

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 496 «ЗОЛУШКА»
630129, г. НОВОСИБИРСК, КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН, ул. РАССВЕТНАЯ, 2/4,
Тел.: 8(383) 274-15-39, 8 (383)274-36-00 E-mail: ds_496@edu54.ru**



**Логопедическое развлечение - викторина
«Живой мир морей и океанов».**

Провели:
учитель – логопед Тарасова Н.Н.
первая квалификационная категория
Воспитатель Воронцова Е.В.
высшая квалификационная категория

Новосибирск

2023





Тема: «Живой мир морей и океанов».

Образовательная область: «Коммуникация».

Цель. Развитие речи.

Программные задачи:

-Коррекционно-образовательные (направлены на формирование компетенций ребенка):

- Развивать у детей интерес к слушанию авторских сказок в стихах, любви к родному языку, к художественной литературе.
- Закрепить знания детей о мире живых обитателей в морях и океана (д/ игра «Назови морских обитателей», « Викторина»).
- Осуществлять профилактику лор заболеваний: закрепить умение детей дышать носом (диафрагмальное дыхание): носом – вдох, пауза, выдох через рот.
- Развивать пространственную ориентировку: в музыкальном зале, по отношению к своему телу, в соревнованиях при ходьбе, беге. (подвижная игра «Рыбаки и рыбки»)
- Развивать умение считать по порядку, склоняя существительные в мужском и женском роде (один морской конек, одна морская черепаха, одна фишка и т. д.).

-Коррекционно-развивающие (направлены на развитие психических процессов, в т.ч. речи):

- Развитие связной речи (игра «Дельфин» и общей моторики (игра «Тень», «Морских обитателей сосчитай – цифры фишкой закрывай»)
- Развивать умение отвечать на вопрос, используя предлоги: ИЗ, ВОЗЛЕ или У, ЗА, НА, ПЕРЕД или ВПЕРЕДИ или возле, МЕЖДУ, В (достали из коробки, кладут в коробку, лежит возле (перед, впереди) коробки, за коробкой, на коробке, между коробками.
- Формировать элементы логического мышления «Четвертый лишний», «Морских обитателей сосчитай – цифры фишкой закрывай»)
- Закреплять правильное звукопроизношение у детей при ответах.

-Коррекционно-воспитательные (направлены на воспитание личностных качеств и межличностных отношений):

- Воспитывать у детей коммуникативные умения: взаимодействовать в подгруппах, быть единой командой и товарищами, запоминать членов своей команды, не обижать своих товарищей. (подвижная игра «Рыбаки и рыбки»)
- Воспитывать желание помогать детям и взрослым;
- Учить детей слушать и слышать взрослых (инструкцию) и детей;
- Воспитание любви к здоровому образу жизни - развитие диафрагмального дыхания (носом – вдох);

Интегрируемые образовательные области:

-Коммуникация

-Социализация

-Художественно-эстетическое развитие

-Физическое развитие

-Познавательное развитие

- Словарная работа: Морской конек, медуза, морская черепаха, невод, Государыня рыбка.. достали из коробки, кладут в коробку, лежит возле (перед, впереди) коробки, за коробкой, на коробке, между коробками..

Предварительная работа: целевые прогулки, ежедневные наблюдения, работа над дыханием, силой голоса, чтение авторских сказок.

Дополнительный материал: Стулья, столы, магнитная доска, магниты, мел,

Раздаточный материал:

Демонстрационный материал: сеть / колокольчиками и без колокольчиков.

Гости на развлечении: Наталья Владимировна – учитель - логопед (жюри)

Сюрпризный момент: Старик - Тарасова Надежда Николаевна (учитель – логопед), «Золотая рыбка» – Воронцова Екатерина Валерьевна (воспитатель), сундучки для конфет.

Форма проведения: совместная деятельность.

Ход: К детям в группу приходит «старик» из сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».

Логопед-старик: Здравствуйте, ребята, я пришел к вам из одной сказки. Кто знает, как называется моя сказка. Подходит к ширме, изображающая море. «Старик» - Надежда Николаевна читает стихи из сказки А.С.Пушкина «Сказка о золотой рыбке» забрасывает в море невод/сеть. «Пришел старик к берегу моря. Первый раз забросил он невод. Пришел невод с одною тиной. Он второй раз закинул невод – пришел невод с травой морскою. В третий раз закинул он невод – пришел невод с рыбкой. С непростую рыбкой – золотою». Выходит «Золотая рыбка».

