

## Комплексно-тематический план в подготовительных группах № 6 и № 9 на 2021-2022 уч. год

### Сентябрь

<i>Тема</i>	<b>Были мы в гостях у лета</b>	<b>Незнакомые знакомцы</b>	<b>У природы нет плохой погоды</b>	<b>Праздник урожая</b>
<b>Словарь</b>	Названия летних месяцев, изменения в природе, многообразие цветов, забавы, отдых.	Названия насекомых, их строение, образ жизни, чем питаются, где живут, их вред и польза.	Осенние месяцы, сезонные изменения в природе.	Основные названия фруктов и овощей, их форма, цвет, вкус; где они растут, что из них готовят.
<b>Грамматический строй. Словообразование</b>	Согл. разных частей речи. «Слово» и «Предложение» Род.п. мн.ч.сущ. «Назови ласково»	Предлоги ПОД, ИЗ-ПОД. Употребл. слов с увеличит.оттенками. Сложные предложения.	Ед. и мн.ч.глаголов. Временные формы глаголов.	Слова-признаки. Относительные прилагат. Сл/соч. предл. с союзом <i>а</i> .
<b>Связная речь</b>	Рассказы из опыта детей. Обмен летними впечатлениями.	Рассказ с опорой на картинки «Как бабочка летала» Смирнова, с.87	Составление рассказа по опорной схеме.	Рассказ по серии сюжетных картинок.
<b>Звуковой анализ и синтез, грамота</b>	Развитие общего внимания и понимания речи. «Угадай, какой колокольчик звенел?» (большой – маленький)	Развитие слух.восприятия и внимания «Угадай по звуку насекомое». Различ. прав.и неправ. произношения слов.	Гласные звуки. Буквы А, У. Выделение нач. гласн. звука. Анализ звукового ряда АУ, УА.	Звуки О, И. Буквы О, И. Выделение начального и конечного гласного.
<b>Общие речевые навыки</b>	Работа над правильным реч. дыханием, голосом, ритмом.	«Посади бабочку на цветок»	Психол. этюды на выражение эмоций радости, огорчения, удивления.	«Узнай по запаху» (вдох глубокий)
<b>Речь с движением</b>	П/и «Лето» (Смирнова, с. 93)	П/игра «Паучок» Нищева, «Подвиж. игры на прогулке», с. 29	Дыхат упр. «Чей листик дальше улетит?» Ритмич. хлопки «Дождик»	«Будем мы варить компот» Кузнецова, с.17. «Хозяйка однажды с базара пришла»
<b>Функциональный базис письма и чтения</b>	«Что перепутал художник?» «Четвёртый лишний» «Что сначала-что потом?»	Загадки о насекомых. Разрезные картинки Зашумлённые изображения	«Исправь ошибку» «Небылицы» Найди отличия	«Четвёртый лишний», «Разложи по порядку», «Угадай, чего не стало»
<b>Мелкая моторика</b>	«Дорисуй половинку» (Крупенчук, с 16)	«Дорисуй половинку» «Нарисуй дорожку для муравья»	Раскраш. по усл. обознач. (папка дошкольника с. № 14) Букву А обвести в кружочек, У- в квадратик.	Наложённые изображения овощей и фруктов. Найти и раскрасить. Обвести О в квадрат, И в кружок.

