

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 496 «ЗОЛУШКА»
630129 Г.НОВОСИБИРСК УЛ.РАССВЕТНАЯ 2/4
тел. 274-36-00, факс 274-15-39, e-mail e-mail ds_496@edu54.ru



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Балашова И.А.

Приказ № от 16 апреля 2024г.

ОТЧЁТ

о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 496 «Золушка»
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 496 «Золушка»
Руководитель	Балашова Ирина Анатольевна
Адрес организации	630129 г. Новосибирск, ул. Рассветная 2/4
Телефон, факс	274-15-39, 274-36-00
Адрес электронной почты	ds_496@edu54.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии
Дата создания	20.11.1989
Лицензия	От 15.12.2021г., №12313

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 496 «Золушка» (далее - Детский сад).

Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Цель деятельности Детского сада – осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп - с 7.00-19.00

Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

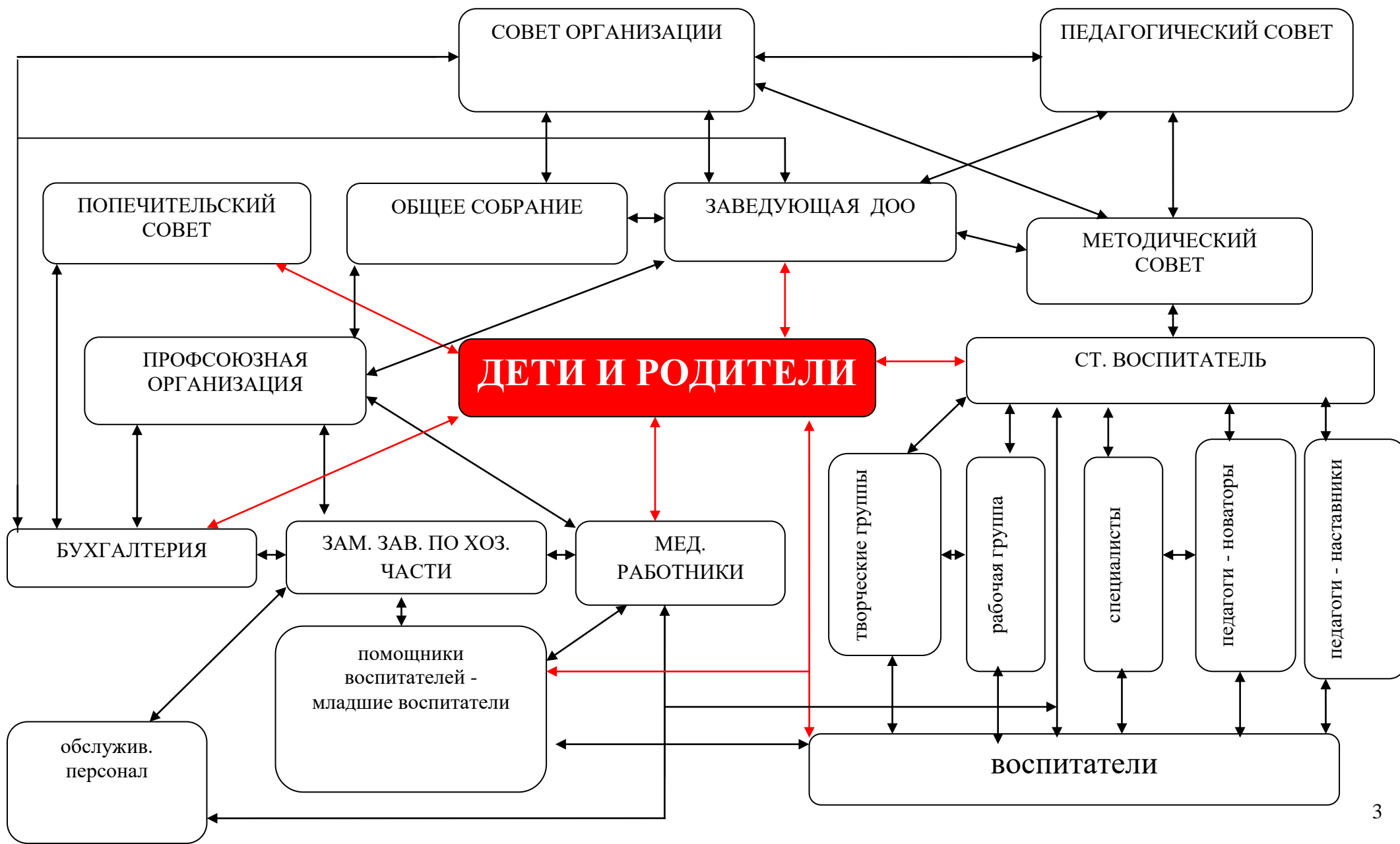
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет организации	Рассматривает вопросы: Развития образовательной организации; Финансово-хозяйственной деятельности; Материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех работников образовательных отношений. В следующем году изменения не планируются.



III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность ДОУ осуществляется на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
5. Устава МБДОУ д/с № 496
6. Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ города Новосибирска «Детский сад № 496 «Золушка»

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования

Детский сад посещают 325 воспитанников

Количество групп: 13; из них 5 групп общеразвивающего вида, 6 групп комбинированного вида, 2 группы раннего возраста

Возрастной и количественный состав групп:

Группа раннего возраста № 3 (от 2-х до 3-х лет) 22 чел

Группа раннего возраста № 5 (от 2-х до 3-х лет) 24 чел

Младшая группа № 1 (от 5-ти до 6-ти лет) 27 чел

Младшая группа № 4 (от 5-ти до 6-ти лет) 24 чел

Младшая группа № 11 (от 3-х до 4-х лет) 23 чел

Младшая группа № 12 (от 3-х до 4-х лет) 24 чел

Средняя группа № 6 (от 4-х до 5-ти лет) комбинированной направленности 21 чел

Средняя группа № 9 (от 4-х до 5-ти лет) комбинированной направленности 23 чел

Средняя группа № 10 (от 4-х до 5-х лет) комбинированной направленности 23 чел

Старшая группа № 2 (от 4-х до 5-х лет) комбинированной направленности 27 чел

Старшая группа № 7 (от 4-х до 5-х лет) комбинированной направленности 29 чел

чел

Подготовительная группа № 8 (от 6-ти до 7-ми лет) комбинированной направленности 30

чел

Подготовительная № 13 (от 6-ти до 7-ми лет) 28 чел

Целостность образовательной деятельности в ДОУ обеспечивается путем применения комплексной программы и набора парциальных программ и технологий.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

Основная программа дошкольного образования МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 496 «Золушка»

Главными задачами методической работы в 2022-2023 учебном году являлись:

Цель: Создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

1. Совершенствовать познавательную инициативу у детей дошкольного возраста (любопытность), средствами формирования алгоритмических умений.
2. Интерактивные игры как средство экологического образования детей дошкольного возраста.
3. Совершенствовать в дошкольном учреждении оптимальные условия для полноценного развития детей раннего возраста, в рамках внедрения комплексной образовательной программы «Теремок»
4. Повысить информационно технологическую компетентность педагогов.

Методическая работа в ДОУ направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их творческого роста, развития личности воспитателя, его профессионального мастерства.

Педагогический процесс в ДОУ строился в соответствии с *«Основной общеобразовательной программой* дошкольного образования МБДОУ города Новосибирска «Детский сад № 496 «Золушка»

Методическая работа в ДОУ направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их творческого роста, развития личности воспитателя, его профессионального мастерства.

Работа педагогов по реализации годовых задач была проведена в соответствии с календарным планом, годовым планом старшего воспитателя и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педсоветы, консультации, семинары, мастер - классы, открытые показы НОД, досуги, тематические недели, контроль, организацию конкурсов выставок. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность. НОД организуется и проводится педагогами в соответствии с ООП ДО. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРВОЙ ГОДОВОЙ ЗАДАЧИ

были проведены следующие методические мероприятия:

Семинар на тему:

Семинар-практикум для педагогов

«Развитие и поддержка детской инициативы и самостоятельности в рамках реализации ФГОС ДО»

Цель: оказание психолого – педагогической поддержки педагогов ДОУ в вопросах систематизации и актуализации знаний о способах поддержки детской инициативы, через тренинговые занятия, игры, решение проблемных ситуаций.

Задачи:

- сплочение коллектива педагогов и создание благоприятного эмоционального настроения, открытости;

- систематизация информации о формах и способах поддержки и развития детской инициативы;

- выявление затруднений и оказание помощи в практике применения методов поддержки и развития детской инициативы;

Консультации:

Тема: «Детская познавательная инициатива»

Цель: повышение уровня компетентности педагогов и совершенствование работы в детском саду.

Открытый показ НОД по познавательному развитию.

Цель: Совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков педагогов в работе с детьми дошкольного возраста»

Для реализации годового плана были проведены открытые НОД по познавательному развитию.

На каждую НОД были составлены карта анализа НОД. Все НОД соответствуют возрасту, гигиеническим требованиям и СанПин, по своему построению - продуманы, части НОД взаимосвязаны. Наглядные пособия - качественные, разнообразны. Методы и приемы, использованные в НОД - соответствуют возрасту, разнообразны, умело подобраны.

Рекомендации: во время НОД, как можно больше задействовать места для двигательной активности детей. Обратить внимание на проведение индивидуальной работы с детьми во время НОД.

Тематический педагогический совет.

Тема: Создание условий для совершенствования познавательно – интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путём развития креативного потенциала педагогических кадров

Цель: повышение компетентности педагогических работников в вопросе совершенствования познавательной инициативы и интеллектуальной деятельности дошкольников.

Задачи:

1. Систематизировать знания педагогов о применяемых технологиях в процессе образовательной деятельности дошкольников, направленных на познавательное и интеллектуальное развитие дошкольников.
2. Сформировать компетенции по использованию технологий в процессе образовательной деятельности с дошкольниками.

Содержание контроля: «Эффективность образовательной работы в детском саду по познавательному развитию»

1. Оценка планирования работы воспитателя.

Анализ календарного планирования работы по познавательному развитию свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги всегда готовы к занятиям, регулярно их проводят.

Организованная образовательная деятельность ведется в соответствии с планированием, в котором предусмотрено различные виды деятельности по познавательному развитию.

- **Работа с родителями:** Запланированы и проведены родительские собрания по познавательному развитию. В группах красочно, доступно оформлена информация для родителей: памятки – раскладушки и т.д. В наглядной информации для родителей отражены рекомендации по организации в домашних условиях дидактических развивающих игр.

Выводы: планирование ведется воспитателями на среднем уровне. Не достаточна, отражена, либо вообще не запланирована работа с родителями по данной теме.

Рекомендовано: Педагогам групп среднего, старшего и подготовительного к школе возраста ДОУ систематически и целенаправленно проводить работу по познавательному развитию. Планировать настольные, сюжетно-ролевые игры.

2. Оценка создания условий в группе.

Анализ РППС был проведён в 13 группах МКДОУ д/с №496 «Золушка»

Во всех группах имеется уголки по краеведению с материалом, обеспечивающим познавательное развитие образование развитие. Наиболее насыщены уголки дидактическими играми и демонстрационным материалом, сделанными своими руками и эстетично оформленными, в группах № 2, 6, 7, 8, 9, 10.

3. Оценка форм взаимодействия с родителями.

Форма работы воспитателей через родительские уголки является традиционной. В родительских уголках достаточно интересной и нужной информации. Предлагаемый материал доступен, краток, эстетически оформлен. Анализ материалов родительских уголков показал, что во всех возрастных группах имеются консультации для родителей по познавательному развитию детей дошкольного возраста.

Воспитатели групп периодически обновляют информационные стенды.

Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Вывод по тематической проверке: на основании выше изложенного можно сделать выводы, что в целом работа воспитателей всех возрастных групп по познавательному развитию детей ведется планомерно, целенаправленно и систематически. В процессе формирования знаний у дошкольников педагоги использует разнообразные методы обучения и умственного воспитания: практические, наглядные, словесные, игровые.

Таким образом, работа по реализации первой годовой задачи выполнена в данных условиях максимально качественно, у коллектива имеется большой творческий потенциал в данном направлении.

В 2022-2023 учебном году были реализованы следующие проекты:

Дата	Тема проекта / (область образования)	Группа №	ФИО педагога
октябрь	«Осенний калейдоскоп»	Подготовительная 13 гр.	Пинегина В. И.
октябрь – май	«Школа мяча»	Старшая 7гр.	Мамичева Т. В. Боок Л. М. Смолкина Т. В. Федорова К. Д.
октябрь	«Деревья нашего участка»	Средняя 10гр.	Коробкина И. Н. Кочкина Е. М.

октябрь – май	«ЮИД »	Старшая 7гр.	Кочкина Е. М. Смолкина Т. В. Федорова К. Д.
октябрь	«Матрешка любимая игрушка» (худ. эстетическое, литературное)	Средняя 9гр.	Прокопьева Л. В. Сухорукова Е. А.
ноябрь	«По произведениям Е. И. Чарушина «Ребята и зверята» (познавательный литературный проект)	Средняя 9гр.	Прокопьева Л. В. Сухорукова Е. А.
ноябрь	«Маленькие чистюли»	2я младшая 4гр.	Боровикова С.А. Билык А.В.
ноябрь	«Любимые игрушки» по творчеству А.Л. Барто	2я младшая 1 гр.	Игнатьева Е.С. Полякова С.К.
октябрь – декабрь	«Сказочная архитектура»	Подготовительная 8 гр.	Епифанцева Т.В. Шабалтас П.С.
декабрь	«Цветная сказка»	10гр.	Коробкина И. Н. Кочкина Е. М.
Январь - март	«В стране геометрических фигур» (познавательное развитие)	Средняя 9гр.	Прокопьева Л. В. Сухорукова Е. А.
март	«Геометрические фигуры»	Старшая 2гр.	Воронцова Е. В. Коротаева Т. В.
март	«Что такое витамины»	Подготовительная 8 гр.	Епифанцева Т.В. Шабалтас П.С.
март	«В стране геометрических фигур»	Средняя 10гр.	Коробкина И. Н. Кочкина Е. М.
март	«В мире геометрических фигур»	Старшая 7гр.	Смолкина Т.В. Федорова К.Д.
март - апрель	«Сказки дедушки Корнея»	Средняя 6гр.	Сизиковва О. В. Лопатина Т. Н.
апрель	«Дорожная азбука» ЮИД	Старшая 7гр.	Смолкина Т.В. Федорова К.Д.
апрель - май	«Архитектура»	Старшая 2гр.	Воронцова Е. В. Коротаева Т. В.
май	«Огонь – друг, огонь - враг»	Средняя 10гр.	Коробкина И. Н. Кочкина Е. М.
май	«Путешествие по улицам микрорайонов «Снегири», «Родники» (познавательное – краеведческое развитие)	Средняя 9гр.	Прокопьева Л. В. Сухорукова Е. А.

Таким образом, работа по реализации первой годовой задачи выполнена в данных условиях максимально качественно, у коллектива имеется большой творческий потенциал в данном направлении.

задача 2. Интерактивные игры как средство экологического образования детей дошкольного возраста.

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ВТОРОЙ ГОДОВОЙ ЗАДАЧИ

были проведены следующие мероприятия:

Семинар - практикум на тему:

«Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»

Цель: развитие творческого потенциала педагогов, их компетентности в сфере экологии

Задачи:

- повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их процессуальной деятельности.

- активизировать мыслительно-поисковую деятельность педагогов и установить тесное сотрудничество между ними.

Консультации:

Консультация на тему: «Прогулка в детском саду»»

Открытый показ НОД.

Цель: Совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков педагогов в работе с детьми дошкольного возраста»

Для реализации годового плана были проведены открытые НОД.

На каждую НОД были составлены карта анализа НОД. Все НОД соответствуют возрасту, гигиеническим требованиям и СанПин, по своему построению - продуманы, части НОД взаимосвязаны. Наглядные пособия - качественные, разнообразны. Методы и приемы, использованные в НОД - соответствуют возрасту, разнообразны, умело подобраны.

Рекомендации: во время НОД, как можно больше задействовать места для двигательной активности детей. Обратит внимание на проведение индивидуальной работы с детьми во время НОД.

Тематический педагогический совет.

Тема: «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»

Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

Задачи: вызвать у педагогов осознание необходимости пополнять свои знания в области экологического воспитания дошкольников и применять их в практической деятельности; выделить наиболее перспективные идеи в организации образовательной работы с детьми; создать в коллективе обстановку творческого поиска.

Семинар и семинары – практикумы помогли расширить и систематизировать знания педагогов в работе с детьми дошкольного возраста по экологическому воспитанию.

Содержание контроля: «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников»

1. Оценка планирования работы воспитателя.

Планируются разнообразные формы работы: экологические беседы, обсуждение проблемных ситуаций, экологические сказки, викторины; наблюдения и беседы на природе, экологические выставки, акции; экологические дидактические, имитационные игры, игры-путешествия; рассматривание картин, иллюстраций; конструирование из природного материала.

Организованная образовательная деятельность ведется в соответствии с планированием, в котором предусмотрено различные виды деятельности по экологическому воспитанию.

Работа с родителями: В группах доступно оформлена информация для родителей: памятки – раскладушки и т.д. В наглядной информации для родителей отражены рекомендации по организации в домашних условиях дидактических развивающих игр. В планах отмечается работа с родителями по экологическому воспитанию.

Выводы: планирование ведется на среднем уровне. Не достаточна, отражена, либо вообще не запланирована работа с родителями по данной теме.

Рекомендовано: Педагогам ДОУ систематически и целенаправленно проводить работу по экологическому воспитанию. Планировать настольные, сюжетно-ролевые игры. Планировать работу с родителями по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

2. Оценка создания условий в группе.

Анализ РППС был проведён в 13 группах МКДОУ д/с №496 «Золушка»

В группах созданы центры Экологического воспитания детей дошкольного возраста и для экспериментальной деятельности в соответствии возрастным особенностям детей данных возрастных групп.

Имеется оборудование для опытов:

лупы, пробирки, салфетки, фильтры и т. д.;

природный материал: шишки сосны, ели, семена, арбуза, дыни, фасоль и т.д.; имеются картотеки опытов и экспериментов в группах.

3. Оценка форм взаимодействия с родителями.

Экологическое образование дошкольников рассматривается как процесс непрерывного воспитания и просвещения родителей, направленный на формирование экологической культуры всех членов семьи.

В ДОУ особо обращается внимание на совместную деятельность детей и родителей. Во группах родители участвуют в жизни группы. Однако работа выстроена не в полном объеме. Необходимо пропагандировать среди родителей свою работу и вовлекать их в активную творческую совместную деятельность с детьми.

