

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 496 «ЗОЛУШКА»
630129, г. НОВОСИБИРСК, КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН, ул. РАССВЕТНАЯ, 2/4,
Тел.: 8(383) 274-15-39, 8 (383)274-36-00 E-mail: ds_496@edu54.ru**



Развлечение «Рождество»!

Подготовила сценарий Тарасова Н. Н.

провели

Учитель - логопед Тарасова Н. Н.

Воспитатель Козлова Е.В.

г. Новосибирск 2022



Вифлеемовская звезда укажет путь



Русская народная игра «Пирог»



Собираем слова из букв



Игра «Валенки»



Елку нарядил Ангел огоньками.



Дети увидели младенца в яслях.

Сценарий развлечения «**Рождество**» для детей подготовительной к школе группы
МКДОУ №496 «Золушка»

Тема: «Рождество».

Образовательная область: «Коммуникация».

Цель. Развитие речи.

Программные задачи:

-Коррекционно-образовательные (направлены на формирование компетенций ребенка):

Знакомство с народными традициями: празднование Рождества Продолжать расширять знания о народных традициях: о рождении Иисуса Христа.

Осуществлять профилактику нарушений письменной речи при стечении согласных: развивать умение составлять сложные слова из букв.

Развивать пространственную ориентировку: в группе, на столе, по отношению к своему телу.

Обобщить и закрепить знания детей по теме «Зима», «Зимние развлечения», «Рождество», «Приметы зимы и стихи о зиме».

Развивать фонематические процессы при прослушивании колокольного звона.

Развивать просодическую сторону речи при рассказе стихов: интонация, тембр, темп.

-Коррекционно-развивающие (направлены на развитие психических процессов, в т.ч. речи):

Развивать элементы логического мышления при договаривании слов к стихам.

В игре «Пирог» и «Валенки» развивать умение ориентироваться в пространстве групповой комнаты, не сталкиваться друг с другом.

Развивать психические процессы: память, внимание.

Закрепить понятие влево, вправо в движении. Учить детей свободно располагаться в группе для выполнения движений в играх и под музыку.

-Коррекционно-воспитательные (направлены на воспитание личностных качеств и межличностных отношений):

Продолжать воспитывать детей на лучших традициях русского народного творчества, приобщать детей к духовным ценностям народной культуры.

Воспитывать у детей умения взаимодействовать в подгруппах, быть единой командой и товарищами, готовыми прийти на помощь.

Интегрируемые образовательные области:

-Коммуникация

-Социализация

-Художественно-эстетическое развитие

-Физическое развитие

Словарная работа: Рождество, Иисус, ясли, Вифлеемская звезда, рождественская елка, пальма, маслина, волхвы, младенец

Предварительная работа: беседы с детьми, рассматривание иллюстраций о новогодних и рождественских праздниках, заучивание стихов о зиме и Рождестве.

Демонстрационный материал: ясли, младенец, сено, пеленка, гирлянда с огоньками, Вифлеемская звезда, звезды,

Раздаточный материал: костюмы животных, геометрические фигуры.

Сюрпризный момент: Иисус в яслях, горящая гирлянда из звездочек, корзинка с конфетами.

Форма проведения: совместная деятельность.

Ход деятельности:

Ведущая – логопед. Несколько дней назад мы встретили большой христианский праздник -Рождество. А вы знаете, что это за праздник? (*ответы детей*)

Рождество - очень веселый праздник, так как в этот день родился Иисус, который когда вырос, стал исцелять людей от болезней, помогать им. Он мог творить разные чудеса на благо людей. Он нес на Землю мир и согласие!

Соня Е.: Праздновать всегда готовы праздник Рождество Христова! Он веселый, добрый, славный, он один из самых главных!

Когда Иисус родился, первыми узнали об этом пастухи. Они увидели в пещере яркий свет и ангела, который рассказал, как найти младенца. А вы хотите на него посмотреть?

Ведущая – логопед. А чтобы нам увидеть Иисуса надо найти Вифлеемскую звезду. Благодаря этой звезде трое мудрецов, которых называли волхвами, узнали путь к новорожденному младенцу.