## Октябрь

<b>Тема</b>	<b>Откуда хлеб пришёл?</b>	<b>Лес, полный чудес</b>	<b>В ожидании зимы</b>	<b>В гости к бабушке в деревню</b>
<b>Словарь</b>	Расширить представления детей об изготовлении хлебобулочных изделий.	Расширить представ.о дарах леса, их многообразии.	Систематизировать представл. о диких животных и птицах, местах их обитания, подготовке к зиме.	Систематизировать предст. о дом.животных и птицах, их детёнышах.
<b>Грамматический строй. Словообразование</b>	Творит.падеж сущ. Родственные слова.	«Один-много» «Назови ласково» Предлог ПОД	Притяжат. прилаг. Предлоги ЗА, ИЗ-ЗА. Теремкова, № 3.	Притяжат. прилагат. Согласован.сущ. с числит. Образ.назв. детёнышей.
<b>Связная речь</b>	Рассказ «Батон» Смирнова, с.77.	Описательные рассказы. «Угадай, что я видел в лесу»	Рассказ по картине «Отлёт птиц»	Рассказ по плану.
<b>Звуковой анализ и синтез, грамота</b>	Звуки <i>м, мь</i> . Буква М. Звуки <i>п, нь</i> . Буква П. Согл.звуки. Выдел.нач. и конеч. соглас. Слоги типа ГС.	Звуки <i>ы, э</i> . Буквы Ы, Э. Выделение ударного гласного.	Звуки <i>т, ть</i> . Буква Т. Звуки <i>к, кь</i> . Буква К Звуковой анализ односложн. слов <i>кот, кит</i>	Звуки <i>х, хь</i> . Буква Х. Звуки <i>н, нь</i> . Буква Н. Анализ слов <i>мак,нам, мох</i> .
<b>Общие речевые навыки</b>	«Остуди пирожок» длит.выдох.	Нищева «Грибы», «Где вы были?»	Чёткость дикции. Считалка «Заяц», Нищева,с.446. Упр. «Птицы летят» (Кузнецова, с. 86)	Чёткость дикции. Скороговорки.
<b>Речь с движением</b>	Ладушки-оладушки	«Осенние листья» «Ветер дует ...»	П/игра «На водопой» Нищева, с.448	П/и «Котик и козлик» Смирнова, с .49.
<b>Функциональный базис письма и чтения</b>	«Что сначала-что потом?»	Д/и «С чьей ветки детки?» Что перепутал художник?	Нелепицы. Загадки. Теремкова №3. Найди по схеме №1 «Четвёртый лишний»	Разрезные картинки. Наложен.контуры. Загадки. «Четвёртый лишний»
<b>Мелкая моторика</b>	Лепка из солёного теста знакомых букв.	«Дорисуй половинку»	Обвести животных по точкам.	Граб, с. 29.

## Ноябрь

<b>Тема</b>	<b>Преданья старины глубокой</b>	<b>Умелые руки не знают скуки</b>	<b>Что нам стоит дом построить?</b>	<b>Под крышей дома твоего</b>	<b>Наши помощники</b>
<b>Словарь</b>	Отличия города и деревни. Предметы деревенского быта и предметы старины.	Расширить представл. детей о видах одежды и обуви, их деталях и материалах, профес. модельера, швеи, закройщика, обувщика, сапожника.	Виды зданий, части дома, адрес. Строительные профессии и действия	Виды мебели, её части и назначение.	Названия бытовых приборов, их назначение и правила пользования
<b>Грамматический строй. Словообразование</b>	Д/и «Кто где живёт?» Однокоренные слова. Сл /соч. предложения с союзом А.	Род. п. сущ. мн.ч. Притяжательные и относит. прилагательн	Слож. слова. Относит. прилагат. Род.п. сущ. мн.ч.	Предлоги ИЗ-ПОД, ИЗ-ЗА. Относительн. Прилагат	Сложные слова. Сл/подч. предложения Закрепление предлогов
<b>Связная речь</b>	Пересказ	Рассказ по серии картинок.	Творч. рассказывание «Дом моей мечты»	Рассказ по демонстр. действий. Смирнова, с. 69	Творческий рассказ от 1 лица.
<b>Звуковой анализ и синтез, грамота</b>	Звуки <i>б, бь</i> . Буква Б. Слогообразующая роль гласных. Дифференц. Б-П.	Звуки <i>д, дь</i> . Буква Д. Диффер. Д-Т. Анализ слов типа ДИМА, ДУГА.	Звуки <i>г, гь</i> . Буква Г. Диффер. Г-К. Анализ слов типа БУМАГА.	Звуки <i>в, вь</i> . Буква В. Звуко-слоговой анализ слов ВАТА, ВАГОН.	Звуки <i>ф, фь</i> . Буква Ф. Диффер. В-Ф. Анализ слов ФАТА, КОФТА.
<b>Общие речевые навыки</b>	Работа над интонацией «Угадайте, где мы были»	Работа над ритмом. Игра «Каблучки стучат»	Работа над ритмом «Молоточки».	Ритмич. игра «Мебель» Смирнова, с. 69	Дыхательн.-голос. упр. «Стиральная машина» Смирнова, с. 118
<b>Речь с движением</b>	П/и «Ещё вейся плетень» Волкова с. 92 (Устр. заикания)	Пальч. гимнаст. «Ботинки», Нищева, с. 451.	«Дом и ворота» Смирнова, с. 67.	Гуськова А.А. Разв. речедвигат. коорд. с. 45	«Мясорубку я кручу»
<b>Функциональный базис письма и чтения</b>	Память на зрительный ряд. «Что чем было?» (лог.мышл.)	«Четвёртый лишний» «Подбери пару», «Сравни», «Что сначала-что потом?»	Схема № 7. «Где живёт девочка?», «Что сначала-что потом?»	Игры с планом комнаты. «Найди игрушку по плану»	Отгадывание загадок об электроприборах. Небылицы.
<b>Мелкая моторика</b>	Граб, с. 10 «Нарисуй брёвнышки у дома»	Шнуровки. Игра «Одень куклу»	Графический диктант. Штриховка.	Нарисуй по клеточкам стол и стул. Граб, с. 13.	Нарисуй по клеткам телефон. Граб. С. 12

