

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 496 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЗОЛУШКА»
630129, г. НОВОСИБИРСК, КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН, ул. РАССВЕТНАЯ, 2/4,
Тел.: 8(383) 274-15-39, 8(383)274-36-00 E-mail: dsad496@yandex.ru



**Сценарий совместного мероприятия с детьми,
родителями и педагогами
«В поисках лета»**

Выполнили
Творческая группа:
Югансон Я.В., Боок Л.М.,
Лебедева Н.В.
Дата проведения: 01.06.2020г.

Тема: «В поисках лета»

Приоритетная образовательная область: социально-коммуникативная

Интеграция с другими образовательными областями: физическое, речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие.

Целевые ориентиры в соответствии с ФГОС ДО:

- 1. Создание единого сообщества дети-родители-педагоги.**

Программное содержание:

Цель: Объединение детей, родителей и педагогов в процессе летнего развлечения, создание условий для сплочения и воспитания дружеских, доверительных чувств между взрослыми и детьми.

Задачи:

Обучающие

1. Повторить с детьми в игровой форме летние признаки и сезонные изменения в природе нашего города, закрепить характерные признаки насекомых, цветов, деревьев.
2. Обогащать и активизировать словарь детей в процессе игровой, коммуникативной деятельности и наблюдений.

Развивающие

1. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений, повышать двигательную активность детей.
2. Развивать эмоциональную сферу детей, обогащать положительными эмоциями от совместных музыкально-подвижных игр и соревнований.

Воспитательные

1. Воспитывать эстетические чувства от красоты летней природы.
2. Формировать у детей основы безопасного поведения в природе во время летнего отдыха.
3. Воспитывать дружеские чувства, взаимное уважение и помощь друг другу.

Средства обучения: музыкальный микрофон, спортивный инвентарь, большой зонт, фотоаппарат.

Методы обучения: словесный – объяснение, беседа, показ, наблюдение, игра.

Предварительная работа: информирование родителей и воспитателей о мероприятии, подготовка музыкального оформления и спортивного инвентаря.

Ход мероприятия:

Воспитатель с детьми читает письмо:

«Помогите! SOS! Помогите! Найдите лето! Заблудилось оно где-то! По дорожкам все пройдите, наше лето отыщите!

В условное время выйдите из детского сада по центральному входу и двигайтесь в правую сторону.

Звери, птицы, насекомые»

Воспитатель с детьми принимают решение отправиться на поиски лета и помочь природному миру. Каждая группа выходит в условленное время на прогулку и двигается в указанном направлении.

Встреча с Кикиморой

Кикимора выходит из-за кустов около озера и встречает детей.

Так-так-так! Куда идёте?

Здесь вы лета не найдёте!

Тут Кикимора живёт,

В гости путников зовёт.

Вас я к Лету не пущу,

Потому что я грущу!

Будете со мной играть,

Скажу, где Лето отыскать. (Дети соглашаются поиграть с Кикиморой.)

Воспитатель. Не грусти, Кикимора, мы согласны с тобой поиграть, повеселить тебя. Нам очень нужно лето найти.

Кикимора. Ну, тогда поколдую для начала, потешу себя.

Я верёвку покручу, над собою поверчу.

Кого ею я задену, того в камень превращу!

Воспитатель. Ничего себе, шуточки! Мы не хотим в камень превращаться!

Ребята, а вы присядайте пониже, чтобы Кикимора вас не задела и в камень не превратила!

Проводится игра «Присядь под верёвку»

Кикимора. Вот, какие ловкие! Молодцы! Теперь новое задание: «Перепрыгни через реку» Кто не перепрыгнул, кричит «Ку-ка-ре-ку!»

Игра «Перепрыгни через речку»

На асфальте выкладывается импровизированная речка из скакалок или рисуется мелками. Дети по свистку одновременно перепрыгивают обозначенное расстояние.

Кикимора. Дааа! И через речку вы хорошо прыгаете! А вот мячик в ворота вам слабо прокатить? Сможете попасть? Ну, тогда держите мячи!

Игра «Прокати мяч в ворота»

Кикимора. Хорошие вы ребята! Ловкие, сильные, меткие! Покажу вам, где лето искать. Поверните вы направо, а затем идите прямо. Знаю, Лето где-то там. Ну, пока, удачи вам!

Воспитатель и дети. Спасибо, Кикимора, до свидания. Не скучай больше.

Встреча с Соловьём-разбойником

Соловей-разбойник встречает детей в кустах сирени под окнами спортивного зала. На шее у него верёвки, на плечах канат. Соловей громко свистит.

