

Виртуальная экскурсия

Старшая группа

Тема: «Разнообразие природы Калининского района»

Интеграция видов деятельности: игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить представления детей о растительном мире ближайшего природного окружения.
- Способствовать накоплению детьми эмоционально – позитивного опыта общения с природой.
- Активизировать речевую деятельность.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность, любознательность.
- Развивать умение сосредотачивать свое внимание на рассматриваемых объектах.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к природе, желание ее оберегать.
- Воспитывать желание любоваться красотой дерева.

Планируемый результат:

- расширить знания детей об объектах экологической тропы.
- Прививать желание заботиться о природе

Средства, оборудование, материалы: Плоды-крылатки, ягоды; вентилятор, письмо

Предварительная работа: рассматривание картин, альбомов об осени, осенних явлениях, чтение художественной литературы, заучивание стихов, песен, загадок, наблюдения на прогулках, путешествие по экологической тропе, дидактические игры.

Технологическая карта образовательной деятельности

№	Этап образовательной деятельности	Ход образовательной деятельности	
		Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводная часть			
1.	Организационный момент	- Ребята, для вас кто-то бросил письмо в почтовый ящик детского сада. Давайте посмотрим. Вот оно! А вы хотите узнать, от кого пришло письмо?	Дети подходят к воспитателю
	Проблемная ситуация (или мотивация), постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности	<p><i>Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки, Но зимние метели В меха его одели.</i></p> <p>- Правильно, это деревья. Какие деревья и кустарники растут в нашем районе?</p>	<p>Отгадывают загадку</p> <p>отвечают на вопросы</p>
Основная часть			
2	Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной	<p>- Вы много назвали, но сегодня я хочу пригласить на экскурсию по Калининскому району и познакомить вас с малоизвестными деревьями и кустарниками. Согласны?</p> <p>- Усаживайтесь удобно, мы отправляемся.</p>	

деятельности		
<p>«Открытие» детьми новых знаний, способа действий</p>	<p>- Необычный кустарник с белыми ягодами - это снежнягодник белый</p> <p>Приложение №1</p> <p>- Снежнягодники – кустарники средней величины, не превышающие 1,5 м. Ветви его длинные и изящные, которые при появлении плодов начинают сгибаться, делая гордолубивый кустарник раскидистым и красивым, с шарообразной формой.</p> <p>- Какие у него листья?</p> <p>- Листья снежнягодника слегка продолговатые овальной формы, зелено-болотного оттенка. В период цветения все растение покрыто небольшими розовыми цветками, которые растут равномерно по всему кустарнику, которые радуют своей красотой на протяжении 1,5-2 месяцев.</p> <p>- Посмотрите на его ягоды. Какие они?</p> <p>Ягоды находятся в кистях, крупные, шарообразные, цветовая гамма варьирует в зависимости от сорта. Они остаются на ветвях и после падения листьев, и могут оставаться до самой весны. Такие качества делают его красивым дополнением в ландшафтном дизайне.</p> <p>- Можно ли есть эти ягоды?</p> <p>Многие люди задаются вопросом, съедобный или нет для человека снежнягодник. Сложно ответить ядовитый или нет, этот куст, т.к. животные лакомятся им с удовольствием, без опасности для жизни, а вот человеческому организму может серьезно навредить. Поэтому людям, употребление плодов снежнягодника не рекомендуется.</p> <p>Приложение №2</p>	<p>отвечают на вопросы</p> <p>рассматривают</p> <p>Рассматривают отвечают на вопросы</p> <p>рассматривают отвечают на вопросы</p>

- А сейчас я предлагаю поиграть

«Мы листочки осенние»

Мы листочки осенние,
руки в стороны вверх.

Дети идут по кругу, на ветках мы сидим.

Дунул ветер – полетели
И на землю тихо сели.

Бегут по кругу и машут руками,

Приседают, руки опускают на пол

Ветер снова набежал

Поднимаются, движение руками

И листочки все поднял

вправо и влево.

Закружились, полетели

Кружатся на месте

И на землю снова сели.

Приседают.

- Отдохнули? Тогда продолжаем нашу экскурсию. Посмотрите на это дерево, оно также растет на территории детского сада. Давайте познакомимся с ним поближе.

Приложение №5

- Это тополь серебристый. У него серо-коричневая кора на стволе достаточно плотная и покрыта небольшими трещинками. Ветви более светлые, коричнево-оливкового оттенка, имеют гладкую поверхность, довольно мягкие и при недостатке влаги становятся ломкими. Листья на ветвях расположена в порядке очереди. Поверхность листа глянцевая, гладкая, в некоторых местах проглядываются сетчатые прожилки. Корни очень мощные и массивные, площадь их распространения выходит далеко за черту кроны, благодаря чему дерево устойчиво и вполне может противостоять даже сильным ветрам.

- Интересно, а почему его так назвали?

- Серебристым его, наверное, назвали из-за цвета листьев, с обратной стороны они серебристые. Еще такой тополь называют осокорь.

