

Сценарий образовательной деятельности
Средняя группа

Тема: «Деревья нашего участка»

Интеграция видов деятельности: игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить, уточнить знания детей о названиях и разновидностях деревьев и кустарников.
- Способствовать накоплению детьми эмоционально – позитивного опыта общения с природой.
- Активизировать речевую деятельность.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность, любознательность.
- Развивать умение сосредотачивать свое внимание на рассматриваемых объектах.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к природе, желание ее оберегать.
- Воспитывать желание любоваться красотой дерева.

Планируемый результат:

- расширить знания детей об объектах экологической тропы.
- Прививать желание заботиться о природе

Средства, оборудование, материалы: План - карта,

Предварительная работа: рассматривание картин, альбомов об осени, осенних явлениях, чтение художественной литературы, заучивание стихов, песен, загадок, наблюдения на прогулках, путешествие по экологической тропе, дидактические игры.

Технологическая карта образовательной деятельности

№	Этап образовательной деятельности	Ход образовательной деятельности	
		Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводная часть			
1.	Организационный момент	- Ребята, для вас кто-то бросил письмо в почтовый ящик детского сада. Давайте посмотрим. Вот оно! А вы хотите узнать, от кого пришло письмо?	Дети подходят к воспитателю
	Проблемная ситуация (или мотивация), постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности	- «Дорогие ребята средней группы отгадайте, пожалуйста, загадку и узнаете от кого это письмо: <i>Несу я урожаяи, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю, Деревья раздеваю, Я не касаюсь сосен И Ёлочек. Я ...(Осень)</i> Милые ребята приходите в гости ко мне и моим деревьям. Ведь деревья осенью особенные, волшебные»	Отгадывают загадку
Основная часть			
2	Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало	- Ну что ребята пойдём по тропинке искать осенние деревья? Сейчас я загадаю вам загадку, и если вы ее отгадаете, то узнаете, что первым мы встретим на своем пути:	

<p>выполнения действий по задачам образовательной деятельности</p>		
<p>«Открытие» детьми новых знаний, способа действий</p>	<p><i>Ее узнаешь по простой примете: нет дерева белей на свете. (Береза)</i></p> <p>-А что именно у березы белое? (Ствол)</p> <p>- Правильно. Березу, нельзя спутать ни с каким другим деревом, потому что других деревьев с белым стволом больше нет.</p> <p>- Какой высоты дерево? Выше или ниже детей? (дети по очереди встают рядом с деревом и сравнивают свой рост и его высоту).</p> <p>- Покажете мне ствол дерева. Погладьте кору, прижмитесь к ней щекой. Какая она? (теплая, холодная, гладкая, твердая — дети передают свои ощущения).</p> <p>- Ребята, попробуйте обхватить ствол березы двумя руками. Могут ли они сомкнуть руки? Сколько детей нужно для того, чтобы обхватить ствол?</p> <p>- Что еще есть у березы? (Ветки)</p> <p>- А какие они – толстые или тонкие?</p> <p>- Посмотрите, дети, как изменилась береза осенью? (Листья стали желтыми):</p> <p>- Давайте попрощаемся с березой и пойдем дальше.</p> <p>- <i>Стоит в парке деревце, Под ветром легко гнется,</i></p>	<p>Дети отгадывают загадку</p> <p>отвечают на вопросы</p> <p>сравнивают</p>