Соловей-разбойник. А ну, стоять! Куда собрались? Ещё никто мимо Соловья-разбойника не проходил! Сейчас всех поймаю, руки, ноги верёвками замотаю. Куда идёте? Чего ищете?

Дети. Мы Лето ищем.

Соловей-разбойник. Ах, лето, ну-ну, зачем оно вам?

Дети. Летом хорошо, тепло, цветы, ягоды растут, можно в речке купаться!

Соловей-разбойник. Хитрецы! Да чтоб его найти, надо долго ходить, сила нужна, сноровка, ориентировка. Уметь нужно по лесу быстро бегать и не заблудиться. Умеете? Проверю сейчас. За мной бегите, не отставайте, через препятствия перешагивайте!

Игра «Змейка»

(Дети бегут за персонажем по дорожкам между кустами.)

Соловей-разбойник. Все пробежали? Никто не отстал? Молодцы! Вижу, что ориентироваться можете, не заблудитесь. А вот сила у вас есть?

Покажите свои мышцы. Слабоватые у некоторых, не делаете зарядку, наверное, по утрам.

А я знаю, дети,
Чтоб расти и закаляться
Нужно всем зарядкой заниматься,
Каждодневно, по утрам!
А ну-ка, плечи расправляем
И зарядку начинаем!

Зарядка

Сначала бодро мы шагаем (маршируем)
Потом как бабочки летаем (машем руками)
Чтоб расти выше всех - поднимаем руки вверх (поднимаем руки)
А теперь теплым днём мы по речке поплывем (разводим руками)
По лужочку мы пойдём, цветы, ягоды найдём (наклоны)
А теперь разомнём ножки и побежим по дорожке (бег на месте)

Молодцы! Ну это зарядка для малышей, а вот я вам сейчас покажу, как Чудо-Юдо делает зарядку! Повторяйте за мною!

Правой рукой Чудо – Юдо махало,
Левой рукой живот чесало,
Правой ногой землю топтало,
При этом на левой оно скакало,
И попой весело виляло
И головою всем кивало!

(Дети выполняют движения по тексту стихотворения.)

Молодцы, быстрые стали, сильные, но всё равно со мной не сравнитесь. Кто силу хочет показать? Беритесь за конец верёвки, тяните, кто меня перетянет?

(Дети тянут в разные стороны канат, который продет в рукава у Соловья-разбойника.)

Дети перетянули Соловья – разбойника.

- Согласен, согласен, сила у вас есть. Идите, лето ищите, а дорогу знаете?

Дети. Нет!

Соловей Разбойник. Ну-ка, палец мой, покажи дорогу! Идите прямо и направо.

(Дети уходят дальше в поисках Лета.)

Встреча с Бабой Ягой

Баба Яга. Я Баба Яга – костяная нога! Где молочная река, кисельные берега, там я живу! Ага! Скучно нам здесь с дочуркой моей, поиграйте с нами! Баба Яга. А ну-ка вставайте, ребятня, за дочуркой моей, Ягушечкой. Цепляйтесь друг за друга рученьками.

(Дети берутся за руки, и тогда выстраивается целая «цепочка». Ведущий берет крайнего за руку и ведет эту «змейку», совершая разные неожиданные повороты. Детишки должны крепко держаться, чтобы не разорвать «цепочку».)

Баба Яга. А ты, Ягушечка, запутай их, замотай.

Игра «Змейка»

Баба Яга. Ох, и ловкие вы! Но я ведь Баба Яга, и мне не нравится, когда очень весело и у всех все получается. Сейчас дам задание по-сложнее. Метелку свою я вам дать не могу, она волшебная, еще чего доброго наколдуете, а мне это не надо. Вот вам веники, моей метелки младшие братья. Вставайте в круг, надо будет веники передавать соседу так быстро, что бы старший веник младшего не догнал. **Игра «Догони веник»**

Какие вы ловкие да шустрые. Тогда еще задание. А ну-ка Ягушечка моя дай им мячики. И надо этот мячик пронести не в руках, а в ногах. А кто мяч уронит, того в зайца превращу. **«Игра пронеси мяч».**

И здесь постарались, молодцы. А вот еще сложнее задание.

Игра –конкурс «Ловкость рук»

Итак, для игры понадобится 1-2 ложки и 1-2 шишки. Определяем маршрут следования, через который нужно будет пронести шишку в ложке и устраиваем небольшие преграды. На счет три засекаете время и каждая команда должна аккуратно, не уронив шишку пройти все преграды и вернуться назад, чтобы передать следующему игроку ложку с шишкой. Выигрывает та команда, которая быстрее выполнит это задание, не уронив шишку с ложки.