Вывод по тематической проверке: на основании выше изложенного можно сделать выводы, что в целом работа воспитателей всех возрастных групп по познавательному развитию детей ведется планомерно, целенаправленно и систематически. В процессе формирования знаний у дошкольников педагоги использует разнообразные методы обучения и умственного воспитания: практические, наглядные, словесные, игровые.

Таким образом, по итогам тематического контроля было установлено, что работа по экологическому образованию дошкольников ведется, но не на высоком уровне. В группах недостаточно - оптимальные условия для формирования экологической культуры детей, отмечается недостаточное разнообразие игр, оборудования, пособий.

Одним из эффективных средств решения годовой задачи является применение в педагогической деятельности метод проекта. Эта форма планирования и организации работы, которая влияет на формирование компетентности педагогов, выработку у них исследовательских умений, развитие креативности, прогнозирования, поиска

инновационных средств и, таким образом, повышающую качество образовательного процесса. А также

имеют огромное значение в образовательной работе проведение развлечений для детей, и совместных развлечений с детьми и родителями.

В МБДОУ д/с №496 «Золушка» создан и функционирует **родительский клуб «Мой ребёнок - дошколёнок»**, в рамках которого используются как традиционные, так нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Клуб функционирует в ДОУ с ноября 2015 года, целью которого является создание и внедрение в образовательный процесс форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей), вовлечение их в образовательный процесс ДОУ как равноправных и равно ответственных партнёров.

Основными направлениями деятельности клуба являются оказание педагогической помощи родителям, пропаганда положительного опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей в вопросах развития детей.

Участники Клуба дети 2-7 лет, посещающие ДОУ, их родители, воспитатели специалисты.

В начале учебного года детско-родительский клуб «Мой ребёнок – дошколёнок» продолжил свою деятельность. В 2022 - 2023 учебном году родительский клуб вел работу с родителями, как в очном, так и в дистанционном формате. Родителям были представлены мастер – классы, консультации и памятки на платформе GOOGLE документы.

В рамках сетевого взаимодействия в 2022-2023 уч. году наш детский сад продолжил сотрудничество с детской библиотекой имени Братьев Гримм, музеем Калининского района и средней школой № 105. Со всеми учреждениями заключены договоры и составлены перспективные планы работы на учебный год.

Очень много мероприятий проведено в рамках сотрудничества с библиотекой им. Братьев Гримм.

В сентябре 2022 г. дети и воспитатели группы № 6, 9, 1, 2, 7, 8, 10, 11, приняли участие в Международной акции «Книжка на ладошке».

В октябре состоялась встреча с библиотекарем на базе нашего садика, посвящённая 80-летию Новосибирской области. Ребята подготовительных групп посмотрели видео презентацию о достопримечательностях родного края и познакомились с книгами Владимира Шамова, послушали отрывок из книги Новосибирские сказки.

В ноябре наш детский сад принял участие в XV Лихачёвских чтениях, организованных центральной районной библиотекой им. Д. С. Лихачёва. Учитель-логопед Н. В. Лебедева представила опыт работы детского сада по организации Фестиваля культурного наследия народов Сибири.

В декабре 2022 г. многие группы (№ 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11) приняли участие в Международной сетевой акции «Книговички-2022», все участники получили дипломы участников.

В январе мы приняли участие в акциях «Читаем о блокаде» и «Блокадный хлеб». Библиотекарь И. А. Незнамова прочитала детям отрывок из книги Эллы Фоняковой «Хлеб той зимы», посмотрели презентацию фотографий блокадного Ленинграда, попробовали кусочек ржаного хлеба.

В феврале мы продолжили мероприятия патриотической направленности в акции «Сильные духом», читали рассказы о разведчиках и партизанах, все участники получили дипломы от организаторов.

Благодаря сотрудничеству с библиотекой, наши ребята приняли участие в областном конкурсе иллюстраций «Новогодняя сказка Новосибирской области» по мотивам сказки Ю. Магалифа «Мой любимый Бука».

Также приняли участие в городском творческом конкурсе «Фанфик. NSK: продолжение следует». Халикова Сабина заняла второе место. Остальные участники отмечены сертификатами.

В феврале 2023 г. наш детский сад уже традиционно продолжил участие в Международной акции «Дарите книги с любовью». Родители воспитанников принесли книги из семейной библиотеки в детский сад, часть подаренных книг пополнила библиотечные центры в группах детского сада, а оставшиеся книги мы передали в библиотечный фонд им. Братьев Гримм. Сертификатами участников отмечены все участники акции.

Интересным мероприятием стал интерактивный семейный тренинг «Читаем вместе! Читаем вслух!» совместно с психологическим центром «Родник», посвященный Всемирному дню чтения вслух. Мероприятие настолько понравилось, что родилась идея заключить договор с центром «Родник» и проводить совместные мероприятия со специалистами-психологами из этого центра (тренинги, консультации, игротеки и т.п.)

Новыми для нас мероприятиями стали :

Литературный час «Школа слова» в рамках Международного дня родного языка. Историко-патриотический час «Звёздный шаг человечества»

Краеведческие встречи для старших групп «Новосибирск гостеприимный» вместе с книгами В. Шамова.

Сказочный коворкинг

Встреча с детской писательницей Татьяной Рабцовой.

В мае состоялась традиционная XIII Международная патриотическая акция «Читаем детям о войне». Библиотекарь Ирина Анатольевна Незнамова прочитала детям стихи А. Твардовского, побеседовали о подвиге советских солдат, вспомнили стихи и песни о войне. Участие в акции также будет отмечено дипломом за участие.

Взаимодействие с музеем Калининского района было менее насыщенным. У нас состоялись три экскурсии. В сентябре 2022 г. состоялась выездная экскурсия «Такой неповторимый Калининский район» с показом видео презентации и проведением мастер-класса «Снегирь – символ Калининского района».

В декабре 2022 г. были организованы 2 экскурсии в музей вместе с родителями в выходной день. Первая экскурсия – «Богданка – экскурсия в прошлое». На второй для ребят провели интерактивную игру-викторину «Что такое Новый год?» с мастер-классом по изготовлению открытки.

В рамках взаимодействия со школой была проведена экскурсия в школу для подготовительных групп. Дети посетили урок первоклассников, познакомились с библиотекой, спортивным залом, кабинетами технологии и другими помещениями школы. Узнали о героях-защитниках, которые учились в школе № 105.

Подводя итоги работы по сетевому взаимодействию, можно сказать, что учебный год прожит очень плодотворно, активно и интересно. Мероприятия, реализованные через сетевое взаимодействие с нашими партнёрами, обогатили и дополнили несколько вариативных программ по краеведению, речевому, художественно-эстетическому развитию. Опыт работы по сетевому взаимодействию был представлен в статье «Сетевое взаимодействие в образовании как инновационный ресурс для социально-коммуникативного развития дошкольников». Статья опубликована в сборнике материалов всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства: международный опыт (Россия-Беларусь).

Работа по сетевому взаимодействию также отражена в информационной сети интернет, на страницах ВК учреждений-партнёров и детского сада.

Сетевое взаимодействие с библиотекой

Участие в Международной акции «Книжка на ладошке-2022»
https://vk.com/wall596066994_106

Знакомство с Новосибирской областью и книгами Владимира Шамова о нашем крае. https://vk.com/wall-22941400_2324

Участие в XV Лихачёвских чтениях «Культура как целостная среда»
https://vk.com/wall-82839810_3647

Всероссийская акция «Книговички-2022»
https://vk.com/wall596066994_109

https://vk.com/wall596066994_107

https://vk.com/wall596066994_110

Участие в IV Всероссийской акции «Читаем о блокаде»
https://vk.com/wall-22941400_2374

Участие в акции «Блокадный хлеб»
https://vk.com/wall-22941400_2373

Акция «Сильные духом-2023»
https://vk.com/wall-174297548_1086

https://vk.com/wall-174297548_1087

https://vk.com/wall-174297548_1088

https://vk.com/wall-174297548_1089

https://vk.com/wall-174297548_1090

Участие в городском конкурсе «Фанфик: NSK. Продолжение следует»
https://vk.com/wall-211967393_117

Литературный час «Школа слова» в рамках Международного дня родного языка.
https://vk.com/wall-22941400_2404

Международный день книгодарения. https://vk.com/wall-211967393_99

Историко-патриотический час «Звёздный шаг человечества»
https://vk.com/wall-22941400_2428

Интерактивный семейный тренинг «Читаем вместе! Читаем вслух!» совместно с психологическим центром «Родник», посвящённый Всемирному дню чтения вслух.

https://vk.com/wall-22941400_2420

https://vk.com/wall-22941400_2410

Литературный час «Сказочные встречи», посвящённый 200-летию К. Д. Ушинского. https://vk.com/wall-22941400_2436

Краеведческие встречи для старших групп «Новосибирск гостеприимный» вместе с книгами В.Шамова. https://vk.com/wall-22941400_2441

Встреча с детской писательницей Татьяной Рабцовой.
https://vk.com/wall-211967393_134

Участие в проекте «Сказочный коворкинг»
https://vk.com/wall-215781725_276

https://vk.com/wall-211967393_156

https://vk.com/wall-211967393_157

Участие в XIV Международной акции «Читаем детям о войне»
https://vk.com/wall-211967393_145

Сетевое взаимодействие с музеем

Интерактивная игра-викторина «Что такое Новый год?»
https://vk.com/wall-211967393_64

Экскурсия «Богданка – экскурсия в прошлое»
https://vk.com/wall-211967393_59

Анализ мониторинга детского развития.

Для определения уровня развития детей, каждый год с 15 по 31 мая в ДОУ проводится мониторинг в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС направленными на:

- 1) проявление ребёнком инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности;
- 2) обладание детей развитым воображением;
- 3) овладение ребенка устной речью, умение выражать свои мысли, желания, умение использовать речь, для выражения своих чувств;
- 4) развитие крупной и мелкой моторики детей;
- 5) способность ребёнка к волевым усилиям, умение следовать социальным нормам поведения;
- 6) проявление ребёнком любознательности, умение задавать вопросы сверстникам, интересоваться причинно-следственным связями, пытаться самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- 7) Способность ребёнка к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Вышеуказанные ориентиры позволяют реализацию образовательной программы в данном аспекте. Инструментарием для определения эффективности освоения детьми программы является «Диагностика в детском саду» авторы Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик: систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Данные о результатах мониторинга отражались в специальной карте развития ребенка.

Сводная мониторинга по возрастным группам. 2022-2023 учебный год

Области	Общий результат	Выводы
Физическое развитие	Ус. – 22% Оп. – 75,3% Уд. – 2,7%	Результаты развития детей по физическому воспитанию соответствуют среднему уровню развития.
Познавательное развитие	Ус. – 42 % Оп. - 50 % Уд. – 8%	В значительной степени повысился профессиональный уровень педагогов по данному направлению. В процессе учебного года осуществлялись взаимопосещения педагогами, что позволило им обмениваться опытом работы. В НОД воспитатели используют развивающие методы и приёмы (логические задачи, проблемные ситуации, моделирование), разнообразный демонстрационный и раздаточный материал. Уделялось внимание развитию познавательных и творческих способностей: умению обобщать, сравнивать, выделять и устанавливать закономерности, связи и отношения. Индивидуальные занятия с детьми, позволяют систематически отслеживать уровень усвоения материала ребёнком, своевременно преодолевать возникающие проблемы.
Социально-коммуникативное развитие	Ус. – 49,5% Оп. - 47,5% Уд. – 3%	В течение учебного года воспитатели поддерживали интерес детей к сюжетно-ролевым играм. Создавали условия для самостоятельного отражения в сюжете разнообразных событий: жизни взрослых, сказок, мультфильмов, фантастических событий. Большое внимание уделялось развитию у детей интереса к сверстнику, желание лучше узнать друг друга. Формировать привычку выражать доброжелательность, готовность к общению и сотрудничеству. Воспитатели знакомили детей с разнообразными профессиями. Давали элементарные знания о многообразии стран и народов мира. Продолжать в дальнейшем знакомить детей с правилами и нормами культуры общения со взрослыми и детьми и правилами поведения в общественных местах.
Речевое развитие	Ус. – 43% Оп. – 49% Уд. – 8%	Работа строится на основе перспективного тематического планирования, с учётом возрастного и индивидуального развития ребёнка. Интерес и активность детей поддерживается через использование развивающих методов и приёмов: моделирование, решение речевых логических задач и др. Обогащению словаря детей, развитию умения передавать в речи свои впечатления об увиденном, во многом способствовала организованная, разнообразная познавательная деятельность. Развитию коммуникации детей и её эмоциональной выразительности способствует театрализованная деятельность. Но не всегда ведётся работа по детскому словотворчеству. Ощущался недостаток наглядного материала для НОД
Художественно-эстетическое развитие	Ус. – 29% Оп. – 62% Уд. – 9%	Воспитатели широко используют нестандартные формы работы с детьми, знакомство с различной техникой изображения (монотипия, кляксография, рисование тычком, пластилином). Воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, умело корректируют программные задачи по ИЗО в соответствии с возможностями детей. В группах имеются уголки изобразительной деятельности. Были организованы выставки детских работ и работ, изготовленных

		совместно с родителями (законными представителями). Педагогами уделялось внимание овладению детьми техническими навыками в разных видах изобразительной деятельности: систематически проводился анализ уровня их усвоения, на основании которого осуществлялась индивидуальная работа. Мало проводится работа по ознакомлению с художниками - иллюстраторами, с различными видами живописи: натюрморт, портрет, пейзаж, работа по ознакомлению с декоративно - прикладным искусством, архитектурой. Во всех группах созданы условия по формированию творческих изобразительных способностей.
Музыкальное воспитание	Ус. – 7% Оп. – 71,5% Уд. – 21,5%	Созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. Развитие музыкально-ритмической деятельности осуществляется по трем направлениям: формирование целостного восприятия музыки, развитие певческих навыков и двигательных навыков. Система музыкального воспитания и развития детей обогащена различными формами организации педагогического процесса: НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, тематические, комплексные); праздники и развлечения. Недостаточно внимания уделяют реализации обучения детей игре на музыкальных инструментах.

Анализ результативности образовательного процесса за 2022-2023 учебный год
Количество детей опрошенных-252-93% из 271-100% ребёнка списочного состава.

область	успешный	оптимальный	удовлетворительный	общий результат
социально-коммуникативное	125-49,5%	119-47,5%	8-3%	244-96,8%
познавательное развитие	106-42%	126-50%	20-8%	232-92%
речевое развитие	108-43%	124-49%	20-8%	232-92%
художественно-эстетическое	73-29%	157 -62%	22-9%	230-91,3%
музыкальное развитие	18-7%	180 -71,5%	54 -21,5%	198 -78,6%
Физическое развитие	55-22%	190-75,3%	7 – 2,7%	245 -97,2%
итого выполнение программы			21,8 -8,6%	230,2-91,4%

В результате мониторинга, освоения воспитанниками Основной образовательной программы МДОУ выявлено, что по всем областям развития в соответствии с ФГОС ДО, достигнуто значительное повышение уровня овладения ООП.

Физическое развитие – в МДОУ в течении года разрабатывался режим двигательной активности, комплексы утренней гимнастики, перспективное планирование, конспекты занятий на весь учебный год. Так же НОД по физическому развитию включена в летний период (в соответствии с учебным планом).

Социально-коммуникативное развитие – реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в режимные моменты: педагогами используются картотеки игр, беседы, игровые ситуации, планируется работы с родителями (совместные досуги).

Художественно-эстетическое развитие – педагогами используются различные виды конструирования, группы оснащены магнитофонами для прослушивания детских песен, организованы праздники, досуги.

Познавательное развитие – отмечено значительное повышение процента освоения ООП в данной области. Учтены результаты диагностики прошлого учебного года, выполнены рекомендации: спроектирована РППС, отражающая все аспекты познавательного развития.

Речевое развитие - прослеживается положительная динамика в формировании словаря воспитанников, грамматического строя речи, а также в формировании навыков связной речи.

В результате диагностики определены следующие задачи:

1. Наполнить ПППС групп материалами для мотивации речевого общения
2. Наполнить предметную среду группы сенсорными эталонами, пособиями по ознакомлению с природой, материалами для экспериментирования.
3. Использовать традиционные и нетрадиционные техники рисования
4. Повышать педагогическую компетентность с помощью курсов повышения квалификации, семинаров, конференций.
5. Обновить методическую литературу по работе с воспитанниками.
6. В работе руководствоваться принципами социализации и индивидуализации образования.

Выводы: Анализ результатов мониторинга показывает уровень освоения программы в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по ООП МДОУ, благотворно сказывается на результатах мониторинга. Итоги мониторинга помогут определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Анализ индивидуальных показателей развития детей во всех возрастных группах демонстрирует стабильность показателей уровня выше среднего. Таким образом, образовательная деятельность в МДОУ реализуется на достаточном уровне.

Общий % выполнения программы составляет 91,4%, что является высоким показателем. Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы.

Психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе.

Развитие мелкой моторики и ориентация в пространстве-

Уровни: высокий -10 детей -33%, средний -17 детей -57 %, низкий -3 ребенка 10%.

Развитие тонкой моторики руки и пространственной координации, произвольное внимание-

Уровни: высокий-10 детей -33%, средний-20 детей -67%, низкий-0 детей -0%;

Развитие интеллекта ребёнка-

Уровни: высокий-6 детей -20%, средний-24 детей -80%;

Уровень сформированности школьной мотивации-

Уровни: высокий -25 детей-83%, средний-5 детей -17%, низкий-0 человек-0%.

По результатам проведенного обследования можно сделать следующие выводы: дети, готовящиеся к поступлению в школу, имеют достаточно высокую учебную мотивацию. Внутренняя позиция школьника сформирована. К обучению в школе готовы - **83% детей, условно готовы – 17%.**

Рекомендовано: Педагогам всех возрастных групп:

1. Продолжать работу с детьми по приобретению двигательного опыта, развития основных движений, ценностей здорового образа жизни через использование педагогических и здоровьесберегающих технологий адекватных возрасту.

2. Продолжать **формировать** у детей познавательные действия, развитие их интересов, любознательность и познавательную мотивацию через разнообразную деятельность адекватную возрасту.

3. Продолжать создавать условия для позитивной социализации дошкольников в образовательной среде развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности» через индивидуализированное обучение.