Логопед-старик: - Здравствуй, государыня рыбка. (Предложить детям тоже поздороваться с рыбкой.) Мы пришли к тебе в гости. Наши дети любят, государыня – рыбка, играть. Можешь побыть с нами? Поиграть хочешь с нами?

Золотая Рыбка (за ширмой): **Здравствуйте.** А вы дети, знаете, что-нибудь о морских обитателях? Тогда, прежде, чем начать играть с вами, выполните мое первое задание. У меня в синем море маленькие рыбки учились собирать картинки, но вдруг поднялся сильный шторм и картинки разорвались на маленькие кусочки. Поможете, собрать целые картинки, буду с вами играть.

Итак, 1 конкурс называется «Моя команда – наша картинка». Вы умеете собирать картинки? Кто быстрее соберет целую картинку, станет первой командой и получит первую свою фишку. Чтобы вы смогли нам помочь, каждый из вас берет одну часть от целого. У нас стоят три стола. Нужно собрать правильно картинку (метод кооперации).

**Жюри выставляет фишки.*

Логопед: Ребята, сейчас вы разделились на три команды. 1 команда – «морские черепахи». 2 команда – «акулы». 3 команда – «медузы»

Итак, 2 конкурс. «Морских обитателей сосчитай – цифры фишкой закрывай». Задание: сосчитать сколько морских обитателей, под ними написаны три цифры, закрой не правильные цифры, оставь открытой одну правильную.

Итак. Проверяем, какие цифры вы оставили открытыми, она обозначает количество морских обитателей.

**Жюри выставляет фишки.*

Конкурс 3 «Тень». Логопед – Надежда Николаевна. Морские обитатели прислали нам свои фотографии. А там только белые пятна. Морских обитателей смыло большой волной на берег. Теперь надо им помочь вернуться обратно в море. Нужно правильно подобрать по силуэту каждого морского обитателя.

**Жюри выставляет фишки.*

Конкурс 4. Подвижная игра: «Рыбаки и рыбки» играют все сразу. Чья команда поймает большее количество рыб, та и выиграла. Техника безопасности. Из своей

команды ловить рыбок нельзя. Рыбаки (2 человека от каждой команды) держатся парой как «лодочка».

Конкурс 5. «Назови морских животных». По очереди и по убыванию.

**Жюри выставляет фишки.*

Конкурс № 6 «Классики» Дети по очереди (каждая команда) выбирают карточки с морскими обитателями, рассказывают сколько у каждого изображено морских животных.

**Жюри выставляет фишки.*

Конкурс 7. «Викторина».

1. У какой рыбы один плавник. - морской конек.

2. У какой рыбы папа занимается детками – морской конек.

3. У какой рыбы есть усы. (у сома, карпа, налима, осетра)

4. Чем дышат рыбы? Жабрами. Вода с растворенным кислородом через рот попадает в жабры (жаберные крышки).

5. Почему рыбы не тонут? У них есть плавательный пузырь. Который наполнен газом, в состав которого входят кислород, азот и углекислый газ. У акулы такого пузыря нет, поэтому она всю жизнь проводит в движении.

6. Как называется рыбный суп? Уха

7. У какой рыбы всегда вырастают зубы на месте выпавших зубов? У акулы.

8. Какие зубы у акулы? Конусообразные.

9. У какой рыбы зубы сильнее, чем у волка? У акулы.

**Жюри выставляет фишки.*

Конкурс 8. Игра с приставками «Где рыбка» по картинкам.

Рыбка спряталась за водоросли и т.д.

** Жюри выставляет фишки.*

Конкурс 9. игра «Дельфин».

Ты плыви, морской дельфинчик,

Быстро – быстро по волнам.

У кого дельфин остался,

Тот сейчас расскажет нам... (У кого окажется в руках игрушка, тот по картинке рассказывает о морском обитателе, остальные угадывают о ком идет речь).

**Жюри выставляет фишки.*

Логопед Н.Н. Ребята, как нам с вами было хорошо. Послушаем наше уважаемое жюри. Награждение медалями «Золотая рыбка»

Итог викторины подводит жюри. Слово предоставляется... 1 место, 2 место, 3 место. Мы хотим на прощанье с сфотографироваться на память с Золотой рыбкой.

«Золотая рыбка» (Екатерина Валерьевна). Ребята, за ваше старание, я хочу вас наградить. У меня на морском дне есть сундуки. Я вам такие принесла. А в них, то что вы любите.

Старик. Пора нам отпускать рыбку в синее море, пусть играет себе на просторе.
Угощение детей конфетами.



