве, а теперь предлагаю всем повеселиться и порезвиться.

(дети играют в различные игрушки на воде. Свободное плавание.)

Русалочка:

Как настроение? Но, к сожалению, нам пора прощаться. Я думаю, что мы с вами еще не раз встретимся в нашем царстве Хохотушек. А теперь я всех приглашаю попить наш волшебный чай.

Дети выходят из бассейна, идут в душ, и одеваться.