(Правящий в те времена царь Ирод, услышав весть о рождении нового царя, испугался, что тот может заменить его на троне, потому велел убить всех младенцев в городе. Но Иисуса в тот момент в городе уже не было. Иосифу явился ангел и сказал: «Встань, возьми Младенца и Матерь Его и беги в Египет, и будь там, доколе не скажу тебе, ибо Ирод хочет искать Младенца, чтобы погубить Его». Так Сыну Божьему чудом удалось уцелеть.)

Ведущая – логопед. Отправляемся в дорогу по звездам с Вифлеемской звездой. **Звон колоколов.** Смотрите, первая звездочка нам мигает, и на ней написано первое задание.

Воспитатель: Праздник Божий наступает, людям радость возвещает. С колокольной слышен звон – Благовест зовется он (т.е. несет хорошую весть)

1 звездочка. Первое задание – Рождественские загадки. «Доскажи словечко».

В целом мире торжество, потому что (Рождество)!

Нет смиренней в целом мире юной девушки (Марии).

К Ней от Бога приходил Ангел Божий (Гавриил).

Этот Ангел весть принес, что родится Ей (Христос).

Все сомнения отбросив, в Вифлеем идет (Иосиф).

Нет пристанища Царю, им придется спать в (хлеву).

Не в дворцах, и не в шатрах, спит малыш Христос в (яслях).

Из восточной стороны к малышу идут (волхвы).

Как же им найти Царя? Пусть укажет им (звезда).

Поклонившись до земли, поднесли они (дары).

2 звездочка. Второе задание – « Стихи».

Первый снег. Елена Трутнева

Кира. Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром самый первый, самый белый! **Катя.** Вот о чем всю ночь свистел за моим окошком ветер! Он про снег сказать хотел и про то, что зиму встретил.

Ксюша Ш. На заборах, на крылечке все блестит и все бело! Нет свободного местечка – всюду снега намело.

Тимофей. Нарядилась и рябинка в белый праздничный наряд, только гроздь на вершинке ярче прежнего горят.

Зима. Иван Суриков

Ваня. Белый снег, пушистый, в воздухе кружится и на землю тихо падает, ложится. И под утро снегом поле забелело, точно пеленою все его одело. Темный лес, что шапкой принакрылся чудной и заснул под нею крепко, непробудно...

Воспитатель: Молодцы. Парни и девушки рядились в костюмы разных животных. Группами они ходили по домам, поздравляли с праздником. А хозяева на Рождество угощали вкусными пирогами, поиграем, ребята? (да)

3 звездочка. Третье задание – русская народная подвижная игра «**Пирог**».

Ведущая – логопед. Проводит игру «**Пирог**».

Дети встают в две шеренги. По середине стоит «пирог». Все говорят:

-Какой он широкиньюкий! (руки развести в стороны)

-Какой он высокиньюкий! (руки поднять вверх)

-Какой он мякиньюкий! (погладить себя по животу)

-Режь его, да ешь!(к «пирогу» бегут по 1 человеку от команды и салют его. Кто осалил первым, тот уводит «пирог» к себе в команду. Проигравший становится «пирогом». Игра повторяется.)

4 звездочка. Четвертое задание – «**Собери слово**». Праздник и подарки.

Воспитатель: Смотрите на четвертое задание. Сейчас мы разделимся на две команды на счет: первый, второй.

5 звездочка. Пятое задание – Игра «**Валенки**».

Игра «Валенки».

Для игры нужны двое детей. Перед елкой ставят валенки большого размера. По сигналу игроки оббегают елку с разных сторон и стараются одеть валенки. Выигрывает тот, кто прибежит первым и наденет валенки.

6 звездочка. Шестое задание - песня «*В лесу родилась елочка*».

Ведущая – логопед: Дети, почему мы наряжаем зимой елку? У нас не стоит наряженная маслина или пальма?

Максим Ш.: Рождество Христово! На душе светло! Христос родился, солнышко вошло. Небеса так ясны, белый день в ночи: то младенцу ясли шлет звезда лучи! Дети заходят в приемную, где находятся ясли с младенцем, включается гирлянда с горящими звездочками.

Дети находят конфеты.

