

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«ДЕТСКИЙ САД № 496 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЗОЛУШКА»

## «Путешествие в мир геометрических фигур»

Краткосрочный проект по познавательному развитию  
Средняя группа № 8

Участники проекта:

Дети, родители группы №8,

Воспитатели: Епифанцева Т.В., Новоселова А.Н

Время реализации проекта: февраль 2020 год

г. Новосибирск  
2020 г.

## **Проект по реализации задач познавательного развития детей**

**Возрастная группа:** средняя

**Тема:** «Путешествие в мир геометрических фигур»

**Тип проекта:** Познавательный, практико-ориентированный комплексный, групповой.

**Продолжительность проекта:** две недели

**Участники проекта:** Дети средней группы, родители, воспитатели

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой.

**Форма проведения проекта:** совместная деятельность воспитателя с детьми с помощью бесед, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, подвижных и дидактических игр, работы с родителями.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Выбор темы:** Во время прогулок, занятий, режимных моментов, мы стали замечать, что некоторые дети, затрудняются назвать геометрические фигуры, не могут сказать, на какую геометрическую фигуру похож тот или иной предмет. При играх со счетными палочками, дети, легко составлявшие различные фигуры, стали затрудняться при их назывании.

Так возникла проблема. Было принято совместное решение помочь детям. Дети все вместе самым интересным образом получают ответы на вопросы, а также расширят и закрепят уже ранее полученные знания о таком увлекательном и разнообразном мире – мире геометрических фигур. В процессе освоения новых знаний мы с детьми использовали исследовательский метод в сочетании с традиционными методами – путь к знанию через собственный творческий, исследовательский поиск.

## **Метод трех вопросов:**

### ***Что мы знаем о фигурах?***

Геометрические фигуры бывают разной формы.

Они имеют разные названия.

Некоторые предметы похожи на геометрические фигуры.

Из некоторых геометрических фигур можно получить другие фигуры.

### ***Что мы хотим узнать о геометрических фигурах?***

Как геометрические фигуры помогают людям?

Почему круг назвали кругом, а квадрат квадратом?

Как придумали названия геометрическим фигурам?

Где можно применить геометрические фигуры?

### ***Как мы можем узнать об этом?***

1. Спросить у родителей.

2. В интернете.

3. Спросить у воспитателей .

4. В книгах, журналах.

5. В энциклопедии.

## **Выбор методов:**

-Проведение бесед;

-Работа с родителями;

-Чтение художественной литературы, малых и фольклорных форм;

-Рисование;

-Игры.

## **Реализация проектов:**

В ходе реализации проекта:

Были проведены **беседы** о геометрических фигурах, «Геометрические фигуры вокруг нас»;

**Чтение художественной литературы:** Рассказы об истории геометрических фигур. Сказки о геометрических фигурах: «Добрые друзья», «Любопытный квадрат», «Страна Геометрических фигур», «Приключения ромбика», «Сказка о том, как подружались геометрические фигуры», «Город геометрических фигур», «Полезный прямоугольник», «Белочка и геометрические фигуры», «Принц квадрат», «Волшебные фигуры», «Барон Квадрат», «Купец Круг», «Граф Треугольник». Стихи о геометрических фигурах. Загадки о геометрических фигурах.

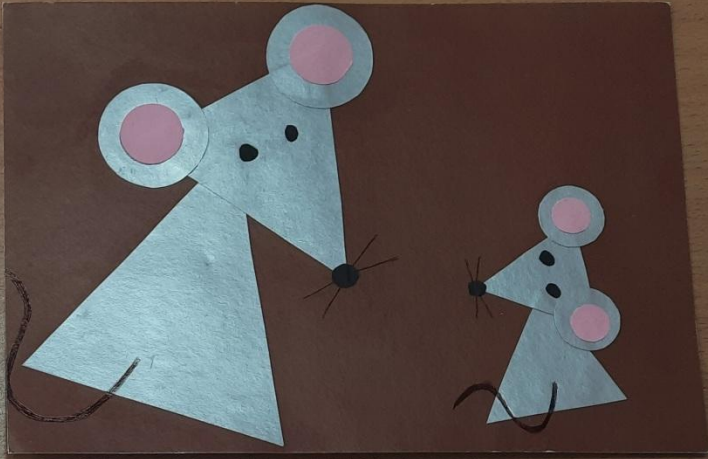
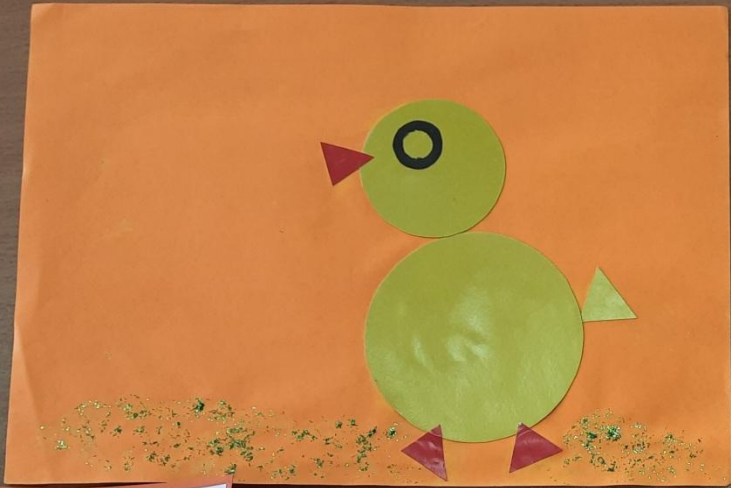
**Игры:** *Игры со счетными палочками* «Выложи геометрическую фигуру». *Дидактические игры:* «Чудесный мешочек»; «Построим фигуру»; «Из каких геометрических фигур состоит картинка»; «На что похоже»; «Найди предмет круглой формы»; «Подбери по форме»; «Найди похожую фигуру»; «Волшебный комодик»; «Какая фигура лишняя?»; «Цветные столбики», «Досочки Сегена», «Танграм».

**Подвижные игры:** «Найди свой домик».

В ходе проекта дети освоили геометрические фигуры, узнали много нового о геометрических фигурах, истории их возникновения, как они помогают людям. У детей появился интерес к изучению математики, они научились сравнивать и выделять между фигурами сходство и отличие. Дети с интересом принимали участие в играх, раскрашивали геометрические фигуры, отгадывали загадки. Родители активно принимали участие в реализации проекта: подбирали информационный материал, помогали детям знакомиться с геометрическими фигурами.







"ЧЕБУРАШКА"  
Ильинская Лида  
8 группа