Взаимодействие с родителями.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. В целом работа с родителями строилась в соответствии с годовым планом. Были использованы следующие формы работы, как консультации, беседы, родительские собрания, праздники и развлечения, информационный материал, и многое другое. С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: конкурсы, дистанционные собрания, развлечения, анкетирование родителей.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДООУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

Проблема: с целью активизации и заинтересованности родителей всем педагогам необходимо на 2023/2024 учебный год включить в план работы нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: совместные игры, викторины, тематические занятия, вечера, клубы, гостиные и т. п.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДООУ

Рабочая программа

«ОСНОВЫ АЛГОРИТМИКИ И МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Программа «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»

МЕРОПРИЯТИЯ

Анкетирование. Анкеты для родителей по ФЭМП у детей 4-5, 5-6, 6-7 лет.

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

На родительских собраниях ознакомление с методикой формирования элементарных математических представлений проводились в форме консультаций и памяток

КОНСУЛЬТАЦИИ

Консультация для родителей на тему «Развитие элементарных математических представлений у детей пятого года жизни» (Сухорукова Е. А., Прокопьева Л. В.) (октябрь 2022 г.)

Консультация для родителей на тему «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала» (Чугунова Н. П.) (октябрь 2023 г.)

Консультация для родителей на тему "Формирование элементарных математических представлений у детей второй младшей группы" (Чугунова Н. П.) (ноябрь 2022 г.)

Консультация для родителей на тему «Веселая математика дома» (Сухорукова Е. А., Прокопьева Л. В.) (февраль 2023 г.)

Консультация для родителей «Веселая математика с ребёнком у вас дома» Билык А.В., Боровикова С.А.) (февраль 2023 г.)

«Консультация для родителей на тему «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала» (Билык А.В., Боровикова С.А.) (февраль 2023 г.)

Консультация для родителей на тему «Играем вместе с детьми» (Смолкина Т. В., Федорова К.Д.) (февраль 2023 г)

Памятка для родителей на тему «Игры для развития наблюдательности, внимания, влияют на развитие зрительной, слуховой, образной памяти» (Чугунова Н. П.) (декабрь 2022 г)

Памятка для родителей на тему «Формирование элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста» (Мещеряков Ю.В., Бабатина Е.А.) (февраль 2023 г)

КОНКУРСЫ

Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА» - международный уровень Диплом педагога, подготовившего победителя Бельман Викторию (Епифанцева Т.В.) (декабрь 2022 г.)

Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА» - международный уровень Диплом педагога, подготовившего победителя Махневу Викторию (Епифанцева Т.В.) (декабрь 2022 г.)

Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА» - международный уровень Диплом педагога, подготовившего победителя Негрееву Маргариту (Шабалтас П.С.) (декабрь 2022 г.)

Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА» - международный уровень Диплом педагога, подготовившего победителя Пузикова Михаила (Шабалтас П.С.) (декабрь 2022 г.)

ПУБЛИКАЦИИ

Сценарий на тему «Путешествие в волшебный город Геометрических Фигур»

ИНФОУРОК сайт infourok.ru (Сухорукова Е.А.) (декабрь 2022 г)

Материал на МЕЖДУНАРОДНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ Маам (Шабалтас П.С) «Формирование представлений о величине на основе сказки «Три медведя» в средней группе детского сада» (Шабалтас П.С.) (январь 2023 г)

Статья «Формирование интереса к познанию окружающего мира у детей с ОВЗ средствами занимательной математики в рамках проекта «Играем с РобоМышью» МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (Сухорукова Е.А.) (февраль 2023 г)

МЕТОД ПРОЕКТЫ

«В Стране геометрических фигур» (Сухорукова Е. А., Прокопьева Л. В.) (январь – март 2023 г.)

«В мире геометрических фигур» (Смолкина Т. В., Федорова К.Д.) (март 2023 г)

«Геометрические фигуры» (Коротаева Т.В., Воронцова Е.В) (март – апрель 2023г)

РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ВИКТОРИНЫ

«В гостях у Светофора» (Сухорукова Е.А., Прокопьева Л.В.) (декабрь 2022 г.)

«Занимательная математика» (Билык А.В., Боровикова С.А.) (декабрь 2022 г.)

«Путешествие с Колобком» (Лопатина Т.Н., Сизикова О.В.) (январь 2023 г.)

«Математическое путешествие» (Чугунова Н. П.) (январь 2023 г.)

«Путешествие по городам» (Пинегина В.И., Великанова Н. В.) (январь 2023 г.)

«Путешествие ребят в страну математики со спортивными препятствиями» (Сухорукова Е.А., Прокопьева Л.В.) (февраль 2023 г.)

«Страна сказок» (Кочкина Е. М., Коробкина И. Н.) (февраль 2023 г.)

«В гостях у бабушки Матрены» (Игнатьева Е. С., Полякова С.К.) (февраль 2023 г.)

«Веселая математика» (Епифанцева Т.В., Шабалтас П.С.) (февраль 2023г.)

«Математические приключения» (Мещеряков Ю.В., Бабатина Е.А.) (март 2023 г)

САМООБРАЗОВАНИЕ

Прослушали вебинары по ФЭМП:

Бабатина Елена Александровна (декабрь 2022г, февраль, апрель 2023г)

Билык Анна Валерьевна (декабрь 2022г, март, апрель 2023г)

Боровикова Светлана Анатольевна (декабрь 2022г, февраль, март 2023г)

Воронцова Екатерина Валерьевна (февраль 2023г)

Епифанцева Татьяна Владимировна (июль, ноябрь 2022г, февраль 2023г)

Игнатьева Екатерина Сергеевна (декабрь 2022г, февраль 2023г)

Коротаева Татьяна Владимировна (декабрь 2022г)

Лопатина Тамара Николаевна (декабрь 2022г, февраль, март 2023г)

Мещерякова Юлия Владимировна (декабрь 2022г, февраль 2023г)

Полякова Светлана Константиновна (декабрь 2022г, февраль 2023г)

Прокопьева Лариса Вениаминовна (декабрь 2022г, январь, февраль 2023г)

Сизикова Ольга Владимировна (февраль 2023г)

Сухорукова Елена Архиповна (декабрь 2022г, январь, февраль 2023г)

Чугунова Наталья Петровна (ноябрь, декабрь 2022г)

Шабалтас Полина Сергеевна (ноябрь, декабрь 2022г, февраль 2023г)

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ

Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА» Диплом победителя 1 место (Бельман Виктория) (декабрь 2022 г.)

Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА» Диплом победителя 1 место (Махнева Виктория) (декабрь 2022 г.)

Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА» Диплом победителя 1 место (Негреева Маргарита) (декабрь 2022 г.)

Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА» Диплом победителя 1 место (Пузиков Михаил) (декабрь 2022 г.)

В конце года педагогам розданы таблицы с Критериями оценки математического развития, индивидуальные диагностические карты, демонстрационный материал.

Приобретены дидактические игры и пособия:

Игры для усвоения количественного счета;

Развивающий игра «Сложи узор»;

Математический планшет; Буклет «Времена года» для математического планшета; Буклет «Лото» для математического планшета;

Геометрическая головоломка «Танграм»;

Конструктор Геометрический большой;

Конструктор из деревянных геометрических форм;

Геометрическая игра на анализ и синтез «Маленький дизайнер»;

Кубики «Математика с рисунками»;

Набор счетных материалов;

«Цифры» деревянные;

Альбом «Готовимся к школе играя» (задания, головоломки);

Альбом «Логическая мозаика»;

Игра «Знай время»;

Макет часов;

Весы;

Шашки, шахматы;

Игра «Собирашки» (пятнашки);

Детский компьютер;
Обучающие наборы «Робомышь»

Для данной программы изготовлены следующие дидактические игры:
«Грибочки», «Яичко упало и разбилось», «Чашка-блюдец», «Телефон с секретом» (количественный и порядковый счет);
«Гномики и шарики», «Разноцветные флажки», «Вишня в вазе», «Чай с сахаром», «Парные коврики», «Сосчитай», «Цветочки в вазе», «Разложи по порядку - игра с пеналом» (количественный и порядковый счет);
Дидактическая игра «Волшебное перо Жар птицы» (сенсорное развитие);
Лепбук «Дни недели» (ориентировка во времени);
Макет «Времена года» (ориентировка во времени);
Пособие «Путешествие по Калининскому району и городу Новосибирску» (ориентировка в пространстве, по плану местности);
Лепбук «Весело играем, мир мы познаем»;
Пособия: «Порядковый счет в сказках», «Количество и счет», «Соедини множество с числом», «Раскрась вагоны по порядку», «Фишки для игры», «Нарисуй столько точек, сколько предметов на картинке»;
Карточки «Посчитай количество предметов и поставь соответствующую цифру»;
Таблицы с правилами построения дорог;
Таблицы с правилами построения сложных фигур; Пособие: «Домики для города логических фигур»;
Пособие: «Выращивание дерева, на котором «вырастают» геометрические фигуры» (блоки Дьенеша);
Игровые поля для программирования робота – мыши.

Приобретена литература:

Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет.
Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.
Вераксы Н. Е. Инновационная программа дошкольного образования. От рождения до школы.
Пономарева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.
Пономарева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада.
Новикова В.П. Математика в детском саду.
Новакова В. П. Математика в детском саду. Раздаточный материал для детей 3 -5 лет.
Денисова Д. Математика для дошкольников (3+, 4+, 5+,6+).
Земцова О.Н. Цифры и числа. Учимся считать.
Кучеренко О. Который час. Счет. Учусь вычислять.
Маврина Л.: Готовимся к школе; Состав числа; Первые задачи; Составляем и решаем задачи; Счет; Подготовка к школе.
Медведева И.Г.: Арифметика; Дошкольная математика;
Султанова М. Полезные задания для детей 5 – 6 лет, 6 – 7 лет.
Султанова М. Веселые домашние задания детям 6 лет.

Рабочая программа по художественно – эстетическому воспитанию «МИР ИСКУССТВА»

Подводя итоги работы по художественно-эстетическому воспитанию за 2022-2023 учебный год можно сделать выводы, что планирование образовательной деятельности происходило согласно расписанию НОД во всех группах.

Знакомство детей с произведениями искусства через проектную деятельность происходило:

Группа №2 –«Архитектура»

Группа №8 – «Сказочная архитектура»

Группа № 9 - «Матрешка - любимая игрушка»

Группа № 11 – «Любимые игрушки»

Группа № 13 - «Колядки»

В течение учебного года были проведены развлечения, способствующие художественно-эстетическому воспитанию:

Группа № 8 «День матери»

Группа №12 «Рукавичка», «Математическое путешествие с элементами художественно – эстетического цикла», «Курс молодого бойца»

Группа №13 «Путешествие по городам»

В декабре 2022 года проходила Международная сетевая акция «Снеговички» в которой участвовали группы №№ 2, 6, 8, 9, 10, 11 воспитатели читали детям много стихов, рассказов, сказок о елочке, и новогоднем празднике, а ребята затем по мотивам прочитанного рисовали, конструировали, делали аппликации.

В течение года дети нашего ДОУ участвовали в творческих конкурсах всероссийского, областного, городского и районного масштаба:

«Волшебное лукошко», «Фантазии осени», «Осенняя кладовая», «Творчество без границ», «По страницам Красной книги», «Пластилиновые чудеса», «Надежды России», «Сокровища Черного моря», «В дружбе народов - единство страны», «Кто как зимует?», «Искусство оригами», «Зима в окно стучится», «Мастерская Деда Мороза», «Новогодняя мастерская», «Письмо Деду Морозу», «Игрушка на ёлку», «Символ года», «Время чудес», «По дорогам зимних сказок», «Окружающий мир», «Защитники отечества», «Мамино тепло», «Открытка маме», и другие.

В конкурсах принимали участие дети всех садовых групп и завоевали призовые места.

В течение учебного года воспитатели занимались самообразованием:

Воспитатели Боровикова С.А., Елифанцева Т.В., Игнатьева Е.С., Коротаева Т.В., Кочкина Е.М., Лопатина Т.Н., Прокопьева Л.В., Смолкина Т.В., Сухорукова Е.А. и музыкальный руководитель Кузнецова О.С. прослушали вебинары, участвовали в онлайн-конференциях и семинарах, педагогических гостиных на различных педагогических сайтах.

Также в рамках наставничества в нашем ДОУ были проведены семинары, мастер-классы и открытые занятия по изо деятельности. В детском саду были проведены традиционные развлечения: «Осенние ярмарки», посвященные Дню Матери, Новогодние, «Колядки», «Прощание с зимой», 8 марта, «День Победы», «Выпуск в школу», выставки детских совместных с родителями и воспитателями работ по разнообразным темам.

Было проведено анкетирование родителей для выявления их отношения к художественно-эстетическому воспитанию в ДОУ. Результаты анкетирования представлены в аналитической записке.

Аналитическая записка

по результатам анкетирования родителей с целью выявления их информированности в вопросах художественно-эстетического воспитания детей

Анкетирование было проведено среди родителей детей старших и подготовительных к школе групп.

На вопрос «Что вы подразумеваете под понятием «художественно-эстетическое воспитание»? большинство родителей 31% ответили, что это эмоционально-эстетическое восприятие окружающего мира; 28% , что это развитие творческих способностей детей; 21% родителей считает, что художественно-эстетическое воспитание это и эмоционально-эстетическое восприятие окружающего мира, и процесс целенаправленного систематического формирования личности, в целях подготовки ее к активному участию в обществе; и развитие творческих способностей детей; 14% родителей считает, что это эмоционально-эстетическое восприятие окружающего мира и развитие творческих способностей детей; 6% родителей разошлись во мнениях.

На вопрос «Достаточно ли Вам знаний о художественно-эстетическом воспитании для его полноценного осуществления?», большинство 76% родителей ответили, что знания есть, но недостаточно; у 21% родителей знаний достаточно, и 3% родителей ответили, что знаний по этому вопросу совсем нет.

На вопрос «Нужно ли проводить работу с родителями по художественно-эстетическому воспитанию детей?», большинство родителей 90% ответили положительно и 10% ответили «нет».

Если у родителей возникают вопросы по данной теме, 38% родителей обращаются за помощью к педагогу, и 41% справляются самостоятельно, а 21% родителей вопросы, но стесняются обратиться.

На вопрос «Часто ли Ваш ребенок обращает внимание на «красоту» окружающего мира (природа, красивые мелочи быта и т.д.) 59% ответили - часто, 31% не очень часто и не обращают внимание 10% из ответивших.

Большинство детей 58% отдает предпочтение только изобразительной деятельности, 14% детей музыке и изобразительной деятельности, 14% детей музыке и хореографии, 7% хореографии и изобразительной деятельности и 7% только музыке.

На вопрос «Посещаете ли Вы с ребенком музеи, выставки или что-то другое?», ответы распределились следующим образом: музеи и выставки посещают 14%, только музеи 14%, театры 38%, выставки 10% и 24 % не посещают ничего.

Для развития творческой личности ребенка 35% родителей наблюдают вместе с детьми за природой, покупают детям материал для творчества, разговаривают с детьми об искусстве и вместе с детьми занимаются творчеством 31% родителей наблюдают вместе с детьми за природой, покупают детям материал для творчества и вместе с детьми занимаются творчеством; 21% покупают детям материал для творчества и разговаривают с детьми об искусстве и 10% наблюдают за природой и покупают детям материал для творчества, 3% разговаривают с детьми об искусстве и вместе занимаются творчеством.

Совместной творческой деятельностью с ребенком регулярно занимаются 38% родителей и иногда 59% родителей и совсем не занимаются с детьми 3% родителей.

По мнению опрошенных родителей, заниматься художественно-эстетическим воспитанием ребенка должны: - только семья 7%, - только детский сад 3% и совместно семья и детский сад 90%.

На вопрос «Как вы оцениваете роль художественно-эстетического воспитания в развитии личности ребенка?» 90% родителей ответили, что художественно-эстетическое воспитание играет значимую роль, 7% родителей считает, что полноценное развитие личности возможно и без него и 3% считает, что художественно-эстетическое воспитание нужно, но не играет важной роли в воспитании детей.

На предложение пожеланий по организации работы художественно-эстетического воспитания в ДОУ 95% родителей ответили, что они полностью удовлетворены работой ДОУ и хотят, чтобы работа в этом направлении продолжалась, и 5% родителей затрудняются ответить.

Таким образом, можно сделать выводы, что большинство родителей заинтересованы в художественно-эстетическом воспитании детей, правильно понимают цели и задачи

воспитания детей в этом направлении и стараются развивать творческие способности своих детей.

Рабочая программа
**«ДЕТСКОЕ РЕЧЕВОЕ ТВОРЧЕСТВО НА ОСНОВЕ
СКАЗОЧНОГО СЮЖЕТА»**
(старший дошкольный возраст)

Всем педагогам старших и подготовительных групп вначале учебного года были выданы перспективные планы и разработки к ним.

Примечание:

Старшие и подготовительные группы работали по разработанному плану, с использованием разработанных конспектов, которые имеются в изданном методическом пособии «Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета».

Что сделано за учебный год:

1. В начале учебного года пересмотрены, отредактированы перспективные планы по развитию речи и речетворчеству во всех возрастных группах детского сада на весь учебный год.

2. В начале учебного года были проведены консультации для воспитателей, работающих во всех возрастных группах. На консультациях были затронуты вопросы о том, какие мероприятия можно провести для конкретного возраста детей по реализации данной программы. Предложены образцы примерного оформления конспектов НОД, развлечений, дидактических игр.

3. Разработаны анкеты для родителей по развитию связной речи и речевого творчества. С помощью анкет была получена информация, которая необходима для планирования и организации работы с детьми и родителями по данной теме.

Во всех возрастных группах проведены разные мероприятия по содержанию данной программы.

Мероприятия, проведенные в саду по содержанию технологии
«Детское речевое творчество»

В учебном году в детском саду работали подготовительные группы №8, № 13; 2 старших группы №2, №7, но и остальные группы проводили мероприятия по речевому развитию и элементами речетворчества.

