



*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска*

«Детский сад № 496 «Золушка»

Метод проекта
по художественно-эстетическому развитию
тема: «Мы архитекторы»



МКДОУ № 496 «Золушка»

Подготовительная к школе группа № 2

Выполнили и провели

Учитель-логопед Тарасова Н.Н.

Воспитатели Козлова Е.В.

г. Новосибирск

2022

Проект «Мы архитекторы»

Вид проекта: познавательный – исследовательский.

Продолжительность проекта: долгосрочный (декабрь 2021 года - апрель 2022 года)

Участники проекта – дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели, учитель – логопед.

Актуальность: В повседневной и образовательной деятельности дети в детском саду знакомятся по картинам, иллюстрациям, фотографиям с разнообразными зданиями нашего города, района, микрорайона. В результате бесед у них возникало желание поделиться своими впечатлениями, особенно о тех зданиях, которые они видели вместе с родителями или находились в них когда-то. Когда дети слышали новые слова, такие как архитектура, архитектор, им захотелось узнать больше об этих понятиях, возникли вопросы. Дети стали общаться друг с другом, составляя сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, рассказывали о своих впечатлениях, выражая свои эмоции при экскурсиях по городу с родителями. Так возникла необходимость проведения беседы на тему: «Что мы знаем об архитектуре».

Проблема: Чтобы начать проект «Мы архитекторы», мы с детьми читали русские народные сказки «Заюшкина избушка», «Теремок», рассматривали иллюстрации, как в старину сначала было деревянное зодчество и какие происходили изменения в строительстве. У воспитанников возник вопрос, как люди умели так строить, ведь не было еще таких машин, которые могли помочь людям.

В ходе реализации проекта у Максима возник вопрос о Кализее. Соня интересовалась, а детский сад имеет свою архитектуру?

В результате реализации проекта воспитанники расширили представления об архитектуре, архитекторе, строительных профессиях, инструментах. Дети с удовольствием слушали об Андрее Дмитриевиче Крячкове. У них уже была практика в измерительной деятельности, и сейчас они измеряли свои принесенные постройки из картона, дерева, мягкого материала.

Дети расширили свой словарный запас, лучше стали рассказывать, более последовательно оформлять свой рассказ, стали договариваться и выслушивать своих товарищей, больше и качественней стали общаться в семье.

I этап Выбор темы детьми.

Модель «трех вопросов»

Что мы знаем	Что хотим узнать	Где найти информацию
1. Мы знаем, что такое фасад	1. Хотим узнать, какая бывает архитектура.	1. Спросить у родителей
2. Мы знаем, что бывают архитекторы.	2. Хотим узнать, где можно стать архитектором.	2. Найти в интернете
3. Мы знаем, что здания сначала изображают.	3. Хотим познакомиться с разной архитектурой	3. Посмотреть в книгах
4. Мы можем сами	4. Научиться измерять дома условными мерками.	поиск и сбор информации об измерительных приборах.
	5. Хотим показать маме, как мы	Подобрать материал, литературу по теме

сделать здания из песка и снега. 4. Можно с помощью взрослого создать архитектурное здание.	умеем украшать архитектурные здания на бумаге.	стихи, загадки. Привлечь родителей к совместной творческой деятельности
--	--	--

II этап. Сбор информации

В группе	На площадке	За пределами д/с	С родителями
<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Дидактические игры • Просмотр видео, иллюстраций • Изодейтельность, пластилинография 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотреть архитектуру д/сада • Лепка из снега, песка 	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии по городу • Посещение и наблюдение за архитектурой города, района, микрорайона 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор материала об архитектуре и архитекторах. • Совместная деятельность с детьми дома

Беседы, просмотр презентаций. Разгадывание загадок, чтение стихотворений, сказок по теме.