Или **Задание – найти все предметы.** Две емкости с песком или крупой в ней спрятаны по 10 мелких предметов. Задание – найти все предметы.

Ну со всеми заданиями вы справились, видно сильно хотите в гости к Лету попасть.

Тогда ступайте по этой тропинке до своей площадки. Там Лето и встретите.

Встреча с Летом

Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что вы меня нашли! Я так соскучилось по всем вам! Всем привееееет!!! Вы рады встрече со мной? И я очень рада, ведь лето – это всегда радость! Летом можно много гулять, купаться, загорать на солнышке, собирать ягоды, цветы и много играть! Вы любите играть? Тогда поиграем с вами в музыкальную игру «Если весело живётся, делай так!» Повторяйте за мной слова и движения под музыку.

Муз.игра «Если весело живётся, делай так!»

А ещё для вас, ребятки, принесла я вам загадки!

1. Песен полон лес и крика,
Брызжет соком земляника,
Дети плещутся в реке,
Пляшут пчёлки на цветке.
Как зовётся время это?
Угадать нетрудно.... (лето).
2. В синем небе, как по речке,
Плывут белые овечки.
Держат путь издалека.
Что же это? (Облака)
3. Сильным, слабым он бывает.
Летним, тихим и грибным.
Все растенья поливает,
Урожай чтоб лучше был. (Дождик)
4. Над лесами, над рекой
Семицветный мост дугой.
Если б мог я встать на мост –
Я б достал рукой до звёзд! (Радуга)

5. Самый маленький жучок,
В чёрных крапинках бочок. (Божья коровка)
6. Стоят в поле сестрички,
Жёлтый глазок, белые реснички. (Ромашка)
7. Две антенны на макушке,
А сама сидит в избушке.
На себе её везёт,
И по листикам ползёт. (Улитка)
8. Ну-ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжёт,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печёт? (Солнце)

Да, ребята, правильно, и летом солнышко светит особенно ярко и жарко, поэтому я напоминаю вам: обязательно летом носите головные уборы: панамки, кепки, косыночки, банданы или шляпки. Вот и у меня есть красивая шляпа, да она не простая. С ней можно поиграть.

Игра «Музыкальная шляпа»

А сейчас я проверю, насколько хорошо вы знаете лето. Если я буду называть слова, которые к лету относятся, вы похлопаете в ладоши. А если это слово с летом не связано, тогда вы потопаете ножками.

ЖАРА, РОМАШКИ, СНЕГ, ЯГОДЫ, ЗЕЛЁНАЯ ТРАВКА, СОСУЛЬКИ,
ПАНАМКИ, НАСЕКОМЫЕ, НОВЫЙ ГОД, ЛЁД, ЛИСТОПАД, РАДУГА,
КУПАНИЕ В РЕЧКЕ, ЗАГОРАНИЕ, СНЕЖИНКИ, ЗЕМЛЯНИКА,
КУЗНЕЧИКИ, ПЧЁЛКИ.

А знаете ли вы, что можно делать летом? А чего нельзя? Если вы согласны со мной, то говорите: «Это я, это я, это все мои друзья». А если не согласны, то кричите: «Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья!»

Кто из вас, скажите, братцы, в речке любит искупаться?

А кто боится загорать, не ходит летом погулять?

Кто на даче помогает, из лейки грядки поливает?

Кто из вас всё забывает и головной убор не надевает?

Очень я хочу узнать, кто любит с песком играть?

Много кто из вас гуляет, дружно с мячиком играет?

Извольте быстро отвечать, кто любит птичек обижать?
Кто из вас готов признаться, будет летом закаляться?

Молодцы, ребята, я вижу, что вы настоящие мои друзья! И я хочу подарить вам сюрприз. (Шкатулка с конфетами) Конфетами вы угоститесь в группе, когда помоее руки. А теперь приглашаю всех потанцевать со мной!

Танец под музыку «Это лето поёт»

В День защиты всех детей

В День защиты всех детей,
Пусть звучит веселый смех,
Ярко солнце светит вслед,
Никаких не будет бед.

Всех детишек поздравляю,
Быть здоровыми желаю,
Светлой радости, подарков,
Каждый день пусть будет ярким.

Много радостных событий,
Новых красочных событий.
Пусть любовь лишь окружает,
Счастьем детство наполняет.