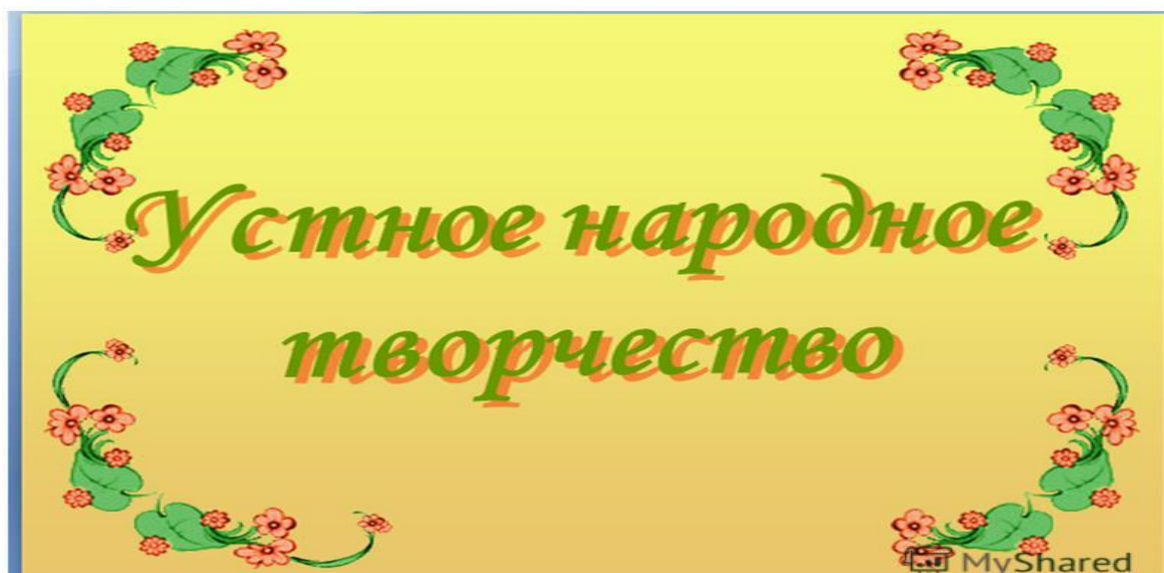


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 496 «ЗОЛУШКА»**
630129, г. НОВОСИБИРСК, КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН, ул. РАССВЕТНАЯ, 2/4,
Тел.: 8(383) 274-15-39, 8 (383)274-36-00 E-mail: ds_496@edu54.ru



Проект «Малые фольклорные жанры»

Выполнили

МК ДОУ № 496 «Золушка»

Учитель – логопед Тарасова Н.Н.

Воспитатель Козлова Е.В.

2021

Проект «Малые фольклорные жанры»

Вид проекта: познавательный – исследовательский

Продолжительность проекта: среднесрочный (ноябрь - декабрь 2020 года, март 2021 года)

Участники проекта – дети старшей группы, родители, учитель – логопед, воспитатели.

Актуальность: Малые фольклорные жанры детьми любимы.

Дети проявляют интерес, чтобы отгадать загадку.

Это возможность поиграть в коммуникативные игры и игры на сплочение детей. Им нравится общение со взрослым, который предлагает поиграть с игрушкой, сравнить предмет, называет новые слова, можно поэкспериментировать.

Здесь можно использовать игры-драматизации с игрушками-животными; развить сюжетно-ролевые игры на деревенском подворье. Расширить предметно-пространственную развивающую среду.

Проблема: Когда детям загадали загадки, стало ясно, что отгадывать загадки хотят, но объяснить, что такое загадка не могут, рассказать о загадке не могут. Придумывать свою загадку тоже не могут.

I этап Выбор темы детьми.

Модель «трех вопросов»