## Декабрь

<i>Тема</i>	<b>Блеснул мороз, и рады мы проказам матушки-зимы!</b>	<b>Покормите птиц в мороз!</b>	<b>Приходите в гости к нам!</b>	<b>Новогодние традиции</b>
<i>Словарь</i>	Систематизировать знания детей о зиме, зимних забавах детей и зимних видах спорта.	Углубить представления детей о повадках зимующих птиц.	Виды посуды, её детали и материалы, назначение посуды.	Расширить представления детей о праздновании Нового года.
<i>Грамматический строй. Словообразование</i>	Антонимы.Сл/соч.предл. Смирнова, с.46, Теремкова, № 2.	Приставочные глаголы. Предлоги ПОД, ИЗ-ПОД. Сложные слова. Теремкова № 2.	Относит.прилагат. Сущ. со значением вместилища. Согласов.сущ с числит. Предлоги НА, В.	Будущее время глаголов. «Назови ласково» Предлог МЕЖДУ.
<i>Связная речь</i>	Рассказ по сюжетной картине «Зима».	Рассказ по серии картин. Теремкова № 2.	Фантазирование. Сказка о чайнике.	Рассказ из опыта «Новый год в моей семье»
<i>Звуковой анализ и синтез, грамота</i>	Звуки с, съ. Буква С.Звуковой анализ слов СТУК, СТОН, СИМА, СЫНОК, СУМКА.	Звуки з, зь. Буква З. Звук.ан. слов ЗОНТ, ЗУБЫ, ЗИНА, ЗИМА, ЗНАК.	Дифференциация С-З. Повторение пройденного.	Игры на закрепление изученных звуков и букв
<i>Общие речевые навыки</i>	Игра «Настроения». Дых.упр. «Снежинка». Произношение слов с разной интонацией.	Ритм «Птички клюют зёрнышки». Работа над темпом.	Длительный выдох «Самовар кипит»Гуськова, с. 87.	Работа над интонацией.
<i>Речь с движением</i>	П/и «Зимой» Смирнова, с.46.	«Дятел», «Воробей» Смирнова, с.20(Логопедия при заикании)	«Машина каша» Нищева, с.462	«Подарки», Нищева, с.466.
<i>Функциональный базис письма и чтения</i>	«Что напутал художник?» Загадки. Временные предст.- зимние месяцы.	«Четвёртый лишний» «Вспомни, кто был у кормушки» «Назови, кто – где»	«Какой детали не хватает?», сервировка стола по инструкции.	«Собери бусы по образцу» «Чего не стало?» «Найди отличия»
<i>Мелкая моторика</i>	Нарисуй по клеткам Граб, с. 24	Раскрашивание по условным обозначениям.	Рисование по клеткам Граб, с. 14.	Дорисуй симметрично. Рисование по клеткам.