1 группа: Сценарий развлечения по речевому развитию «Путешествие в страну игрушек» (Мещерякова Ю.В., Бабатина Е.А.);

3 группа: Наши любимые книжки – самоделки «Книжки - малышки» (Архипенко К.В.);

4 группа: дид. Игра «Веселый кубик» (Боровикова С.А.);

2 группа: ИОС с элементами сочинительства «Счастлив тот, кого настоящим другом называют» (Коротаева Т.В., Воронцова Е.В.);

6 группа: «Сказки дедушки Корнея» (по произведениям К.И. Чуковского) (Лопатина Т.Н., Сизикова О.В.);

8 группа: Развлечение «Путешествие по джунглям с Маугли» (Епифанцева Т.В., Шабалтас П.С.); Совместная работа по речетворчеству «Придумывание рассказов о зиме» (Епифанцева Т.В.); Творческая мастерская «Чудесное оживление предметов доброй Феей» (Епифанцева Т.В.); Творческая мастерская Придумывание сказки «Волшебная лягушка» (Епифанцева Т.В. Шабалтас П.С.);

9 группа: «Ребята и зверята» (по произведениям Е. И. Чарушина) (Прокопьева Л.В., Сухорукова Е.А.); Творческая мастерская «Цветные истории» (Прокопьева Л.В.); Литературная викторина «Что? Где? Когда» (Прокопьева Л.В.);

10 группа: Развлечение «Страна Сказок» (Кочкина Е.М. Коробкина И.Н);

11 группа «Любимые игрушки» (по произведениям А. Л. Барто) (Игнатьева Е.С.); Выставка детских книжек – малышек «Новогодняя библиотека» (Игнатьева Е.С.); развлечение по сюжетам стихотворений А. Барто «Игрушки» «Поляна игрушек» (Игнатьева Е. С. Полякова С.К.); дид. игра «Отнимем у Лисы Колобки» (Игнатьева Е.С.);

12 группа: Игровая обучающая ситуация по сюжету сказки украинской народной сказки «Руковичка»; (Чугунова Н.П.); Экологический досуг «На лесной полянке» с элементами развития речи (Панкова С.Г., Чугунова Н.П.) дид. игра «Разложи картинки по порядку» (Чугунова Н.П.);

13 группа Развлечение «Осенний калейдоскоп» (Пинегина В.И.), Игровая обучающая ситуация по сказке В. Катаева «Цветик – семицветик» «Волшебный цветок» (Пинегина В.И.).

Творческое рассказывание на заданную тему «Как дети сочиняли сказки для деда Мороза» Группы № 2, 7 (старшие), №9 (средняя),

№8, 13 (подготовительные), Коротаяева Т.В., Смолкина Т.В., Прокопьева Л.В., Пинегина В.И., Епифанцева Т.В., Шабалтас П.С.

Творческая мастерская Придумывание продолжения сказок к произведениям Новосибирских детских писателей к городскому конкурсу Фанфик Группы №2,7, 8, 9, 13 (Коротаяева Т.В., Смолкина Т.В., Епифанцева Т.В., Шабалтас П.С., Прокопьева Л.В., Лебедева Н.В., Мамичева Т.С.)

Во время учебного года за помощью педагога обращались, но в детском саду много педагогов, которым, на мой взгляд, нужна помощь в проведении занятий, так как они не понимают, какую работу нужно проводить по речевому творческому развитию.

Предложение: в новом учебном году возобновить наставничество, с целью углубления знаний по развитию связной речи и речевого творчества старших дошкольников, по программе «Детское речевое творчество».

Примечание. В детском саду мало наглядного материала для работы по развитию речевого творчества, но и также по развитию связной речи.

Предложение на новый учебный год: Приобрести для плодотворного детского речевого творчества и связной речи в целом, наглядный демонстрационный материал.

Заключение: Я считаю, что работа по данной технологии в этом учебном году проводилась регулярно в каждой возрастной группе.

Рабочая программа по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста «АЗБУКА ВОСПИТАНИЯ»

- Безопасность
- ПДД

В сентябре 2022 года раздала перспективные планы по программам всем возрастным группам.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия по разделам:

Развлечения:

Веселая спортивно –познавательная игротека «Знай и выполняй правила уличного движения» группа №9

Познавательно-физкультурный досуг «Путешествие в страну безопасности» группа №9
«В гостях у Светофора» группа №12

«Страна сказок» группа №10

Развлечение по пожарной безопасности «Доверчивый Ежик или осенняя история» группа №13

«Путешествие с колобком» группа №6

«Мой друг Светофор» группа №4
«Опасности вокруг нас» группа №11
«Не зевайте много, впереди дорога» дорога №1
«Путешествие в страну Светофорию» группа №8

Проекты:

«Дорожная азбука» 7 группа
«Огонь – друг, огонь – враг» 10 группа

Работа с родителями

Проведены родительские собрания:

Группа № 3 «Безопасность жизни наших детей»

Группа №6 «Безопасность наших детей»

Группа №7 «Роль семьи в формирование личности ребенка. Воспитание грамотного пешехода»»

Группа №10«Путешествие в страну знаний продолжается»: возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет; «Привитие навыков безопасного поведения в дошкольном учреждении»

Группа №11 «Безопасность ребенка в ваших руках», «Учим детей наблюдать за дорогой»

Группа №12 «Безопасность детей в ваших руках»

Группа №1 «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют»»

Консультации:

Группа №12 «Ребенок на улице»

Группа №4 «Безопасность дошкольников»

Группа № 5 «Ребенок на улице», «Что могу сделать я?», «Осторожно, окна»

Группа № 3 «Правила дорожного движения для дошкольников»

Группа №10 «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»

Группа №6 буклет «Ребенок один дома»

Выставки в детском саду

Выставка плакатов «Дорожные знаки помогают всем!»

Участие детей

- Всероссийская познавательная викторина по ПДД «добрая дорога детства» - группа №4

- Региональный конкурс «Семья за детство без опасности» в номинации «книжки - малышки «Я и мои родители на дороге»

Участие педагогов

Боровикова Светлана Анатольевна приняла участие в вебинаре «Безопасность в зимние каникулы»

Прокопьева Лариса Вениаминовна – победитель всероссийского конкурса «Путешествие по островкам безопасности»

В ноябре 2022 года создан отряд ЮИД (Юные Инспекторы движения) У ЮИД есть флаг, эмблема, значки, галстуки, гимн. Проведены мероприятия – «Посвящение в ЮИД», показ сказок по ПДД малышам, проведение викторин для детей средних групп с помощью детей из отряда ЮИД, встречи с малышами «Показываем и рассказываем» (дети из отряда ЮИД рассказывали малышам про дорожные знаки), акции («Всемирная акция «День памяти жертв ДТП», «Засветись на дороге! В этом фликер нам поможет!»), экскурсии, проект по ПДД.

**Рабочая программа по физическому развитию
детей дошкольного возраста
«ЗДОРОВЯЧОК»**

Программа «Здоровячок» реализуется по трём направлениям: физическое развитие, развитие защитных сил организма через закаливание и обучение плаванию и валеологии. На протяжении всего учебного года систематически проводились занятия по физической культуре, плаванию и совместная деятельность по валеологии один раз в неделю. А также ежедневно проводилась утренняя гимнастика в группах, гимнастика после сна, физминутки, динамические паузы в процессе режимных моментов, прогулки, досуги и развлечения один раз в месяц. По всем направлениям программы разработаны перспективные и календарные планы, мониторинг, который проводится в начале и конце учебного года.

По валеологии и физическому развитию в течение учебного года были проведены познавательные-спортивные праздники и развлечения на улице и в спортивном зале.

По традиции учебный год начали с праздника Знаний, где ребята домовёнку Кузе показали свои спортивные и познавательные навыки.

В сентябре были проведены осенние соревнования «Весёлые старты», «Дружеские состязания» со старшими ребятами, с малышами развлечения на улице «Физкультура всем нужна, развивает нас она» и с детьми среднего возраста «Мы - путешественники»

Экскурсия-поход на озеро Спартак прошла в октябре с ребятами старшего и подготовительного возраста.

В ноябре дети подготовительного возраста порадовали всех малышей цирковым представлением, где показали свои навыки в обращении с обручем, мячом, скакалкой. В декабре прошло спортивно-познавательное развлечение «Сафари», в январе «Шалуны - балуны», в феврале был проведён праздник наших пап, в апреле «Звёзды зовут» и в мае «Наш помощник-это мяч, он нам спутник для удач»

В течение года с детьми среднего возраста были проведены развлечения «В гостях у сказки», «Репка» по мотивам русских народных сказок, «На севере у медвежонка Умки», «Будем Родину любить, будем в армии служить», «В небе и на земле» ко дню космонавтики, развлечение по истории возникновения мяча «Забавный мяч»

С детьми младшего возраста проведено развлечение «Ребятам о зверятах», «Маша-растеряша», «Чьи башмачки?» по валеологии, закреплению культурно-гигиенических навыков и физическому развитию.

Дружеская встреча по пионерболу прошла в марте с детьми подготовительного возраста и проводы зимы на улице.

В течение учебного года во всех возрастных группах проводились спортивные мероприятия и развлечения по здоровому образу жизни.

9 группа средняя – «Весёлая спортивно-познавательная игротка», «Путешествие в страну безопасности», «Приключения ребят в стране математики со спортивными препятствиями», игровая обучающая ситуация о здоровом образе жизни «Будь здоров, Мишка!»

8 группа подготовительная - «Путешествие по джунглям с Маугли», «Путешествие в страну Светофорию».

3 группа ясельная – развлечения «Юные защитники», «День Победы»

4 группа младшая - развлечения «Занимательная математика», «День Победы»

11 группа младшая - развлечение по сюжетам стихотворений А. Барто «Игрушки» с элементами физического развития.

1 группа младшая - развлечение «Путешествие в страну игрушек»

12 группа младшая – развлечение к 23 февраля «Курс молодого бойца», «День Победы»

На все возрастные группы детей демонстрировались кукольные театры и спектакли по здоровому образу жизни.

Были проведены проекты по валеологии в младшей группе 4 «Маленькие чистюли», «Что такое витамины?» в подготовительной группе 8 и «В здоровом теле – здоровый дух» в подготовительной группе 13. В течение всего учебного года педагоги группы 7, логопед и инструктор по ФК осуществляли педагогический проект совместно с логопедом «Использование игр и упражнений с мячом, как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»

В течение учебного года наши воспитанники выступали на различных соревнованиях и занимали призовые места.

Дробышев Егор из 13 группы получил диплом игрока команды детского сада №496 на отборочном турнире «Крохабол 2023», диплом за первый полёт в профессиональной аэротрубе, а также занял 1 место на открытом первенстве клуба ТАТАМИ по общефизической подготовке.

Стали участниками городского конкурса «Мы за правильное питание» дети группы 2 Куценко Элина и Мельникова Кира. Шабалтас Василиса заняла 1 место в номинации «Видео рецепт «Блюдо для крепкого здоровья» в районном этапе городского конкурса «Мы за правильное питание». Саша Гвоздев и Исаков Вова получили дипломы как игроки команды на отборочном турнире «Крохабол 2023»

В начале учебного года воспитателями были оснащены и пополнены физкультурные уголки в группах, проводилась гимнастика пробуждения с элементами закаливания после дневного сна, были обновлены дорожки для профилактики плоскостопия и нарушений осанки, памятками из программы были пополнены материалы в группах.

Были прослушаны в течение учебного года вебинары и получены сертификаты по темам «Индивидуальное меню для детей в детском саду», «Готовим новогодний стол вместе с детьми», «Валеология в образовательном пространстве», «Малоподвижные игры», «Интерактивное пространство. Формируем полезные привычки здорового питания у детей в игре». Активность проявили такие педагоги, как: Кочкина Е.М., Боок Л.М., Игнатьева Е. С., Билык А.В., Архипенко К.В., Шабалтас П.С., Фёдорова К. Д., Сухорукова Е.А., Боровикова С.А., Прокопьева Л.В., Мещерякова Ю.В., Бабатина Е.А., Епифанцева Т.В., Чугунова Н. П., Полякова С. К.

Инструктора по ФК посещали методические объединения, круглые столы, практические семинары, педагогические мастерские по здоровьесбережению.

Транслировался опыт педагогами в течение всего учебного года. Бабатина Е.А. опубликовала сценарий развлечения по речевому развитию с элементами физического развития для малышей на сайте Инфоурок. Боровикова С.А. опубликовала статью-консультацию для родителей «Чистые руки – залог здоровья» в международном центре образования и педагогики. На сайте Инфоурок был освещён её краткосрочный проект на тему «Маленькие чистюли»

Полякова С.К. опубликовала конспект «Питание и физические нагрузки» на сайте Инфоурок. Инструктор ФК с обучением плаванию Васильева Ю.С., и учитель - логопед Мамичева Т.С. опубликовали совместное развлечение в бассейне «В подводном царстве» в электронной газете «Интерактивное образование».

Мамичева Т.С. в электронной газете опубликовала статью «Использование элементов Суджок терапии в логопедической работе».

Боок Л.М. в электронной газете опубликовала сценарий развлечения на улице «Мы – путешественники» для детей среднего дошкольного возраста. Статья на тему «Совместная физкультурно – оздоровительная деятельность родителей и детей с ОВЗ дошкольного возраста» была опубликована в сборнике материалов всероссийской научно – практической конференции с международным участием (г. Новосибирск, февраль, 2023г.)

Все мероприятия и праздники, проведённые в течение учебного года, доставляли детям неподдельную радость, а у родителей вызывали только положительные эмоции, которые

они запечатали в виде отзывов со словами благодарности. Особенно отзывчивыми на похвалу оказались родители группы №9, воспитатели Сухорукова Е.А. и Прокопьева Л.В. Анкетирование среди родителей среднего, старшего и подготовительного возраста показало заинтересованность родителей в работе программы «Здоровячок» и в дальнейшей совместной деятельности по физическому развитию и оздоровлению детей.

Рабочая программа

«НОВАЯ СИБИРЬ – МОЙ КРАЙ РОДНОЙ. КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН»

Подводя итоги работы по краеведческому воспитанию за 2022-2023 учебный год можно сделать выводы, что планирование образовательной деятельности происходило согласно расписанию НОД во всех группах.

Творческой группой педагогов был разработан перспективный план рабочей программы «Новая Сибирь – мой край родной. Калининский район»

В течение года в целях реализации программы были проведены следующие мероприятия;

Гр. № 2 - Экологический конкурс кормушек «Помоги животным зимой»,

Гр. № 6 - Участие в Фестивале по ознакомлению дошкольников с культурой народов Сибири (проект, выставка, поход в библиотеку бр. Гримм, экскурсия в Музей Калинин. района).

-Участие в сетевой 3 акции «Читаем о блокаде»

-Уголок краеведения!

Гр. № 7 - Развлечение «В гости к нам пришла Калининка»

Гр. № 8 - Участие в Фестивале по ознакомлению дошкольников с культурой народов Сибири (проект, выставка, поход в библиотеку бр. Гримм, экскурсия в Музей Калинин. района). Диплом

- Экскурсия «Достопримечательности микрорайона Снегири (соц-ком)

-Участие в сетевой 3 акции «Читаем о блокаде»

-Детско-родительский проект «Достопримечательности нашего Калининского района» фотоальбом

-Открытое НОД «Новосибирский зоопарк»

-Уголок краеведения!

Гр. № 9 - Участие в Фестивале по ознакомлению дошкольников с культурой народов Сибири (проект, выставка, поход в библиотеку братьев Гримм, экскурсия в Музей Калининского района).

-Выставка «Весна в Новосибирске»

-Участие в сетевой 3 акции «Читаем о блокаде»

Гр. № 10 - Участие в Фестивале по ознакомлению дошкольников с культурой народов Сибири (проект, выставка, поход в библиотеку братьев Гримм, экскурсия в Музей Калининского района).

- ЭКСКУРСИЯ-ПОХОД ОТРЯДА ЮИД ПО ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯМ НАШЕГО МИКРОРАЙОНА С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДОРОГУ «Безопасный путь»

-Развлечение «Вороний день», по мотивам национального праздника народов ханты и манси

-Уголок краеведения с выставкой!

Гр. № 13 - Участие в Фестивале по ознакомлению дошкольников с культурой народов Сибири (проект, выставка, поход в библиотеку братьев Гримм, экскурсия в Музей Калининского района).

- Викторина «Моя малая Родина»

- Проект «В гостях у Лесовичка»

- Проект «Насекомые»

Творческой группой педагогов ДОУ были разработаны сценарии НОД и экскурсий: Елифанцева Т. В. разработала 10 НОД, Блок «Культура, достопримечательности»,

Прокофьева Л. В. разработала 3 НОД, блок «Знаменитые люди», Сизикова О. В. 4 НОД, остальные в разработке, блок «История», блок «Природа» в разработке.

**ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ НА УРОВНЕ РАЙОНА,
ГОРОДА, ОБЛАСТИ (ВЫСТУПЛЕНИЯ НА СЕМИНАРАХ, КРУГЛЫХ СТОЛАХ)**

дата	Тема мероприятия	ФИО педагога	Должность	Тема выступления
районный уровень				
20.01.2023	РМО для музыкальных руководителей Калининского района	Кузнецова О. С.	Музыкальный руководитель	Мастер класс «Развитие творческого потенциала дошкольников через музыкально – игровую деятельность»

Название	ФИО педагога	Должность	Дата	Тип документа
сентябрь 2022г.				
международный уровень				
МЦОиП Международный центр образования и педагогики Статья: «Особенности адаптации детей к условиям детского сада»	Боровикова С. А.	воспитатель	12.09.2022	Сертификат
Учебный центр ИНФОУРОК Статья: методическая разработка Консультация для родителей «Адаптация детей после летних каникул»	Боровикова С. А.	воспитатель	13.09.2022	Свидетельство о размещении авторского материала
МААМ.RU международный образовательный портал Методическая разработка: «Перспективный план по реализации вариативной части программы «Новая Сибирь мой край родной. Калининский район»	Коротаяева Т. В.	воспитатель	22.09.2022	Свидетельство о публикации
октябрь 2022г.				
всероссийский уровень				
Всероссийское издание «Слово педагога» Сценарий образовательной деятельности «Удивительные животные Новосибирской области»	Кочкина Е. М.	воспитатель	10.10.2022	Свидетельство о публикации
международный уровень				
Инфоурок Методическая разработка Краткосрочный проект на тему: «Маленькие чистюли» для дошкольников младшего возраста.	Боровикова С. А.	воспитатель	17.10.2022	Свидетельство о размещении публикации на сайте infourok.ru
МЦОиП Международный центр образования и педагогики Статья: Консультация для родителей «Чистые руки – залог здоровья!»	Боровикова С. А.	воспитатель	17.10.2022	Сертификат
Инфоурок Рекомендации воспитателю по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста	Полякова С. К.	воспитатель	22.10.2022	Свидетельство о размещении публикации

				на сайте infourok.ru
МЦОиП Международный центр образования и педагогики Статья: «Зачем детям нужны сказки?»	Боровикова С. А.	воспитатель	31.10.2022	Сертификат
ФГОС России всероссийский педагогически портал Статья: «Влияние русских народных сказок на развитие ребенка» опубликован в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва)	Боровикова С. А.	воспитатель	31.10.2022	Свидетельств во о публикации
ноябрь 2022г.				
международный уровень				
Инфоурок Методическая разработка Конспект «Питание и физические нагрузки»	Полякова С. К.	воспитатель	09.11.2022	Свидетельств во о размещении публикации на сайте infourok.ru
Инфоурок Методическая разработка Литературная викторина для детей старшего дошкольного возраста «Что, где, когда»	Прокопьева Л. В.	воспитатель	14.11.2022	Свидетельств во о размещении публикации на сайте infourok.ru
Инфоурок Конспект занятия: «Права ребенка» для дошкольников младшего возраста.	Боровикова С. А.	воспитатель	23.11.2022	Свидетельств во о размещении публикации на сайте infourok.ru
МЦОиП Международный центр образования и педагогики Статья: «Развитие экологической культуры дошкольника»	Боровикова С. А.	воспитатель	24.11.2022	Сертификат
Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья: «НОД по ФЭМП «Новые приключения колобка» во второй младшей группе	Шабалтас П.С.	воспитатель	22.11.2022	Свидетельств во о размещении публикации по ссылке
муниципальный уровень				
«Интерактивное образование» Электронная газета Статья: «Использование элементов Суджок терапии в логопедической работе: консультация для родителей»	Мамичева Т.С.	учитель - логопед	28.11.2022	Публикация материалов в электронной газете «Интеракти вное образование » Свидетельств во о публикации
«Интерактивное образование»	Мамичева Т.С.	учитель -	28.11.2022	Публикация

Электронная газета Статья: «Развлечение для детей старшего дошкольного возраста Прodelки Буквоежки»		логопед		материалов в электронной газете «Интерактивное образование» Свидетельство о публикации
«Интерактивное образование» Электронная газета Статья: Развлечение на улице для детей среднего возраста «Мы – путешественники»	Боок Л.М.	воспитатель	30.11.2022	Публикация материалов в электронной газете «Интерактивное образование» Свидетельство о публикации
«Интерактивное образование» Электронная газета Статья: «Проект по творчеству А. Л. Барто «Любимые игрушки»	Игнатъева Е.С.	воспитатель	30.11.2022	Публикация материалов в электронной газете «Интерактивное образование» Свидетельство о публикации
декабрь 2022г.				
всероссийский уровень				
Дом педагога Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям Сценарий новогоднего праздника: «Здравствуй, Новый год!»	Елифанцева Т.В.	воспитатель	13.12.2022	Публикация материала на сайте «Дом педагога»
международный уровень				
«Любимые игрушки А.Л. Барто»	Игнатъева Е.С.	воспитатель	05.12.2022	Свидетельство о размещении публикации на сайте infourok.ru
Инфоурок Методическая разработка: сценарий на тему: «Путешествие в волшебный город Геометрических Фигур»	Сухорукова Е.А.	воспитатель	05.12.2022	Свидетельство о размещении публикации на сайте infourok.ru
Инфоурок Методическая разработка: «Правило оказания первой помощи»	Полякова С.К.	воспитатель	13.12.2022	Свидетельство о размещении

пострадавшим»				публикации на сайте infourok.ru
Инфоурок Методическая разработка: «Опасности, с которыми может столкнуться ребенок в повседневной жизни»	Полякова С.К.	воспитатель	14.12.2022	Свидетельство о размещении публикации на сайте infourok.ru
Инфоурок Методическая разработка: сценарий развлечения в средней группе на тему: «В гостях у профессора Огородова»	Смолкина Т.В.	воспитатель	13.12.2022	Свидетельство о размещении публикации на сайте infourok.ru
Инфоурок Методическая разработка: Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Проделки Буквоежки»	Мамичева Т. С.	Учитель - логопед	21.12.2022	Свидетельство о размещении публикации на сайте infourok.ru
Инфоурок Методическая разработка: Консультация для родителей «Использование игр и упражнений с мячом, как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Мамичева Т. С.	Учитель - логопед	21.12.2022	Свидетельство о размещении публикации на сайте infourok.ru
январь 2023				
международный уровень				
Инфоурок Методическая разработка: «Аномалии развития нервной системы »	Полякова С. К.	воспитатель	09.01.2023	Свидетельство о размещении публикации на сайте infourok.ru
Международный образовательный портал МААМ.ru «Формирование представлений о величине на основе сказки «Три медведя» в средней группе детского сада»	Шабалтас П. С.	воспитатель	12.01.2023	Свидетельство о распространении педагогического опыта МААМ.ru
Международный образовательный портал МААМ.ru	Прокопьева Л. В.	воспитатель	15.01.2023	Свидетельство о распространении педагогического опыта МААМ.ru
Международный образовательный портал МААМ.ru	Игнатьева Е. С.	воспитатель	16.01.2023	Свидетельство о распространении педагогического опыта МААМ.ru

Инфоурок Методическая разработка: Сценарий развлечения по речевому развитию с элементами физического развития во второй младшей группе «Путешествие в страну игрушек»	Бабатина Е. А.	воспитатель	16.01.2023	Свидетельство о размещении публикации на сайте infourok.ru
Инфоурок Методическая разработка: Конспект «Детская невропатология, движение»	Полякова С. К.	воспитатель	17.01.2023	Свидетельство о размещении публикации на сайте infourok.ru
февраль 2023г.				
региональный уровень				
«Интерактивное образование» Электронная газета Статья: Логопедическое развлечение «Осенние месяцы»	Тарасова Н. Н.	Учитель - логопед	05.02.2023	Публикация материалов в электронной газете «Интерактивное образование Свидетельство о публикации
март 2023г.				
международный уровень				
Инфоурок Методическая разработка: Консультация для родителей «Почему дети кусаются и как реагировать на такое поведение»	Боровикова С. А.	воспитатель	06.03.2023	Свидетельство о размещении публикации на сайте infourok.ru
апрель 2023г.				
муниципальный уровень				
«Интерактивное образование» Электронная газета Статья: Развлечение в бассейне «В подводном царстве»	Мамичева Т. С. Васильева Ю. С.	Учитель - логопед ИФК	28.04.2023	Публикация материалов в электронной газете «Интерактивное образование Свидетельство о публикации
международный уровень				
Талант педагога Ммеждународный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий Методическая разработка: «Художественно – эстетическое развитие детей через интеграцию различных видов деятельности»	Елифанцева Т. В.	воспитатель	14.05.2023	Свидетельство о публикации на сайте talent – pedagoga.ru
май 2023г.				

международный уровень				
Инфоурок Методическая разработка: «Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии»	Полякова С. К.	воспитатель	14.05.2023	Свидетельство о размещении публикации на сайте infourok.ru
Инфоурок Методическая разработка: «Сюжетно – физкультурное занятие во второй младшей группы»	Полякова С. К.	воспитатель	14.05.2023	Свидетельство о размещении публикации на сайте infourok.ru

**ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ В МЕРОПРИЯТИЯХ
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№	Место проведения	Название конкурса	Результат	ФИО участников
октябрь 2022				
Всероссийский уровень				
1	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	«Волшебное лукошко» Название работ: 1. «Осенняя охота» 2. «Осенний букет» 3. «Милый лев»	Диплом I место	Згр. Шипилова Софья Згр. Усмонова Алиса Згр. Бадькшанова Милана
2	ФГОС России всероссийский педагогический портал Всероссийский конкурс для детей и молодежи творчество и интеллект	Декоративно – прикладное творчество Название работы: 1. «Ходит Осень по дорожкам»	Диплом лауреата 1 степени (финального очного тура)	4гр. Золотухин Роман
3	МЦОиП Международный центр образования и педагогики Всероссийский конкурс	«Творчество без границ» Название работы: 1. «Ёжик»	Диплом III место	4гр. Рыбалко Дарина
4	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков (категория от 5-6 лет)	«По страницам Красной книги» Название работ: 1. «Прекрасные журавлеобразные стерхи» 2. «Амурский тигр» 3. «Большой тушканчик» 4. «Панда» 5. «Лесная соя»	Диплом I место	8гр. Ильинская Лидия 8гр. Бородихина Анна 8гр. Кирилова Ульяна 7гр. Пакулис Алиса 8гр. Игнатьев Арсений
5	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков (категория от 3-4 лет)	«По страницам Красной книги» Название работ: 1. «Жук - олень» 2. «Панда» 3. «Амурский Тигр» 4. «Черноморская афалинп»	Диплом I место	1гр. Архипенко Константин 11гр. Петухова Виктория 11гр. Рузанова Алиса 11гр. Орунова Камилла 4гр. Сергеев

		<ul style="list-style-type: none"> 5. «Выухоль» 6. «Белый медведь» 7. «Бобр» 8. «Алтайский горный баран» 9. «Выбра» 		<p>Степан 4гр. Золотухин Роман 4гр. Квашин Кирилл 4гр. Шульская Ева 4гр. Попович Есения 4гр. Рыбалко Дарина</p>
6	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков (категория от 3-4 лет)	«По страницам Красной книги» Название работ: 1. «Речная выдра»	Диплом II место	11гр. Тясков Дмитрий
7	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	«Фантазии осени» Название работ: 1. «Совушка - сова» 2. «Ежик в осеннем лесу» 3. «Урожай пузатиков»	Диплом I место	1гр. Бородихин Андрей 1гр. Перков Кирилл 1гр. Вейбер Мия
8	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	«Осенний день календаря» Название работ: 1. «Подводная сказка» 2. «Осенний гербарий» 3. «Маша и медведь в гостях у сказки»	Диплом I место	1гр. Точилина Анастасия 12гр. Миличенко Мирослав 12гр. Спиридонова София
9	Эталон Отдельный федеральный центр образования Всероссийский конкурс для детей и молодежи изобразительное творчество	Творчество и талант Название работ: 1. «Дары Осени»	Диплом победителя I место	13гр. Злобина Дарья
10	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	«Пластилиновые чудеса» Название работ: 1. «Смешарики в осеннем лесу» 2. «Осень» 3. «Рыбка» 4. «Мухомор» 5. «Одуванчик»	Диплом I место	12гр. Будилов Алексей 4гр. Жолобова Полина 4гр. Тюфяков Марк 11гр. Степанова Таисия 11гр. Дякина Алиса
11	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	«Подари улыбку папе» Название работ: 1. «Мой друг - папа» 2. «Мой папа!» 3. «Папулечка»	Диплом I место	4гр. Тюфяков Марк 4гр. Золотухин Роман 4гр. Горбушин Вова
12	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	«Подари улыбку папе» Название работ: 1. «Самый лучший папа»	Диплом II место	4гр. Татьков Кирилл
Международный уровень				
13	МЦОиП Международный центр образования и педагогики	Международная интернет - олимпиада по	Диплом I место	4гр. Сергеев Степан

		изобразительному искусству		
1 4	Всероссийские и международные конкурсы «Надежды России»	II международный конкурс «Надежды России» Номинация Осенняя поделка Название работы: 1. «Осенняя Баба Яга»	Диплом лауреата I степени	8гр. Гефеле Мария
1 5	PRODLINKA образовательный портал международный конкурс – смотр творческих работ к Дню всех святых «HARRY HALLOWEEN»	«HARRY HALLOWEEN» Название работ: 1. «Тыква - фонарь» 2. «Привидение»	Диплом победителя II место	12гр. Мартынова Альбина 12гр. Кошечкин Артём
ноябрь 2022г.				
Международный уровень				
1 6	Всероссийское СМИ «Мир Олимпиада» Мир - Олимпиад всероссийские олимпиады и конкурсы	Международный творческий конкурс «Осенняя кладовая» Название работы: 1. Дары природы	Диплом I место	12гр. Розина Дарья
1 7	МЦОиП Международный центр образования и педагогики	Международная интернет - олимпиада	Диплом III место	4гр. Федорова Алёна
1 8	Педагоги России всероссийский образовательный портал изобразительное творчество	Международный конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект Название работы: 1. «Золотая осень»	Диплом I место	13гр. Никитина Таисия
Всероссийский уровень				
1 9	Образовательный центр «ИТ - Перемена» Всероссийский детский конкурс рисунков возрастная категория от 1-3 лет	«Сокровища Черного моря» Название работы: 1. «На дне морском»	Диплом I место	12гр. Розина Дарья
2 0	Образовательный центр «ИТ - Перемена» Всероссийский детский конкурс рисунков возрастная категория от 1-3 лет	«Сокровища Черного моря» Название работы: 1. «Морские обитатели»		12гр. Хорошило Кристина
2 1	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	«В дружбе народов - единство страны» Название работы: 1. «Вместе мы сила!» 2. «Мы едины!» 3. «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!» 4. «Мы разные, но мы вместе!» 5. «В дружбе народов – сила страны!» 6. «Голубь Мира» 7. «Куколка - матрешка» 8. «Русская красавица» 9. «Страна больших сердец»	Диплом I место	4гр. Орлова Василиса 4гр. Сергеев Степан 11гр. Рузанова Алиса 11гр. Растегаева Ева 11гр. Дякина Алиса 11гр. Степанова Таисия 11гр. Полтавский Дмитрий 12гр. Миличенко Мирослав 11гр. Орунова Камилла 12гр. Усмонова Амина 3гр. Дерин Лев 3гр. Коростинская

				Валерия 1гр. Архипенко Константин
2 2	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 5-6 лет)	«В дружбе народов - единство страны» Название работы: 1. «Единство в дружбе»	Диплом I место	7гр. Пакулис Алиса
2 3	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	«В дружбе народов - единство страны» Название работы: 1. «Мир в наших руках»	Диплом II место	12гр. Мирзасаидов Анас
2 4	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков (категория от 3-4 лет)	«Кто как зимует?» Название работы: 1. «Мишкины сказки» 2. «Зимой в лесу» 3. «В лесу зима» 4. «Сонный мишка» 5. «Лесной хитрец» 6. «Белка»	Диплом I место	12гр. Миличенко Мирослав 4гр. Руднева Есения 4гр. Климова Дарья 3гр. Попович Есения 1гр. Архипенко Константин 11гр. Григорович Ларис
2 5	Всероссийский детский конкурс рисунков (категория от 3-4 лет)	«Кто как зимует?» Название работы: 1. «Утро в зимнем лесу»	Диплом II место	12гр. Усмонова Амина
2 6	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков (категория от 5-6 лет)	«Кто как зимует?» Название работы: 1. «Мишка в спячке» 2. «Белочка красавица, ей орешки очень нравятся» 3. «Лисичка в логове» 4. «Зимующие звери» 5. «Белки готовятся к зиме» 6. «Зимовье белки»	Диплом I место	7гр. Халикова Сабина 7гр. Пакулис Алиса 7гр.Ерёмина Анна 2гр. Шайхразиева Влада 2гр. Печенкин Гордей 2гр. Мельникова Кира 2гр. Куценко Элина
2 7	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами (категория от 3-4 лет)	«Искусство оригами» Название работы: 1. «Веселый гномик» 2. «Тюльпан» 3. «Парусник» 4. «Цветочек»	Диплом I место	4гр. Полушина Анна 4гр. Волгарева Владислава 11гр. Захаров Марк 11гр. Микулова Валерия
2 8	Педагоги России всероссийский образовательный портал изобразительное творчество	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект Название работы: 1. «Золотая осень»	Диплом I место	13гр. Опанасюк Дина 13гр. Шубина Нина

2 9	Педагоги России всероссийский образовательный портал изобразительное творчество	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект 1. «Мой Новосибирск родной»	Диплом I место	13гр. Корякин Григорий
3 0	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков (категория от 1-3 лет)	«Кто впадает в спячку» Название работы: 1. «Спячка медведей» 2. «В сонном царстве зверей» 3. «Мишка в спячке» 4. «Зимний сон Потапа Ивановича»	Диплом I место	12гр. Леухина Варвара 12гр. Будилов Алексей 12гр. Медикова Полина 12гр. Спиридонова София
3 1	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	«Пернатые непоседы» Название работы: 1. «Птица счастья» 2. «Грач» 3. «Воробей»	Диплом II место	12гр. Леухина Варвара 11гр. Растегаева Ева 11гр. Салова Марьяна
3 2	Рыжий Лис всероссийские викторины и конкурс	«Мастерская Деда Мороза» Название работы: 1. «Дед Мороз – красный нос»	Диплом I место	4гр. Курносова Кира
3 3		«Дед Мороз – красный нос!» Название работы: 1. «Веселый Дед Мороз» 2. «Добрый Дедушка мороз» 3. «Дед мороз» 4. «В гостях у Деда Мороза» 5. «С днем рождения, Дед Мороз!»	Диплом I место	4гр. Курносова Кира 4гр. Федорова Алена 1гр. Архипенко Кирилл 12гр. Попович Есения 12гр. Розина Дарья
3 4	IT – перемена «Образовательный центр «IT - перемена»	«Письмо Деду Морозу» Название работы: 1. «Открытка для Мороза»	Диплом I место	11гр. Рузанова Алиса
3 5	IT – перемена «Образовательный центр «IT - перемена»	«Письмо Деду Морозу» Название работы: 1. «Поздравляем»	Диплом III место	11гр. Чернышов Дмитрий
3 6	Новое поколение Интеллектуальный центр дистанционных технологий всероссийский познавательный конкурс (художественное творчество) возрастная категория (3-4 года)	«Окружающий мир. Обитатели подводного царства» Название работы: 1. Дельфин Афалина	Диплом лауреата I место	4гр. Елисеев Богдан
3 7	Новое поколение Интеллектуальный центр дистанционных технологий всероссийский познавательный конкурс (художественное творчество) (3-4 года)	«Окружающий мир. Домашние животные» Название работы: 1. Алтайский горный баран	Диплом лауреата I место	4гр. Золотухин Роман
3 8	Новое поколение Интеллектуальный центр дистанционных технологий всероссийский познавательный конкурс (художественное творчество)	«Окружающий мир. Домашние животные» Название работы: 1. Речная выдра	Диплом лауреата II место	4 гр. Федорова Алена