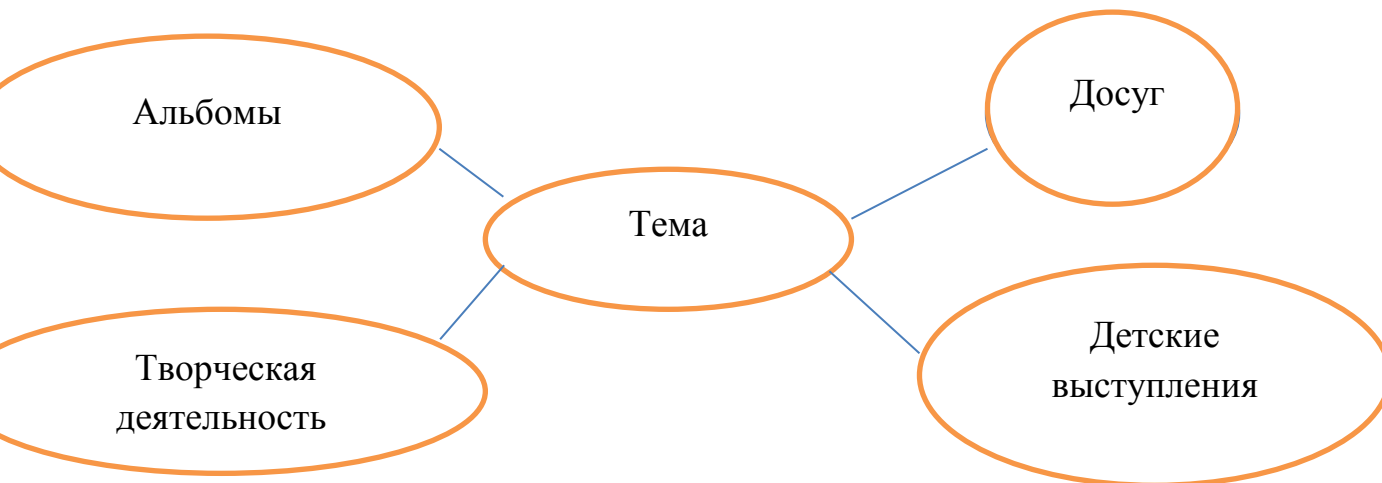
Что мы знаем	Что хотим узнать	Где найти информацию
1. Загадка – это загадка...	1. Что такое загадка 2. Как ее придумать 3. Откуда она появилась 4. Хотим научиться загадывать загадки другим детям	1. Спросить у родителей и других взрослых: у учителя – логопеда, у воспитателей. 2. Найти в интернете 3. Посмотреть в книгах

• II этап. Сбор информации

1. Лыкова И. А., Шипунова В.А. Небылицы, путанки и загадки – обманки. Развиваем воображение и чувство юмора.
2. Илларионова Ю. Г. Учите детей отгадывать загадки; пособие для воспитателей
3. Османова Г. А. Загадки и отгадки в картинках на все лексические темы
4. Куликовская Т. А. Говорим и играем. Картотека упражнений, тестов для автоматизации звуков

III этап. Выбор проектов

Общая тема – малые фольклорные жанры, подтема - загадки

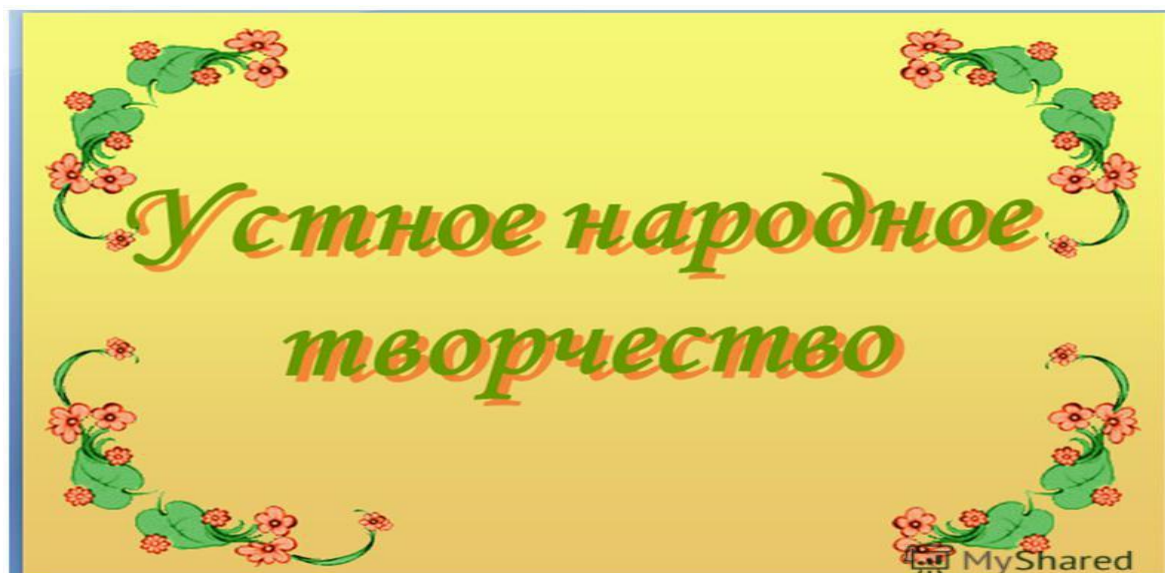


IV этап «Реализация проекта»



V этап «Презентация».

1. Пригласить детей группы № 4 в гости в музыкальный зал на « Вечер загадок» и знакомство с темой «Малые фольклорные жанры», подготовить свои загадки и выступить с ними.
2. Организовать для родителей «День открытых дверей» по теме: «Малые фольклорные жанры» и пригласить с помощью объявления в устной и письменной форме.
3. Предложить родителям тему для новых загадок по теме: «Бытовые электроприборы»
4. Выставка детских альбомов с загадками.



ВЕЧЕР ЗАГАДОК О ЖИВОТНЫХ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ



Создание предметно – пространственной развивающей среды

