

## Виртуальная экскурсия

Старшая группа

**Тема:** «Разнообразие природы Калининского района»

**Интеграция видов деятельности:** игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Закрепить представления детей о растительном мире ближайшего природного окружения.
- Способствовать накоплению детьми эмоционально – позитивного опыта общения с природой.
- Активизировать речевую деятельность.

*Развивающие:*

- Развивать познавательную активность, любознательность.
- Развивать умение сосредотачивать свое внимание на рассматриваемых объектах.

*Воспитательные:*

- Воспитывать любовь к природе, желание ее оберегать.
- Воспитывать желание любоваться красотой дерева.

**Планируемый результат:**

- расширить знания детей об объектах экологической тропы.
- Прививать желание заботиться о природе

**Средства, оборудование, материалы:** Плоды-крылатки, ягоды; вентилятор, письмо

**Предварительная работа:** рассматривание картин, альбомов об осени, осенних явлениях, чтение художественной литературы, заучивание стихов, песен, загадок, наблюдения на прогулках, путешествие по экологической тропе, дидактические игры.

## Технологическая карта образовательной деятельности

№	Этап образовательной деятельности	Ход образовательной деятельности	
		Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>Вводная часть</b>			
1.	Организационный момент	- Ребята, для вас кто-то бросил письмо в почтовый ящик детского сада. Давайте посмотрим. Вот оно! А вы хотите узнать, от кого пришло письмо?	Дети подходят к воспитателю
	Проблемная ситуация (или мотивация), постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности	<p><i>Его весной и летом</i></p> <p><i>Мы видели одетым,</i></p> <p><i>А осенью с бедняжки</i></p> <p><i>Сорвали все рубашки,</i></p> <p><i>Но зимние метели</i></p> <p><i>В меха его одели.</i></p> <p>- Правильно, это деревья. Какие деревья и кустарники растут в нашем районе?</p>	<p>Отгадывают загадку</p> <p>отвечают на вопросы</p>
<b>Основная часть</b>			
2	Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по	<p>- Вы много назвали, но сегодня я хочу пригласить на экскурсию по Калининскому району и познакомить вас с малоизвестными деревьями и кустарниками. Согласны?</p> <p>- Усаживайтесь удобно, мы отправляемся.</p>	

задачам образовательной деятельности		
«Открытие» детьми новых знаний, способа действий	<p>- Необычный кустарник с белыми ягодами - это <b>снежногодник белый</b></p> <p><b>Приложение №1</b></p> <p>- Снежногодники – кустарники средней величины, не превышающие 1,5 м. Ветви его длинные и изящные, которые при появлении плодов начинают сгибаться, делая гордолюбивый кустарник раскидистым и красивым, с шарообразной формой.</p> <p>- Какие у него листья?</p> <p>- Листья снежногодника слегка продолговатые овальной формы, зелено-болотного оттенка. В период цветения все растение покрыто небольшими розовыми цветками, которые растут равномерно по всему кустарнику, которые радуют своей красотой на протяжении 1,5-2 месяцев.</p> <p>- Посмотрите на его ягоды. Какие они?</p> <p>Ягоды находятся в кистях, крупные, шарообразные, цветовая гамма варьирует в зависимости от сорта. Они остаются на ветвях и после падения листьев, и могут оставаться до самой весны. Такие качества делают его красивым дополнением в ландшафтном дизайне.</p> <p>- Можно ли есть эти ягоды?</p> <p>Многие люди задаются вопросом, съедобный или нет для человека снежногодник. Сложно ответить ядовитый или нет, этот куст, т.к. животные лакомятся им с удовольствием, без опасности для жизни, а вот человеческому организму может серьезно навредить. Поэтому людям, употребление плодов снежногодника не рекомендуется.</p>	<p>отвечают на вопросы</p> <p>рассматривают</p> <p>Рассматривают отвечают на вопросы</p> <p>рассматривают отвечают на вопросы</p>

		<p><b>Приложение №2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Еще один красивый кустарник – боярышник.</li> <li>- Какого цвета листья у боярышника осенью?</li> <li>- Они стали желтого цвета, немного скрутились в трубочку.</li> <li>- Какого цвета ягоды? Почему они морщинистые осенью?</li> <li>- Ягоды все такого же цвета, но без упругости, они стали скукоживаться, морщиться, потому что поспели.</li> <li>- Полезны ли ягоды боярышника для людей?</li> </ul> <p>Плоды съедобны, вкусны. Ягоды одинаково полезны и для людей, и для птиц и животных. Ягоды идут на повидло, мармелад, можно приготовить варенье, сок, компот. Вкусное и красивое желе получается из боярышника. Хороша начинка для сдобы из целебных ягод.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Это дерево вам хорошо знакомо, растет оно и на территории детского сада. Вы его узнали?</li> </ul> <p><b>Приложение №3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как называется плод клена? Почему?</li> </ul> <p><b>Приложение №4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Плод клена называется – крылатка, состоит из двух одинаковых частей и при падении вращается, унося семя на значительное расстояние. Так клен заботится о потомстве.</li> <li>- Как распространяются семена клена?</li> <li>- Стоит дунуть легкому ветерку, и множество крылатых семян, похожих во время полета на серых стрекоз, неспешно полетят к земле, стараясь приземлиться подальше от родительского ствола. Некоторые из них весной прорастут, и вырастет со временем из слабого ростка могучий красавец клен</li> <li>- За что любят клен звери, птицы?</li> </ul>	<p>рассматривают отвечают на вопросы</p> <p>рассматривают отвечают на вопросы</p>
--	--	---	---

- Семена клена довольно жирные, за это их любят птицы и звери.