	(3-4 года)			
3 9	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	«Пернатые непоседы» Название работы: 1. «Ласточки в небе»	Диплом II место	12гр. Кондратов Матвей
декабрь 2022г.				
Международный уровень				
4 0	Арт – талант Международный конкурс детских поделок и ёлочных игрушек «Новогодняя мастерская»	«Декоративно – прикладное творчество» Конкурсная работа: «Ёлочка»	Диплом победителя I место	8гр. Кирилова Ульяна
Всероссийский уровень				
4 1	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	«Мамино тепло» Название работы: 1. «Пуговка моя» 2. «Мамулечка моя!» 3. «Среди цветов» 4. «Мамочка моя» 5. «Самая прекрасная» 6. «Любимой мамочке» 7. «С любовью к маме» 8. «Мой космос» 9. «Любимая мама» 10. «С днем Мамы»	Диплом I место	1гр. Навошик Роман 1гр. Бабин Тимофей 1гр. Ершов Матвей 1гр. Оленберг Виктория 1гр. Точилина Анастасия 4гр. Федорова Алёна 4гр. Жолобова Полина 1гр. Архипенко Константин 4гр. Климова Дарья 11гр. Меркулова Валерия
4 2	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	Мамино тепло» Название работы: 1. «Любимой маме»	Диплом II место	4гр. Квашин Кирилл
4 3	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье – маше (категория от 3-4 лет)	«Игрушка на ёлку» Название работы: 1. «Дедушка Мороз» 2. «Ёлочный шарик» 3. «Веселые гномики»	Диплом I место	4гр. Жолобова Полина 4гр. Елисеев Богдан 4гр. Жолобова Полина
4 4	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье – маше (категория от 3-4 лет)	«Игрушка на ёлку» Название работы: 1. Шарик на елку	Диплом II место	4гр. Рыбалко Дарина
4 5	Время знаний Всероссийская викторина	«Время знаний» «Устное народное творчество»	Диплом II место	12гр. Розина Дарья
4 6	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	«Зима в окно стучится» Название работы: 1. «Зима за окном» 2. «Снеговик»	Диплом I место	4гр. Рыбалко Дарина 11гр. Меркулова Валерия 11гр. Чернышов Дмитрий
4	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	«Зима в окно стучится»	Диплом	1гр. Архипенко

7	администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	Название работы: 1. «Холодное утро»	II место	Константин
4 8	IT – перемена «Образовательный центр «ИТ - перемена»	«По дорогам зимних сказок» Название работ: 1. «Снегурочка» 2. «Емеля и щука»	Диплом I место	8гр. Андраханова Есения 8гр. Бородихина Анна
4 9	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»	Название работы: 1. «Пингвин - чемпион» 2. «Новогодняя гостя»	Диплом II место	7гр. Халикова Сабина 7гр. Сахарова Валерия
5 0	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детский творческих работ (категория от 3-4 лет)	«Новогодняя мастерская» Название работы: 1. «Новогодний Букет» 2. «Избушка Деда Мороза» 3. «Ай – да ёлочка!» 4. «Лесной гость» 5. «Дедушка Мороз» 6. «Новогодний снеговик» 7. «Новогодний страж» 8. «Белочка» 9. «Новогодняя Ёлочка» 10. «В гостях у Дедушки Мороза» 11. Елочка	Диплом I место	12гр. Кошечкин Артём 12гр. Бакдышанова Милана 1гр. Бородихин Андрей 1гр. Баева Вероника 1гр. Точилина Анастасия 4гр. Федорова Алёна 4гр. Рыбалко Дарина 4гр. Руднева Есения 12гр. Розина Дарья 12гр. Будилов Алексей 12гр. Коршкова Дарья
5 1	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детский творческих работ (категория от 3-4 лет)	«Новогодняя мастерская» Название работы: 1. «Новогодние чудеса» 2. В лесу на новый год	Диплом II место	4гр. Руднева Есения 12гр. Овчинникова Вероника
5 2	IT – перемена «Образовательный центр «ИТ - перемена»	«Волшебная снежинка» Название работы: 1. «Ажурная снежинка»	Диплом I место	12гр. Розина Дарья
5 3	IT – перемена «Образовательный центр «ИТ - перемена»	Волшебная снежинка» Название работы: 1. «Снежинка зефирка»	Диплом II место	12гр. Хорошило Кристина
5 4	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских рисунков (категория от 3-4 лет)	«Мой любимый медведь» Название работы: 1. «Мишенька»	Диплом I место	4гр. Рыбалко Дарина
5 5	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских рисунков (категория от 3-4 лет)	«Мой любимый медведь» Название работы: 2. «Мой мишуня»	Диплом II место	4гр. Жолобова Полина
январь 2023г.				

Всероссийский уровень				
5 6	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 1-3 лет)	«Символ года» 1. «Зайка»	Диплом I место	12гр. Хорошило Кристина
5 7	Сибирский институт практической психологии педиатрии и социальной работы всероссийский конкурс видеороликов	«Поздравление для деда мороза»	Диплом III степени лауреат	9гр. Старостин Степан 9гр. Иванова Арина 9гр. Априсян Лиана 9гр. Липская Вероника
5 8	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	«Время чудес» Название работы: 1. «Рождественский ангел» 2. «Накануне Рождества» 3. «Вокруг Рождественской ёлки»	Диплом I место	4гр. Курносова Кира 4гр. Золотухин Роман 4гр. Руднева Есения
5 9	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	Время чудес» Название работы: 1. «Ангел» 2. «Ангелочки» 3. «Рождественская ночь»	Диплом II место	4гр. Каминская София 4гр. Климова Даша 4гр. Квашин Кирилл
6 0	Арт – талант всероссийский образовательная олимпиада для дошкольников	«Занимательная математика»	Диплом победителя I место	8 гр. Пузиков Михаил 8гр. Негреева Маргарита 8гр. Бельман Виктория 8гр. Махнева Виктория
6 1	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	«Забавный пингвин» Название работы: 1. «Пингвиненок»	Диплом II место	12гр. Хорошило Кристина
февраль 2023г.				
Всероссийский уровень				
6 2	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских рисунков (категория от 3-4 лет)	«Мой яркий мир» (техника рисования Монотипия) Название работы: 1. «Радуга во время дождя»	Диплом I место	12гр. Коршакова Дарья
6 3	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских рисунков (категория от 3-4 лет)	«Мой яркий мир» (техника рисования Монотипия) Название работы: 1. «Жар - птица» 2. «Летний лес» 3. «Цветы»	Диплом II место	12гр. Дубинина Эрика 12гр. Милическо Мирослав 12гр. Шипилова София
6 4	ФГОС России всероссийский педагогический портал. Всероссийский конкурс для детей и	«Творчество и интеллект» Название работы: 1. «У Лукоморья»	Диплом лауреат I степени	4гр. Шульская Ева

	молодежи			
6 5	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	«Защитники отечества» Название работы: 1. Парашютисты 2. Кораблик 3. Солдат 4. Машина 5. Танк	Диплом I место	12гр. Дубинина Эрика 12гр. Милическо Мирослав 12гр. Розина Дарья 12гр. Хорошило Кристина 12гр. Будилов Алексей
6 6	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	«Защитники отечества» Название работы: 1. Ракета 2. Победа 3. Вертолет 4. Бинокль 5. Самолет 6. Корабль Надежды 7. Подводная лодка 8. Воздушный шар	Диплом II место	12гр. Волков Егор 12гр. Кондратов Матвей 12гр. Коршкова Дарья 12гр. Кошкчкин Артём 12гр. Овчинникова Вероника 12гр. Спиридонова София 12гр. Усмонова Амина 12гр. Шипилова София
6 7	IT Образовательный центр IT – перемена Всероссийский детский творческий конкурс	«Мы лучшие друзья» Название работы: 1. Мой друг Стёпа!	Диплом I место	4гр. Золотухин Роман
6 8	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	«Мой весёлый домовой» Название работы: 1. Кузенька	Диплом I место	4гр. Климова Даша
6 9	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	«Первым делом – самолёты!» Название работы: 1. Самолётик	Диплом I место	4гр. Золотухин Роман
март 2023г.				
Международный уровень				
7 0	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	«Чудесный день весны» Название работы: 1. Милой маме 2. Любимой мамочке	Диплом I место	11гр. Рудаков Захар 4гр. Жолобова Полина
7 1	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	«Чудесный день весны» Название работы: 1. Тюльпаны для моей мамы!!!	Диплом II место	11гр. Рузанова Алиса
7 2	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	«Открытка маме» Название работы: 1. Любимой мамочке 2. Мамочке 3. Маме с любовью	Диплом I место	4гр. Сергеев Степан 12гр. Медикова Полина 12гр. Учмонова

				Амина
7 3	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	«Открытка маме» Название работы: 1. Совушки 2. Цветы для мамы	Диплом II место	12гр. Дудко Ульяна 12гр. Мирзасаидов Анас
7 4	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	«Широкая масленица» Название работы: 1. Масленица	Диплом I место	12гр. Розина Дарья
7 5	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс рисунков карандашами (категория от 3-4 лет)	«Цветные карандаши» Название работы: 1. Сказочная страна	Диплом II место	12гр. Розина Дарья
7 6	ООО Совушка Международная викторина для дошкольников	Сказочный мир С. В. Михалкова	Диплом I степени	12гр. Коршкова Дарья
Региональный уровень				
7 7	ООО «НЗХК - Инструмент» конкурс изобразительного творчества	«Главный праздник марта» в номинации: «Открытка к 8 марта»		8гр. Ильинская Лидия
апрель 2023г.				
Международный уровень				
7 8	Международный образовательный портал «Престиж» творческий конкурс	Творчество без границ Название работы: 1. Цветочная поляна	Диплом лауреата I степени	4гр. Сергеев Степан
Всероссийский уровень				
7 9	IT Образовательный центр IT – перемена Всероссийский детский творческий конкурс	«Пушистый бочок» Название работы: 1. «Щенок»	Диплом I место	12гр. Мартынова Альбина
8 0	IT Образовательный центр IT – перемена Всероссийский детский творческий конкурс	«Пушистый бочок» Название работы: 1. «Котик» 2. «Барашек»	Диплом II место	12гр. Хорошило Кристина 12гр. Медикова Полина
8 1	Парад талантов России дистанционное мероприятие для детей и педагогов paradtalant.ru	Всероссийская экологическая викторина ко Дню земли «Земля у нас одна!»	Диплом II место	12гр. Хорошило Кристина
8 2	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	«Экология планеты» Название работы: 1. «Планета радуется» 2. «На природу»	Диплом I место	11гр. Глаголева Валерия 11гр. Меркулова Валерия
8 3	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	«Цветочная фантазия» Название работы: 1. «Цветочная полянка» 2. «Прекрасный гиацинт» 3. «Гиацинт» 4. «Веселая полянка» 5. «Цветочек»	Диплом I место	4гр. Орлова Василиса 4гр. Климова Дарья 4гр. Рыбалко Дарина 4гр. Елисеев Богдан 4гр. Золотухин Роман 4гр. Курносова Кира
Районный уровень				
8	НИСО районный этап городского	«Мы за правильное питание»	Диплом	2гр. Шабалтас

4	конкурса среди обучающихся образовательных организаций г. Новосибирска	Номинация: «Видео рецепт «Блюдо для крепкого здоровья»	победитель I место	Василиса
	НИСО районный этап городского конкурса среди обучающихся образовательных организаций г. Новосибирска	«Мы за правильное питание» Номинация: «Видео рецепт «Блюдо для крепкого здоровья»	Диплом победитель III место	8гр. Ильинская Лидия
8 5	МБУК ЦБС Калининского района г. Новосибирска творческий районный конкурс	«Фантик.NSK: Продолжение следует»	Диплом дипломанта II место	7гр. Халикова Сабина
Муниципальный уровень				
май 2023г.				
8 6	«Образовательный центр IT-Перемена» творческий конкурс	Лучший подарок Название работы: 1. Сюрприз	Диплом II место	12гр. Волков Егор
8 7	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	«День Победы глазами детей» Название работы: 1. День Победы 2. Вечный огонь 3. С Днем Победы!!!	Диплом I место	4гр. Жолобова Полина 12гр. Хорошило Кристина 12гр. Розина Дарья
8 8	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс (категория от 3-4 лет)	«День Победы глазами детей» Название работы: 1. 9 мая 2. Парад Победы 3. Письмо солдату 4. Победа!	Диплом II место	12гр. Леухина Варвара 12гр. Черемных Роман 12гр. Попович Есения 12гр. Русин Илья
8 9	Парад талантов России дистанционное мероприятие для детей и воспитателей и педагогов paradtalat.ru	Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства»	Диплом I место	4гр. Шульская Ева
9 0	Высшая школа делового администрирования	Всероссийская познавательная онлайн - викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Диплом	12гр. Бадькшанова Милана
Июнь 2023				
Всероссийский уровень				
9 1	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс с использованием материалов для лепки (категория от 3-4 лет)	«Посмотри налево, посмотри направо!» Название работы: 1. Дорожный помощник	Диплом II место	4гр. Елисеев Богдан
9 2	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс с использованием материалов для лепки (категория от 3-4 лет)	«Посмотри налево, посмотри направо!» Название работы: 1. Внимание! Заперт! Велосипедам дороги нет!	Диплом I место	11гр. Рузанова Алиса

**УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБДОУ Д/С № 496
В МЕРОПРИЯТИЯХ 2022-2023**

№	Название конкурса	Результат	ФИО участников
октябрь 2022			
Всероссийский уровень			
1	МЦОиП Международный центр	Диплом	воспитатель Боровикова С. А.

	образования и педагогики всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» открытка для папы.		4гр. Елисеев Богдан
декабрь 2022г.			
Областной уровень			
2	Новосибирь 85 областной детский конкурс иллюстраций «Новогодняя сказка Новосибирской области» по сказке Ю. М. Маголифа «Мой любимый Бука»	Диплом участника	2гр. Исаков Владимир 2гр. Белокриницкий Никита 8гр. Рахимов Кирилл 8гр. Бородихина Анна 8гр. Махнева Виктория 7гр. Буянова София 7гр. Готфрид Ева 7гр. Халикова Сабина
3	Родное слово областной конкурс творческих работ «В гости к Буквице» ко Дню Наума Грамотника	Сертификат творческому коллективу	7 группа 8 группа 10 группа
Районный уровень			
4	Администрация Калининского района г. Новосибирска МБУК г. Новосибирска «Дворец культуры им. М. Горького» МБУК г. Новосибирска «Детский дом культуры им. Д. Н. Пичугина» Открытый районный конкурс детского творчества «Путешествие в сказку»	Диплом участника	8гр. Махнева Виктория Слащева Алена Андраханова Есения Насонов Эдуард Тищенко Алена Игнатъев Арсений Бельман Виктория Бородихина Анна Стародубов Егор Кирилова Ульяна 6гр. Бызеев Артем Кравец Матвей Руднева Ева 2гр. Иванова Мария Тарабан Кира Мельникова Кира 7гр. Емельянова Екатерина Каминский Макар 13гр. Никитина Таисия
5	МКДОУ д/с № 496 «Золушка» Участие в творческом конкурсе «Фантик. NSK: продолжение следует» с коллективной работой «Путешествия блинчиков»	Диплом	8гр. Махнева Виктория Бородихина Анна Токарев Никита Корякина виктория
февраль 2023г.			
Районный уровень			
6	МКДОУ г. Новосибирск участие в творческом конкурсе «Фантик. NSK: продолжение следует» коллективная работа «Чудесное выздоровление»	Диплом	8 группа
март 2023г.			
Всероссийский уровень			
7	Муниципальное казенное учреждение Талицкого	Диплом	10 гр. дети

	городского округа «Библиотечно – Информационный центр». Участие в VI всероссийской акции «Сильные духом: читаем книги о разведчиках и партизанах»		8 гр. дети
апрель 2023г.			
Районный уровень			
8	НИСО районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание» «Видео рецепт «Блюдо для крепкого здоровья» среди обучающихся образовательных организаций г. Новосибирска	Сертификат	2гр. Мельникова Кира 2гр. Куценко Эвелина
Муниципальный уровень			
9	Департамент образования мэрии г. Новосибирска МАУ ДО ДТД УМ «ЮНИОР» Детский автогородок муниципальный этап регионального конкурса по безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных организаций «Семья за детство безопасности!» в номинации книжка – малышка «Я и мои родители на дороге»	Диплом	2гр. Кокарева Полина 2гр. Жмутов Данила
май 2023г.			
Всероссийский уровень			
10	Высшая школа делового администрирования участие в онлайн – викторине для дошкольников «Животные наших лесов»	Диплом	12гр. Кондратов Матвей 12гр. Овчинникова Вероника
11	Высшая школа делового администрирования участие в онлайн – викторине для дошкольников «В гости к сказке»	Диплом	4гр. Сергеев Степан
12	Высшая школа делового администрирования участие в онлайн – викторине для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава»	Диплом	4гр. Жолобова Полина
июнь 2023			
Всероссийский уровень			
13	Высшая школа делового администрирования участие в онлайн – викторине для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков»	Диплом	4гр. Золотухин Роман 11гр. Полтавский Дима
14	Высшая школа делового администрирования участие в онлайн – викторине для дошкольников и учащихся начальной школы «Символы года »	Диплом	11гр. Рузанова Алиса 5гр. Кобус Никита 4гр. Орлова Василиса 4гр. Борисенков Сергей
15	Высшая школа делового администрирования участие в онлайн – викторине для дошкольников и учащихся начальной школы «Животные Африки»	Диплом	4гр. Федорова Алена 11гр. Рузанова Алиса 4гр. Кобус Никита 5гр. Борисенков Сергей
УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ МБДОУ Д/С № 496 В МЕРОПРИЯТИЯХ 2022-2023			
№ п/п	Название конкурса	Результат	ФИО участников
сентябрь 2022			

международный уровень			
1	Департамент культуры и молодежной политики «Центральная система детских библиотек» МБУК г.о. Самара Международная акция «Книжка на ладонке -2022»	Диплом участника	Прокопьева Л. В. Коробкина И. Н. Тарасова Н. Н. Шабалтас П. С. Мищенко О. А. Лебедева Н. В. Епифанцева Е. Ю. Новоселова А. Н.
всероссийский уровень			
2	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S- VA-RU Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Благодарственное письмо (3шт)	Бабатина Е. А.
3	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S- VA-RU Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	Благодарственное письмо (3шт) (2шт) (3шт) (2шт) (3шт)	Шабалтас П.С. Архипенко К. В. Игнатъева Е. С. Полякова С. К. Бильк А.В.
4	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S- VA-RU Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	Благодарственное письмо (3шт)	Мещерякова Ю. В.
5	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S- VA-RU Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Благодарственное письмо (2шт) (2шт)	Мещерякова Ю. В. Бабатина Е. А.
6	Высшая школа делового администрирования «Пластилиновые чудеса»	Благодарственное письмо (2шт)	Боровикова С. А. Полякова С.К.
7	Высшая школа делового администрирования «Подари улыбку папе»	Благодарственное письмо (4шт)	Боровикова С. А.
региональный уровень			
8	МКУК ЦБС Калининского района Центральная районная библиотека им. Д.С. Лихачёва	Благодарственное письмо	Лебедева Н. В.
ноябрь 2022			
всероссийский уровень			
9	Высшая школа делового администрирования «В дружбе народов – единство страны!»	Благодарственное письмо (3шт) (1шт) (2шт)	Игнатъева Е.С. Боровикова С.А. Бабатина Е.А. Архипенко К.В. Полякова С.К.
10	Высшая школа делового администрирования «Кто как зимует?»	Благодарственное письмо (1шт) (2шт) (3шт) (1шт) (2шт)	Панкова С.Г. Боровикова С.А. Федорова К.Д. Чугунова Н. П. Архипенко К.В. Полякова С.К.
11	Высшая школа делового администрирования «Искусство оригами»	Благодарственное письмо (2шт)	Боровикова С.А. Полякова С.К.
12	Педагоги России всероссийский образовательный портал изобразительное творчество Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект «Золотая осень»	Диплом (1шт)	Пинегина В. И. Великанова Н.В.