Приложение №6

- Это дерево вам хорошо знакомо, но чем-то оно отличается от

Дети выполняют движения

знакомой всем нам елочки. Чем?

Приложение №7

- Правильно, цвет у этого дерева необычный – голубой. Оно так и называется – голубая ель. Голубая ель — вечнозеленая красавица с изысканным серебристым оттенком хвои, которая украшает парки, улицы и приусадебные участки. Именно это дерево растет у стен московского Кремля и стало символом самой главной площади нашей страны. Почему эти ели голубые?

- Потому что их хвоя защищена слоем воска, который имеет характерный голубовато-серебристый или дымчато-синий оттенок. Воск защищает дерево от негативных воздействий окружающей среды и придает ветвям незабываемый цвет. Однако если стереть эту природную защиту, иголки окажутся обычного зеленого цвета.

Голубая ель – не просто прекрасное и величественное дерево. Для промышленности – это источник древесины (из брусьев и бревен строят дома, корабли, вагоны, делают мебель и бумагу), а для медицины – антисептик и высококачественное эфирное масло. А для обычного человека – ароматерапия, борьба со стрессом и хорошее настроение.

Приложение №8

- Посмотрите, какие интересные цветы. Что же это за растение такое?

- Это клевер. Народные названия - заячий клевер, кошачий клевер, мышинный клевер — говорят о мягких и пушистых цветках клевера. Научное название клевера - «трифолиум» в переводе на русский язык означает «трилистник». А почему, как вы думаете? Сколько листочков на одном стебельке?

- Листочки клевера на ночь складываются вместе. Животные охотно поедают клевер. Среди прочих трав считают его самым вкусным.

рассматривают
отвечают на вопросы

	<p>Клевер — кормовое растение. Что это значит?</p> <p>- Кормовые растения — это те, которые служат кормом для домашних сельскохозяйственных животных.</p> <p><i>Чтоб было у коровы молоко рекой, Нужен ей для корма, клевер полевой.</i></p> <p>- Клевер — отличный медонос. Какие растения называют медоносами?</p> <p>- Медоносами называют растения, выделяющие нектар, который пчёлы перерабатывают в мёд. Еще клевер умеет предсказывать погоду. Об этом есть поговорки: «Цветки клевера склоняются — будет дождь». «Клевер сближает листочки, наклоняется перед ненастьем». «Клевер перед дождем сгибает стебелек и опускает листочки». Там, где растет клевер, почва улучшается, становится рыхлее, на ней лучше растут другие растения. Цветки клевера в народной медицине в виде отвара и чая помогают лечить простуду и другие болезни.</p> <p>Приложение №10</p> <p>- Я хочу познакомить вас с удивительным растением. Он ядовит, но приносит огромную пользу, так как является лекарственным растением.</p> <p>В конце весны в лесу, а также по сорным местам, около заборов и вдоль дорог появляются на длинных стеблях с красивыми вырезными листьями. Посмотрите внимательно на это растение. Это чистотел. Но запомните: все части этого растения ядовиты! А это значит, что трогать чистотел не нужно. Если это растение надломить, то на изломе появится капелька густого оранжевого сока. Ещё древние греки заметили, что растение расцветает с прилётом ласточек и вянет с их отлётом. Вот и назвали его— «ласточкина трава». А ещё люди узнали о лечебных свойствах этого растения, наблюдая за ласточками, которые лечили своих птенцов чистотелом. Люди научились использовать чистотел для</p>	<p>рассматривают отвечают на вопросы</p> <p>рассматривают отвечают на вопросы</p> <p>рассматривают отвечают на вопросы</p>
--	--	--

		лечения многих болезней: сок чистотела используют для удаления бородавок, сухих мозолей, а настоем из листьев чистотела лечат многие болезни живота. Лекарства из чистотела заживляют раны и уменьшают боль.	
	Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)	-Ребята, а зачем люди высаживают в городе различные растения? - А какую пользу приносят деревья, кустарники и травы для человека? А животным? (кислород, лекарственные, дом для животных, корм для некоторых животных и насекомых, много изделий из дерева, человек строит дом)	Отвечают на вопросы
Заключительная часть			
3.	Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний	- А сейчас мы с вами поиграем, проведем опыт <i>«Зачем им крылышки?»</i> Наблюдают за «полетом» крылаток. Взрослый предлагает убрать у них «крылышки». Повторяют опыт, используя вентилятор или веер. Определяют, почему семена клена вырастают далеко от родного дерева (ветер помогает «крылышкам» перенести семечко на большие расстояния"). Вывод: семена имеют различные приспособления для полета, ветер помогает семенам перемещаться.	Дети рассматривают плоды, ягоды и крылатки. Выясняют, что помогает рассеяться семенам-крылаткам. Отвечают на вопросы, делают вывод



Приложение №1









Приложение №5



Приложение №6



Приложение №7



Приложение №8





Приложение №10