- А сейчас я предлагаю поиграть

*«Мы листочки осенние»*

Мы листочки осенние,  
руки в стороны вверх.

*Дети идут по кругу, на ветках мы сидим.*

Дунул ветер – полетели  
И на землю тихо сели.

*Бегут по кругу и машут руками,  
Приседают, руки опускают на пол*

Ветер снова набежал

*Поднимаются, движение руками*

И листочки все поднял

*вправо и влево.*

Закружились, полетели

*Кружатся на месте*

И на землю снова сели.

*Приседают.*

- Отдохнули? Тогда продолжаем нашу экскурсию. Посмотрите на это дерево, оно также растет на территории детского сада. Давайте познакомимся с ним поближе.

### **Приложение №5**

- Это тополь серебристый. У него серо-коричневая кора на стволе достаточно плотная и покрыта небольшими трещинками. Ветви более светлые, коричнево-оливкового оттенка, имеют гладкую поверхность, довольно мягкие и при недостатке влаги становятся ломкими. Листва на ветвях расположена в порядке очереди. Поверхность листа гляцевая, гладкая, в некоторых местах проглядываются сетчатые прожилки. Корни очень мощные и массивные, площадь их распространения выходит далеко за черты кроны, благодаря чему дерево устойчиво и вполне может противостоять даже сильным ветрам.

- Интересно, а почему его так назвали?

- Серебристым его, наверное, назвали из-за цвета листьев, с обратной стороны они серебристые. Еще такой тополь называют осокорь.

Дети выполняют движения

### **Приложение №6**

- Это дерево вам хорошо знакомо, но чем-то оно отличается от знакомой всем нам елочки. Чем?

### **Приложение №7**

- Правильно, цвет у этого дерева необычный – голубой. Оно так и называется – голубая ель. Голубая ель — вечнозеленая красавица с изысканным серебристым оттенком хвои, которая украшает парки, улицы и приусадебные участки. Именно это дерево растет у стен московского Кремля и стало символом самой главной площади нашей страны. Почему эти ели голубые?

- Потому что их хвоя защищена слоем воска, который имеет характерный голубовато-серебристый или дымчато-синий оттенок. Воск защищает дерево от негативных воздействий окружающей среды и придает ветвям незабываемый цвет. Однако если стереть эту природную защиту, иголки окажутся обычного зеленого цвета.

Голубая ель – не просто прекрасное и величественное дерево. Для промышленности – это источник древесины (из брусьев и бревен строят дома, корабли, вагоны, делают мебель и бумагу), а для медицины – антисептик и высококачественное эфирное масло. А для обычного человека – ароматерапия, борьба со стрессом и хорошее настроение.

### **Приложение №8**

- Посмотрите, какие интересные цветы. Что же это за растение такое?

- Это клевер. Народные названия - заячий клевер, кошачий клевер, мышиный клевер — говорят о мягких и пушистых цветках клевера. Научное название клевера - «трифолиум» в переводе на русский язык означает «трилистник». А почему, как вы думаете? Сколько листочков

рассматривают  
отвечают на вопросы



		растение расцветает с прилётом ласточек и вянет с их отлётом. Вот и назвали его– «ласточкина трава». А ещё люди узнали о лечебных свойствах этого растения, наблюдая за ласточками, которые лечили своих птенцов чистотелом. Люди научились использовать чистотел для лечения многих болезней: сок чистотела используют для удаления бородавок, сухих мозолей, а настоем из листьев чистотела лечат многие болезни живота. Лекарства из чистотела заживляют раны и уменьшают боль.	отвечают на вопросы рассматривают отвечают на вопросы
	Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)	-Ребята, а зачем люди высаживают в городе различные растения? - А какую пользу приносят деревья, кустарники и травы для человека? А животным? (кислород, лекарственные, дом для животных, корм для некоторых животных и насекомых, много изделий из дерева, человек строит дом)	Отвечают на вопросы
<b>Заключительная часть</b>			
3.	Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний	- А сейчас мы с вами поиграем, проведем опыт <i>«Зачем им крылышки?»</i> Наблюдает за «полетом» крылаток. Взрослый предлагает убрать у них «крылышки». Повторяют опыт, используя вентилятор или веер. Определяют, почему семена клена вырастают далеко от родного дерева (ветер помогает «крылышкам» перенести семечко на большие расстояния").  Вывод: семена имеют различные приспособления для полета, ветер помогает семенам перемещаться.	Дети рассматривают плоды, ягоды и крылатки. Выясняют, что помогает рассеяться семенам-крылаткам. Отвечают на вопросы, делают вывод





Приложение №1









Приложение №5



Приложение №6



Приложение №7









Приложение №10