13	Педагоги России всероссийский образовательный портал изобразительное творчество Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект «Мой Новосибирск родной»	Диплом	Пинегина В. И.
14	Высшая школа делового администрирования «Кто впадает в спячку?»	Благодарственное письмо (3шт) (1шт)	Панкова С.Г. Чугунова Н. П.
15	Рыжий Лис всероссийские викторины и конкурсы	Диплом (1шт)	Боровикова С.А.
16	Высшая школа делового администрирования «Дед Мороз – красный нос!»	Благодарственное письмо (2шт) (1шт) (2шт)	Боровикова С.А. Архипенко К.В. Чугунова Н. П.
17	IT – перемена «Образовательный центр «IT - перемена»	Благодарственное письмо (2шт)	Игнатъева Е.С.
18	Новое поколение интеллектуальный центр дистанционных технологий познавательный конкурс «Окружающий мир. Дикie животные»	Диплом куратора	Билык А. В.
19	Новое поколение интеллектуальный центр дистанционных технологий познавательный конкурс «Окружающий мир. Дикie животные»	Диплом куратора	Билык А. В.
20	Высшая школа делового администрирования «Пернатые непоседы»	Благодарственное письмо (1шт) (2шт)	Чугунова Н. П. Полякова С.К.
международный уровень			
21	Педагоги России всероссийский образовательный портал изобразительное творчество Международный конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект «Золотая осень»	Благодарственное письмо	Пинегина В. И.
декабрь 2022			
всероссийский уровень			
22	Высшая школа делового администрирования «Мамино тепло»	Благодарственное письмо (2шт) (3шт) (1шт) (2шт) (1шт)	Мещерякова Ю.В. Бабатина Е.А. Архипенко К.В. Боровикова С.А. Полякова С.К.
23	Высшая школа делового администрирования «Игрушка на елку»	Благодарственное письмо (3шт) (2шт)	Боровикова С.А. Полякова С.К.
24	Высшая школа делового администрирования «Мой любимый медведь»	Благодарственное письмо (2шт)	Боровикова С.А.
25	Высшая школа делового администрирования «Зима в окно стучится»	Благодарственное письмо (1шт) (1шт)	Боровикова С.А. Архипенко К. В.
26	Высшая школа делового администрирования «Новогодняя мастерская»	Благодарственное письмо (2шт) (1шт)	Боровикова С.А. Билык А. В. Панкова С.Г.
27	IT – перемена «Образовательный центр «IT - перемена» «По дорогам зимних сказок»	Благодарственное письмо (1шт)	Шабалтас П.С.
28	МБУК Ростовская – на – Дону городская ЦБС III межрегиональная акция «О той, кто дарует нам жизнь и тепло» посвященного Дню Матери в России	Сертификат участника	Мещерякова Ю.В. Пинегина В.И. Сизикова О.В. Лопатина Т.Н. Смолкина Т.В. Бабатина Е.А.

			Великанов Н.В. Епифанцева Т.В. Лебедева Н.В. Федорова К.Д.
29	Департамент культуры и молодежной политики администрации г.о. Самара МБУК г.о. Самара «Централизованная система детских библиотек» Международная акция «Книговички -2022» проведение мастер – класса по мотивам прочитанной книги для воспитанников	Диплом участника	Шабалтас П.С. Воронцова Е.В. Коротаева Т.В. Прокопьева Л. В. Игнатьева Е. С. Корбкина И. Н. Кочкина Е. М. Лопатина Т. Н. Лебедева Н. В. Кочкина Е. М. Коробкина И. Н.
30	Инфоурок	Благодарность	Полякова С.К.
31	Ассоциация Фрëбель – педагогов Всероссийский конкурс онлайн марафон «Новогодний Фрëбель» Фрëбель – открытка 2023	Сертификат	Мамичева Т. С.
районный уровень			
32	Администрация Калининского района г. Новосибирска Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Новосибирска «Дворец культуры им. М. Горького» «Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Новосибирска «Детский дом культуры им. Д. Н. Пичугина» Открытая районная акция – конкурс «Теплый сквер» Номинация: «Коллективное дерево»	Диплом участника	Коллектив МКДОУ д/с № 496 Прокопьева Л. В. Сухорукова Е. А. Пинегина В. И. Великанова Н. В. Мамичева Т. С. Кочкина Е. М. Коробкина И. Н.
33	Администрация Калининского района г. Новосибирска МБУК г. Новосибирска «Дворец культуры им. М. Горького» МБУК г. Новосибирска «Детский дом культуры им. Д. Н. Пичугина» Открытый районный конкурс детского творчества «Путешествие в сказку»	Диплом участника	Воспитатели Шабалтас П. С. Смолкина Т. В. Федорова К. Д. Пинегина В. И. Коротаева Т. В. Воронцова Е. В. Сизикова О. В. Лопатина Т. Н. Учитель - логопед Мамичева Т. С.
международный уровень			
34	Арт – талант международный конкурс детских поделок и ёлочных игрушек «Новогодняя мастерская»	Диплом педагога подготовившего победителя	Епифанцева Т. В.
областной уровень			
35	Родное слово областной конкурс творческих работ «В гости к Буквице» ко Дню Наума Грамотника	Сертификат творческому коллективу	Шабалтас П. С. Мамичева Т. С. Смолкина Т.В.
январь 2023			
всероссийский уровень			
36	Ассоциация фрëбель – педагогов Всероссийский конкурс онлайн – марафон «Новогодний Фрëбель»	Сертификат участника	
37	АНО ДПО «Сибирский институт практической	Благодарность	Лебедева Н. В.

	психологии, педагогики и социальной работы» Всероссийский конкурс видеороликов «поздравление для деда мороза»		
38	Высшая школа делового администрирования «Время чудес»	Благодарственное письмо (3шт)	Боровикова С.А. Билык А. В.
областной уровень			
39	Новосибирск 85 областной детский конкурс иллюстраций «Новогодняя сказка Новосибирской области» по сказке Ю. М. Магалифа «Мой любимый Бука»	Благодарственное письмо	Воронцова Е. В. Коротаяева Т. В. Шабалтас П. С. Смолкина Т. В. Федорова К. Д.
февраль 2023			
всероссийский уровень			
40	Высшая школа делового администрирования «Мой весёлый домовой»	Благодарственное письмо	Боровикова С.А.
41	Высшая школа делового администрирования «Первым делом – самолёты!»	Благодарственное письмо	Боровикова С.А.
42	Ассоциация деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя» Российская государственная детская библиотека Участие в Седьмой общероссийской акции «Дарите книги с любовью!», в рамках Международного дня книгодарения	Благодарность	Мамичева Т. С. Игнатъева Е. С. Шабалтас П.С. Епифанцева Т. В. Кочкина Е. М. Коробкина И. Н.
муниципальный уровень			
43	Муниципальный фестиваль «Мир профессий» по ранней профориентации детей дошкольного возраста	Благодарственное письмо за работу в составе жюри	Югансон Я. В.
международный уровень			
44	IT – перемена «Образовательный центр «IT - перемена» «Мы лучшие друзья»	Благодарственное письмо	Боровикова С.А.
март 2023			
всероссийский уровень			
45	Высшая школа делового администрирования «Открытка маме»	Благодарственное письмо	Боровикова С.А. Панкова С. Г.
46	Высшая школа делового администрирования «Чудесный день весны»	Благодарственное письмо	Игнатъева Е. С. Боровикова С.А.
47	Ассоциация Фрѐбель – педагогов Всероссийский конкурс «Моя Родина – Великая Страна!»	Благодарственное письмо	Воронцова Е. В. Коротаяева Т. В. Тарасова Н. Н.
48	Муниципальное казенное учреждение Талицкого городского округа «Библиотечно – Информационный центр». Участие в VI всероссийской акции «Сильные духом: читаем книги о разведчиках и партизанах»	Диплом	Кочкина Е. М. Корбкина И. Н. Шабалтас П. С. Епифанцева Т. В.
49	Высшая школа делового администрирования «Экология планеты»	Благодарственное письмо (2шт)	Игнатъева Е. С.
апрель 2023			
международный уровень			
50	Международный образовательный портал «Престиж» (подготовка лауреата)	Диплом	Билык А. В.
всероссийский уровень			
51	Высшая школа делового администрирования «Цветочная фантазия»	Благодарственное письмо (3шт)	Билык А. В. Боровикова С.А.

май 2023			
международный уровень			
52	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023 году	Диплом участника	Чугунова Н. П.
всероссийский уровень			
53	Высшая школа делового администрирования «В гости к сказке»	Благодарственное письмо	Боровикова С.А.
54	Высшая школа делового администрирования «Этих дней не смолкнет слава»	Благодарственное письмо	Боровикова С.А.
55	Высшая школа делового администрирования «День Победы глазами детей»	Благодарственное письмо	Боровикова С.А.
56	Парад талантов России дистанционное мероприятие для детей и воспитателей и педагогов paradtalat.ru Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства»	Диплом руководителя	Билык А.В.
57	Высшая школа делового администрирования «В стране дорожных знаков»	Благодарственное письмо	Билык А.В. Полякова С. К.
Июнь 2023			
всероссийский уровень			
58	Высшая школа делового администрирования «Посмотри налево, посмотри направо!»	Благодарственное письмо	Билык А.В. Полякова С. К.
59	Мэрия города Новосибирска за конкурс «Мы за правильное питание!»	Благодарственное письмо	Епифанцева Т. В. Шабалтас П. С.
60	Высшая школа делового администрирования «Символы России»	Благодарственное письмо	Билык А.В. Полякова С. К. Боровикова С.А. Готфрид О. С.
61	Высшая школа делового администрирования «Животные Африки»	Благодарственное письмо	Билык А.В. Полякова С. К. Боровикова С.А. Готфрид О. С.

Анализ работы психолого-психологического консилиума
МБДОУ д/с № 496 в 2022-2023 уч. году

Работа консилиума ДОУ планомерно велась в течение всего учебного года, было проведено 3 плановых консилиума с соблюдением требований к ведению документации. Своевременно проводились внеплановые заседания ППк в связи с пополнением числа детей со статусом ОВЗ в течение учебного года.

07 сентября 2022 года состоялось установочное заседание консилиума, на котором был утверждён примерный план работы на 2022-2023 учебный год, а также были утверждены карты индивидуального развития для Корякиной Виктории и Фартышева Артёма.

05 октября 2022 г. состоялось внеплановое заседание ППк, на котором была утверждена карта индивидуального развития для Шайхразиевой Владиславы, прошедшей ТПМПК от 03.10.2022 г.

24 октября 2022 г. состоялся консилиум ДОУ по утверждению карты индивидуального развития для Федуринной Валерии, прошедшей ТПМПК от 21.10.22. и по направлению детей на ТПМПК: Лячиной Марии, Черемных Сергея, Михайлова Кирилла, Юдина Льва, Янина Матвея, Кокаревой Полины для определения образовательного маршрута. На этом

же консилиуме был проведён контроль речевого развития детей группы № 13. По итогам обследования, речевое развитие детей Артюшенко Алевтины, Перуновой Насти, Опанасюк Дины, Гончаровой Алисы определено как соответствующее возрастной норме. Вновь зачислены на занятия с логопедом Никитина Таисия, Яковлев Артём, Беньш-Крржевец Ярослав. Для детей Финтисовой Яны, Бугакова Кирилла, Злобиной Дарьи, Черновой Маши, Савельева Кирилла, Овчинниковой Алисы, Титовой Лены, Овсянникова Мирона, Тарасова Димы, Кушакова Паши, Вяткина Саши, Дробышева Егора продолжить занятия с учителем-логопедом по развитию нормативного звукопроизношения и фонематических процессов.

15 ноября 2022 г. состоялся консилиум по утверждению карты индивидуального развития для Корчагина Андрея, Корчагина Олега, Арсентьевой Юлии с учётом рекомендаций ТПМПК от 09.11.2022. Было принято решение направить на ТПМПК для определения образовательного маршрута Сувидова Кирилла, Бызеева Артёма.

16.12.2022г. состоялось заседание ППк, на котором были утверждены карты индивидуального развития с учётом рекомендаций ТПМПК для воспитанников МКДОУ д/с № 496 Чертковой Эвелины, Бызеева Артёма, Михайлова Кирилла, Довбуш Михаила, Ивановой Арины, Кардашина Артёма, Смирновой Софьи, Васильевой Анны, Богодарова Ивана, Карапетян Лёвы. Было принято решение направить на ТПМПК Кутина Тимофея, Мороз Семёна, Симон Елизаветы, Трениной Сони для определения образовательного маршрута.

29.12.2022г. состоялся консилиум по утверждению карт индивидуального развития с учётом рекомендаций ТПМПК для воспитанников Тарасенко Ромы, Сергеевой Ани.

26.01.23 г. был проведён консилиум по утверждению карт индивидуального развития для Черемных Сергея, Кейс Стаса, Лячиной Маши, Липской Вероники, Кокаревой Полины, Юнусова Давида, Сувидова Кирилла.

28.02.23 г. состоялся консилиум по утверждению карт индивидуального развития для Мороза Семёна, Великановой Ангелины, Симан Лизы, Кутина Тимофея, Юдина Льва, Насоновой Миланы, а также направлению на ТПМПК для определения образовательного маршрута Зубенко Алины, Борисенко Вари, Чугуновой Лизы, Пелевиной Кати.

17.03.23г. был проведён консилиум по направлению воспитанников старшей и средней группы для прохождения ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута для Веретеха Николая, Архипенко Кости, Оленберг Вики, Пахомова Артёма, Гусельникова Матвея, Ершова Матвея, Милевской Карины, Точиловой Насти, Дерина Льва, Дудко Ульяны, Кошечкина Артёма, Довбуш Миши, Мазуровой Алисы, Пестовниковой Полины, Пономарева Миши, Корякина Артемия, Черняева Данила, Каминского Макара, Ерёминой Ани, Прокопенко Алёши. На этом же консилиуме утверждены карты индивидуального развития с учётом рекомендаций ТПМПК для Трениной Софьи, Трофименко Саши, Даниш Ярославы.

28.04.23 консилиум по утверждению карт индивидуального развития для Миняевой Кати, Чугуновой Лизы, Борисенко Вари.

05 мая 2023г. состоялся ППк, на котором были утверждены карты индивидуального развития с учётом рекомендаций ТПМПК от 03.05.23г. Гусельникова Матвея, Ершова Матвея, Милевской Карины, Точиловой Насти, Сухочевой Насти, Дудко Ульяны, Дерина Льва. Было принято решение о направлении воспитанников на ТПМПК Коробкина Макара и Пелевиной Кати.

30 мая 2023 г. состоялся итоговый плановый ППк, посвящённый выпуску детей в школу. Было принято решение признать готовыми к школьному обучению 11 человек. С хорошей речью выпущены 4 человека, со значительным улучшением 7 человек. Рекомендовано обучение по ООП НОО следующим воспитанникам: Бурченковой Ксюше, Быковой Ксюше, Корякиной Вике. Рекомендовано пройти ТПМПК Пузикову Михаилу, Насонову Эдуарду, Меняйло Марку, Андрахановой Есени, Понаморенко Егору, Токареву Никите, Чехлатову Косте, Селиванову Никите для уточнения дальнейшего образовательного маршрута и организации психолого-логопедического сопровождения процесса обучения в школе.

Было рекомендовано продолжить дальнейшее обучение Аверченко Антону, Исакову Владимиру, Чертковой Эвелине по АООП ДО детей с ТНР в соответствии с действующим заключением ТПМПК. Рекомендовано Шабалтас Василине дальнейшее обучение по ООП ДО МБДОУ д/с № 496.

Принято решение определить речевое развитие воспитанников гр. № 13 Черновой Маши, Савельева Кирилла, Злобиной Даши, Овчинниковой Алисы, Бугакова Кирилла, Корякина Гриши, Дробышева Егора, Овсянникова Мирона, Яковлева Артёма, Никитиной Таисии, Беньш-Крржевец Ярослава как соответствующее возрастной норме и рекомендовать обучение по ООП НОО. Со значительным улучшением речи выпущены Тарасов Дима, Кушаков Паша, Вяткин Саша, Финтисова Яна, им рекомендовано психолого-логопедическое сопровождение процесса обучения в школе.

Было принято решение утвердить карты индивидуального развития с учётом рекомендаций ТПМПК от 19.05.23г. для Архипенко Кости, Оленберг Вики, Ереминой Ани, Каминского Макара, Корякина Артемия, Мазуровой Алисы, Пестовниковой Полины, Пономарева Миши, Черняева Данилы.

Таким образом, заседания ППк регулярно проводились как в плановом, так и в неплановом порядке, по мере необходимости (в связи с пополнением количества детей со статусом ОВЗ в течение учебного года). Документация велась в соответствии с требованиями Положения о ППк ДОУ. Работу консилиума детского сада, в целом, можно признать удовлетворительной.