<b>Январь</b>				
<b>Тема</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Рождество</b>	<b>Земля-наш общий дом</b>	<b>В царстве льда и снега</b>
<b>Словарь</b>		Знакомство с русской обрядовой культурой, традициями.	Сформировать представл. детей о земном шаре, глобусе, природных зонах, разных народах.	Названия животных холодных стран, особенности внешнего вида и среды обитания, повадки.
<b>Грамматический строй. Словообразование</b>		Согласование сущ. с числит. Сл./подч. предлож. с союзом <i>чтобы</i> .	Однокоренные слова. Относительные прилагат.	Притяжательные прилагат. «Назови семью» Сравнит.прилагат.
<b>Связная речь</b>		Фантазирование «Рождественские чудеса»	Рассказ-рассуждение «Как я могу помочь своей планете»	Описательные рассказы.
<b>Звуковой анализ и синтез, грамота</b>		Звук и буква Ш. Анализ слов КОШКА, МИШКА, ШУТКА. Правило написания ШИ. Дифференциация Ш-С	Звук и буква Ж.Дифферен. Ж-З. Анализ слов ЖУКИ, ЖАБА, КОЖА, ЖАННА.	Звуки л, ль. Буква Л. Анализ слов СТОЛ, ВОЛК, ПЛИТА, ЛУЖА, СЛИВА, СЛОН.
<b>Общие речевые навыки</b>		Рождественские колядки. Выразительность, звонкость голоса.	Работа над силой голоса, темпом речи.	Считалка, с.46 (Смирнова.Логопедия при заикании)
<b>Речь с движением</b>		«Колядовщики» Народные игры.	«Песенка моряка» Гуськова А., Развитие реч. дыхания, с. 72.	«Умка»
<b>Функциональный базис письма и чтения</b>		«Узнай подарок на ощупь» Рождественскиеке небылицы	Кто быстрее найдёт на глобусе или карте (показать страну или город).	«Найди, кто здесь спрятался» «Исправь ошибку»
<b>Мелкая моторика</b>		Изготовление рождественских подарков	Нарисуй параллели и меридианы у глобуса.	Обведи по контуру и раскрась.

<b>Февраль</b>				
<b>Тема</b>	<b>Жарафрика – чудесная страна!</b>	<b>Море, море, мир бездонный!</b>	<b>Россия – Родина моя</b>	<b>Наша армия сильна, охраняет мир она!</b>
<b>Словарь</b>	Названия животных жарких стран, внешний вид, среда обитания, повадки.	Расширить и обобщить знания детей о видах рыб, их строении и среде обитания.	Углубить знания детей о России, дать понятие «герб», «гимн», «столица», «большая и малая Родина».	Познакомить с родами войск, техникой, военными профессиями.
<b>Грамматический строй. Словообразование</b>	Притяжат. прилагат. Сущ. в косвен.падежах. Агранович, с.109. Сложные слова. Кузнецова,с.74	Приставочные глаголы. Образование сущ. с суффикс. -ищ-. Предлоги К, ОТ.	Синонимы. Антонимы. Однокоренные слова. Нищева, с.382.	Сравнит. Прилагательные. Образ. сущ. с помощью суф. -чик-, -щик-, ист.
<b>Связная речь</b>	Описательные рассказы.	Рассказ по серии картинок «На рыбалке» Теремкова№4.	Рассказ-рассуждение «Каким должен быть гражданин России»	Рассказ по серии картинок.
<b>Звуковой анализ и синтез, грамота</b>	Буквы Е, Ё. Анализ слогов мэ-ме, мо-мё.	Звуки р, рь. Буква Р. Анализ слов РАБОТА, КРЫША, ГРУША, ТРАВА. Диф. Л-Р.	Буква Й. Анализ слов МАЙКА, ГАЙКА, САЙКА	Буква Ь. Составление предложений по схеме.
<b>Общие речевые навыки</b>	Работа над тембром «Львята» Нищева, с.483 Скороговорки.	Пальч. игра «Рыбка» Нищева, с.92 (Будем говорить правильно)	Считалка. Нищева, с.500 Чистоговорка «Журавель» Нищева, с.498.	Работа над голосом. «Командир отдаёт приказ»
<b>Речь с движением</b>	«Чудесное превращение» Кузнецова, с.74	П/и «Удочка»	П/и «Как живёшь?» Пикулева, с.98. Хоровод «Берёзка»	«Солдатик» Кузнецова, с.63.
<b>Функциональный базис письма и чтения</b>	«Узнай по контуру» Загадки. Разрезные картинки. «Четвёртый лишний»	«Найди одинаковых рыб» Сравни ерша и окуня. Загадки. Лото.	Логико-грамматические конструкции.	«Найди по схеме», «Шифровальщик»
<b>Мелкая моторика</b>	Граб, с.32.	Дорисуй половину. Крупенчук, с.19.	Графический диктант. Раскрасить флаг России.	Графический диктант.