	<p><i>Кисти ягод горят, И птицы к ним летят. Кто догадается, Как деревце называется? (Рябина)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно, молодцы. Посмотрите, какое перед нами тоненькое деревце. - Какие части рябины вы знаете? Покажите их и назовите (ответы детей). - Чем это дерево отличается от других? (ответы детей) - Какого цвета и формы листья у рябины? - Что можно сказать о внешнем виде этого дерева? - А что мы видим на рябине кроме листьев? Расскажите, какие у нее ягоды? Сколько их? - Какого цвета, формы, величины? <p>Сообща дети приходят к выводу, что рябина – это очень красивое дерево, осенью одеваются в разноцветные одежды: желтые, красные, фиолетовые. Листики у рябины состоит из нескольких симметрично расположенных листиков овальной формы. На рябине кроме листьев есть еще и ягодки, на тонких веточках, которые прогибаются от тяжести, висят оранжево-красные ягодки. Ягод много. Они мелкие, сочные с маленькими семечками внутри. Рябина очень тонкое дерево и веточки очень легко ломаются, поэтому нужно, заботится о дереве и не ломать ветки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, посмотрите, какое чудесное и необычное дерево! Осень не смогла изменить его цвет. Кто знает, как называется это дерево? (Это 	<p>Рассматривают, отвечают на вопросы</p> <p>рассматривают</p>
--	---	--

	<p>елка)</p> <p>- Ребята, я сказала, что это дерево необычное, а чем оно отличается от других деревьев? (Оно зеленое, у него нет листьев)</p> <p>- Вместо листьев на елочке растут колючие иголки. Иголки всегда остаются зелеными, никогда не меняют цвет. На других деревьях листья осенью опадают, а елка иголки даже зимой не сбрасывает.</p> <p>- Давайте рассмотрим её. Какая елка по высоте высокая или низкая?</p> <p>- Что есть у елочки? (ствол, ветки, иголки).</p> <p>- Правильно, какого цвета ствол у нее?</p> <p>- Правильно, коричневый. Потрогайте и скажите, какой на ощупь ствол у елочки? (Шершавый).</p> <p>- А что еще есть на ветках?</p> <p>- Какого цвета они сейчас?</p> <p>- Веточки у ёлочек растут вниз. А может их сломать снег, ветер? (Нет, потому-то они гибкие)</p> <p>- Давайте рассмотрим хвою у елочки, какая она?</p> <p>- А еще хвоинки у елочки колючие и недружные. Растут на веточке по одной. Посмотрите, каждая хвоинка крепится к веточке отдельно. Как называется веточка у ели?</p> <p>- Ребята, это хвойное дерево, потому что, хвоя – это листья.</p> <p>- А сейчас давайте еще раз полюбуемся на это красивое дерево, и пойдем дальше.</p> <p><i>Весной растёт, летом цветёт,</i></p> <p><i>Осенью осыпается,</i></p> <p><i>Зимой отсыпается,</i></p> <p><i>А цветок – то медок,</i></p> <p><i>Лечит от гриппа, кашля и хрипа. (липа).</i></p> <p>-Кто знает, как называется это дерево?</p>	<p>отвечают на вопросы</p> <p>рассматривают</p> <p>отвечают на вопросы</p> <p>рассматривают</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Какого цвета ствол у липы? - Чем покрыт ствол липы? - Потрогайте ствол липы. Какой он на ощупь? - Есть ли на ветках листья? - Куда исчезли листья? - Что осталось висеть на ветках липы? - Пахнут орешки или нет. 	отвечают на вопросы
	Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, как одним словом можно назвать деревья, на которых растут листья? (<i>лиственные</i>) - А как называются деревья, на которых растут иголки? (<i>хвойные</i>) - А какую пользу приносят деревья для человека? А животным? (кислород, лекарственные, дом для животных, корм для некоторых животных и насекомых, много изделий из дерева, человек строит дом) 	Отвечают на вопросы
Заключительная часть			
3.	Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний	<ul style="list-style-type: none"> - А сейчас мы с вами поиграем и узнаем, как вы запомнили название деревьев. <p><i>Подвижная игра «Найди такой же листок, какой покажу».</i></p> <p>Показывает детям лист какого-либо дерева и предлагает найти такой же. Отобранные листья дети сравнивают по форме, отмечают, чем они похожи и чем отличаются. Каждый ребенок оставляет себе лист (листья у детей должны быть разными).</p>	Отвечают на вопросы