

*Открытый просмотр НОД  
для воспитателей МКДОУ № 496*

**Тема: ПРИКЛЮЧЕНИЯ В ГОРОДЕ  
МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ**

*(средняя группа)*

Подготовила и провела:

инструктор физкультуры с обучением плаванию  
первой квалификационной категории  
Васильева Ю.С.

НОВОСИБИРСК

## ПРИКЛЮЧЕНИЯ В ГОРОДЕ МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ

### Задачи:

#### **Образовательные.**

Закреплять умение скользить на груди с движением ног (кроль).

Закреплять умение в погружении под воду с головой.

#### **Оздоровительные.**

Укреплять мышцы опорно-двигательного аппарата в целом (руки, ноги, спина)

#### **Воспитательные.**

Способствовать развитию у детей чувства взаимопомощи на воде.

Продолжать формировать знание о личной гигиене тела.

### Пособия:

Изображения мыльного пузыря (веселого и печального), домики с окошками (○ □ △), поплавки разного вида, тонущие рыбки, пена для ванной без слез, тонущие игрушки, мыльные пузыри.

### Ход НОД

#### **Инструктор:** Отгадайте загадку:

Дружит с мыло,  
Дружит с губкой,  
Белая пушистая,  
Словно вата чистая.

(мыльная пена)

- Как вы думаете, зачем люди должны мыться? *(ответы детей)*

Правильно, чтобы быть чистыми.

- А чем мы пользуемся, когда моемся в душе? *(ответы детей)*

Верно губкой и мылом.

А когда мы намыливаем губку мылом, получается пена.

Так вот сегодня мы с вами отправимся в город мыльных пузырей.

*(дети выходят к чаше бассейна)*

#### **Основная часть:**

**Инструктор:** *(держит в руках изображение грустного мыльного пузыря)*

В светленькой речушке,  
В маленькой ракушке,  
Жил прозрачный Пузырек,  
Но грустил наш Пузырек.  
Так как был он одинок.

Ребята посмотрите, какой Пузырь грустный, оттого что одинок.

- Разве можно жить без друзей? *(ответы детей)*

- А зачем нам нужны друзья? *(ответы детей)*

Правильно друзья помогают в трудную минуту, с ними не скучно.

Что бы помочь нашему Пузырю, нам с вами надо отправиться в город мыльных пузырей. *(дети заходят в чашу бассейна)*

Посмотрите как много здесь морских жителей, давайте поднимем их и украсим наш бассейн. *(дети поднимают и украшают чашу бассейна фигурками)*

**Инструктор:**

Ребята, а поплывем в город мыльных пузырей на лодках.

Ваши руки вытянуты вверх держат досточки. *(дети держат доску для плавания в вытянутых руках и скользят «Стрелочкой» вдоль бассейна)*

**Инструктор:**

А теперь, давайте поплывем на лодках с мотором. *(дети держат доску для плавания в вытянутых руках и скользят «Стрелочкой» вдоль бассейна добавляя работу ног как при плавании «кролем»)* *(можно с погружением в воду)*

**Во время выполнения этого задания инструктор выставляет макеты домиков на бортики бассейна.**

**Инструктор:**

Ну, вот мы с вами и попали в город мыльных пузырей.

А где дом с круглыми окошками? *(дети находят дом)*

Может, спрятался там кто?

Посчитайте, посмотрите!

Сколько здесь окон скажите? *(дети считают окна на доме)*

**Инструктор:**

В этом доме живут поплавки! Посмотрите, какие они разные *(показывает полавки разной формы)*.

- Как вы думаете, почему они так называются? *(ответы детей)*

Правильно, потому что они не тонут и держатся на поверхности воды. *(дает детям полавки, чтобы они посмотрели, как они держатся на воде)*

Ребята, а давайте попробуем выполнить это упражнение «Поплавок», вспомним, как мы с вами делаем «Коробочку», а она у нас превращается в наш «Поплавок» *(дети выполняют упражнение)*

**Инструктор:**

А теперь мы с вами самостоятельно поскользим к следующему домику. *(дети встают к бортику и скользят «Лодочкой» к противоположному бортику, потом добавляю работу ног «мотор» как при плавании «кролем»)*

**Инструктор:**

- Где домик – крошка с треугольными окошками? *(дети находят домик с треугольными окнами)*

Что же находится в этом домике?

Ой, здесь у нас задание, давайте их выполним. Проводится игра «Мы ребята смелые» *(дети выполняют задания «Звездочка» на груди, спине, у кого не получается самостоятельно даются досточки или мячи)*

**Инструктор:**

- А где же квадратные окошки?

Дом поменьше там немножко!

3 – окна вверху, 2 - окна в низу.

Посчитайте, сколько окошек у домика? (*дети считают 3+2*)

**Инструктор:**

В доме живут Лягушата. Они любят плавать и нырять. Вот мы с вами сейчас превратимся в лягушат. И нам надо выполнить задание достать со дна рыбок.

(*дети достают рыбок со дна бассейна, проводится игра «Водолазы»*)

**Пока дети ныряют, инструктор подливает пену в бассейн. И кладет круги.**

**Заключительная часть:**

**Инструктор:**

Ребята посмотрите сколько кругов. Давайте попрыгаем с кругами. (*дети прыгают, и появляется пена*) (свободное плавание)

**Инструктор:**

Посмотрите, сколько пузырьков появилось. Это мыльная пена. Посмотрите, а вот и наш знакомый Пузырек. (*показывает изображение веселого пузыря*)

- Какой он теперь? (*ответы детей*)

Правильно он стал веселый.

- А почему он повеселел? Как вы думаете? (*ответы детей*)

Спасибо за то, что вы помогли Пузырю найти друзей.

**Инструктор:**

А теперь давайте наведем порядок и пойдем в душ и одеваться. (*дети убирают игрушки, выходят из бассейна, идут одеваться, и пить чай*)