<b>Март</b>				
<b>Тема</b>	<b>Не найдёшь теплее рук и нежнее маминых</b>	<b>Вся семья вместе, и душа на месте</b>	<b>Весенняя Сибирь –красота необъятная</b>	<b>Мой любимый город Новосибирск</b>
<b>Словарь</b>	Женские качества, женские профессии, значение праздника.	Состав семьи, родственные связи, обязанности членов семьи, семейный бюджет.	Систематизировать представления о сезонных изменениях в природе Новосибирской области	Достопримечательности Новосибирска и микрорайона Снегири. Домашний адрес.
<b>Грамматический строй. Словообразование</b>	Сл/подч. предл. со значением желательности. Образование названий женских профессий.	Притяжат. прилагат. Сравнит.степень прилагат. Смирнова, с.71.	Подбор признаков к предмету. Относительные прилагательные.	Распространение предложен. Предлог ОКОЛО. Однородн. члены. Сравнит.ст. прилагат
<b>Связная речь</b>	Рассказ о маме по плану.	Рассказ о своей семье.	Рассказ о весне по плану.	Описательный рассказ «Моя улица»
<b>Звуковой анализ и синтез, грамота</b>	Звук и буква Ч. Правило написания ЧА, ЧУ. Ударение.	Буква Ю. Анализ слогов типа МУ-МЮ.	Звук и буква Ц. Синтез слов из букв.	Звук и буква Щ. Правило написания ЩА, ЩУ. Анализ слов ЧАЩА, РОЩА, ЩУКА.
<b>Общие речевые навыки</b>	Выразительное чтение стихов для мамы.	Работа над интонацией. Чистоговорки.	Заклички. Работа над голосом.	Чистоговорки. Развитие речевого дыхания.
<b>Речь с движением</b>	«Помощники» Кузнецова, с. 69.	Пальч.гимнаст. «Моя семья» Романова. Форм.правильной дикции у дошк. с. 21.	«В гости к нам пришла весна» Смирнова, с.84.	«Мы по городу шагаем» Смирнова с.61
<b>Функциональный базис письма и чтения</b>	Загадки о профессиях. Логико-грамматич. конструкции. Агранович, с.105	Логико-грамматические конструкции.	Работа с планом местности, картой. Небылицы.	Узнай здание по фрагменту. Игры с планом местности.
<b>Мелкая моторика</b>	Штриховка. «Цветок для мамы»	Граб, с. 19. Штриховки.	Выложить деревья из спичек по образцу.	Рисование по клеткам. Граб, с.16.