Отчёт о реализации плана-графика мероприятий (дорожной карты) по реализации части образовательной программы МБДОУ д/с № 496 формируемой участниками образовательных отношений

Направления плана графика	Отчёт о выполнении плана графика
Материально - техническое, финансовое обеспечение для реализации рабочих программ ДОУ	Проведение самооценки «Качество организации развивающей предметно-пространственной среды групп. Пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения рабочих авторских программ, реализуемых в ДОУ. Совершенствование РППС ДОО. Оформление холлов ДОУ стендовой тематической и актуальной информацией для детей и родителей. Анализ РППС через тематический контроль, и в рамках смотра – конкурса на лучшую организацию центра по формированию элементарных математических представлений у детей в группах ДОУ.
Методическое обеспечение для реализации рабочих	Переработаны перспективные планы рабочей программы «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного

программ ДОО	возраста» «Азбука воспитания»
Кадровое обеспечение для реализации рабочих программ ДОУ	Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 15 педагогов. В ДОУ функционирует консалтинговый центр для повышения уровня теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций педагогов. Педагоги посещали семинары, мастер – классы на муниципальном, городском и областном уровне. Периодически прослушивали вебинары.
Открытость и доступность образовательной организации	На сайте размещены все рабочие программы детского сада, формируемые участниками образовательных отношений. Для создания положительного имиджа ДОУ: - участие педагогических работников в педагогических конференциях, районных и городских семинарах; - участие в конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах; - проведение семинаров, практикумов на базе ДОУ (отчёты педагогической деятельности); Сетевое взаимодействие социальными партнёрами: - МБОУ СОШ №105 имени героя России Ивана Шелохвостова; - «Музей города Новосибирска» филиал «Музей Калининского района»; - Научное консультирование педагогических работников в области образования. Договор о сотрудничестве с НИПКиРО; - МКУК ЦБС Калининского района филиал Детская Библиотека им. Братьев Гримм.
Создание единого образовательного пространства «Семья - детский сад»	Для построения эффективного взаимодействия детского сада с семьёй в МБДОУ д/с №496 функционирует родительский клуб «Мой ребёнок – дошколёнок», в рамках которого использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Основными направлениями деятельности клуба являются оказание психолого-педагогической помощи родителям воспитанников ДОУ.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Образовательную деятельность в ДОО осуществляют:

Руководитель – 1 чел.

Старший воспитатель – 1 чел.;

Воспитатели – 27 чел.;

Педагог – психолог – 1 чел.;

Учителя – логопеды – 4 чел.;

Музыкальные руководители – 2 чел.;

Инструктор по физкультуре с обучением плаванию – 1 чел.

Наличие совместителей – 3 чел. (педагог – психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель)

Аттестация в 2023 учебном году

Одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических и руководящих работников.

№	ФИО педагога	Должность	Категория
1	Коротаяева Татьяна Владимировна	Воспитатель	Высшая
2	Мищенко Ольга Александровна	Муз. руководитель	Высшая
3	Епифанцева Татьяна Владимировна	Воспитатель	Высшая
4	Шабалтас Полина Сергеевна	Воспитатель	Первая
5	Бабатина Елена Александровна	Воспитатель	Высшая
6	Игнатъева Екатерина Сергеевна	Воспитатель	Высшая
7	Тарасова Надежда Николаевна	учитель-логопед	Первая
8	Дружинина Наталия Васильевна	педагог-психолог	Высшая

Сравнительные данные по аттестации представлены в таблице:

Учебный год	Высшая категория	Кандидат педагогических наук	Первая категория	Без категории	Итого аттестовано на конец учебного года
2020-2021	18/17 (2 ч. уволились)	1	14	3	31
2021-2022	17/16 (1ч. уволился)	1	11	5	27
2022-2023	20	1	8	6	28

Всего аттестованы - 28 педагогов,

Высшую категорию имеют – 19 педагогов, 56 %

Первую категорию имеют – 9 человек, 26 %

Не аттестованы – 6 педагогов, 18 %. -Это вновь поступившие педагоги, и воспитатели, не имеющие достаточного стажа работы.

На следующий учебный год планируется вывести на аттестацию 8 педагогов. В методическом кабинете представлены нормативные документы, специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

Основной формой аттестации педагоги выбирали описание профессиональной педагогической деятельности. Не аттестованы - 6 педагогов по причине: -наличие молодых специалистов, опыт которых менее 2 лет.

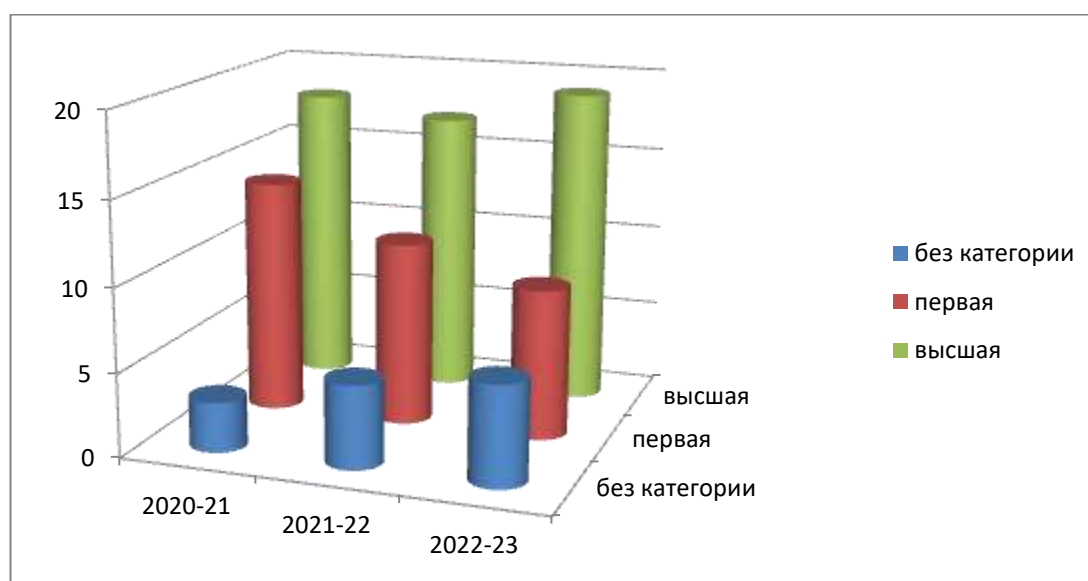
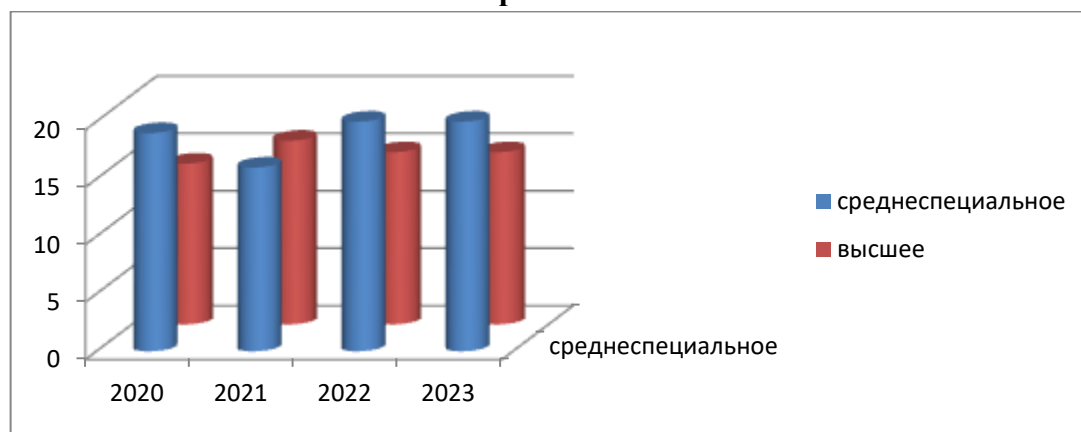
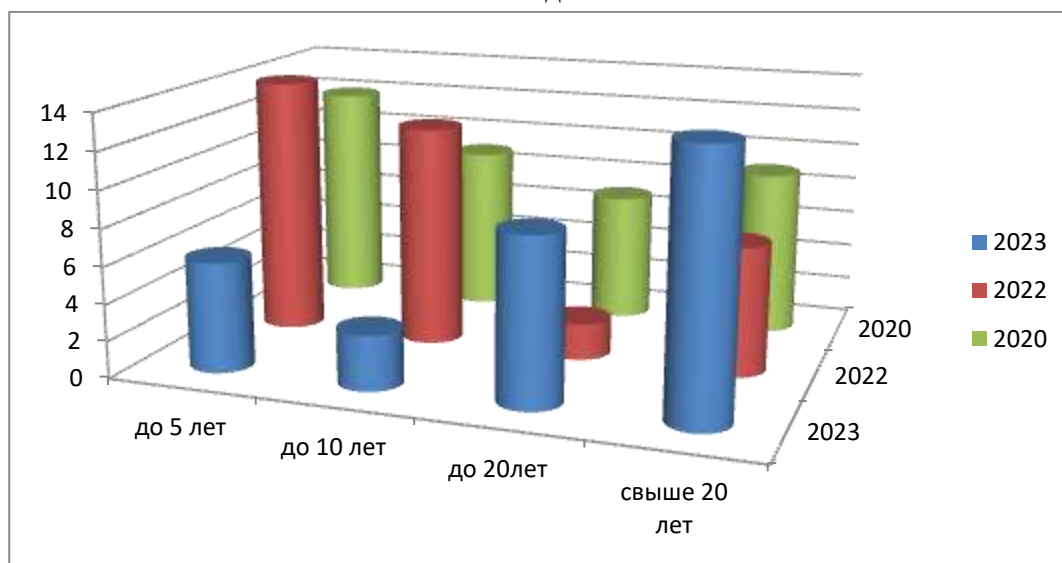


Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Образование



Стаж педагогов



IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП.

1.	Аппликация в детском саду Конспекты занятий. Д.Н. Колдина	шт.	1
2.	Картины из жизни домашних животных	шт.	2
3.	Картины из жизни диких животных	шт.	2
4.	Лепка в детском саду 3-4 года. Д.Н. Колдина	шт.	1
5.	Лепка в детском саду 4-5 лет Д.Н. Колдина	шт.	1
6.	Лепка в детском саду 5-6 лет Д.Н. Колдина	шт.	1
7.	Лепка в детском саду 6-7 лет Д.Н. Колдина	шт.	1
8.	Образовательная деятельность на прогулках в средней гр.	шт.	1
9.	Образовательная деятельность на . в старшей гр.	шт.	1

10.	Образовательная деятельность на прогулках в подготовительной гр.	шт.	1
11.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина. Средняя группа	шт.	1
12.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина. Старшая группа	шт.	1
13.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина. Подготовительная группа	шт.	2
14.	Ознакомление с окружающим миром. Конспекты	шт.	1
15.	Программа, основанная на ECERS. Тема недели.	шт.	1
16.	Правила антитеррористической безопасности	шт.	1
17.	Развитие речи детей 3-4 лет. О.С. Ушакова	шт.	1
18.	Развитие речи детей 4-5 лет. О.С. Ушакова	шт.	1
19.	Развитие речи детей 5-6 лет. О.С. Ушакова	шт.	1
20.	Развитие речи детей 6-7 лет. О.С. Ушакова	шт.	1
21.	Рисование в детском саду с детьми 3-4лет Д.Н. Колдина	шт.	1
22.	Рисование в детском саду с детьми 4-5лет Д.Н. Колдина	шт.	1
23.	Рисование в детском саду с детьми 5-6лет Д.Н. Колдина	шт.	1
24.	Рисование в детском саду с детьми 6-7лет Д.Н. Колдина	шт.	1
25.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 5-6 лет. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	шт.	1
26.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 5-6 лет. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	шт.	1

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Помещения	Приобретённое материально-техническое оснащение
Музыкальный зал	Кукла "ИННА дидактическая" Кукла "Мальчик дидактический" Кукла "ЭЛЯ в русском костюме" Кукла "Мальчик в костюме Постового" Кукла "ЭЛЯ в русском костюме"3 Кукла "ЭЛЯ в русском костюме"2 Кукла "ЭЛЯ в русском костюме"1 Полесье Набор "Оранжевая корова" "Доктор" Кукла "Девочка в костюме Медсестры" Кукла "Девочка в костюме Полицейского" Кукла "Девочка Художница" Кукла "Мальчик в костюме Моряка" Кукла "Мальчик в костюме Пожарного" Кукла "Мальчик в костюме Шеф-повара" Кукла "Мальчик в костюме Полицейского"
Физкультурный зал	Не обновлялось
Бассейн	Не обновлялось
Медицинский кабинет	Не обновлялось
Кабинет бухгалтерии	Системный блок: Intel Core i3-10105 4*3.7 ГГц, 8ГБ DDR4,SSD 240ГБ

	<p>Системный блок: Intel Core i3-10105 4*3.7 ГГц, 8ГБ DDR4,SSD 240ГБ(1) Клавиатура проводная Oklick 120V black USB Клавиатура проводная Oklick 120V black USB(1)</p>
Кабинет заведующей	Не обновлялось
Кабинет старшего воспитателя	<p>Web-камера A4Tech PK-940HA Микрофон проводной SunWind SW-SM400G Ноутбук Rombica myBook Eclipse Мышь Oklick 185V2 черный оптическая</p>
Кабинет учителя-логопеда	<p>Стол 800*600*740 Полка навесная 600*250*800 Шкаф для группового помещения 850*400*2000 Антресоль для группового помещения 850*400*750(1) Липучки Чья мордочка?1 Липучки Собери домашних животных фетр(24шт)1 Липучки Три медведя фетр(11шт)1 Липучки Какой цвет фетр(12шт)1 Липучки Ферма фетр(13шт)1 Липучки Съедобное несъедобное (20 дет)1</p>
Групповые помещения с учётом возрастных особенностей	<p>Шкаф для группового помещения 600*400*2400 Шкаф для группового помещения 380*400*2400 Шкаф для группового помещения-850*400*2000 Антресоль для группового помещения 850*400*750 Полесье Набор "Оранжевая корова" "Доктор"1 Полесье Набор "Оранжевая корова" "Доктор"2 Полесье Набор "Оранжевая корова" "Доктор"3 Липучки Собери домашних животных фетр(24шт) Липучки Собери домашних животных фетр(24шт)2 Липучки Собери домашних животных фетр(24шт)3 Липучки Чья мордочка?2 Липучки Чья мордочка? Липучки Чья мордочка?3 Липучки Какой цвет фетр(12шт) Липучки Какой цвет фетр(12шт)2 Липучки Какой цвет фетр(12шт)3 Липучки Три медведя фетр(11шт) Липучки Три медведя фетр(11шт)2 Липучки Три медведя фетр(11шт)3 Липучки Ферма фетр(13шт) Липучки Ферма фетр(13шт)2 Липучки Ферма фетр(13шт)3 Мой первый счет фетр Мой первый счет фетр1 Мой первый счет фетр2 Мой первый счет фетр3 Липучки Съедобное несъедобное (20 дет) Липучки Съедобное несъедобное (20 дет)2 Липучки Съедобное несъедобное (20 дет)3</p>
Коридоры ДОУ	<p>Настенный дидактический модуль "Собери светофор" Бизиборд "ПДД" Настенная игровая панель "Грузовичок" Настенная игровая панель "Крестики-нолики"</p>

	Панель игровая "Автомобили экстренных служб" Игровая настенная панель "Шашки" Тактильный уголок "Лес" Настенный дидактический панель "Дерево" Мебель для выставки детских работ
Кухня	Кипятильник АТЕSY Фонтан АKNЭ-100 Ванна моечная
Прачечная	Промышленный паро-генератор с утюгом на 2 л(1)
Участки	Снегоуборщик СБ 4100 Ресанта

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, и интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для реализации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
- Авторы вариативных рабочих программ своевременно обновляют, редактирует, совершенствуют свой материал.

V. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Помещения и территория детского сада соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 4719,9 кв.м.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые и спальные помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- бассейн - 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет - 1
- процедурный - 1
- помещение для изолирования больных детей – 1
- помещение для зам.зав. по АХЧ - 1
- кабинет бухгалтерии – 1
- кабинет учителя-логопеда - 3

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Образовательная предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы развивающие тематические центры, которые содержат в себе познавательный, развивающий, игровой материал: центр конструирования, художественного и театрального творчества, спортивный центр, центр наблюдения и экспериментирования, музыкальный, книжный и другие.

Учитываются и гендерные особенности воспитанников при организации предметно-развивающей среды групп, созданы игровые центры с учетом интересов мальчиков и девочек.

На территории детского сада расположено 13 игровых площадок и спортивная площадка, оснащенные игровыми модулями и малыми формами для игр и развлечений детей на улице. Зимой площадки пополняются малыми формами из льда и снега, летом ежегодно проводится озеленение и облагораживание площадок и всей территории детского сада. Высажены различные виды деревьев и кустарников; разбиты газоны, клумбы, цветники. Все это позволило создать на территории детского сада экологическую тропу, знакомясь с которой воспитанники учатся наблюдать за объектами живой и неживой природы, любить и беречь природу нашего края.

Игровые площадки оснащены песочницами, малыми формами, скамейками для отдыха, имеются 13 веранд. На территории детского сада расположен огород, который позволяет выращивать различные злаковые и овощные культуры и наблюдать за этим процессом. Создана зона по изучению ППД.

Помещения	Приобретённое материально-техническое оснащение
Музыкальный зал	Интерактивная доска 1 шт.
Физкультурный зал	Будоматы
Бассейн	Не обновлялось
Медицинский кабинет	Не обновлялось
Методический кабинет	Компьютер SAMSUNG 1 шт.
Кабинет учителя-логопеда	1. МФУ EPSON 1 шт. 2. Дидактические игры 10 шт.
Групповые помещения с учётом возрастных особенностей	Шкаф под пособия 2 шт.
Коридоры ДОУ	Противопожарные двери 2 шт.
Кухня	Холодильный ларь 1 шт.
Прачечная	Не обновлялось
«Зелёная зона» - территория ДОУ	Не обновлялось
Физкультурная площадка	Не обновлялось
Участки	Не обновлялось

VI. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	325 человек /100%

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	325 человек / 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек / 0,00%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек / 0,00%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек / 0,00%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек / 15,38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	275 человек / 84,62
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	325 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	325 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0,00%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0,00%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	76 человек / 23,38
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0,00%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	76 человек / 23,38%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек / 54,29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек / 54,29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек / 45,71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 45,71%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек / 80,00 %
1.8.1	Высшая	18 человек / 51,43%
1.8.2	Первая	10 человек / 28,57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 20,00%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 20,00%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,86%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 22,86%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 92,11%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 92,11%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,11%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

Инфраструктура. Материально-техническое обеспечение		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2825 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	265 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- анализ деятельности ДОУ за 2023 учебный год показал, что учреждение продолжает стабильно функционировать в режиме совершенствования образовательного процесса и постоянного развития материально-технической базы;
- наиболее успешными в деятельности детского сада за истекший период можно обозначить следующие показатели: неизменные традиции, устои нашего детского сада;
- активное участие в жизни детского сада родителей;
- совершенствование предметно-развивающей среды в группах;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- высокая творческая активность педагогов ДОУ.