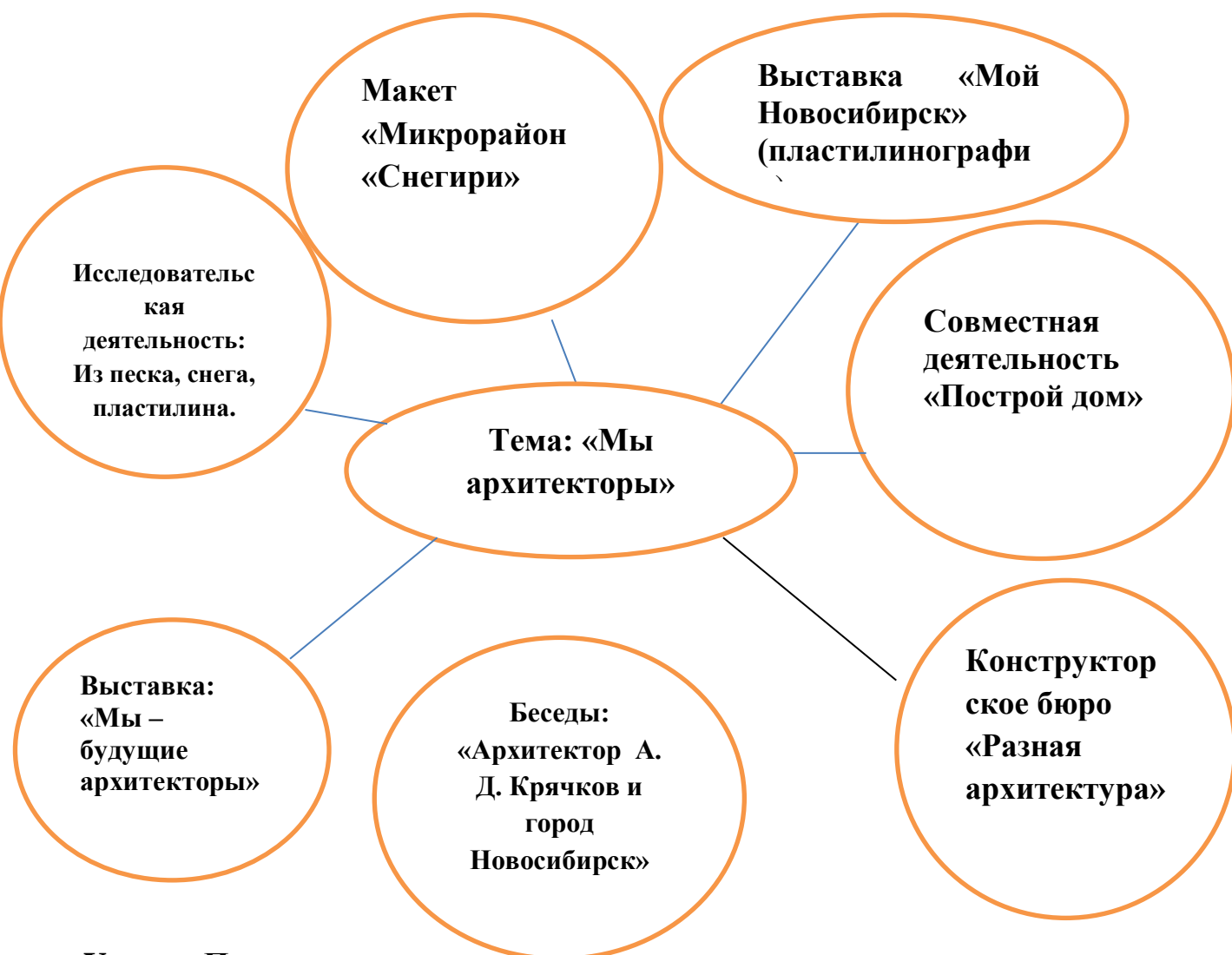
Чтение энциклопедий "Архитекторы и архитектура".

Консультирование для родителей, «Какие игры можно поиграть с ребенком»

III этап. Выбор проектов



IV этап «Реализация проекта»



V этап «Презентация».

1. Совместная деятельность воспитателей и детей. Выставка «Мой Новосибирск» (пластилинография)
2. Совместная деятельность родителей с детьми. Выставка архитектурных построек «Мы – юные архитекторы».



Совместная деятельность «Построй дом»



Конструкторское бюро «Разная архитектура»



Пластилинография «Архитектура нашего города»



Выставка «Мой горд»





✘ Наши работы были презентованы на выставке:

«Мы будущие архитекторы»

родителям и детям нашего детского сада;

Макет микрорайона «Снегири»