## Апрель

<b>Тема</b>	<b>Новосибирский планетарий – окно во вселенную</b>	<b>Уроки светофора</b>	<b>Улица полна неожиданностей</b>	<b>Все профессии важны, все профессии нужны</b>
<b>Словарь</b>	Углубить представления детей о космосе и профессии космонавта.	Виды транспорта, названия основных частей, профессии на транспорте, правила поведения в транспорте.	Обобщить знания о правилах дорожного движения, поведения на улице.	Расширить представления о профессиях, трудовых действиях и инструментах.
<b>Грамматический строй. Словообразование</b>	Сложные слова. Однокоренные слова. Деформированное предложение.	Приставочные глаголы. Предлоги К, ОТ.	Изменение глаголов по лицам и числам. Деформированные предложения.	Изменение глаголов по лицам. Сущ. с суф. -ЩИК---ЩИЦ-, -ЧИК-. Родственные слова.
<b>Связная речь</b>	Творческий рассказ «Космическое путешествие»	Составление рассказа по сюжетной картине.	Пересказ «Дети на улице» Смирнова, с.64	Рассказать о профессии своих родителей.
<b>Звуковой анализ и синтез, грамота</b>	Буква Ъ. Упр. «Поменяй буквы», Смирнова, с.65.	Повторение пройденных букв. Буквенный синтез.	Ребусы. Игры с буквами и словами.	Повторение. Звуко-слоговой анализ слов.
<b>Общие речевые навыки</b>	Работа над голосом: «Запускаем ракету»	Работа над интонационной выразительностью речи.	Работа над интонационной выразительностью речи.	Работа над темпом, ритмом, интонацией.
<b>Речь с движением</b>	П/и «Ракета».	Упр. «Машины» Нищева, с.337	«На шоссе» Нищева, с.471	«Повар» Нищева, с. 475 П/и «Старый клён» Нищева, с.481.
<b>Функциональный базис письма и чтения</b>	Лабиринты.	«Что к чему и почему?» Лабиринты. Наложённые контуры.	«Исправь ошибки» «Покажи правильную дорогу»	Наложённые контуры. «Что сначала-что потом?» Теремкова, с. 5-6.
<b>Мелкая моторика</b>	Рисование по клеткам. Выложи ракету из палочек.	Обведи по точкам. Граб, с.17	Нарисуй по образцу пешеходный переход. Граб, с.16	Граб, с.7. Рисование по клеткам.



<b>Май</b>				
<b>Тема</b>	<b>Мы склонились низко-низко у подножья обелиска</b>	<b>Мы – будущие первоклассники!</b>	<b>Здравствуй, лето красное!</b>	<b>Мониторинг</b>
<b>Словарь</b>	Уточнить представления детей о Дне Победы, героизме русского народа. Антонимы и синонимы.	Закрепить представления детей о школе, учебных принадлежностях, правилах поведения и режиме дня.	Сезонные изменения в природе, многообразие цветов и насекомых, их особенности.	
<b>Грамматический строй. Словообразование</b>	Распространение предложений. Родственные слова.	Сл/подч. предл. с союзом <i>чтобы</i> . Согласование сущ. с числит. Уменьшит.-ласкат. суффиксы.	Предложения с союзом А. Предлоги ПОД, ИЗ-ПОД. Согласование частей речи.	
<b>Связная речь</b>	Беседа по картинам.	Пересказ рассказа Е. Пермякова «Кто?»	Рассказ по сюжетной картине «Лето» Теремкова, с.23.	
<b>Звуковой анализ и синтез, грамота</b>	Повторение.	Повторение.	Повторение.	
<b>Общие речевые навыки</b>	Выразительное чтение стихов к Дню Победы.	Выразительное чтение стихов подготовка к выпускному.	Подготовка к выпускному балу, выразительное чтение стихов.	
<b>Речь с движением</b>	«Солдатик»	Пальчиковая гимнастика «В школу»	П/и «Лето» Смирнова, с.93	
<b>Функциональный базис письма и чтения</b>	«Кто внимательнее?» «Разведчики»	«Четвёртый лишний» «Чего не стало?» «Исправь ошибку» «Наложенные контуры»	Нелпицы. Разрезные картинки. «Куда летит бабочка?» (схема 13) Четвёртый лишний.	
<b>Мелкая моторика</b>	Выложить звезду из спичек	Раскрасить школьные принадлежности.	«Дорисуй половинку»	